

CRITERIOS DE EVALUACION - 2025

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	RA1: Identifica, clasifica y ejemplifica propuestas de diseño estructural en obras de arquitectura.	RA2: Analiza e interpreta el funcionamiento de los distintos elementos estructurales, verificando y controlando los resultados mediante la aplicación de operaciones sencillas.	RA3: Implementa criterios y habilidades para dimensionar y detallar estructuras de hormigón armado, acero y madera bajo distintos esfuerzos.	RA4: Incorpora las bases del Diseño Estructural como herramienta de refuerzo funcional, formal y estético en los proyectos arquitectónicos.
----------------------------------	--	--	---	--

Criterio 1: [Reconoce] + [Espacialidad y Comportamiento Individual y Grupal de la Estructura] + [Adquiriendo destrezas y habilidad para dimensionar, detallar y proponer soluciones constructivas].

Criterio 2: [Analiza] + [Acciones y Propiedades de los materiales y su dimensionamiento] + [de acuerdo a las condiciones de estática, estabilidad, resistencia y rigidez].

Criterio 3: [Elabora] + [un Informe escrito del problema planteado] + [de acuerdo a los lineamientos formales entregados y a las bases de un informe técnico].

Criterio 4: [Expone] + [resultados analíticos y gráficos al resto de los estudiantes] + [utilizando un lenguaje formal adecuado y preciso].

Criterios de Evaluación	NIVELES DE DOMINIO			
	Inicial / Principiante 2 Puntos	Básico / Resolutivo 6 Puntos	Autónomo / Competente 8 Puntos	Avanzado / Estratégico 10 Puntos
Criterio 1 [RECONOCIMIENTO] 30%	El reconocimiento de la estructura es incompleto o parcial. No comprende el comportamiento individual ni global de la Estructura.	El reconocimiento de la estructura es completo. Comprende parcialmente el comportamiento individual y global de la Estructura o bien presenta errores leves en su análisis.	El reconocimiento de la estructura es completo. Comprende el comportamiento individual y global de la Estructura. y la aplica adecuadamente.	El reconocimiento de la estructura es completo y profundo. Comprende el comportamiento individual y global de la Estructura y la aplica adecuadamente. Es capaz de establecer alternativas estructurales.
Criterio 2 [ANALISIS] 20%	El análisis de los distintos elementos estructurales es inadecuada o incompleta. No aplica adecuadamente las condiciones de Estabilidad, Rigidez y Resistencia	El análisis de los distintos elementos estructurales es adecuado, pero con ciertas dudas. Aplica parcialmente las condiciones de Estabilidad, Rigidez y Resistencia	El análisis de los distintos elementos estructurales es adecuado. Aplica adecuadamente, pero sin fluidez las condiciones de Estabilidad, Rigidez y Resistencia	Realiza el análisis de los distintos elementos estructurales claramente y sin dudar. Aplica con solvencia y fluidez las condiciones de Estabilidad, Rigidez y Resistencia para diversos casos de análisis.
Criterio 3 [FORMULACIÓN] 20%	La información escrita es incompleta y no pertinente al problema analizado. No se ajusta por completo a los lineamientos formales y a las exigencias establecidas.	La información escrita es completa pero parcialmente pertinente al problema analizado. No se ajusta por completo a los lineamientos formales y a las exigencias establecidas.	La información escrita es completa. Es pertinente al problema analizado. Se ajusta en forma mínima a los lineamientos formales y a las exigencias establecidas. Puede mejorar diversos aspectos y contenidos.	La información escrita es completa. Es absolutamente pertinente al problema analizado. Se ajusta por completo a los lineamientos formales y a las exigencias establecidas. Presenta un gran desarrollo de información técnica y gráfica.
Criterio 4 [JUSTIFICACION] 30%	La justificación y exposición de los resultados del problema planteado es incompleta. El estudiante presenta dudas en su exposición. El material presentado es incompleto. El lenguaje formal es parcialmente adecuado.	La justificación y exposición de los resultados del problema planteado es completa. El estudiante presenta dudas razonables en su exposición. El material presentado es parcialmente incompleto. El lenguaje formal utilizado es adecuado.	La justificación y exposición de los resultados del problema planteado es completa. El estudiante no presenta dudas en su exposición. El material presentado es completo. El lenguaje formal utilizado es adecuado.	La justificación y exposición de los resultados del problema planteado es completa y excede objetivos planteados. El estudiante no presenta dudas en su exposición. El material presentado es muy completo con un gran desarrollo de gráficos e información. El lenguaje formal es adecuado.