

## 1. PRESENTACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

<b>Espacio curricular: Finanzas de Empresas</b>				
<b>Código SIU-guaraní: 00112</b>			<b>Ciclo lectivo: 2025</b>	
<b>Carrera:</b>	<b>Ingeniería Industrial</b>	<b>Plan de Estudio:</b>	<b>Elija un elemento.</b>	
<b>Dirección a la que pertenece</b>	<b>Ingeniería Industrial</b>	<b>Bloque/ Trayecto</b>	<b>Tecnologías Aplicadas</b>	
<b>Ubicación curricular:</b>	<b>9no Semestre</b>	<b>Créditos 8</b>	<b>Formato Curricular</b>	<b>Teoría/práctica</b>
<b>Equipo docente</b>	<b>Profesor Responsable /a cargo: Guillermo Cruz</b>			
<b>Cargo: Titular</b>	<b>Nombre: Guillermo Cruz</b>	<b>guillermo.cruz@ingenieria.uncuyo.edu.ar</b>		
<b>Ay 1°</b>	<b>Germán Voloschin</b>	<b>german.voloschin@ingenieria.uncuyo.edu.ar</b>		

### Fundamentación

**Finanzas de Empresas :** Construyendo un Puente entre la Tecnología y los Negocios

#### Presentación de la materia

¡Bienvenidos, futuros ingenieros industriales! Hoy vamos a explorar por qué es fundamental que como estudiantes de Ingeniería Industrial nos adentremos en el emocionante mundo de las finanzas. ¿Alguna vez te has preguntado por qué la gestión financiera es tan relevante para tu futuro como ingeniero industrial? ¡Descubrámoslo juntos!

**1. Conexión entre Tecnología y Negocios:** La Ingeniería Industrial se encuentra en la intersección entre la tecnología y los negocios. Al comprender las finanzas, puedes construir un puente sólido entre la innovación tecnológica y el éxito empresarial.

**2. Toma de Decisiones Fundamentadas:** Como ingenieros industriales, serás responsables de tomar decisiones que impactan en la eficiencia y rentabilidad de las operaciones industriales. El conocimiento financiero te brinda las herramientas necesarias para tomar decisiones fundamentadas que impulsen el crecimiento y la competitividad de las empresas.

**3. Perspectiva Holística:** Las finanzas no son solo números; son el lenguaje de los negocios. Al estudiar finanzas, obtendrás una perspectiva holística de cómo funcionan las organizaciones, desde la producción hasta la comercialización de productos y servicios. Esto te permitirá tener una comprensión completa de los procesos industriales y su impacto en la rentabilidad empresarial.

#### Beneficios:

**1. Mejora de la Empleabilidad:** Los empleadores buscan ingenieros industriales que no solo sean expertos en tecnología, sino que también comprendan los aspectos financieros del negocio. El conocimiento en finanzas te diferenciará en el mercado laboral y te abrirá nuevas oportunidades profesionales.

**2. Emprendimiento e Innovación:** ¿Tienes una idea innovadora para un nuevo producto o proceso industrial? Comprender las finanzas te ayudará a evaluar la viabilidad financiera de tu proyecto,

identificar fuentes de financiamiento y desarrollar un plan de negocios sólido para llevar tu idea del concepto a la realidad.

**3. Desarrollo Personal y Profesional:** El estudio de las finanzas no solo te prepara para el éxito profesional, sino que también te brinda habilidades financieras personales que te serán útiles a lo largo de tu vida. Desde la gestión de tus finanzas

personales hasta la toma de decisiones de inversión, las habilidades financieras son esenciales en todos los aspectos de la vida.

Conclusión:

En resumen, estudiar finanzas en la carrera de Ingeniería Industrial es más que una elección académica; es una inversión en tu futuro. Te equipa con las habilidades y conocimientos necesarios para ser un líder innovador en el campo de la tecnología y los negocios. ¡Así que adelante, sumérgete en el emocionante mundo de las finanzas y prepárate para construir un futuro exitoso y próspero!

**Aportes al perfil de egreso (De la Matriz de Tributación)**

CE - Competencias de Egreso Específicas	CE-GT Competencias Genéricas Tecnológicas	CE-GSPA Competencias Sociales – Político - Actitudinales
ATT2 CE-E1 y E2, ATT6 CE-E1, ATT7 CE-E1 y E2, ATT9 CE-E1, E2 y E3 y ATT10 CE-E1	CE-GT3, CE-GT5	CE-GSPA6 - CE-GSPA7 - CE-GSPA8 CE-GSPA10

**Expectativas de logro (del Plan de Estudios)**

Al Acreditar el espacio curricular, los estudiantes serán capaces de:

- Reconocer, comprender y utilizar los fundamentos de sistemas contables, desarrollando criterios de decisión financiera vinculados con la inversión, financiación, y distribución de resultados, para calcular y evaluar los recursos financieros necesarios para la producción, distribución y comercialización de bienes industrializados y/o servicios.
- Identificar y aplicar conceptos financieros, con la finalidad de efectuar transacciones y valuaciones en actividades destinadas a la producción, distribución y comercialización de bienes industrializados y/o servicios.
- Comprender y distinguir aquellas herramientas del campo de las finanzas que sean aplicables a estudios de factibilidad, análisis e informes técnicos en la elaboración de un proyecto de inversión.
- Utilizar la terminología específica de la disciplina, expresarse correctamente.
- Aplicar estrategias personales de autonomía en el aprendizaje.

**Contenidos mínimos (del Plan de Estudios)**

Principios de contabilidad financiera. Fundamentos de contabilidad de costos. Administración financiera. Costos, Inversión y presupuesto de capital. Pronóstico de los ingresos futuros. Cálculo financiero. Análisis de alternativas de inversión. Sistemas de costeo y su relación con los sistemas productivos. Aplicaciones en Ingeniería Industrial.

**Correlativas** (Saberes previos/ posteriores del Plan de Correlatividades)

Economía y Evaluación de Proyectos

## 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**RA1** Analizar estados financieros para tomar decisiones basadas en ellos.

**RA2** Evaluar proyectos de inversión utilizando diferentes métodos para determinar su viabilidad económica.

**RA3** Comprender la importancia de una gestión eficiente del capital de trabajo de una empresa.

**RA4** Realizar presupuestos y controlar el desempeño financiero.

**RA5** Analizar, controlar y proyectar costos en un entorno industrial para la toma de decisiones

## 3. CONTENIDOS/SABERES (Organizados por unidades, ejes u otros)

### Unidad I Introducción

#### Introducción a las Finanzas Empresariales

- Conceptos básicos de finanzas empresariales.
- Importancia de las finanzas en la gestión empresarial.
- Objetivos financieros de una empresa.

#### Valor del Dinero en el Tiempo

- Valor presente y valor futuro.
- Tasa de interés y tipos de interés.
- Sistemas de amortización de deuda.

### Unidad II Estados Financieros

- Estado de Situación Patrimonial
- Estado de Resultados
- Análisis Patrimonial y de Resultados
- Estado de Flujo de Efectivos.



**Unidad III Administración Financiera de Corto Plazo**

**Gestión del Capital de Trabajo**

- Administración de efectivo.
- Administración de cuentas por cobrar y por pagar.
- Gestión de inventarios.

**Presupuesto y Control**

- Pronóstico de necesidades futuras de fondos.
- Presupuesto maestro.
- Análisis de desviaciones.

**Unidad IV Administración Financiera de Largo Plazo**

**Evaluación de Proyectos de Inversión**

- Métodos de evaluación de proyectos (TIR, VAN, Payback).
- Decisiones de inversión y riesgo.
- Análisis de sensibilidad.

**Estructura de Capital**

- Costo de capital.
- Estructura óptima de capital.
- Apalancamiento financiero.

**Unidad V Costos**

**Costos Introducción**

- Clasificación de Costos
- Sistemas de Costeo principales características
- Sistema de Costeo por proceso y por órdenes de trabajo
- Costeo Estándar

**Sistema de costos para la Toma de Decisiones**

- Sistema de costeo variable
- Punto de equilibrio y margen de contribución
- . Sistema de costeo basado en actividades

#### 4. MEDIACION PEDAGOGICA (metodologías, estrategias, recomendaciones para el estudio)

<p>El desarrollo de la asignatura supone una participación activa de los estudiantes. A partir de la exposición de la estructura teórica, los alumnos desarrollarán ejercicios y análisis de "casos" sobre los principales puntos pertinentes. Ello requerirá un fundamento teórico, provisto por la bibliografía y un análisis en pequeños grupos. Previo a la discusión en clases, cada grupo entregará por escrito los puntos principales que considere relevantes en relación con cada ejercicio y caso analizado. Los temas bibliográficos indicados son obligatorios, pero la bibliografía específica se indica solamente como guía y puede ser sustituida por otra equivalente, de similar o mayor profundidad de análisis</p> <p>A continuación, se mencionan las metodologías y estrategias a utilizarse para la enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio de Casos.</li> <li>- Método Expositivo.</li> <li>- Aula Invertida.</li> <li>- Uso y reproducción de videos.</li> </ul> <p>Para aprender, el estudiante debe:</p> <p>Asistir a las clases presenciales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer el material teórico previo a las clases prácticas.</li> <li>- Dedicar tiempo no presencial para la realización de los múltiples trabajos prácticos</li> </ul>
--

#### 5. INTENSIDAD DE LA FORMACION PRACTICA

Ámbito de formación práctica	Carga horaria	
	Presencial	No presencial
<b>Formación Experimental</b>	<b>54</b>	
<b>Resolución de problemas Abiertos de Ingeniería</b>	<b>36</b>	<b>30</b>
<b>Actividades de proyecto y diseño</b>		
<b>Práctica profesional Supervisada</b>		
<b>Carga horaria total</b>	<b>90</b>	<b>30</b>

#### 6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

##### 6.1. Criterios de evaluación

La evaluación en la cátedra es continua y se rige por la Ordenanza 108/10-CS-UNCUYO sobre evaluación y acreditación de los aprendizajes.

##### 6.2. Condiciones de regularidad

Los aspectos teóricos y prácticos serán evaluados en 2 exámenes de proceso, cuya aprobación, constituye el requisito para obtener la regularidad en la asignatura. Cada examen de proceso cuenta con su correspondiente recuperatorio. Se aprueba con el 60% de las respuestas correctas.

### 6.3. Condiciones de promoción

Ser alumno regular -Tener aprobado los 2 exámenes de proceso o sus correspondientes recuperatorios-

Aprobar el examen integrador global con el 60% de las respuestas correctas.

### 6.4. Régimen de acreditación para

- **Promoción directa**

Aprobar el examen integrador global con el 60% de las respuestas correctas.

- **Alumnos regulares**

Por la naturaleza de la asignatura el examen final preferentemente se realiza oral. Es teórico práctico. Todos los alumnos deben dar un tema preparado con anterioridad.

- **Alumnos libres**

**A.** Estudiante libre en el espacio curricular por no haber cursado la asignatura.

**B.** Estudiante libre en el espacio curricular por insuficiencia; *es decir, haber cursado la asignatura, y haber aprobado actividades específicas del espacio curricular y no haber cumplido con el resto de las condiciones para alcanzar la regularidad.*

**C.** Estudiante libre en el espacio curricular por pérdida de regularidad (LPPR) por vencimiento de la vigencia de la misma y no haber acreditado la asignatura en el plazo estipulado.

**D.** Estudiante libre en el espacio curricular por pérdida de regularidad (LPPR), por haber rendido CUATRO (4) veces la asignatura, en condición de estudiante regular, sin lograr su aprobación.

Los alumnos libres A, B, C y D deberán rendir un coloquio previo, el mismo se tomará durante la mesa de examen, aquellos estudiantes que aprueben el coloquio, continuarán su examen como los alumnos regulares.

## 7. BIBLIOGRAFIA

Autor	Título	Editorial	Año	Ejemplares en Biblioteca
HANSEN Y MOWEN	Administración de Costos. Contabilidad y Control 5°ed	Cengage Learning	2007	3
VAN HORNE, J. C	Administración financiera	Pearson Educación	1997	2
BREALEY, R. y MYERS, S.	Fundamentos de Finanzas Corporativa	McGraw Hill	2006	3

***Bibliografía complementaria***

<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Editorial</b>	<b>Año</b>	<b>Ejemplares en Biblioteca</b>
<b>Gitman, Lawrence J</b>	Principios de Administración Financiera	Pearson Educación,	2016	E-book
<b>Núñez Alvarez, Luis</b>	Finanzas 1 Contabilidad, Planeación y Administración Financiera	IMCP	2016	E-Book
<b>Horngren, Charles T</b>	Contabilidad de Costos: Enfoque Gerencial	Pearson	2012	E. Book

**7.1. Recursos digitales del espacio curricular (enlace a aula virtual y otros)**

En el aula virtual se presentan apuntes realizados por el profesor de la cátedra que servirán de guía al estudiante para la comprensión y aprendizaje del espacio curricular.

**8. FIRMAS**

**VºBº DIRECTOR/A DE CARRERA**

Fecha

**DOCENTE RESPONSABLE A CARGO**

Lic. Guillermo Cruz

Fecha 11/02/2025

