|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | ▶ **2025**  |

**Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo****P2 - PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA** |
| **Asignatura:** | **Inglés Técnico** |
| **Profesor Titular:** | **Gladys M. Barsotti** |
| **Profesor Adjunto:** | **Corina Graciela Cepparo** |
|  **JTPs:** | **Lilia Amarili Diéguez y Stella Maris Pellicer** |
| **Carrera:** | **Ingeniería de Petróleos, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica,  Ingeniería Civil, Arquitectura, Licenciatura en Ciencias de la Computación** |
|  **Año: 2025** | **Semestre:  7°** | **Horas Semestre: 90** | **Horas Semana: 6** |

1. PROGRAMA ANALÍTICO, PROGRAMA DE EXAMEN, BIBLIOGRAFÍA

**Se informa en el Formulario P1 - Programa de Asignatura.**

2. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

**Se informa en el Formulario P1 - Programa de Asignatura.**

3. RÉGIMEN DE APROBACIÓN DE LA MATERIA

**Se informa en el Formulario P1 - Programa de Asignatura.**

4. EVALUACIONES PARCIALES Y GLOBALES.

|  |  |
| --- | --- |
| **EVALUACIONES PARCIALES Y GLOBALES** | **RECUPERATORIOS** |
| PRIMER  PARCIAL:  | DEL PRIMER  PARCIAL:   |
| Lunes 28 de abril | 05 de junio |
| SEGUNDO PARCIAL:  | Del SEGUNDO PARCIAL |
| 02 de junio | 09 de junio |

4.2 EVALUACIÓN FINAL. MODALIDAD DE EXAMEN

2) **Examen final de alumno regular**: tendrá lugar en las fechas estipuladas en el calendario académico para tal efecto. El examen consistirá en la comprensión de un texto, para ello, deberá resolver ejercicios que demuestren que el alumno ha comprendido el objetivo y mensaje del texto y a continuación, deberá realizar la traducción de un texto científico-técnico de entre 150 y 200 palabras. El alumno deberá obtener una nota no menor a 6(seis), equivalente al 60% en dicho examen.

3) **Examen final de alumno libre**: tendrá lugar en las fechas estipuladas en el calendario académico para tal efecto. El examen constará de dos partes, siendo ambas eliminatorias. La primera parte consistirá en resolver ejercicios relativos a los aspectos lingüísticos del programa, con ejercicios de opción múltiple, traducción de frases con dificultades específicas, frases nominales y de oraciones con diversos tiempos verbales y, una vez aprobada esta sección, deberá pasar a la parte de comprensión, en la que deberá resolver ejercicios que demuestren que el alumno ha comprendido el objetivo y mensaje del texto y a continuación, deberá realizar la traducción de un texto científico-técnico de entre 150 y 200 palabras. El alumno deberá obtener en cada una de las partes una nota no menor a 6(seis), equivalente al 60% de dicho examen.

5. CONDICIONES PARA OBTENER LA PROMOCIÓN O REGULARIDAD

**Se informa en el Formulario P1 - Programa de Asignatura.**

6. INASISTENCIAS

Para que los alumnos puedan rendir los parciales, deberán

* haber asistido como mínimo al 80 % de las clases teórico-prácticas del segmento correspondiente del dictado del curso antes de cada parcial.
* haber justificado debidamente en Sección Alumnos las inasistencias a las evaluaciones parciales.

7. REGIMEN ESPECIAL PARA ALUMNOS RECURSANTES

Los alumnos recursantes deberán remitirse a la Resolución 183/dic 2003 C.D.

8. CRONOGRAMA

|  |
| --- |
|  **CRONOGRAMA  de  Inglés Técnico   - 2025** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semana/Día** | **Temas** | **Día** | **Trabajos Prácticos** |
| **1.** Lu 02/03 |  | Ju 06/03 | Consideraciones generales sobre la materia y sobre el examen de acreditación de la materia.**Clase teórica:** Frase nominal compleja. El sustantivo. Plurales. Sustitutos del sustantivo. Pre y post modificación. |
| **2.** Lu 10/03 | **Examen de acreditación** | Ju 13/03 | **Clase teórica:** Frase nominal compleja y usos y traducciones de las palabras terminadas en “-ing”.**Clase virtual asincrónica Comprensión de textos 1** |
| **3.** Lu 17/03 | La frase verbal. Revisión de tiempos simples, continuos y perfectos. Futuro perifrástico *going to*. Modales simples, continuos y perfectos. Imperativos. Voz activa y voz pasiva común. | Ju 20/03 | **T.P. Nº 1: Frase Nominal compleja:** *To infinitive*, forma-*ing*, forma –*ed*, cognados y falsos cognados, derivados, compuestos y cambio de función.**Clase virtual asincrónica.****Aviso de ofrecimiento de empleo 1.** |
| **4.** Lu 24/03Día de la Memoria, la verdad y la justicia |  | Ju 27/03 | **T.P. Nº 2: Tiempos verbales:**Tiempos verbales simples, continuos y perfectos, futuro perifrástico *going to*, modales simples, continuos y perfectos, imperativo, voz activa y pasiva común.**Clase virtual asincrónica.****Comprensión de textos 2** |
| **5.** Lu 31/03 | Voz pasiva especial. Todas las funciones del infinitivo y formas –ing | Ju 03/04 | **T.P. Nº 3: Voz pasiva:** común y especial, todas las funciones del infinitivo y formas –*ing*. Voz pasiva común y especial.**Clase virtual asincrónica****Aviso de ofrecimiento de empleo 2.** |
| **6.** Lu 07/04 | Oraciones condicionales. 1º, 2º y 3º tipo yOraciones condicionales especiales | Ju 10/04 | **T.P. Nº 4: Oraciones condicionales:** 1ro, 2do y 3er tipo, oraciones condicionales especiales.**Clase virtual asincrónica****Comprensión de textos 3.** |
| **7.** Lu 14/04 | Traducciones con “se”: Pasivas, pasivas especiales, con elipsis, con sujeto consciente, verbos intransitivos. Usos impersonales de *you* y *one*. ” | Ju 17/04(Jueves Santo) |  |
| **8.** Lu 21/04 | Traducciones con “se”: Frases pasivas, acciones reflejas y recíprocas y frases con *together,* verbos *get, become, grow* y *make* | Ju 24/04 | **T.P. Nº 5: Traducciones con se:** pasivas, pasivas especiales, con elipsis, con sujeto consciente, verbos intransitivos, usos impersonales de *you* y *one*. Frases pasivas, acciones reflejas y recíprocas, y frases con *together*, verbos *get*, *become*, *grow*, *turn* y *make.***Clase virtual asincrónica****Aviso de ofrecimiento de empleo 3.****Fecha límite de entrega de Trabajos Prácticos 1, 2, 3, 4 y 5.** |
| **9.** Lu 28/04 | **PRIMER EXAMEN PARCIAL** | Ju 01/05 Día del trabajador |  |
| **10.** Lu 05/05 |  Modo subjuntivo: Frases subjuntivas, expresiones con *wish*, verbos que requieren subjuntivo en español, uso de *should,*Subjuntivo con to-infinitive. Imperativos.Cláusulas con referencia temporal futura. | Ju 08/05 | **T.P. Nº 6 Modo subjuntivo parte I:** oraciones con conectores, frases subjuntivas, expresiones con *wish*, verbos que requieren subjuntivo en español, uso de *should,* subjuntivo con *to-infinitive*, imperativos, cláusulas con referencia temporal futura.**Clase virtual asincrónica****Comprensión de textos 4** |
| **11.** Lu 12/05 | Modo subjuntivo: En oraciones condicionales, expresiones *keep from, prevent from, stop from, enable to, allow to. Be likely to*. Causativos.Introductor “it”Introductor “there” | Ju 15/05 | **T.P. Nº 7:** Subjuntivo (segunda parte)**Modo subjuntivo parte II:** en oraciones condicionales, expresiones *keep from*, *prevent from*, *stop from*, *enable to*, *allow to*, *be likely to*, causativos. Introductores *it* y *there*.**Clase virtual asincrónica****Aviso de ofrecimiento de empleo 4.** |
| **12.** Lu 19/05 | Comparación de adjetivos y adverbios.Comparativos especiales.Verbos com partícula | Ju 22/05 | **T.P. Nº 8: Comparación de adjetivos y adverbios:** comunes, irregulares, comparativos especiales**Clase virtual asincrónica****Comprensión de textos 5** |
| **13.** Lu 26/05 | Expresiones críticas para la traducción. | Ju 28/05 | **TP Nº 9: Expresiones críticas para la traducción.****Clase virtual asincrónica****Aviso de ofrecimiento de empleo 5.****Fecha límite de entrega de Trabajos Prácticos 6, 7, 8 y 9.** |
| **14.** Lu 02/06 | **SEGUNDO EXAMEN PARCIAL** | Ju 05/06 | **EXAMEN RECUPERATORIO DEL PRIMER PARCIAL** |
| **15.** Lu 09/06 | **EXAMEN RECUPERATORIO DEL SEGUNDO PARCIAL** | Ju 12/06 | **ENTREGA DE RESULTADOS Y PLANILLAS** |

Mendoza, febrero de 2025

Gladys M. Barsotti

Profesora Titular - Inglés Técnico