CRONOGRAMA 2025

1. **10/03 a 15/03**

Clase introductoria**.** Exámenes de acreditación escritos.

1. **17/03 a 22/03**

**1.A: Welcome to the class**

Estructuras gramaticales: Saludos. Verbo *Be* (afirmativo, interrogativo y negativo) Pronombres subjetivos: *I,* *You*, etc. Días de la semana. Números del 0 al 100

**1.B: One world**

Vocabulario:. El mundo: continentes, países y nacionalidades. Lenguaje áulico.

**1.C: What’s your email?**

Adjetivos posesivos : *my, your, etc.* El alfabeto.

Expresión oral y escrita: Entrevista y ficha personal.

Inglés en situación: En el hotel

1. **24/03 a 28/03. (Feriado: 24 de marzo)**

**2.A: Are you tidy or untidy?**

Estructuras gramaticales: El artículo indefinido: *a/an*. Plurales. Adjetivos demostrativos: *this, that, these, those*. Adjetivos calificativos.

Introducing the characters and at the hotel Personal questions **TP 1. Oral**

**2.B: Made in America**

Vocabulario: Objetos. Colores. Adjetivos calificativos. Intensificadores: *quite, very, really.* Sentimientos y emociones

1. **31/03 a 05/04** **(Feriado: 2 de abril)**

**2.C: Slow down**

Imperativos. Uso de *let´s*

Expresión oral y escrita: Dar órdenes e instrucciones

**3.A: Britain: the good and the bad**

Estructuras gramaticales: Presente simple (afirmativo, interrogativo y negativo) orden de las palabras en preguntas.

1. **07/04 al 12/04**

**3.B: 9 to 5**

Vocabulario: Frases verbales. Empleos y profesiones. Palabras interrogativas

Lectura: *What foreigners who live in Britain think.*

**3.C: Love me, love my dog**

Expresión oral y escrita: diálogo: Conociendo a alguien on-line.

Inglés en situación: Diálogo: En un café o primer día en la oficina.

Writing: A personal profile **T.P. 2**

1. **14/04 a 19/04. (Feriados: 17 y 18 de abril)**

**4.A: Family photos**

Estructuras gramaticales: Uso de *Whose…?* Posesivos. Preposiciones de tiempo*: at, in,on* y lugar*: at, in, to*, posición de adverbios and expresiones de frecuencia

**4.B: From morning to night!**

Vocabulario: La familia. Actividades diarias. Adverbios y expresiones de frecuencia.

Lectura: *Busy life*. *What are their secrets?*

1. **21/04 a 26/04**

**4.C: Blue zones**

Expresión oral y escrita: Entrevista acerca de la rutina.

Speaking: Interview your partner about a typical weekday. A family photo **T.P. 3 (oral)**

Writing: Writing about your favourite day. **T.P. 4**

1. **28/ 04 a 03/ 05** **(Feriados: 1 y 2 de mayo)**

**5.A: Vote for me**

Estructuras gramaticales: Verbo: *can/can´t*. Presente continuo. Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Contraste entre presente simple y presente continuo

**MIDTERM –TESTS : ON LINE**

1. **05/ 05 a 10/05**

**5.B: A quiet life?**

Vocabulario: Frases verbales, el clima y las estaciones

Lectura: “What to do in London…”

**5.C: A city for all seasons**

Expresión oral y escrita: Completar una encuesta. A Facebook post: *What to do in Mendoza. What are you doing on holiday.*

1. **12/05 A 17/05**

Inglés en situación: En una tienda de ropa.

**Writing**: What to do in Mendoza. **T.P. 6**

**Practical English**: In a clothes shop. Choose a dialogue. **T.P. 7(ORAL)**

**6.A: Reading in English**

Estructuras gramaticales: Pronombres objetivos. Verbo *like+-.ing*. Revisión de auxiliares *be* y *do*

**6.B: Times we love**

Vocabulario: Lenguaje telefónico. La fecha. Números ordinales. La música

Lectura*: “Red Roses”, “Favourite Times”, “Music is changing their lives”*

**Writing:** Favourite times or: a memorable night **T.P. 8**

1. **19/ 05 a 24/ 05**

**6.C: Music is changing their lives.**

Expresión oral y escrita: un e-mail informal. Conversación sobre momentos y épocas favoritas

**7.A: At the national portrait gallery**

Estructuras gramaticales: Pasado simple del verbo *be*( *was-were*), pasado simple( verbos regulares e irregulares

**7.B: Chelsea girls**

Vocabulario: Formación de palabras, expresiones de tiempo pasado. Verbos *go, have* y *get*

Lecturas: *“National Portrait Gallery”, “The taxi journey”, “Why do we remember some nights …?*

1. **26/ 05 a 31/ 05**

**7.C: A night to remember**

.Expresión oral y escrita: Narración: Una noche memorable

Dictation : irregular verbs **T.P. 9**

**8.B: A house with a history**

Estructuras gramaticales: Pasado simple de verbos regulares e irregulares. Indicación de existencia en presente y en pasado: *there is/are, there was/were*. Preposiciones de lugar y movimiento. Uso de *some* y *any*

Vocabulario: La casa, habitaciones y objetos.

Expresión oral y escrita: Descripción del hogar y del entorno habitacional.

1. **02 / 06 a 07/ 06**

**9.A: What I ate yesterday**

Estructuras gramaticales: Sustantivos contables y no contables. Cuantificadores: *some, any , no, how much/ how many, a lot of.* Comparación de adjetivos y adverbios.

**9.B: White gold**

Vocabulario: Comidas. Recipientes. Cantidades. Cifras elevadas

**INTEGRADOR (ESCRITO) :**

* **Comisión Prof. Arce: 04/06**
* **Comisiones Prof. Pera (reemplaza Prof. Andrea Daniele): 04/06 y 05/06**

1. **09/06 A 14/06**

**INTEGRADOR ORAL :**

* **Comisión Prof. Arce: 09/06**
* **Comisiones Prof. Pera (reemplaza Prof. Andrea Daniele: 09/06**

**RECUPERATORIOS:**

* **Comisiones Prof. Arce y Prof. Pera (reemplaza Prof. Andrea Daniele) 11/06**

**( Solo se puede recuperar el escrito)**

II. CRONOGRAMA DE EVALUACIONES

|  |  |
| --- | --- |
| **PARCIAL I (ON LINE)** | Semana del 28 de abril |
| **INTEGRADOR ESCRITO** | Semana del 02 de junio |
| **INTEGRADOR ORAL** | Semana del 09 de junio |
| **RECUPERATORIO** | Semana del 09 de junio |

III. CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS Y ASISTENCIAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRABAJOS PRÁCTICOS 2022 INGLÉS COLOQUIAL I** | | | |
| Assignment number | Type | Page | Topic |
| **1** | oral | 12/13 | JENNY AND ROB /Checking in/ Jenny talks to Rob |
| **2** | written | 113 | A personal profile |
| **3** | oral | 111 | Interview your partner about a typical weekday. A family photo |
| **4** | written | 114 | Writing about your favourite day |
| **Fecha límite para entrega de Trabajos prácticos 1,2,3 y 4 : 25-04-2025**  **Parcial 1: Para poder rendir este parcial los alumnos deberán contar con el 100% de los trabajos prácticos y “assignments” aprobados** | | | |
| **5** | Oral | 31 | Interview your partner about a typical weekday |
| **6** | Written | 112 | Write about your favorite day. |
| **7** | Written | 40 | What to do in Mendoza |
| **8** | Oral | 112 | Meeting in the street/Buying clothes/Jenny’s on the phone. |
| **9** | Written |  | Favorite times **or** Your memorable night |
| **10** | Oral | 165 | Dictation: Irregular Verbs |
| **Fecha límite para entrega de Trabajos prácticos 6, 7, 8 , 9 y 10 7-06-2024** | | | |
| **PARCIAL 2. Para poder rendir este parcial los alumnos deberán contar con el 100% de los trabajos prácticos y assignments aprobados y con una asistencia a 20 clases como mínimo (80%).** | | | |