



"Donde está tu corazón, está tu tesoro."

*Tenemos una sola vida,
¿en qué la invertiré?*



Hola, soy Mónica E. García Tello.

Dedicada a entender el ser, el hacer y el decidir del Emprendedor y a enseñar a personas, grupos y organizaciones a que innoven para evolucionar y transformar sus entornos.

Repartiendo su tiempo entre la vinculación tecnológica, la docencia universitaria y la consultoría.

En su aporte esencial, hace confluir el marketing, la gestión de empresas, la calidad y la evaluación y la formulación de proyectos.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD
DE INGENIERÍA

► Bienvenidos a Emprendedorismo e innovación.

1° Clase, 5 de marzo, 2025.
Prof. Mg. Mónica E. García Tello.

¿Qué futuro veo y diseño para mí?

Mi profesión,

Mis proyectos,

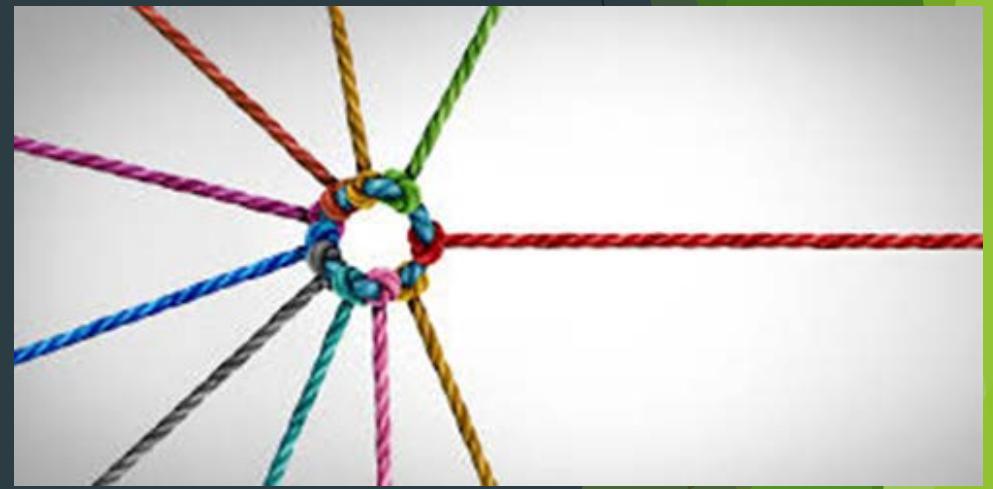
Mis redes de apoyo.



Miro a mi alrededor y saludo a la persona que menos conozco:

Nos decimos nuestros nombres y

- ▶ Me describo con humor con una anécdota que recuerdo de mi parte emprendedora e innovadora.
- ▶ Luego cambio de compañero y busco algo para agradecer sobre lo que valoro y vivo en este tiempo.



UNIDAD 1: EL EMPRENDEDOR Y EL PROCESO DE INNOVAR.

1.A. Las competencias del emprendedor profesional.

- ▶ El emprendedor como persona y como agente de cambio organizacional y social. Conceptos. Clasificaciones. Competencias. Vocación. Valores. Actitudes. Sentido y propósito. Clasificaciones. Herramientas y técnicas.

1.B. La formulación del proyecto innovador.

- ▶ Etapas. Recursos. Demandas. Desafíos. Oportunidades. Tendencias e impulsores. Ideas. Evaluación y gestión del proyecto emprendedor e innovador. Requerimientos. Misión, visión y estrategia. Herramientas y técnicas

Arte y proceso de aprender a emprender con el fin de generar empleo y riqueza, más allá de la incertidumbre y de los recursos necesarios para tal fin.

¿Qué significa emprender?



¿Qué hace un emprendedor por su país?



GENERA VALOR:

- ▶ Articula las demandas con las capacidades, no sólo es oferta.
- ▶ Incrementa la productividad y las nuevas tecnologías.
- ▶ Genera más empleo e ingresos familiares.
- ▶ Explota nuevos productos con recursos.
- ▶ Satisface necesidades humanas.
- ▶ Estimula normativas, instituciones y programas.
- ▶ Promueve movilidad social y del PBI.
- ▶ Estimula la competitividad y la innovación (para las grandes corporaciones).

¿Dónde se aprende a emprender e innovar?

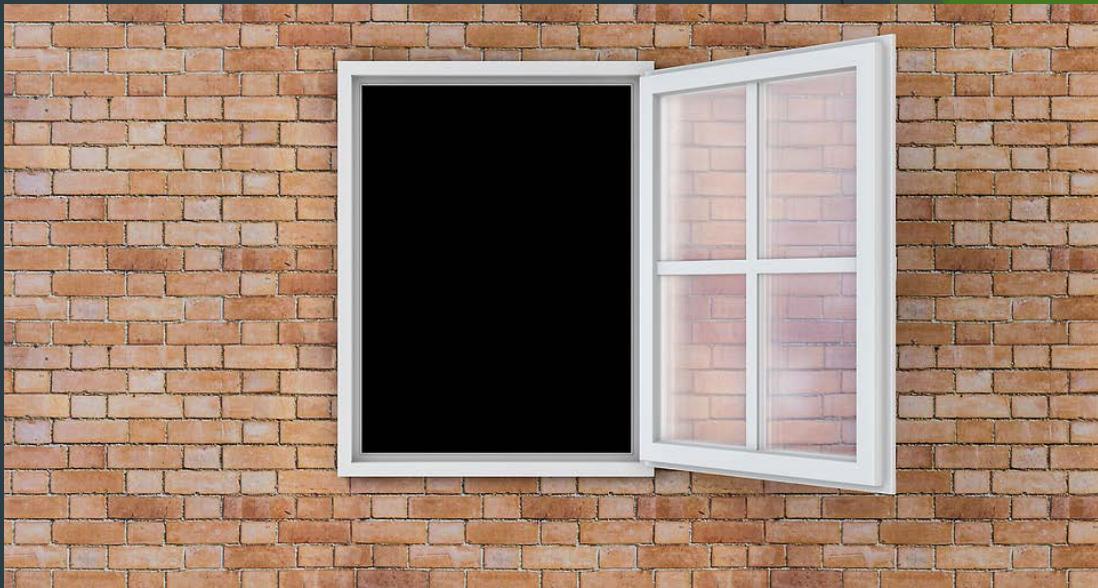
Competencias para emprender	Contexto familiar	Colegio secundario	Universidad	Ámbito laboral
Motivación	36	3	22	57
Conocimiento técnico	5	5	67	53
Resolver problemas	29	9	53	79
Manejo del riesgo	29	2	20	71
Otras (flexibilidad, apertura, reactiva, innovación)	21	5	34	65

¿Desde dónde partimos?



¿Qué es el emprendedorismo?

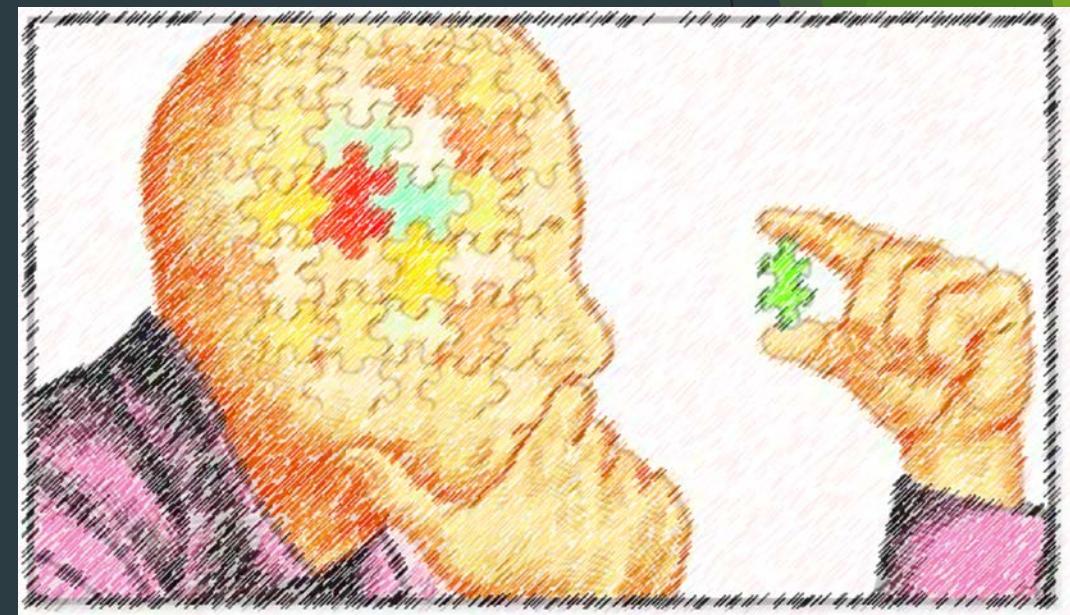
Desarrollo de actividades (técnicas y herramientas) orientadas a perseguir una oportunidad, más allá de los recursos que se controlan inicialmente.



Competencias para emprender e innovar:

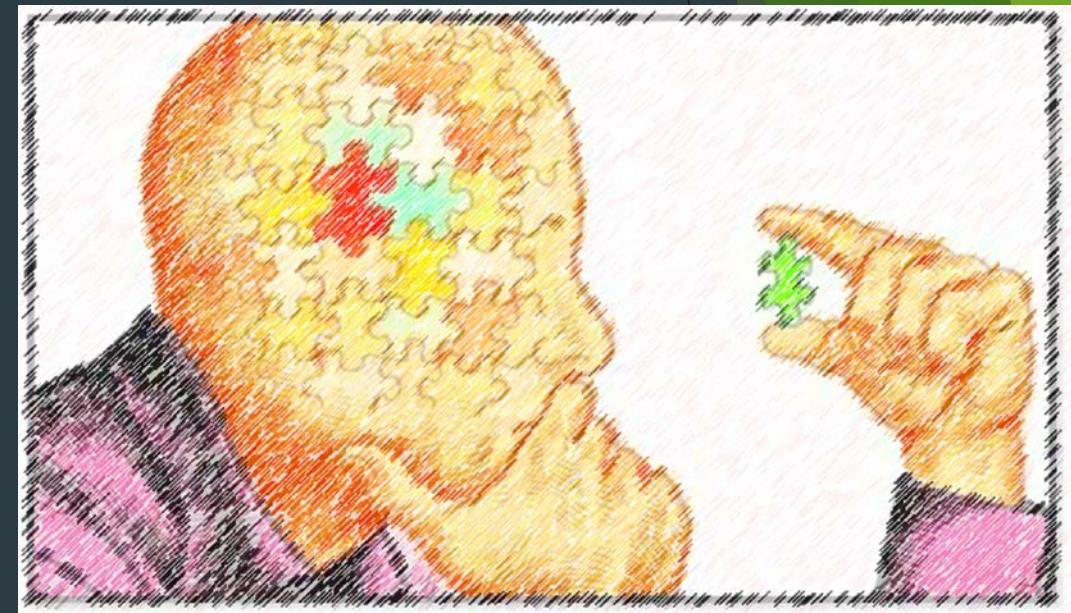
La creatividad como proceso mental para la generación de nuevas ideas o conceptos o conexiones de nuevas alternativas útiles.

Consiste en la expresión, producción múltiple de pensamientos y experimentación, como germen de la innovación.



Competencias para emprender e innovar:

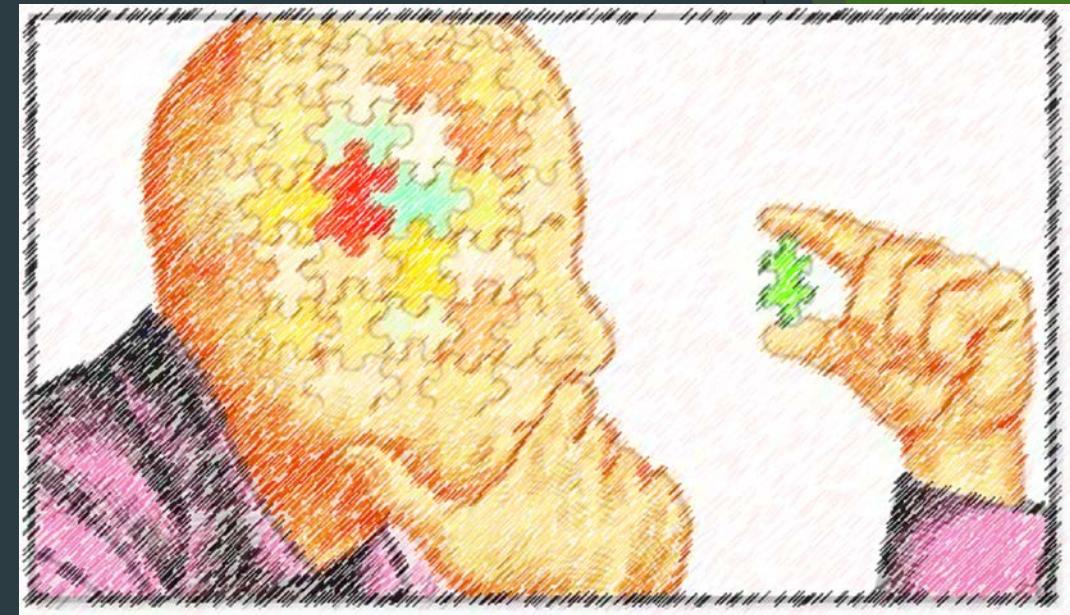
La invención consiste en la descripción teórica de una forma nueva de producto o proceso (en algunos casos protegidos por una patente) o prototipo que es técnicamente viable y tiene potencialmente aplicación comercial práctica, desde el producto mínimo viable.



Competencias para emprender e innovar:

La innovación como la aplicación viable de lo mejor, lo simple, lo nuevo.

Consiste en la conversión de ideas creativas en nuevos productos, procesos, modelos o prácticas en la gestión del negocio, aceptable por el mercado.



El Perfil del Emprendedor



Fuente: Kantis, H. & Drucaroff, S. (2011). *Corriendo fronteras para crear y potenciar empresas*. 1^a ed.
Buenos Aires. Ed. Granica.

Tipos de emprendedores y de emprendimientos:



- ▶ Por necesidad: la búsqueda es la subsistencia y la prioridad la generación de ingresos para el sustento personal y familiar. Son de característica informal, temporal y con alta mortalidad.
- ▶ Por estilo de vida: su propósito la autonomía, vivir de su especialidad, su techo es la capacidad de estar despierto, tienen potencial de crecimiento si se profesionalizan. Pueden ser sociales, por su conciencia y propósito.
- ▶ Por oportunidad: nacen para proyectarse, sobre planes de crecimiento, impacto económico y valor responsable y eficiente. También llamados seriales y profesionales.

Es un conjunto de actividades interrelacionadas y coordinadas, que forman un plan donde invertir de manera rentable, los recursos necesarios, para la producción y la comercialización de bienes presupuestados para un plazo de tiempo.

¿Qué es un proyecto emprendedor?



¿Quién es un Intraemprendedor?

Son individuos con visión empresarial y características que tienen los emprendedores; ellos orientan su comportamiento al desarrollo y surgimiento del espíritu emprendedor dentro de organizaciones creadas por otros.



¿Soy emprendedor? Puedo mejorar.

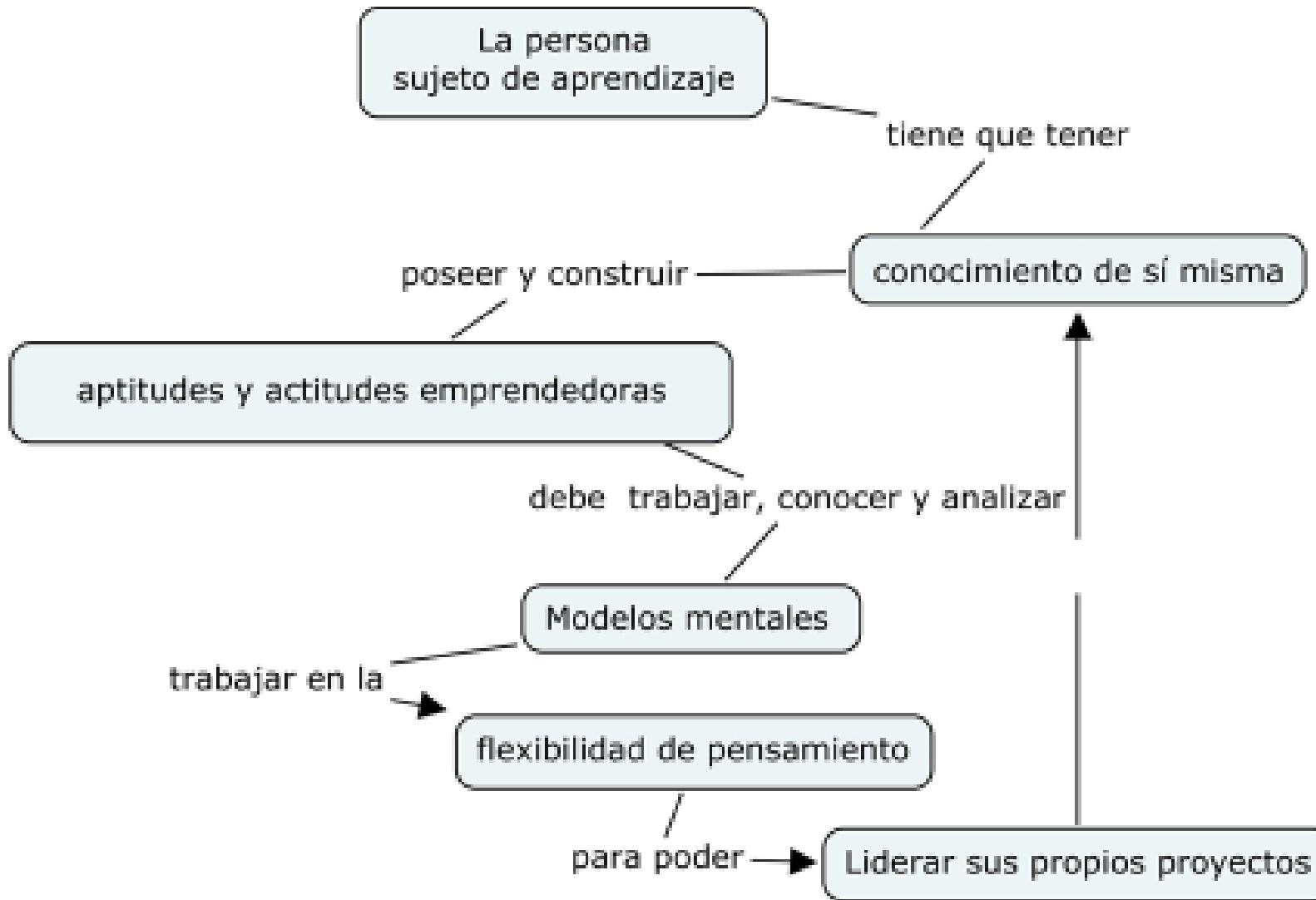
Liberando tu potencial emprendedor
utilizando el diccionario de competencias
emprendedoras

Accedemos al material, leemos y completamos:

[TP\2025_U1_TP1_5Ag_Diagnóstico_Competencias_Plan.pdf](#)

¿Cuáles fueron los resultados del test?

Competencias del emprendedor.



Trayectoria o proceso formativo:

Reconstrucción de las historias de vida de los emprendedores dinámicos permiten comprender como han sabido capitalizar su pasaje por diversos ámbitos.



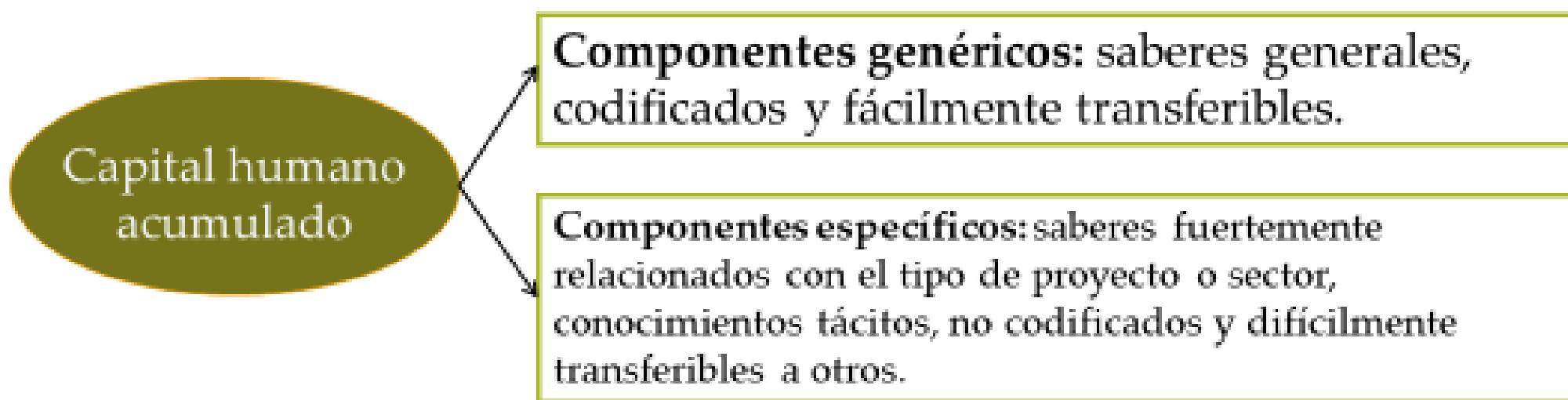
Componentes genéricos: saberes generales, codificados y fácilmente transferibles.

Componentes específicos: saberes fuertemente relacionados con el tipo de proyecto o sector, conocimientos tácitos, no codificados y difícilmente transferibles a otros.

Cuanto mayor relación exista entre los antecedentes laborales, formativos y empresariales del emprendedor y el tipo de proyecto a encarar, mayor serán las ventajas que de él se puedan extraer.

Trayectoria o proceso formativo:

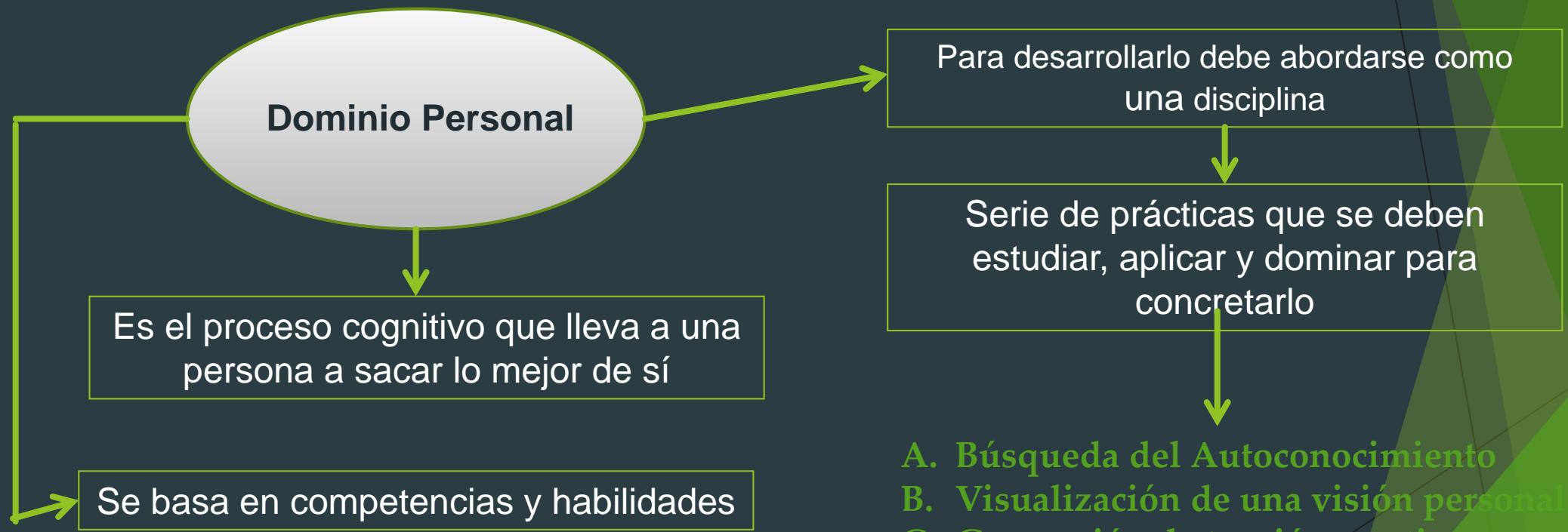
Reconstrucción de las historias de vida de los emprendedores dinámicos permiten comprender como han sabido capitalizar su pasaje por diversos ámbitos.



Cuanto mayor relación exista entre los antecedentes laborales, formativos y empresariales del emprendedor y el tipo de proyecto a encarar, mayor serán las ventajas que de él se puedan extraer.

La búsqueda del Dominio Personal

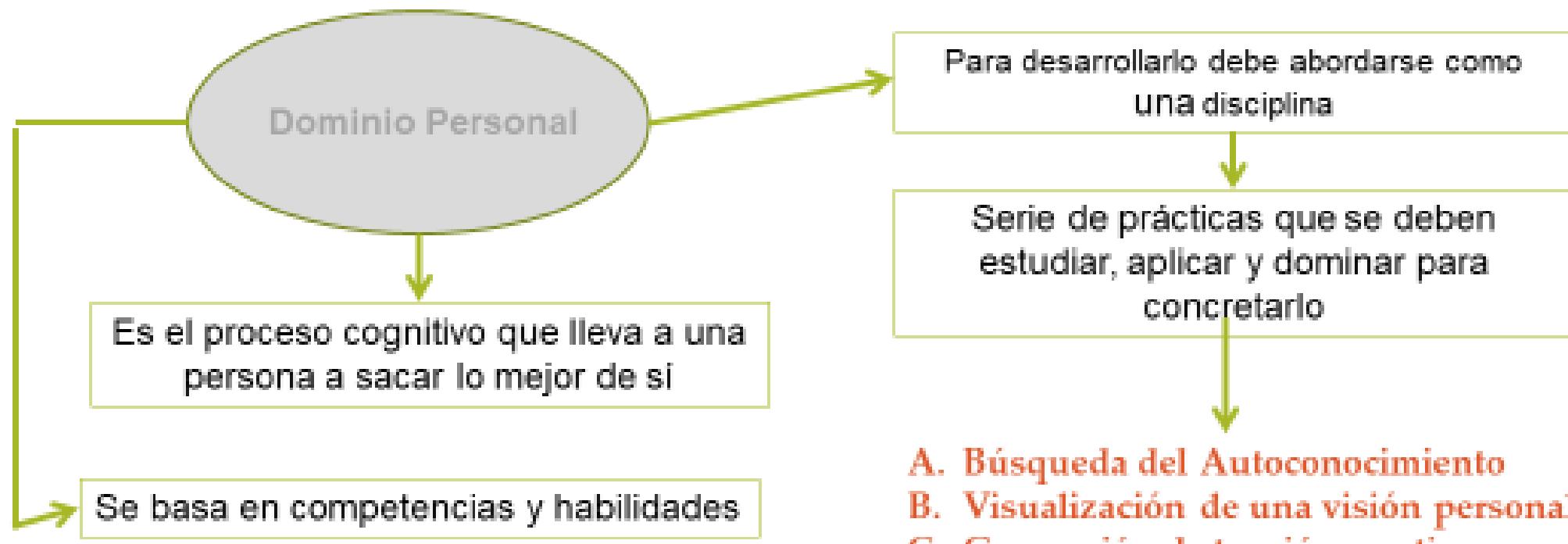
Significa abordar la vida como una tarea creativa, vivirla desde una perspectiva proactiva y no meramente reactiva.



Elaboración propia en función del texto de: Miguez, D (2008). *El Emprendedor profesional: un integrador para la creación de empresas dinámicas*. 1^a ed. Buenos Aires: Milton Merlo

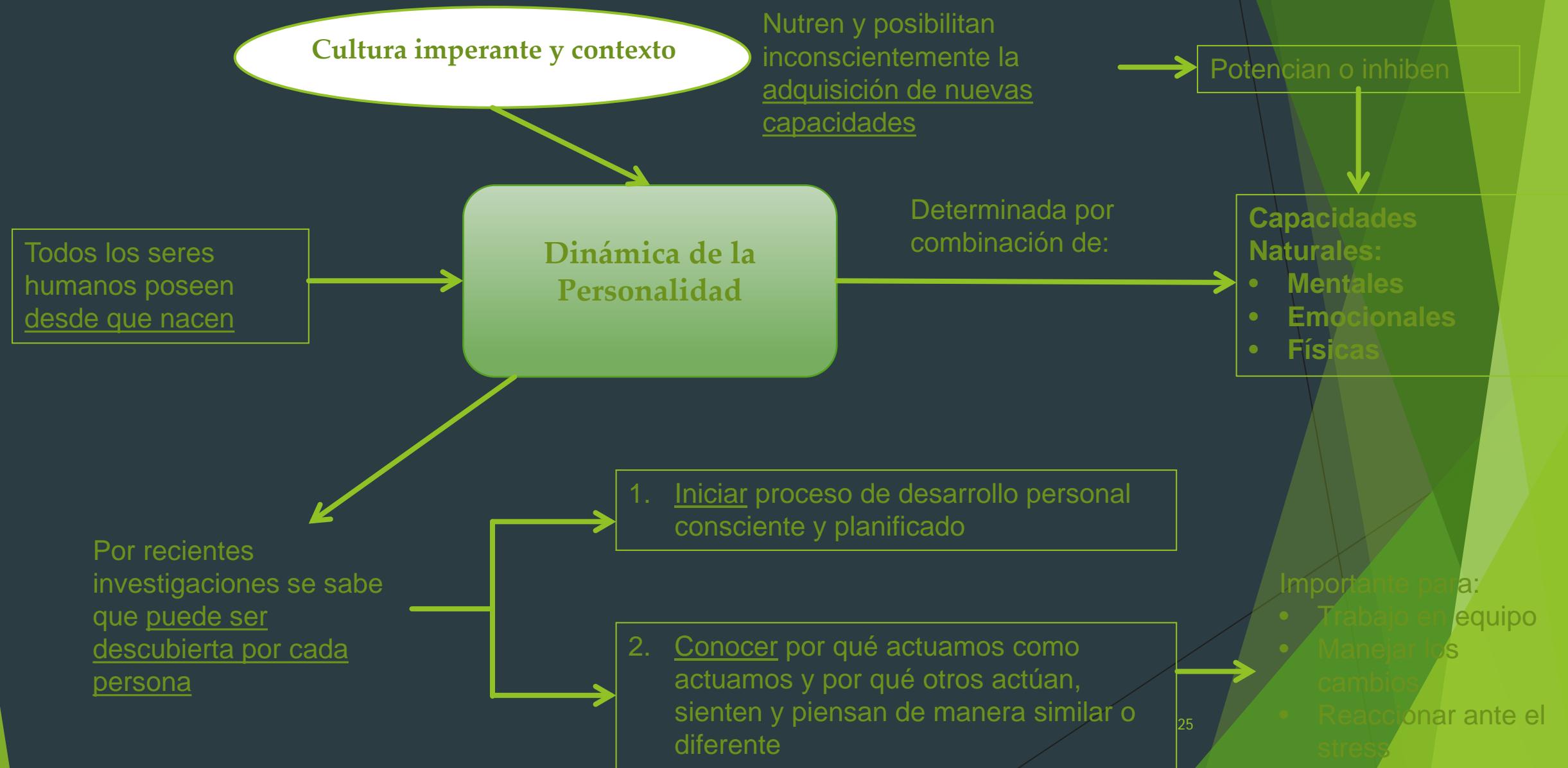
La búsqueda del Dominio Personal

Significa abordar la vida como una tarea creativa, vivirla desde una perspectiva proactiva y no meramente reactiva.

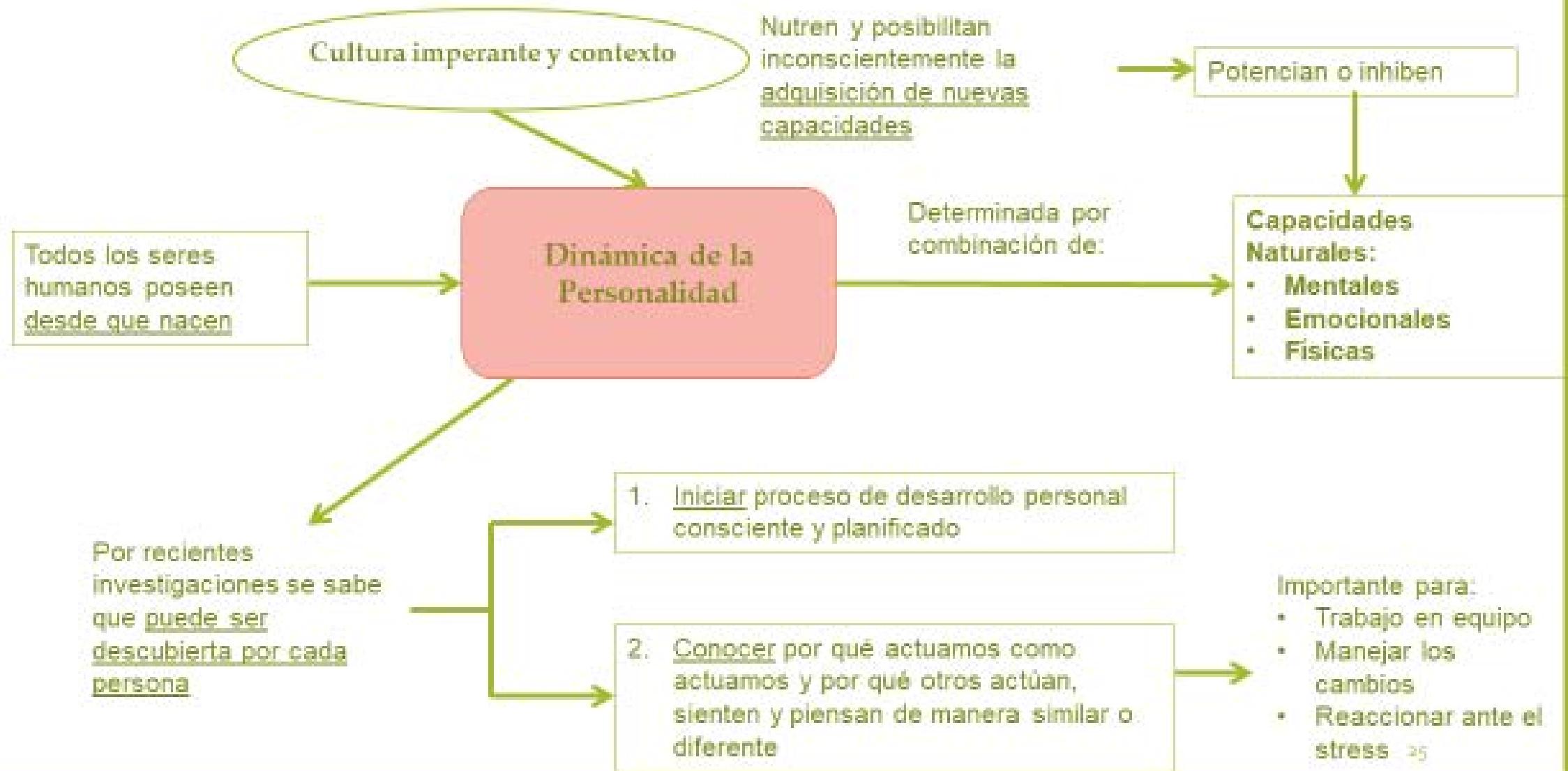


Elaboración propia en función del texto de: Miguez, D (2008). *El Emprendedor profesional: un integrador para la creación de empresas dinámicas*. 1^aed. Buenos Aires: Milton Merlo

A. Búsqueda del Autoconocimiento



A. Búsqueda del Autoconocimiento



Dinámicas de personalidad y capacidades

La Dra. Sandra Seagal (*) descubrió que todos los seres humanos nacen con un «desbalance» natural de sus capacidades mentales, físicas y emocionales:



(*) “Dinámicas Humanas: Un nuevo marco para entender a la gente y realizar el potencial en nuestra organización” (Waltham, Massachussets. Ed. Pegasus, 1997)²⁷

Dinámicas de personalidad y capacidades

Persona con mayores capacidades:	Tiende a tener capacidad para:	Ejercicios para el desarrollo
<ul style="list-style-type: none">• Mentales (en relación con sus capacidades físicas y emocionales)	<p>Visualizar, establecer estructuras, valores y principios, alto potencial de pensamiento abstracto y lógico, pero baja tendencia a manifestar emociones, comunicarse con otros</p>	Prácticas de visualización
<ul style="list-style-type: none">• Emocionales (en relación con sus capacidades físicas y mentales)	<p>Creatividad, manifestar emociones, comunicarse con otros, alto potencial de pensamiento creativo y lateral, pero baja capacidad para visionar, reflexionar y estructurar</p>	Ejercicios de teatro, oratoria, ejercicios de pensamiento lateral
<ul style="list-style-type: none">• Físicas (en relación con sus capacidades emocionales y mentales)	<p>Operar de manera efectiva y productiva, planificar y hacer un correcto uso de los recursos materiales a su alcance, pensamiento y acción sistémica, pero baja creatividad, manifestación de emociones y comunicación.</p>	Ejercicios de yoga y gimnasia corporal



¿Qué es ser EMPRENDEDOR?

Históricamente el emprendimiento se ha relacionado con la toma de riesgos. **Actualmente** encontramos diferentes definiciones de emprendedor, una de ellas sería: “aquella actitud de vida y aptitud de una persona que le permite comenzar nuevos retos y proyectos”.

Fuente: “La guía de emprendimiento para saltar alto - JUMP Chile” -Editor : Cristóbal García, 1^a edición, septiembre de 2014 - Pontificia Universidad Católica de Chile. / “El secreto de Luisa” Fernando Dolabela – Editorial Homo Sapiens

La evolución e historia del termino y de su estudio: EMPRENDEDOR?



- Principio siglo XVI se hablaba de *entrepreneur*, refiriéndose a los aventureros que viajaban al Nuevo Mundo en búsqueda de oportunidades de vida.
- Richard Cantillón (1755) lo definió como quien recorre el proceso de enfrentar la incertidumbre.
- Schumpeter (1934) asocia al emprendedor con el desarrollo económico, con la innovación y con el aprovechamiento de oportunidades en los negocios.
- Filion (1991) lo define como “una persona que imagina, desarrolla³⁰ y realiza visiones”

¿Qué puede hacer un país para promover emprendedores? ¿Es lo mismo emprender en cualquier lugar del mundo?

- ▶ Propiciar confianza en los ambientes productivos,
- ▶ Simplificar el acceso a los recursos necesarios, como talento humano, infraestructura e información.
- ▶ Facilitarle la generación de empleo, y demás impactos y externalidades positivas para la sociedad.



¿Naturaleza o crianza? ¿Dónde se aprende a emprender?

- ▶ Con características personales e interpersonales, que profesionalizan su Ser, Hacer y Decidir con consiente eficiencia y responsabilidad.
- ▶ La *Formación* emprendedora, potencia y prepara para liderar proyectos de cuádruple impacto.



¿Qué podemos rescatar hasta ahora?

Que estas personas :

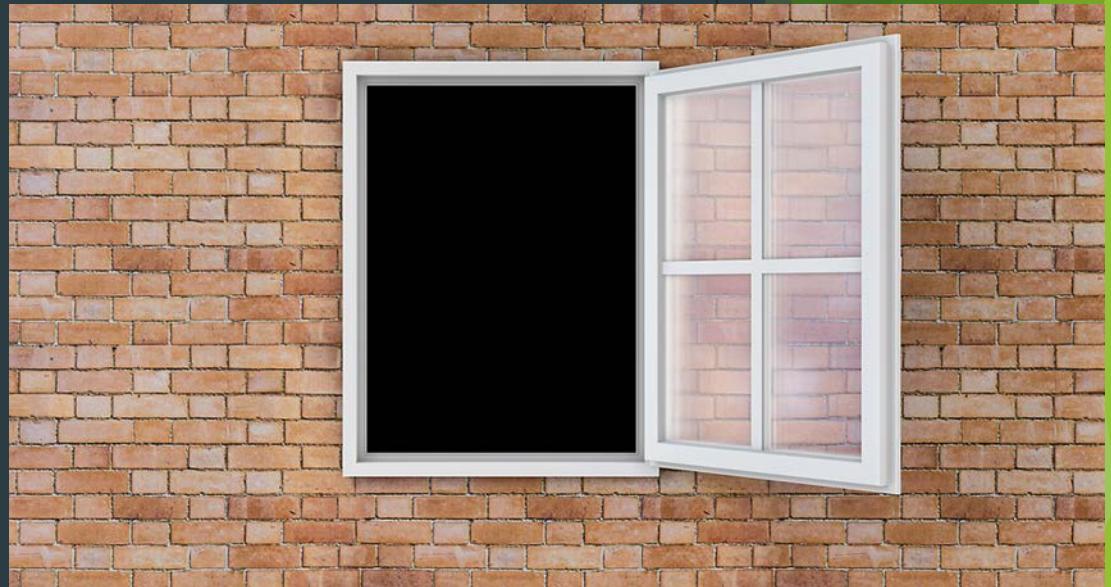


1. Despliegan actitudes, aptitudes, habilidades y saberes para lograr sus objetivos.

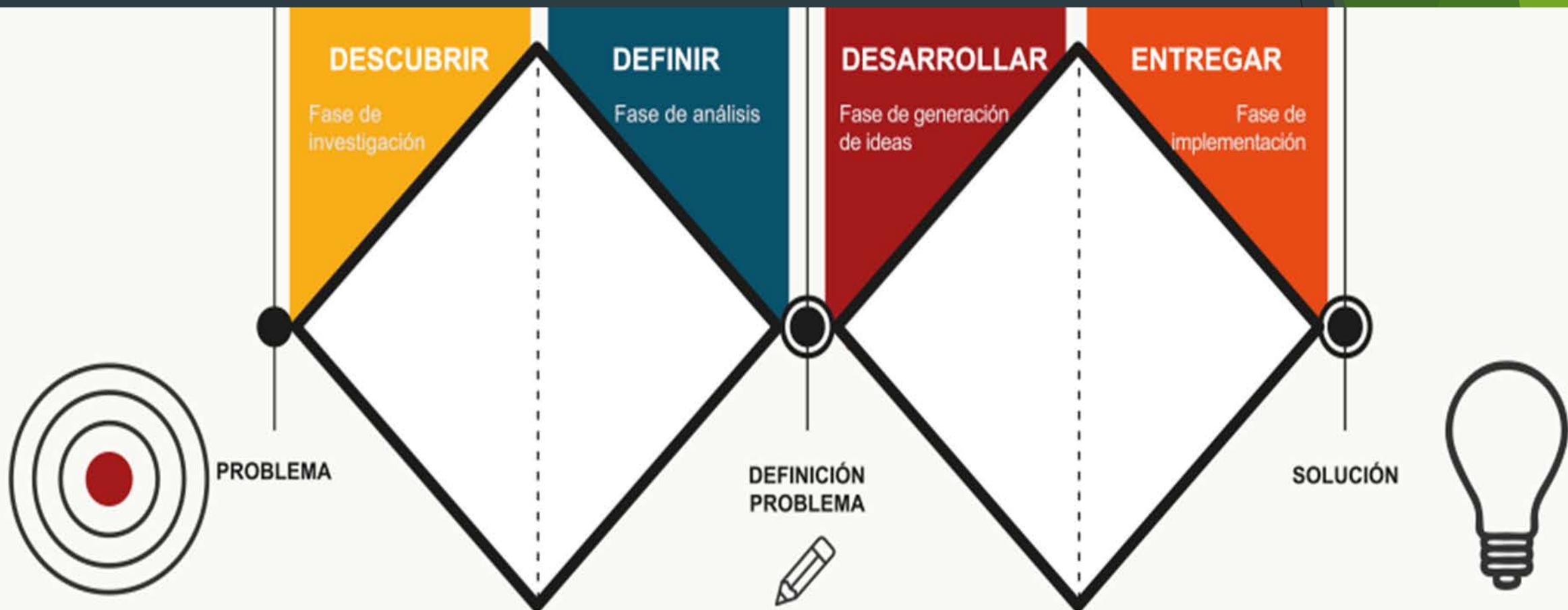
2. Siguen trayectorias para desarrollar sus competencias, puesto que las mismas van cambiando a lo largo de las diferentes fases por las que pasa el emprendimiento.

¿Qué es el emprendedorismo?

- ▶ Desarrollo de actividades (técnicas y herramientas) orientadas a perseguir una oportunidad, más allá de los recursos que se controlan inicialmente.



Herramienta Doble diamante.



¿Qué es un emprendedor profesional?

Quien puede *transformar* la economía de un país, sobre conocimientos, habilidades, experiencia y relaciones con otras personas, en el tiempo.

Descubridores de oportunidades, perseguidores de metas, con coraje, perseverancia e ingenio.



Para la próxima 12/8: Veo los materiales para puesta en común.



- ▶ ..\..\..\..\Emprendinn\2025\Cursado\U1_LaEducación ComoPuertadeOportunidades_V.Completa. Aprendizajes de vida_ valores, éxito y liderazgo. Carlos Torres Vila, presidente de BBVA.mp4



Para la próxima 12/8:
Veo los materiales para
puesta en común.

https://www.lavanguardia.com/cribeo/viral/20250320/10501013/mario-alonso-puig-experto-inteligencia-humana-lider-nace-entrena-mmn.html?utm_term=botones_sociales

VISTO EN TIKTOK

Mario Alonso Puig, experto en inteligencia humana: “El líder no nace ni se hace, se entrena”

- El doctor insiste en desterrar el mito del líder autoritario



Mario Alonso Puig, en uno de sus cursos presenciales de mindfulness. (Mario Alonso Puig (captura))



MARC MESTRES

20/03/2025 14:52



El liderazgo es una capacidad que muchos asocian a un talento innato, pero según el doctor [Mario Alonso Puig](#), especialista en Cirugía General, psiconeurobiología y experto en inteligencia

	2010	2015	2020
1º	Solución de problemas complejos	Solución de problemas complejos	Solución de problemas complejos
2º	Pensamiento crítico	Trabajo en equipo	Pensamiento crítico
3º	Creatividad	Manejo de personal	Creatividad
4º	Manejo de personal	Pensamiento crítico	Manejo de personal
5º	Trabajo en equipo	Poder de negociación	Trabajo en equipo
6º	Inteligencia emocional	Control de calidad	Inteligencia emocional
7º	Juicio y toma de decisiones	Orientación a los servicios	Juicio y toma de decisiones
8º	Orientación a los servicios	Juicio y toma de decisiones	Orientación a los servicios
9º	Poder de negociación	Entendimiento activo	Poder de negociación
10º	Flexibilidad cognitiva	Creatividad	Flexibilidad cognitiva

Tabla 4. Dimensión Exigencias Laborales. Fuente: *World Economic Forum*⁸.

¿Cuáles son las habilidades más valoradas?

Type of skill

- Problem-solving
- Self-management
- Working with people
- Technology use and development



Analytical thinking and innovation



Active learning and learning strategies



Complex problem-solving



Critical thinking and analysis



Creativity, originality and initiative



Leadership and social influence



Technology use, monitoring and control



Technology design and programming



Resilience, stress tolerance and flexibility



Reasoning, problem-solving and ideation

Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum.

Estas son las 10 mejores habilidades para el 2025.

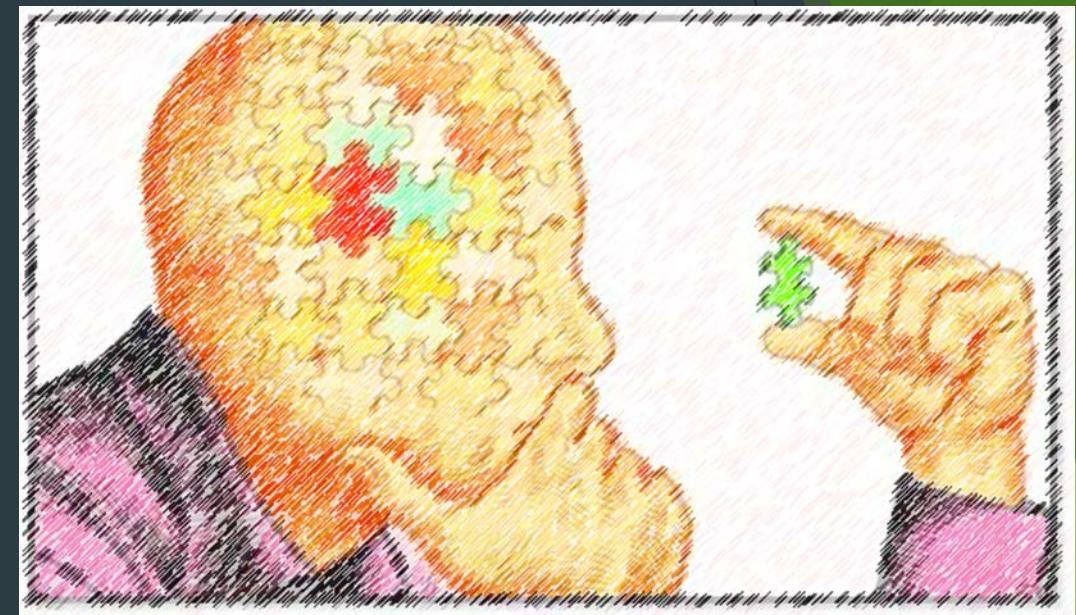
Image: Foro Económico Mundial

Dinámicas de personalidad y capacidades:

Persona con mayores capacidades:	Tiende a tener capacidad para:	Ejercicios para el desarrollo
• Mentales (en relación con sus capacidades físicas y emocionales)	Visualizar, establecer estructuras, valores y principios, alto potencial de pensamiento abstracto y lógico, pero baja tendencia a manifestar emociones, comunicarse con otros	Prácticas de visualización
• Emocionales (en relación con sus capacidades físicas y mentales)	Creatividad, manifestar emociones, comunicarse con otros, alto potencial de pensamiento creativo y lateral, pero baja capacidad para visionar, reflexionar y estructurar	Ejercicios de teatro, oratoria, ejercicios de pensamiento lateral
• Físicas (en relación con sus capacidades emocionales y mentales)	Operar de manera efectiva y productiva, planificar y hacer un correcto uso de los recursos materiales a su alcance, pensamiento y acción sistemática, pero baja creatividad, manifestación de emociones y comunicación.	Ejercicios de yoga y gimnasia corporal

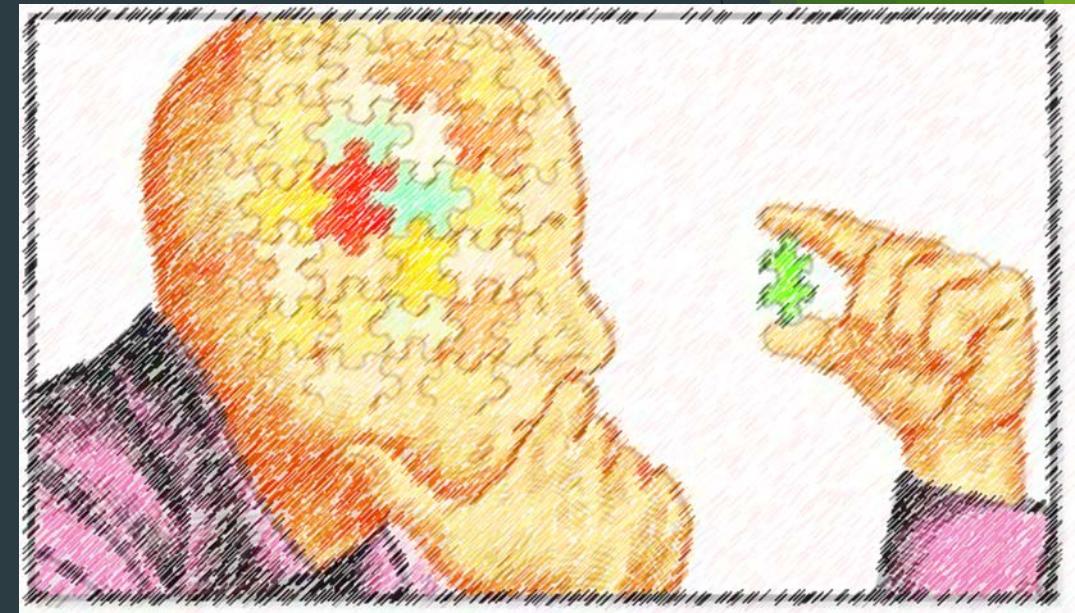
¿Cuáles son las competencias para emprender e innovar?

- ▶ La innovación como la aplicación viable de lo mejor, lo simple, lo nuevo.
- ▶ Consiste en la conversión de ideas creativas en nuevos productos, procesos, modelos o prácticas en la gestión del negocio, aceptable por el mercado.



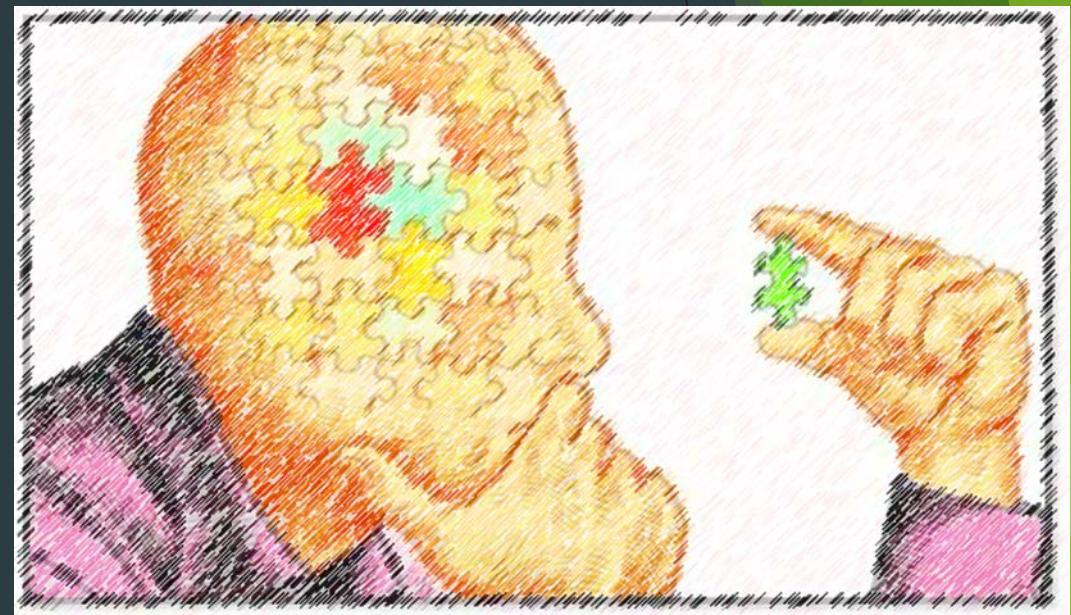
Quien emprende, ¿es original?

- ▶ La invención consiste en la descripción teórica de una forma nueva de producto o proceso (en algunos casos protegidos por una patente) o prototipo que es técnicamente viable y tiene potencialmente aplicación comercial práctica, desde el producto mínimo viable.



¿Es lo mismo la creatividad que la innovación?

- ▶ La creatividad como proceso mental para la generación de nuevas ideas o conceptos o conexiones de nuevas alternativas útiles.
- ▶ Consiste en la expresión, producción múltiple de pensamientos y experimentación, como germen de la innovación.



¿Qué significa emprender?

- Arte y proceso de aprender a emprender con el fin de generar empleo y riqueza, más allá de la incertidumbre y de los recursos necesarios para tal fin.



- ▶ Principio siglo XVI se hablaba de entrepreneur, refiriéndose a los aventureros que viajaban al Nuevo Mundo en búsqueda de oportunidades de vida.



- ▶ Richard Cantillón (1755) lo definió como quien recorre el proceso de enfrentar la incertidumbre.

- ▶ Schumpeter (1934) asocia al emprendedor con el desarrollo económico, con la innovación y con el aprovechamiento de oportunidades en los negocios.

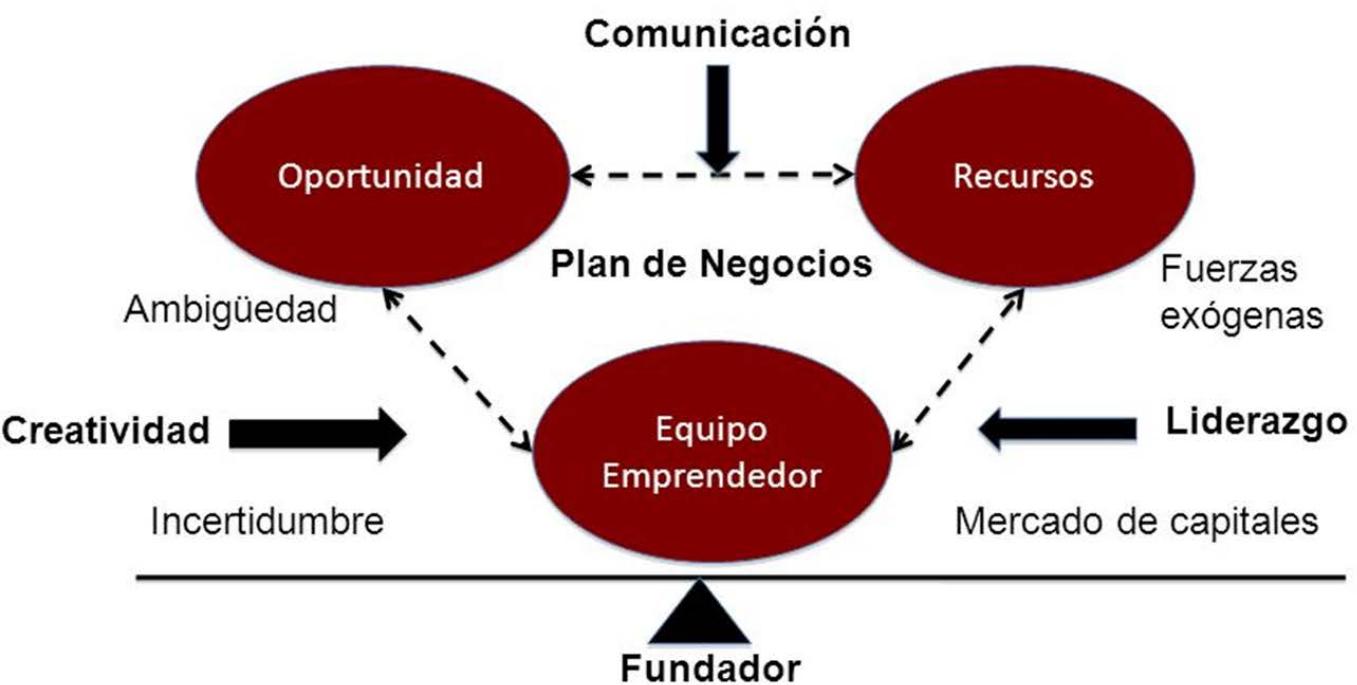
- ▶ Filion (1991) lo define como “una persona que imagina, desarrolla y realiza visiones”

La evolución del
emprendedorismo:

¿Qué es un proyecto emprendedor?

- ▶ Es un conjunto de actividades interrelacionadas y coordinadas, que forman un plan donde invertir de manera rentable, los recursos necesarios, para la producción y la comercialización de bienes presupuestados para un plazo de tiempo.

¿Cómo es el Modelo de J.Timmons del Proceso Emprendedor?

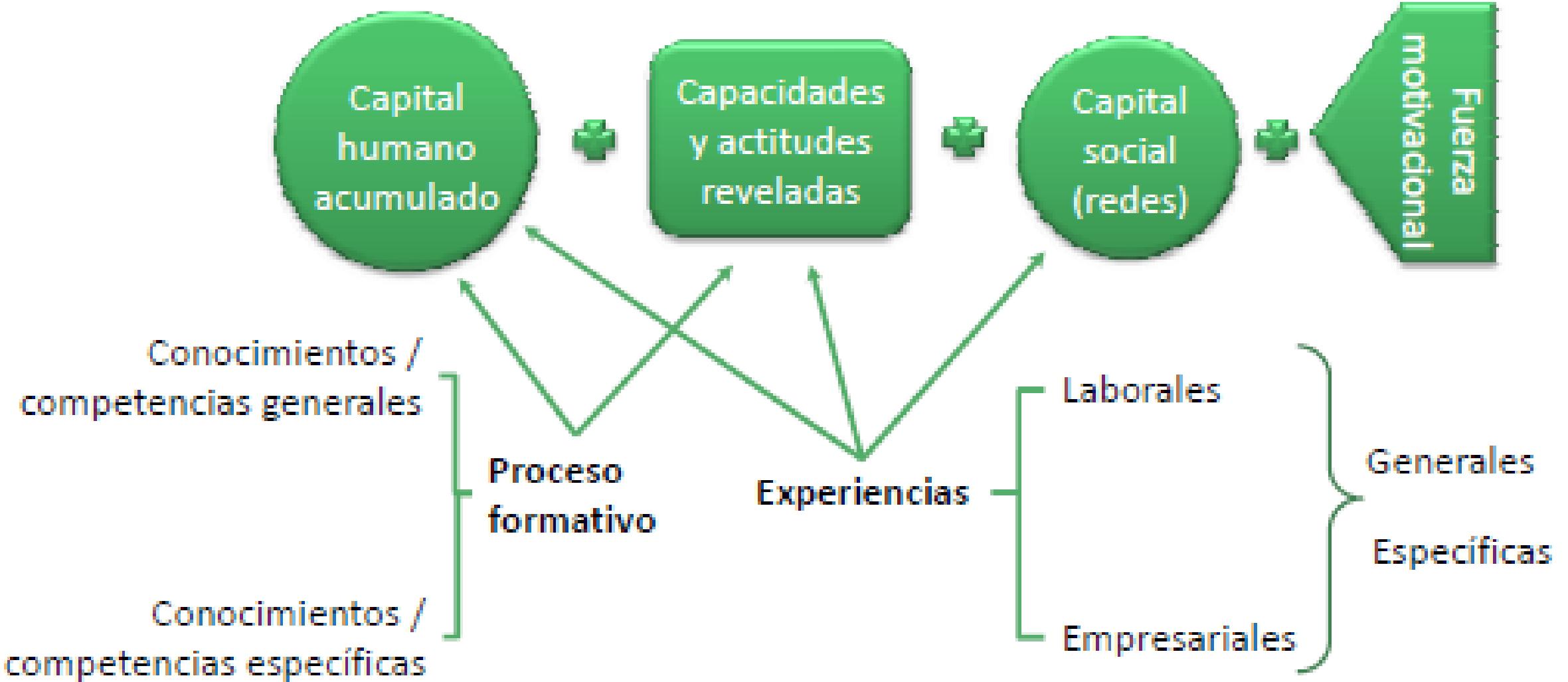


¿Quién es un Intraemprendedor?

- ▶ Son individuos con visión empresarial y características que tienen los emprendedores; ellos orientan su comportamiento al desarrollo y surgimiento del espíritu emprendedor dentro de organizaciones creadas por otros.



El perfil emprendedor:



El proceso emprendedor: una síntesis, Kantis y otros (2002 y 2004).

1. Gestación: motivación, adquisición de competencias, identificación de la oportunidad, elaboración del proyecto.
2. Puesta en marcha: evaluación, acceso y movilización de recursos, decisión final.
3. Desarrollo inicial: ingreso al mercado, gestión inicial.

La asignatura en el Círculo de Oro Simon Sinek.

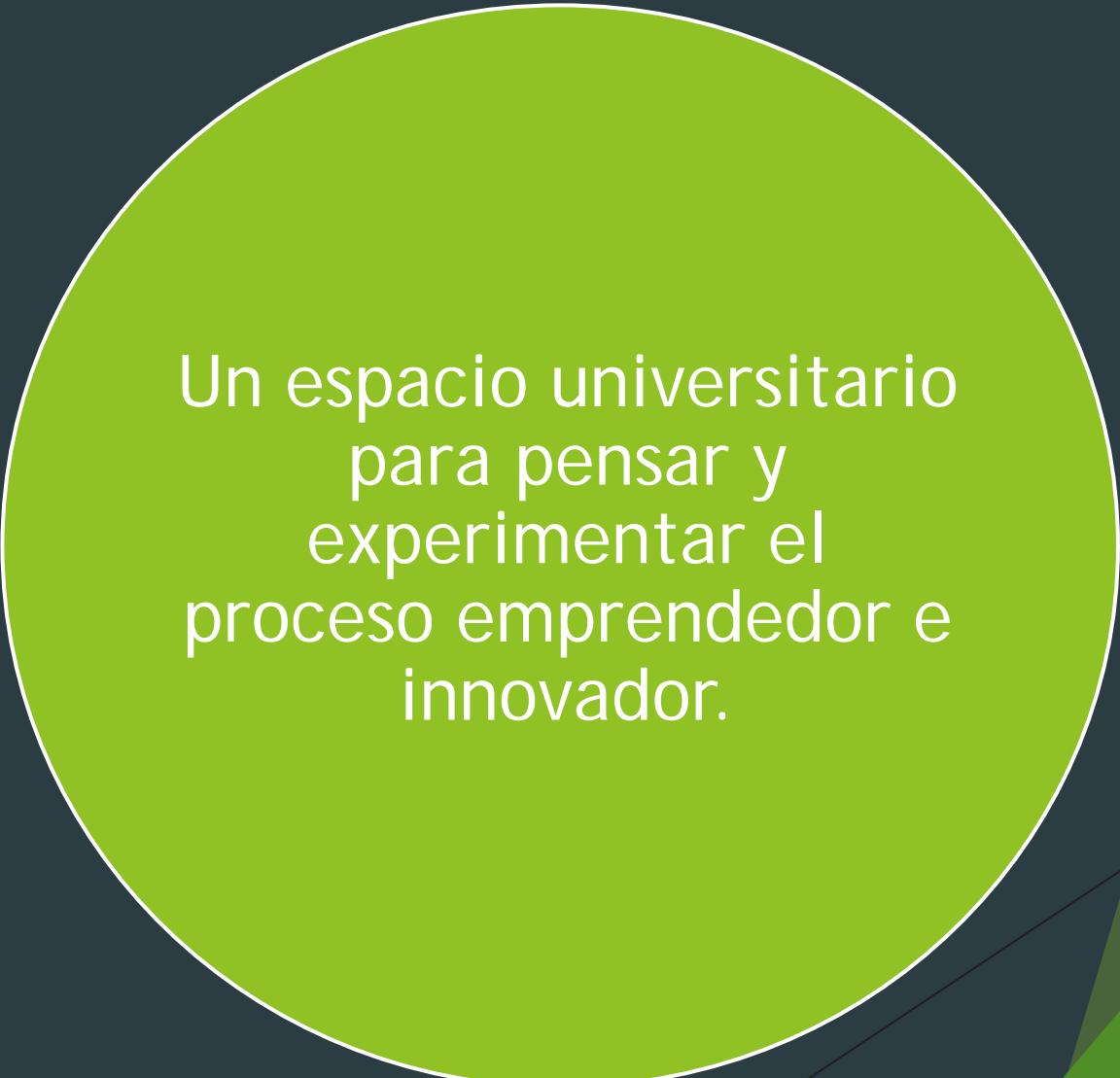
3. ¿Qué
es?

2. ¿Cómo
es?

1. ¿Para
qué y Por
qué?



¿Para qué y por qué aprender a emprender?



Un espacio universitario
para pensar y
experimentar el
proceso emprendedor e
innovador.

¿Cómo es?

Unidad 1: el emprendedor y el proceso de innovar.

Unidad 2: la industria y el ambiente.

Unidad 3: de la oportunidad a la ejecución.

Unidad 4: los recursos para emprender e innovar.



¿Qué es?

Clases: martes 8:30-12:30h,
aula 5. Con salidas según
cronograma.

Consultas: miércoles 8h,
programadas grupales.

Promoción: evaluación
continua, ponderación,
optativa, con correlatividades.

Ponderación para la promoción: 10 puntos.

- ▶ Hasta 1 pto: participación y asistencia igual o superior al 80% de las **clases (presenciales)**.
- ▶ Hasta 1 pto: participación y asistencia a por lo menos a un **evento** en las temáticas de la materia y/o del proyecto.
- ▶ Hasta 1,5 pto: auto y co evaluación de desempeño personal.
- ▶ Hasta 1 pto: el ensayo sobre un libro personal en la temática.
- ▶ Hasta 1 pto: participación y asistencia a reuniones quincenales gruaples de consulta (**virtuales/automatricularse**), puesta en común de avances del proyecto. Sem x medio.
- ▶ Hasta 1,5 ptos: trabajo en el **proyecto** grupal, con innovación y 4 impactos, entregados en tiempo y forma.
- ▶ Hasta 1,5 ptos: participación y cohesión para ser **equipo** creativo y no un grupo.
- ▶ Hasta 1,5 ptos: aprobar **parciales** (kahoot) mensuales de las unidades o integrador/recuperatorio con evaluación docente, auto y coevaluación.

En suma y resumen: aprendimos y quedan tareas por realizar.

- ▶ Test de competencias emprendedoras con su reflexión y propuesta de plan de trabajo.
- ▶ Círculo de Oro, Simon Sinek: de la invitada.
- ▶ Acceder al P1: [Documentación\2025_AulaAbierta_P1-Emprededorismo e Innovación -Ord110-2004CS.pdf](#)
- ▶ Ver los materiales recomendados y exponer aprendizajes nuevos, aplicaciones sobre ingeniería, desafíos personales.

Aula abierta: contenidos de las clases.

Presentación del Espacio Curricular Materiales de Cátedra Actividades y Autoevaluaciones Bibliografía Ampliatoria Comisiones y grupos Curso Finalizado Gest

Bienvenidos Estudiantes al Cursado de la Materia Emprendedorismo e innovación, un espacio de trabajo en las competencias del profesional emprendedor e innovador.



“El pesimista ve medio vacío
El Optimista ve medio lleno
El emprendedor va en búsqueda de más agua”

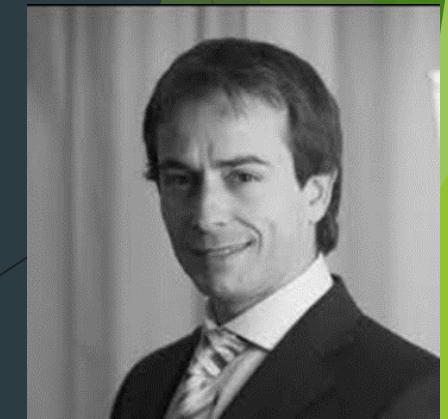
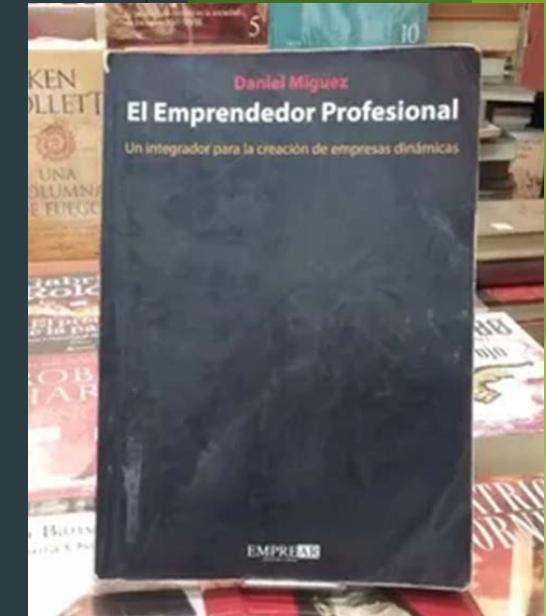
¿Y tú,
como ves
el vaso...?

PUNTO DE PARTIDA MATERIALES ACTIVIDADES BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA GRUPOS Y HORARIOS

Avisos Resolución de creación de la materia y sus correlatividades. 84.3KB documento PDF Subido 16/08/2022 20:44 Programa de contenidos: 446.7KB documento PDF Subido 7/08/2023 17:18

Próxima clase: 12/08: Aula 5: 8:15-12:15h.

- ▶ Puntualidad.
- ▶ Materiales revisados.
- ▶ Inscripción y automatriculación.
- ▶ Acceder a los materiales de estudio: libros obligatorios y elegibles: [Documentación\2025_GuíaMateriales_P1-Emprededorismo e Innovación -Ord096-2023CS_4Ag.pdf](#)
- ▶ Disponibilidad de comunicación por correo:
emprendinn.uncu@gmail.com



Preparación.



Recursos.

Búsqueda.

Oportunidades

.

Enfoque.

Propuesta
de valor.

En suma y resumen:
El proceso de innovar y emprender.