



“Donde está tu corazón, está tu tesoro.”

*Tenemos una sola vida,
¿en qué la invertiré?*



Hola, soy Mónica E. García Tello.

Dedicada a entender el ser, el hacer y el decidir del Emprendedor y a enseñar a personas, grupos y organizaciones a que innoven para evolucionar y transformar sus entornos.

Repartiendo su tiempo entre la vinculación tecnológica, la docencia universitaria y la consultoría.

En su aporte esencial, hace confluír el marketing, la gestión de empresas, la calidad y la evaluación y la formulación de proyectos.

► Bienvenidos a Emprendedorismo e innovación.

1° Clase, 5 de marzo, 2025.
Prof. Mg. Mónica E. García Tello.

¿Qué futuro veo y diseño para mí?

Mi profesión,

Mis proyectos,

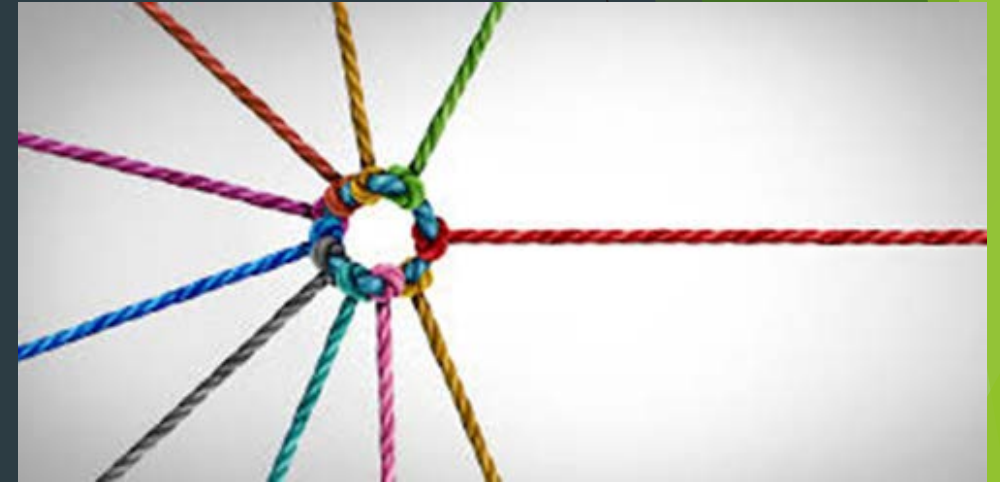
Mis redes de apoyo.



Miro a mi alrededor y saludo a la persona que menos conozco:

Nos decimos nuestros nombres y

- ▶ Me describo con humor con una anécdota que recuerdo de mi parte emprendedora e innovadora.
- ▶ Luego cambio de compañero y busco algo para agradecer sobre lo que valoro y vivo en este tiempo.



UNIDAD 1: EL EMPRENDEDOR Y EL PROCESO DE INNOVAR.

1.A. Las competencias del emprendedor profesional.

- El emprendedor como persona y como agente de cambio organizacional y social. Conceptos. Clasificaciones. Competencias. Vocación. Valores. Actitudes. Sentido y propósito. Clasificaciones. Herramientas y técnicas.

1.B. La formulación del proyecto innovador.

- Etapas. Recursos. Demandas. Desafíos. Oportunidades. Tendencias e impulsores. Ideas. Evaluación y gestión del proyecto emprendedor e innovador. Requerimientos. Misión, visión y estrategia. Herramientas y técnicas.

¿Qué significa emprender?

Arte y proceso de aprender a emprender con el fin de generar empleo y riqueza, más allá de la incertidumbre y de los recursos necesarios para tal fin.



¿Qué hace un emprendedor por su país?



GENERA VALOR:

- ▶ Articula las demandas con las capacidades, no sólo es oferta.
- ▶ Incrementa la productividad y las nuevas tecnologías.
- ▶ Genera más empleo e ingresos familiares.
- ▶ Explota nuevos productos con recursos.
- ▶ Satisface necesidades humanas.
- ▶ Estimula normativas, instituciones y programas.
- ▶ Promueve movilidad social y del PBI.
- ▶ Estimula la competitividad y la innovación (para las grandes corporaciones).

¿Dónde se aprende a emprender e innovar?

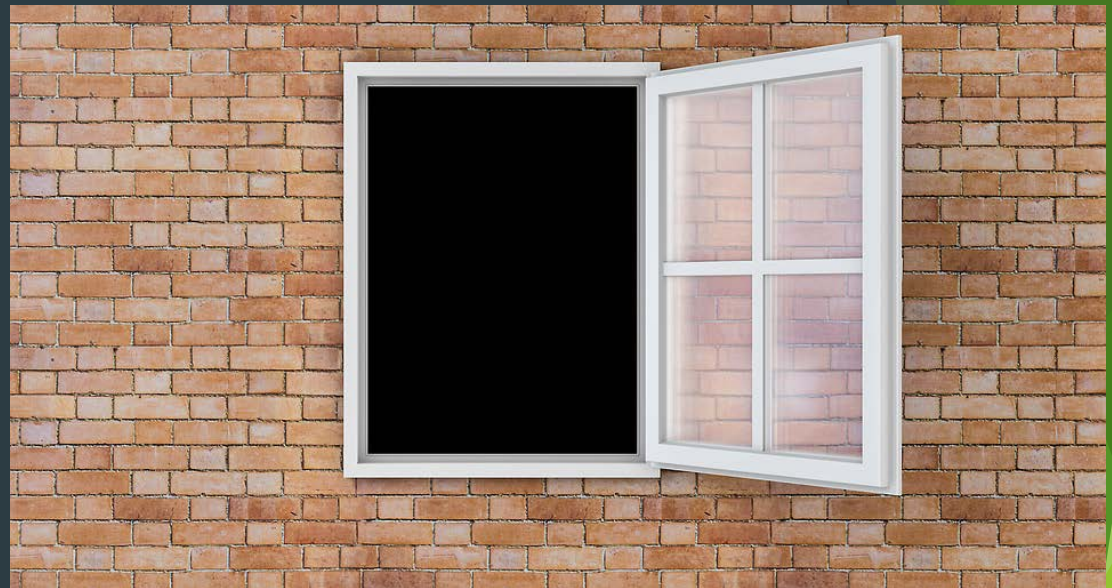
Competencias para emprender	Contexto familiar	Colegio secundario	Universidad	Ámbito laboral
Motivación	36	3	22	57
Conocimiento técnico	5	5	67	53
Resolver problemas	29	9	53	79
Manejo del riesgo	29	2	20	71
Otras (flexibilidad, apertura, reactiva, innovación)	21	5	34	65

¿Desde dónde partimos?



¿Qué es el emprendedorismo?

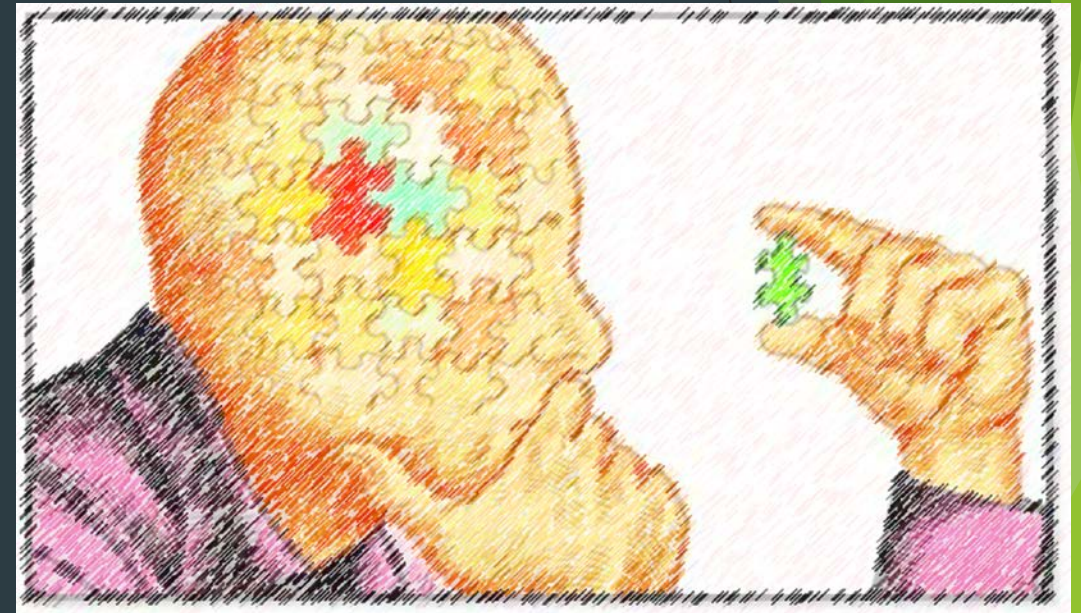
Desarrollo de actividades (técnicas y herramientas) orientadas a perseguir una oportunidad, más allá de los recursos que se controlan inicialmente.



Competencias para emprender e innovar:

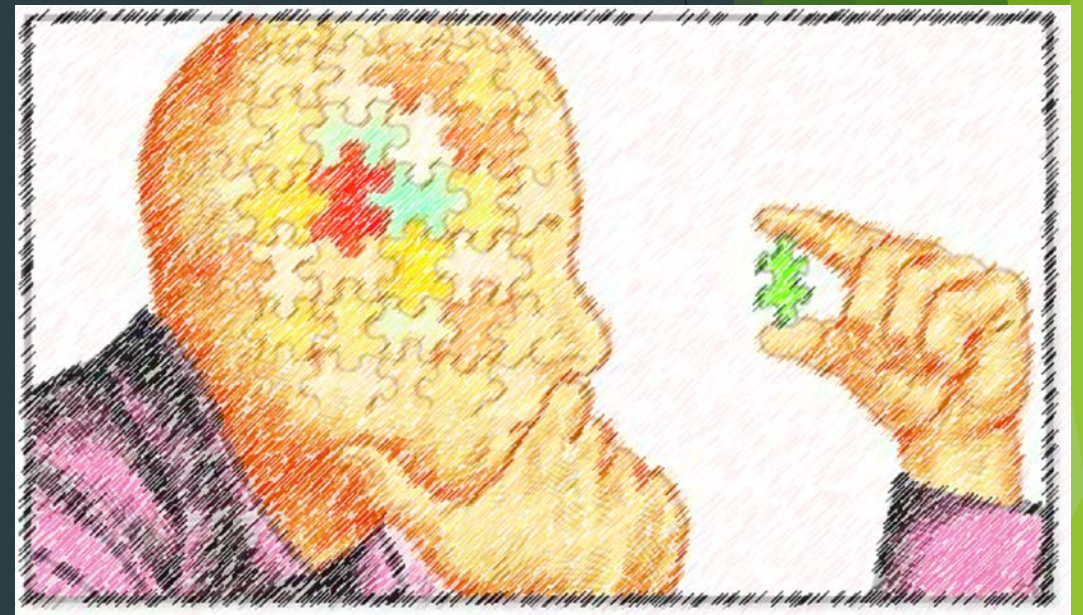
La creatividad como proceso mental para la generación de nuevas ideas o conceptos o conexiones de nuevas alternativas útiles.

Consiste en la expresión, producción múltiple de pensamientos y experimentación, como germen de la innovación.



Competencias para emprender e innovar:

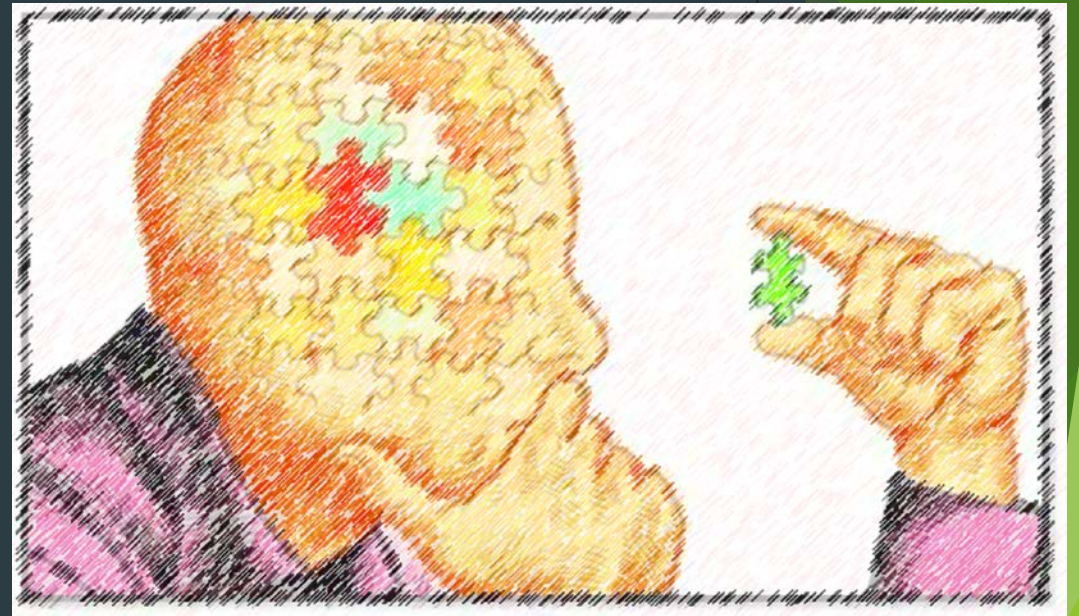
La invención consiste en la descripción teórica de una forma nueva de producto o proceso (en algunos casos protegidos por una patente) o prototipo que es técnicamente viable y tiene potencialmente aplicación comercial práctica, desde el producto mínimo viable.



Competencias para emprender e innovar:

La innovación como la aplicación viable de lo mejor, lo simple, lo nuevo.

Consiste en la conversión de ideas creativas en nuevos productos, procesos, modelos o prácticas en la gestión del negocio, aceptable por el mercado.

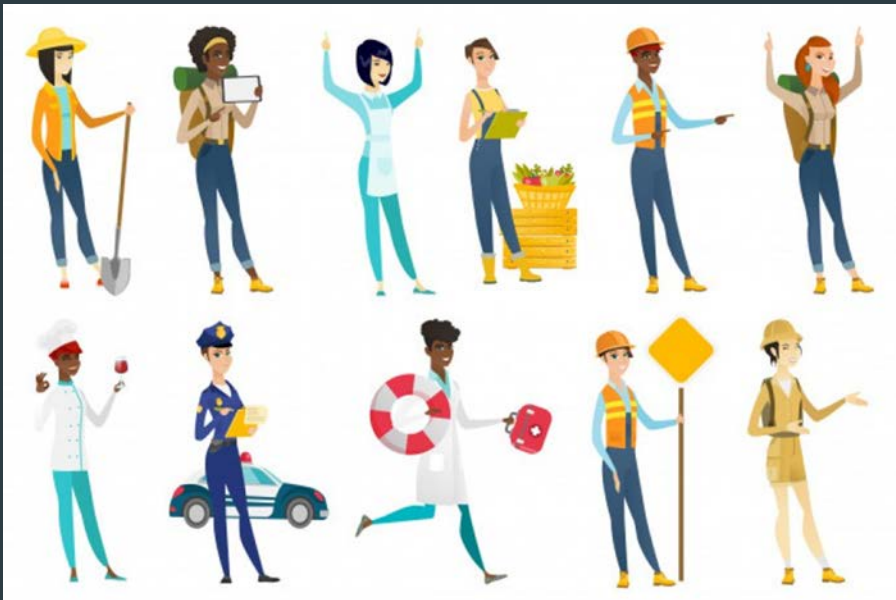


El Perfil del Emprendedor



Fuente: Kantis, H. & Drucaroff, S. (2011). *Corriendo fronteras para crear y potenciar empresas*. 1ª ed. Buenos Aires. Ed. Granica.

Tipos de emprendedores y de emprendimientos:



- ▶ Por necesidad: la búsqueda es la subsistencia y la prioridad la generación de ingresos para el sustento personal y familiar. Son de característica informal, temporal y con alta mortalidad.
- ▶ Por estilo de vida: su propósito la autonomía, vivir de su especialidad, su techo es la capacidad de estar despierto, tienen potencial de crecimiento si se profesionalizan. Pueden ser sociales, por su conciencia y propósito.
- ▶ Por oportunidad: nacen para proyectarse, sobre planes de crecimiento, impacto económico y valor responsable y eficiente. También llamados seriales y profesionales.



¿Qué es un proyecto emprendedor?

Es un conjunto de actividades interrelacionadas y coordinadas, que forman un plan donde invertir de manera rentable, los recursos necesarios, para la producción y la comercialización de bienes presupuestados para un plazo de tiempo.



¿Quién es un Intraemprendedor?

Son individuos con visión empresarial y características que tienen los emprendedores; ellos orientan su comportamiento al desarrollo y surgimiento del espíritu emprendedor dentro de organizaciones creadas por otros.



¿Soy emprendedor? Puedo mejorar.

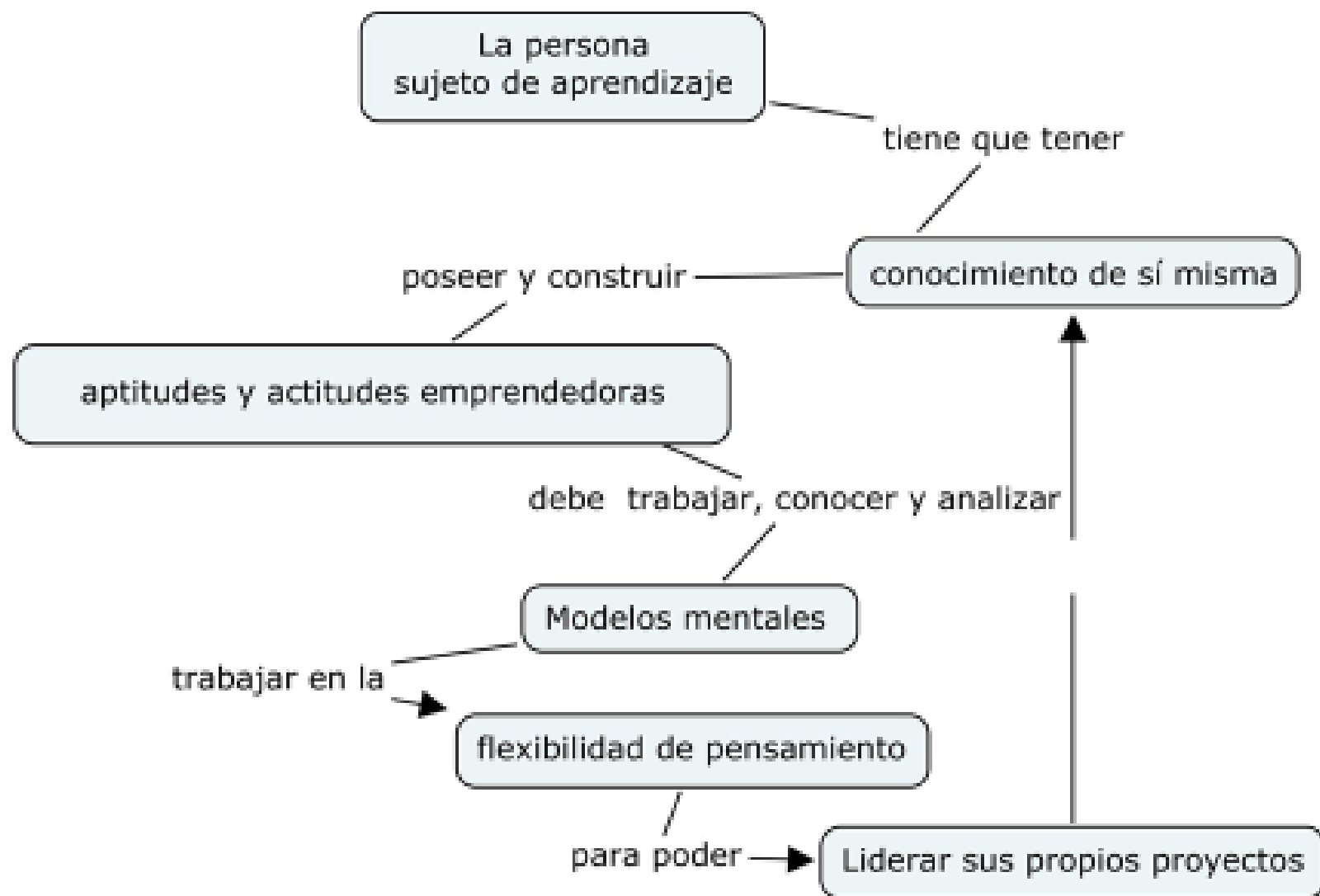
**Liberando tu potencial emprendedor
utilizando el diccionario de competencias
empreendedoras**

Accedemos al material, leemos y completamos:

[TP\2025_U1_TP1_5Ag_Diagnóstico_Competencias_Plan.pdf](#)

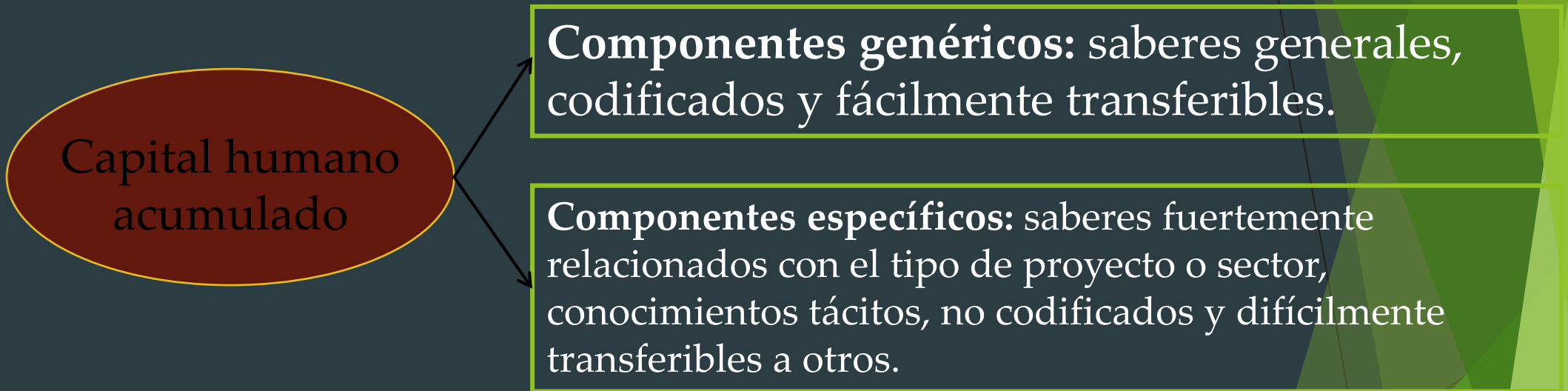
¿Cuáles fueron los resultados del test?

Competencias del emprendedor.



Trayectoria o proceso formativo:

Reconstrucción de las historias de vida de los emprendedores dinámicos permiten comprender como han sabido capitalizar su pasaje por diversos ámbitos.

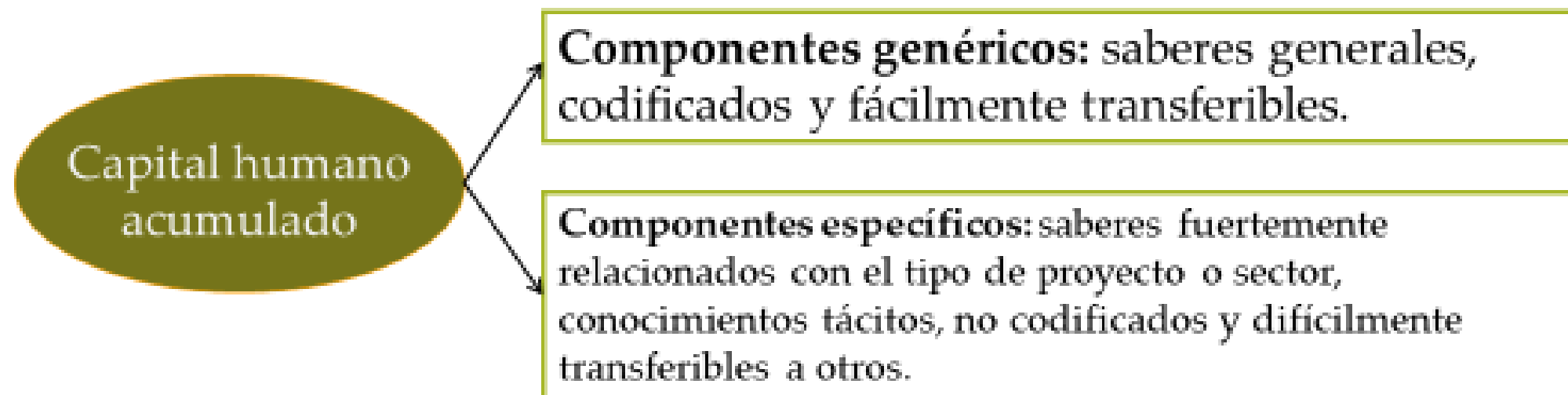


Cuanto mayor relación exista entre los antecedentes laborales, formativos y empresariales del emprendedor y el tipo de proyecto a encarar, mayor serán las ventajas que de él se puedan extraer.

Elaboración por Prof. Ansoize, E. y Kantis, H. & Drucaroff, S. (2011). *Corriendo fronteras²¹ para crear y potenciar empresas*. 1ª ed. Buenos Aires. Ed. Granica.

Trayectoria o proceso formativo:

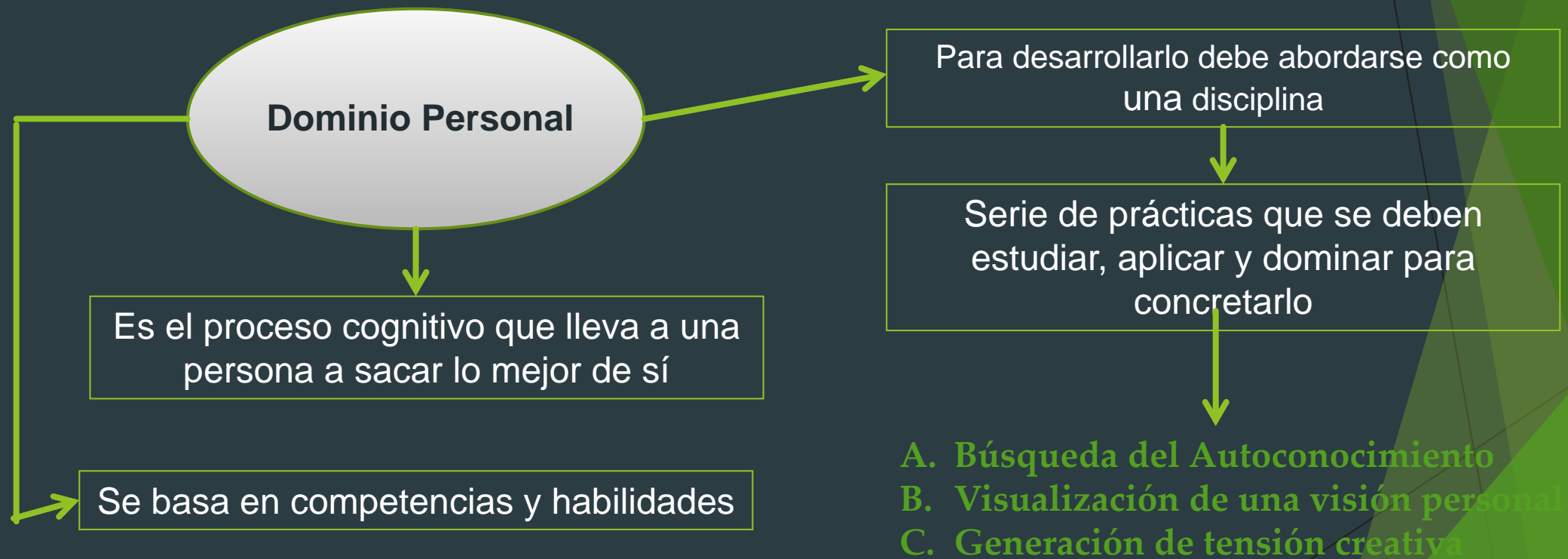
Reconstrucción de las historias de vida de los emprendedores dinámicos permiten comprender como han sabido capitalizar su pasaje por diversos ámbitos.



Cuanto mayor relación exista entre los antecedentes laborales, formativos y empresariales del emprendedor y el tipo de proyecto a encarar, mayor serán las ventajas que de él se puedan extraer.

La búsqueda del Dominio Personal

Significa abordar la vida como una tarea creativa, vivirla desde una perspectiva proactiva y no meramente reactiva.



Elaboración propia en función del texto de: Miguez, D (2008). *El Emprendedor profesional: un integrador para la creación de empresas dinámicas*. 1ª ed. Buenos Aires: Milton Merlo

La búsqueda del Dominio Personal

Significa abordar la vida como una tarea creativa, vivirla desde una perspectiva proactiva y no meramente reactiva.

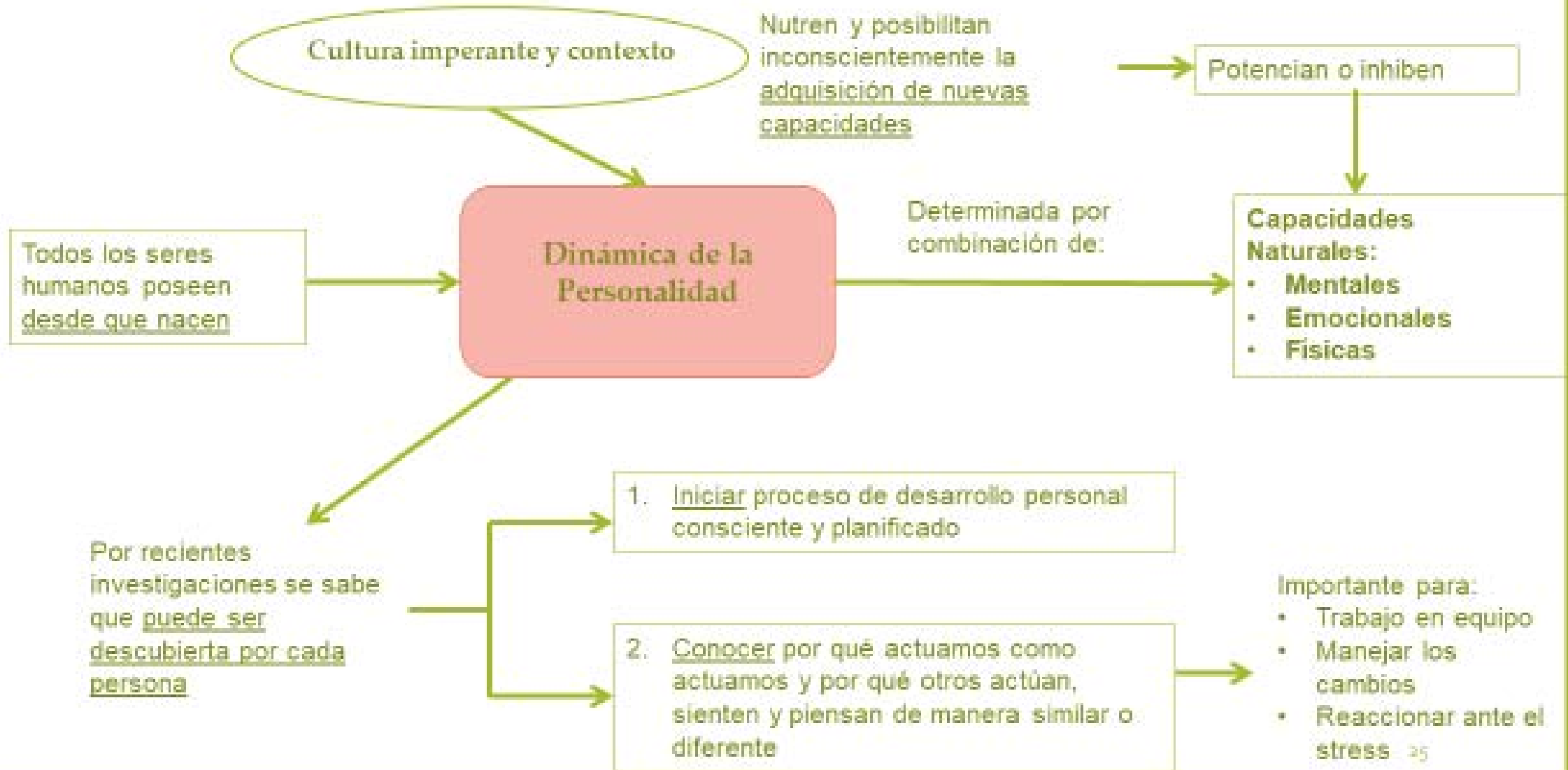


Elaboración propia en función del texto de: Miguez, D (2008). *El Emprendedor profesional: un Integrador para la creación de empresas dinámicas*. 1ª ed. Buenos Aires: Milton Merlo

A. Búsqueda del Autoconocimiento



A. Búsqueda del Autoconocimiento



Dinámicas de personalidad y capacidades

La Dra. Sandra Seagal (*) descubrió que todos los seres humanos nacen con un «desbalance» natural de sus capacidades mentales, físicas y emocionales:



(*) “Dinámicas Humanas: Un nuevo marco para entender a la gente y realizar el potencial en nuestra organización” (Waltham, Massachussets. Ed. Pegasus, 1997)²⁷

Dinámicas de personalidad y capacidades

Persona con mayores capacidades:	Tiende a tener capacidad para:	Ejercicios para el desarrollo
<ul style="list-style-type: none">• Mentales (en relación con sus capacidades físicas y emocionales)	Visualizar, establecer estructuras, valores y principios, alto potencial de pensamiento abstracto y lógico, pero baja tendencia a manifestar emociones, comunicarse con otros	Prácticas de visualización
<ul style="list-style-type: none">• Emocionales (en relación con sus capacidades físicas y mentales)	Creatividad, manifestar emociones, comunicarse con otros, alto potencial de pensamiento creativo y lateral, pero baja capacidad para visionar, reflexionar y estructurar	Ejercicios de teatro, oratoria, ejercicios de pensamiento lateral
<ul style="list-style-type: none">• Físicas (en relación con sus capacidades emocionales y mentales)	Operar de manera efectiva y productiva, planificar y hacer un correcto uso de los recursos materiales a su alcance, pensamiento y acción sistémica, pero baja creatividad, manifestación de emociones y comunicación.	Ejercicios de yoga y gimnasia corporal



¿Qué es ser EMPRENDEDOR?

Históricamente el emprendimiento se ha relacionado con la toma de riesgos. Actualmente encontramos diferentes definiciones de emprendedor, una de ellas sería: “aquella actitud de vida y aptitud de una persona que le permite comenzar nuevos retos y proyectos”.

Fuente: “La guía de emprendimiento para saltar alto - JUMP Chile” -Editor : Cristóbal García, 1ª edición, septiembre de 2014 - Pontificia Universidad Católica de Chile. / “El secreto de Luisa” Fernando Dolabela – Editorial Homo Sapiens

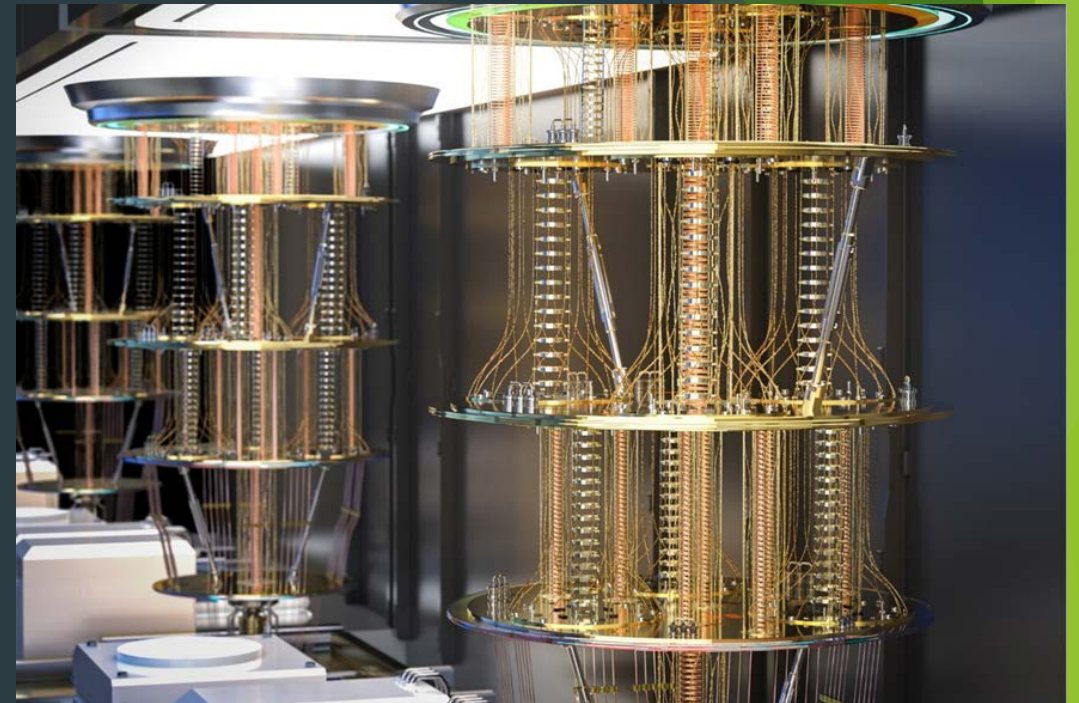
La evolución e historia del termino y de su estudio: EMPRENDEDOR?



- Principio siglo XVI se hablaba de *entrepreneur*, refiriéndose a los aventureros que viajaban al Nuevo Mundo en búsqueda de oportunidades de vida.
- Richard Cantillón (1755) lo definió como quien recorre el proceso de enfrentar la incertidumbre.
- Schumpeter (1934) asocia al emprendedor con el desarrollo económico, con la innovación y con el aprovechamiento de oportunidades en los negocios.
- Fillion (1991) lo define como “una persona que imagina, desarrolla³⁰ y realiza visiones”

¿Qué puede hacer un país para promover emprendedores? ¿Es lo mismo emprender en cualquier lugar del mundo?

- ▶ Propiciar confianza en los ambientes productivos,
- ▶ Simplificar el acceso a los recursos necesarios, como talento humano, infraestructura e información.
- ▶ Facilitarle la generación de empleo, y demás impactos y externalidades positivas para la sociedad.



¿Naturaleza o crianza? ¿Dónde se aprende a emprender?

- ▶ Con características personales e interpersonales, que profesionalizan su Ser, Hacer y Decidir con consiente eficiencia y responsabilidad.
- ▶ La *Formación* emprendedora, potencia y prepara para liderar proyectos de cuádruple impacto.



¿Qué podemos rescatar hasta ahora?

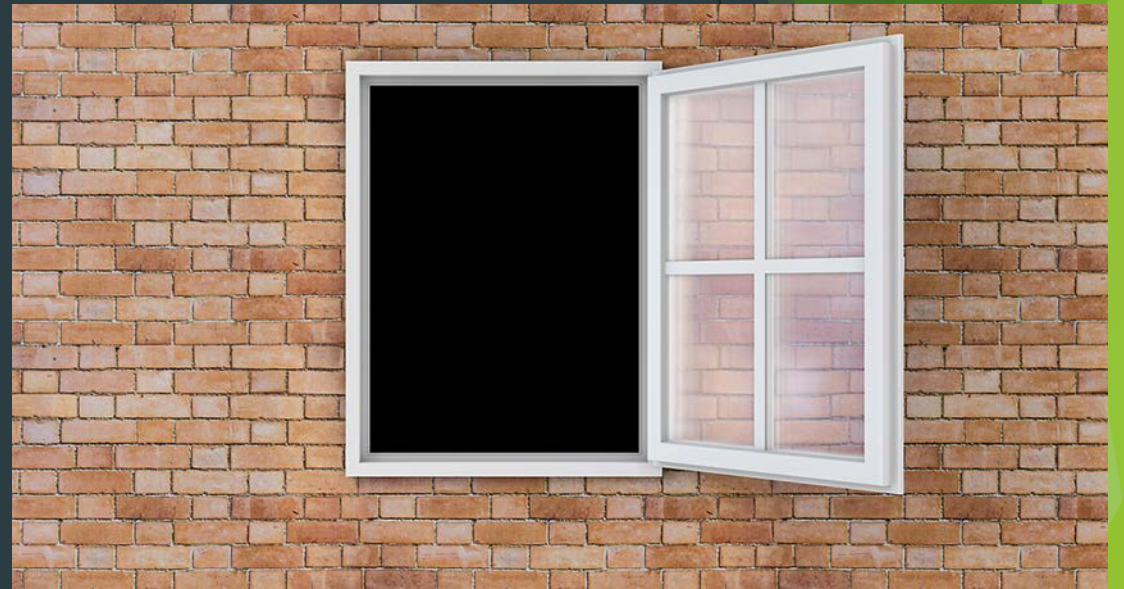


Que estas personas :

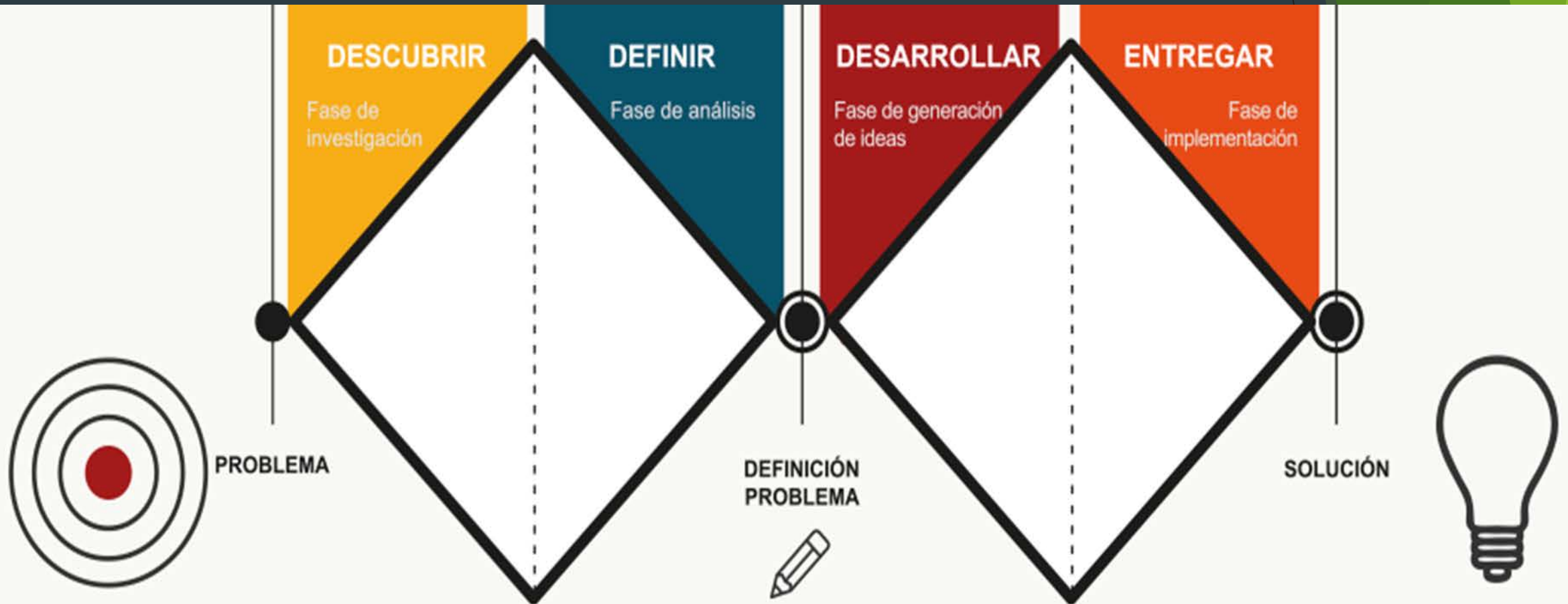
1. Despliegan actitudes, aptitudes, habilidades y saberes para lograr sus objetivos.
2. Siguen trayectorias para desarrollar sus competencias, puesto que las mismas van cambiando a lo largo de las diferentes fases por las que pasa el emprendimiento.

¿Qué es el emprendedorismo?

- Desarrollo de actividades (técnicas y herramientas) orientadas a perseguir una oportunidad, más allá de los recursos que se controlan inicialmente.



Herramienta Doble diamante.



¿Qué es un emprendedor profesional?

Quien puede *transformar* la economía de un país, sobre conocimientos, habilidades, experiencia y relaciones con otras personas, en el tiempo.

Descubridores de oportunidades, perseguidores de metas, con coraje, perseverancia e ingenio.



Para la próxima 12/8: Veo los materiales para puesta en común.



- ▶ ..\..\..\..\Emprendinn\2025\Cursado\U1_LaEducación ComoPuertadeOportunidades_V.Completa. Aprendizajes de vida_ valores, éxito y liderazgo. Carlos Torres Vila, presidente de BBVA.mp4



Para la próxima 12/8:
Veo los materiales para
puesta en común.

https://www.lavanguardia.com/cribeo/viral/20250320/10501013/mario-alonso-puig-experto-inteligencia-humana-lider-nace-entrena-mm.html?utm_term=botones_sociales

VISTO EN TIKTOK

Mario Alonso Puig, experto en inteligencia humana: “El líder no nace ni se hace, se entrena”

• El doctor insiste en desterrar el mito del líder autoritario



Mario Alonso Puig, en uno de sus cursos presenciales de mindfulness. (Mario Alonso Puig (captura))



MARC MESTRES

20/03/2025 14:52



El liderazgo es una capacidad que muchos asocian a un talento innato, pero según el doctor [Mario Alonso Puig](#), especialista en Cirugía General, psiconeurobiología y experto en inteligencia

	2010	2015	2020
1°	Solución de problemas complejos	Solución de problemas complejos	Solución de problemas complejos
2°	Pensamiento crítico	Trabajo en equipo	Pensamiento crítico
3°	Creatividad	Manejo de personal	Creatividad
4°	Manejo de personal	Pensamiento crítico	Manejo de personal
5°	Trabajo en equipo	Poder de negociación	Trabajo en equipo
6°	Inteligencia emocional	Control de calidad	Inteligencia emocional
7°	Juicio y toma de decisiones	Orientación a los servicios	Juicio y toma de decisiones
8°	Orientación a los servicios	Juicio y toma de decisiones	Orientación a los servicios
9°	Poder de negociación	Entendimiento activo	Poder de negociación
10°	Flexibilidad cognitiva	Creatividad	Flexibilidad cognitiva

Tabla 4. Dimensión Exigencias Laborales. Fuente: *World Economic Forum*⁸.

¿Cuáles son las habilidades más valoradas?

Type of skill

- Problem-solving
- Self-management
- Working with people
- Technology use and development

-  Analytical thinking and innovation
-  Active learning and learning strategies
-  Complex problem-solving
-  Critical thinking and analysis
-  Creativity, originality and initiative
-  Leadership and social influence
-  Technology use, monitoring and control
-  Technology design and programming
-  Resilience, stress tolerance and flexibility
-  Reasoning, problem-solving and ideation

Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum.

Estas son las 10 mejores habilidades para el 2025.

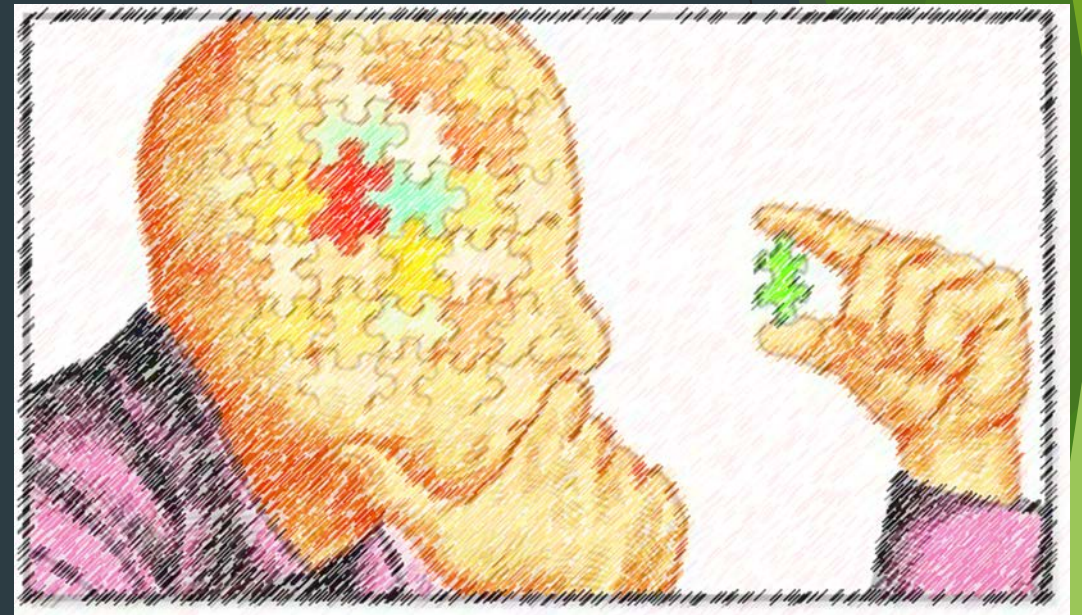
Image: Foro Económico Mundial

Dinámicas de personalidad y capacidades:

Persona con mayores capacidades:	Tiende a tener capacidad para:	Ejercicios para el desarrollo
<ul style="list-style-type: none">• Mentales (en relación con sus capacidades físicas y emocionales)	Visualizar, establecer estructuras, valores y principios, alto potencial de pensamiento abstracto y lógico, pero baja tendencia a manifestar emociones, comunicarse con otros	Prácticas de visualización
<ul style="list-style-type: none">• Emocionales (en relación con sus capacidades físicas y mentales)	Creatividad, manifestar emociones, comunicarse con otros, alto potencial de pensamiento creativo y lateral, pero baja capacidad para visionar, reflexionar y estructurar	Ejercicios de teatro, oratoria, ejercicios de pensamiento lateral
<ul style="list-style-type: none">• Físicas (en relación con sus capacidades emocionales y mentales)	Operar de manera efectiva y productiva, planificar y hacer un correcto uso de los recursos materiales a su alcance, pensamiento y acción sistémica, pero baja creatividad, manifestación de emociones y comunicación.	Ejercicios de yoga y gimnasia corporal

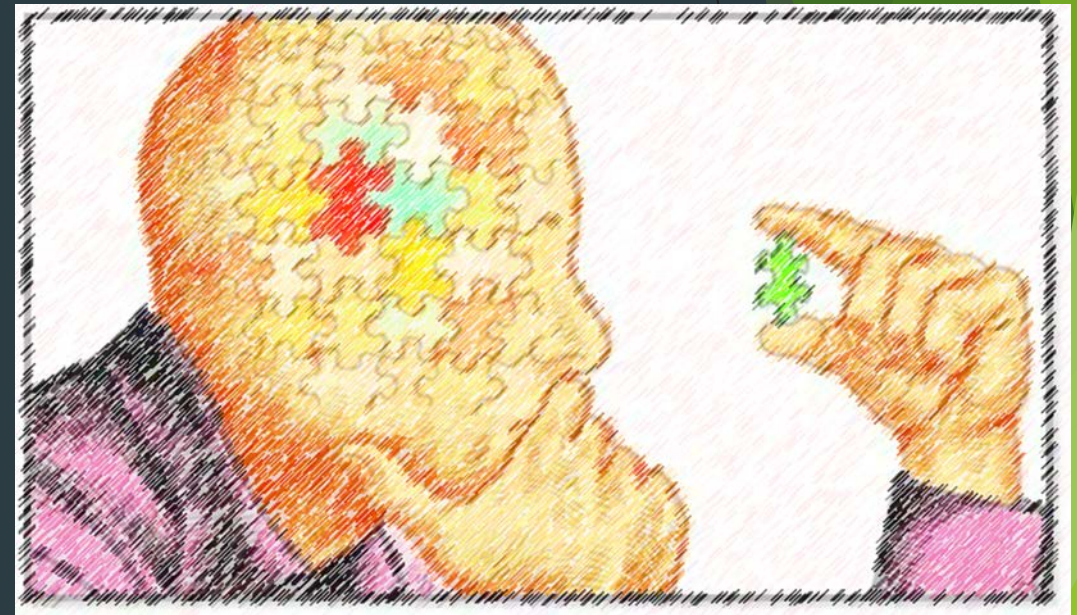
¿Cuáles son las competencias para emprender e innovar?

- ▶ La innovación como la aplicación viable de lo mejor, lo simple, lo nuevo.
- ▶ Consiste en la conversión de ideas creativas en nuevos productos, procesos, modelos o prácticas en la gestión del negocio, aceptable por el mercado.



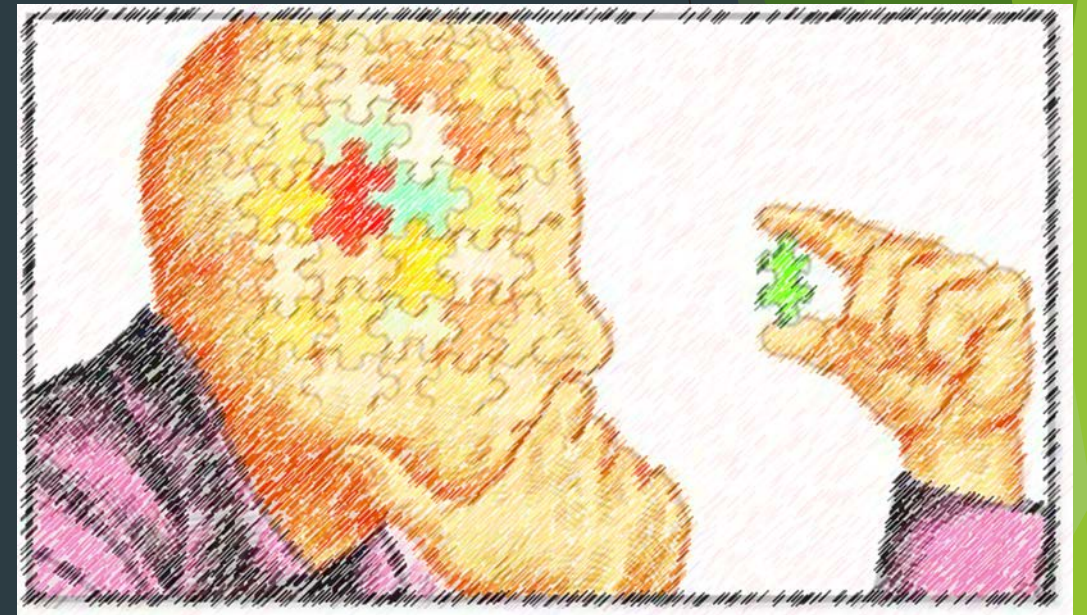
Quien emprende, ¿es original?

- La invención consiste en la descripción teórica de una forma nueva de producto o proceso (en algunos casos protegidos por una patente) o prototipo que es técnicamente viable y tiene potencialmente aplicación comercial práctica, desde el producto mínimo viable.



¿Es lo mismo la creatividad que la innovación?

- ▶ La creatividad como proceso mental para la generación de nuevas ideas o conceptos o conexiones de nuevas alternativas útiles.
- ▶ Consiste en la expresión, producción múltiple de pensamientos y experimentación, como germen de la innovación.



¿Qué significa emprender?

- Arte y proceso de aprender a emprender con el fin de generar empleo y riqueza, más allá de la incertidumbre y de los recursos necesarios para tal fin.



- ▶ Principio siglo XVI se hablaba de entrepreneur, refiriéndose a los aventureros que viajaban al Nuevo Mundo en búsqueda de oportunidades de vida.



- ▶ Richard Cantillón (1755) lo definió como quien recorre el proceso de enfrentar la incertidumbre.

- ▶ Schumpeter (1934) asocia al emprendedor con el desarrollo económico, con la innovación y con el aprovechamiento de oportunidades en los negocios.

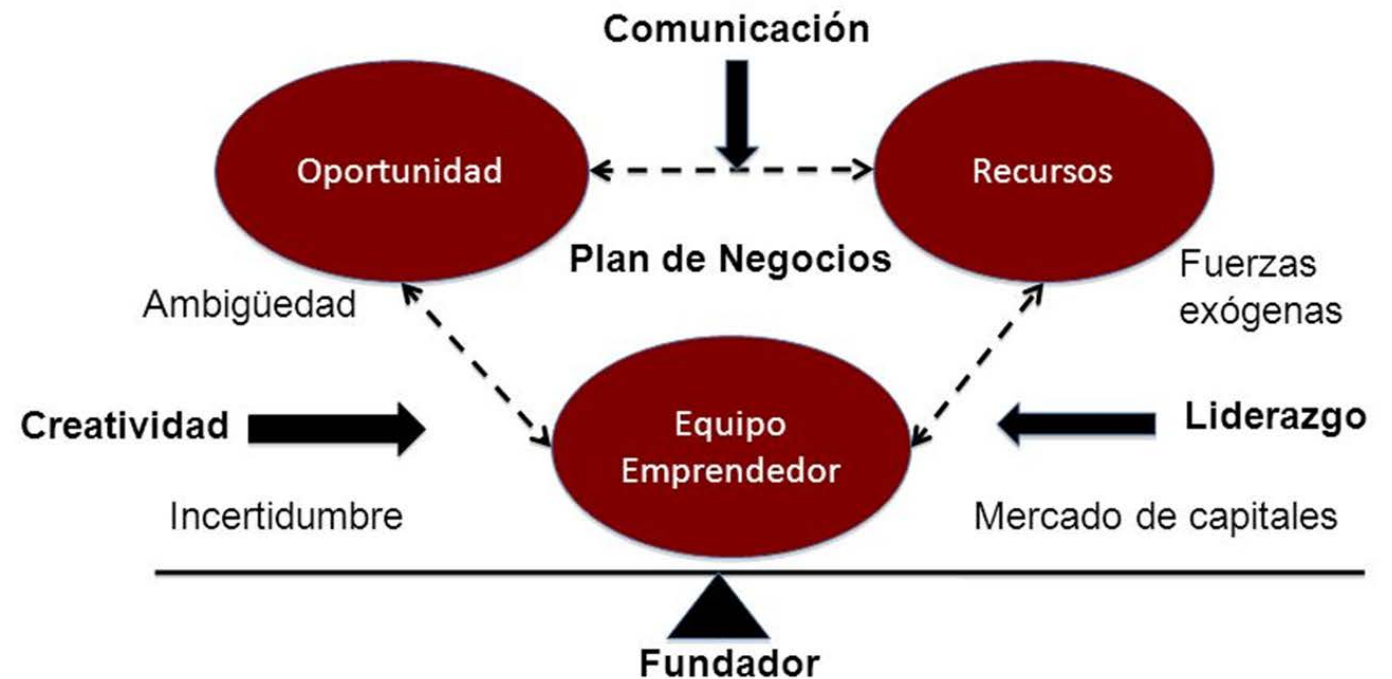
- ▶ Fillion (1991) lo define como “una persona que imagina, desarrolla y realiza visiones”

La evolución del
emprendedorismo:

¿Qué es un proyecto emprendedor?

- Es un conjunto de actividades interrelacionadas y coordinadas, que forman un plan donde invertir de manera rentable, los recursos necesarios, para la producción y la comercialización de bienes presupuestados para un plazo de tiempo.

¿Cómo es el Modelo de J.Timmons del Proceso Emprendedor?

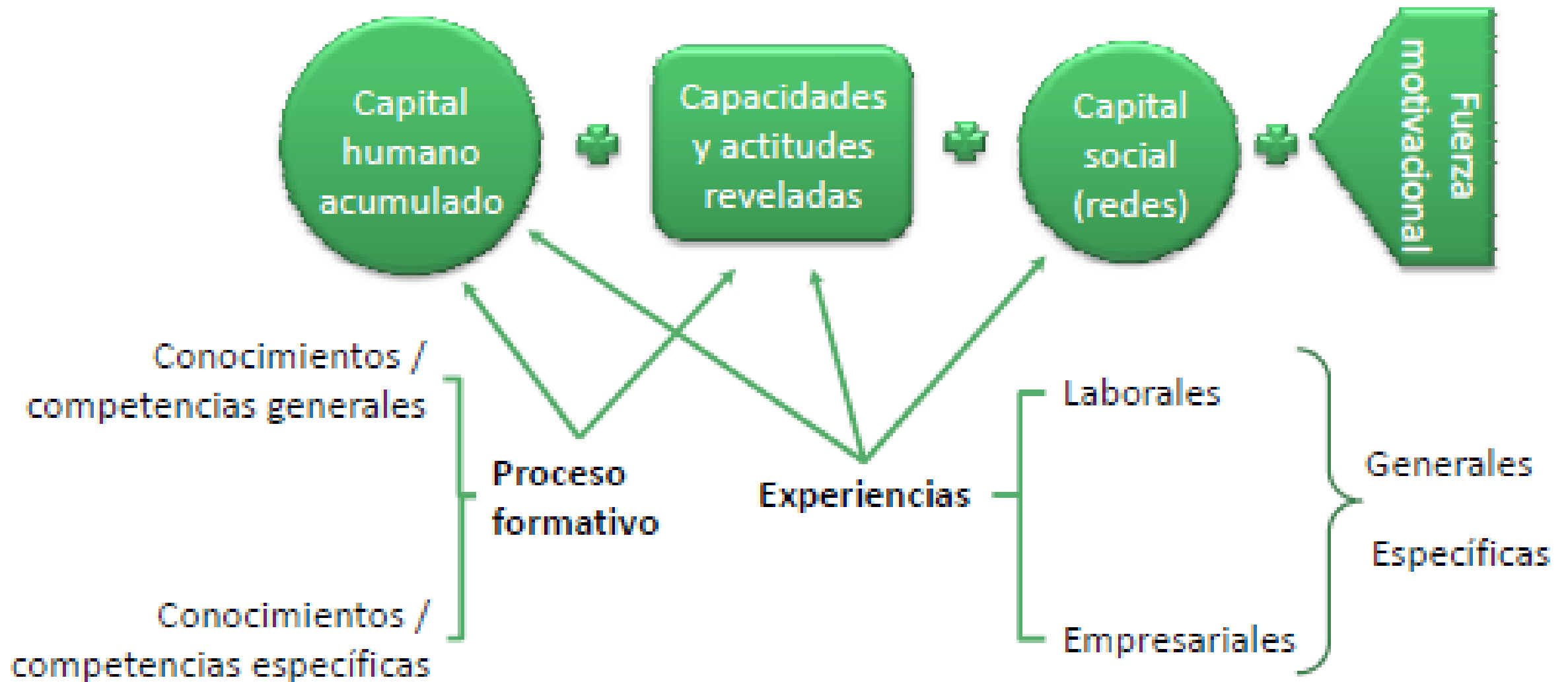


¿Quién es un Intraemprendedor?

- ▶ Son individuos con visión empresarial y características que tienen los emprendedores; ellos orientan su comportamiento al desarrollo y surgimiento del espíritu emprendedor dentro de organizaciones creadas por otros.



El perfil emprendedor:



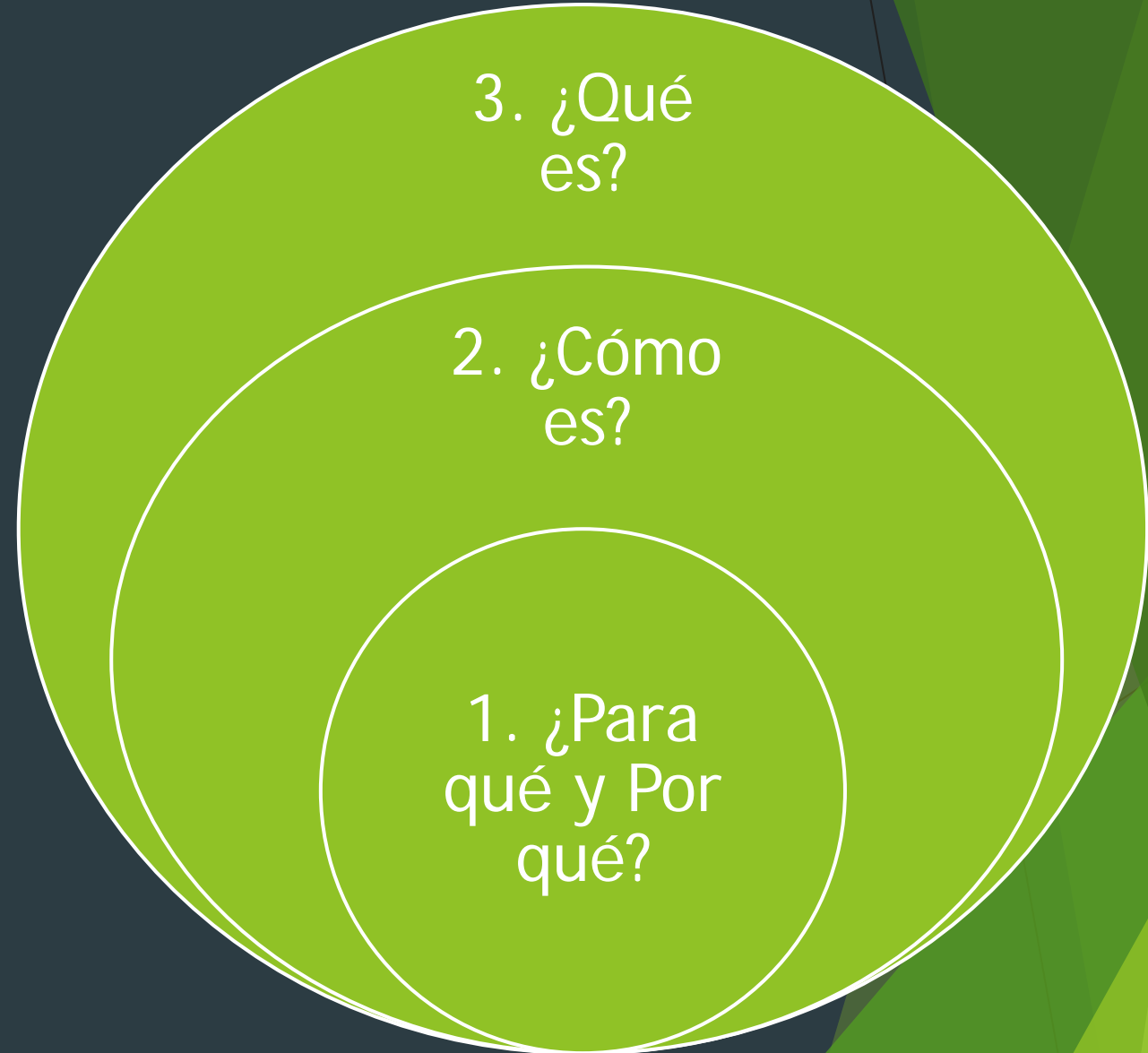
El proceso emprendedor: una síntesis, Kantis y otros (2002 y 2004).


1. Gestación: motivación, adquisición de competencias, identificación de la oportunidad, elaboración del proyecto.

2. Puesta en marcha: evaluación, acceso y movilización de recursos, decisión final.

3. Desarrollo inicial: ingreso al mercado, gestión inicial.

La asignatura
en el Círculo de Oro
Simon Sinek.





¿Para qué y por qué
aprender a
emprender?

Un espacio universitario
para pensar y
experimentar el
proceso emprendedor e
innovador.

¿Cómo es?

Unidad 1: el
emprendedor y el
proceso de innovar.

Unidad 2: la industria y
el ambiente.

Unidad 3: de la
oportunidad a la
ejecución.

Unidad 4: los recursos
para emprender e
innovar.



¿Qué es?

Clases: martes 8:30-12:30h,
aula 5. Con salidas según
cronograma.

Consultas: miércoles 8h,
programadas grupales.

Promoción: evaluación
continua, ponderación,
optativa, con correlatividades.

Ponderación para la promoción: 10 puntos.

- ▶ Hasta 1 pto: participación y asistencia igual o superior al 80% de las clases (presenciales).
- ▶ Hasta 1 pto: participación y asistencia a por lo menos a un evento en las temáticas de la materia y/o del proyecto.
- ▶ Hasta 1,5 pto: auto y co evaluación de desempeño personal.
- ▶ Hasta 1 pto: el ensayo sobre un libro personal en la temática.
- ▶ Hasta 1 pto: participación y asistencia a reuniones quincenales grupales de consulta (virtuales/automatricularse), puesta en común de avances del proyecto. Sem x medio.
- ▶ Hasta 1,5 ptos: trabajo en el proyecto grupal, con innovación y 4 impactos, entregados en tiempo y forma.
- ▶ Hasta 1,5 ptos: participación y cohesión para ser equipo creativo y no un grupo.
- ▶ Hasta 1,5 ptos: aprobar parciales (kahoot) mensuales de las unidades o integrador/recuperatorio con evaluación docente, auto y coevaluación.

En suma y resumen: aprendimos y quedan tareas por realizar.

- ▶ Test de competencias emprendedoras con su reflexión y propuesta de plan de trabajo.
- ▶ Círculo de Oro, Simon Sinek: de la invitada.
- ▶ Acceder al P1: [Documentación\2025_AulaAbierta_P1-Emprededorismo e Innovación -Ord110-2004CS.pdf](#)
- ▶ Ver los materiales recomendados y exponer aprendizajes nuevos, aplicaciones sobre ingeniería, desafíos personales.

Aula abierta: contenidos de las clases.

Presentación del Espacio Curricular

Materiales de Cátedra

Actividades y Autoevaluaciones

Bibliografía Ampliatoria

Comisiones y grupos

Curso Finalizado

Gest

Bienvenidos Estudiantes al Cursado de la Materia Emprendedorismo e innovación, un espacio de trabajo en las competencias del profesional emprendedor e innovador.



¿Y tú,
como ves
el vaso...?



PUNTO DE
PARTIDA



MATERIALES



ACTIVIDADES



BIBLIOGRAFÍA
AMPLIATORIA



GRUPOS Y
HORARIOS



Avisos



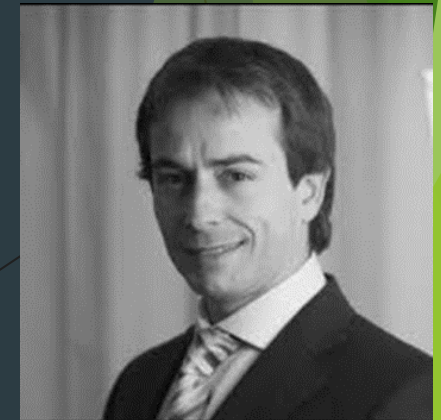
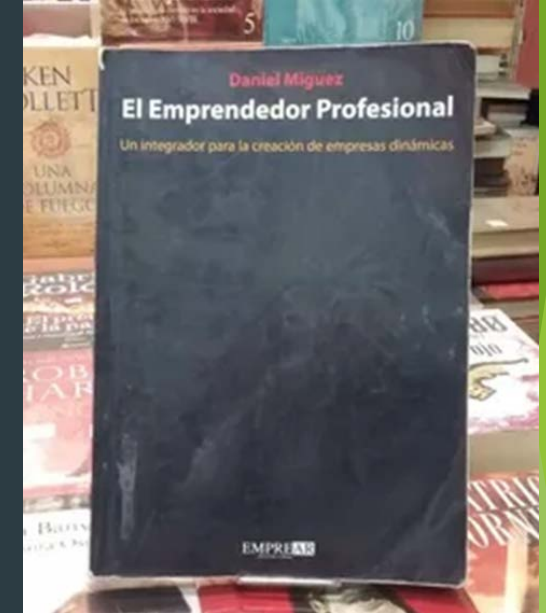
Resolución de creación de la materia y sus correlatividades. 84.3KB documento PDF Subido 16/08/2022 20:44



Programa de contenidos: 446.7KB documento PDF Subido 7/08/2023 17:18

Próxima clase: 12/08: Aula 5: 8:15-12:15h.

- ▶ Puntualidad.
- ▶ Materiales revisados.
- ▶ Inscripción y automatriculación.
- ▶ Acceder a los materiales de estudio: libros obligatorios y elegibles: [Documentación\2025_GuíaMateriales_P1-Emprededorismo e Innovación -Ord096-2023CS_4Ag.pdf](#)
- ▶ Disponibilidad de comunicación por correo: emprendinn.uncu@gmail.com





En suma y resumen:
El proceso de innovar y emprender.



Preparación.

Recursos.



Búsqueda.

Oportunidades



Enfoque.

Propuesta
de valor.