

**P1: PROGRAMA ESPACIO CURRICULAR**

**1. PRESENTACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR**

|                                                   |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                |                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Espacio extracurricular: INGLÉS A2 PARA MOVILIDAD |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                |                     |
| Código SIU-guaraní: -                             |                                                                                                                                                                         | Horas Presenciales      | 60                                                                                                                                                                             | Ciclo lectivo: 2026 |
| Carrera:                                          | - Licenciatura en Ciencias de la Computación -<br>Ingeniería Civil -<br>Ingeniería Mecatrónica -<br>Arquitectura -<br>Ingeniería Industrial -<br>Ingeniería en Petróleo | Plan de Estudios        |                                                                                                                                                                                | Res. ORD 93/23 CS   |
| EQUIPO DOCENTE                                    |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                |                     |
| Programa Idiomas para la UNCuyo                   |                                                                                                                                                                         | Nombre: Romina Pallotti | Correo: <a href="mailto:romina.pallotti@fce.uncu.edu.ar">romina.pallotti@fce.uncu.edu.ar</a>                                                                                   |                     |
| Programa Idiomas para la UNCuyo                   |                                                                                                                                                                         | Nombre: Clara B Pera    | Correo: <a href="mailto:clara.pera@ingenieria.uncuyo.edu.ar">clara.pera@ingenieria.uncuyo.edu.ar</a><br><a href="mailto:clarabelenpera@gmail.com">clarabelenpera@gmail.com</a> |                     |

**Fundamentación**

El programa institucional del Rectorado de la Universidad Nacional de Cuyo "Idiomas para la UNCuyo" toma como ejes rectores la internacionalización de la educación superior y el acceso democrático al conocimiento en lenguas extranjeras. Su propósito es favorecer la formación académica y profesional de los y las estudiantes, brindándoles herramientas para insertarse con éxito en el mundo laboral y en la sociedad del conocimiento.

En este marco se fundamenta este espacio extracurricular, diseñado específicamente para ofrecer a estudiantes de grado de la Facultad de Ingeniería de la UNCuyo un curso de nivel pre-intermedio (A2), según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Desde una perspectiva comunicativa y constructivista, y mediante una modalidad combinada (presencial y virtual), los estudiantes podrán abordar aspectos clave de la lengua y la cultura angloparlante. A través del desarrollo integrado de las cuatro macrohabilidades lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, y producción escrita y oral), junto con el acompañamiento

docente y recursos didácticos especializados, se guiará a los alumnos en el logro de los objetivos del nivel.

#### **Aportes al perfil de egreso (De la Matriz de Tributación)**

| CE - Competencias de Egreso Específicas | CE-GT Competencias Genéricas Tecnológicas | CE-GSPA Competencias Sociales – Político - Actitudinales                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                           | <p>CE-GSPA 6. Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo.</p> <p>CE-GSPA 7. Comunicarse con efectividad.</p> <p>CE-GSPA 9. Aprender en forma continua y autónoma</p> |

#### **Expectativas de logro (del Plan de Estudios)**

Al acreditar este espacio, las y los estudiantes serán capaces de:

- Interactuar en diálogos sobre información personal y de terceros, entornos familiares, trabajo y estudio.
- Relatar experiencias: Narrar eventos pasados con vocabulario y detalle adecuados.
- Expresar ideas sobre el futuro: Proyectar planes, deseos, aspiraciones y predicciones.
- Comprender audios y textos sobre temáticas cotidianas, respondiendo preguntas sobre su contenido.
- Redactar textos simples que pueden incluir vivencias personales o de terceros así como descripciones del ámbito laboral o académico.

#### **Contenidos mínimos (del Plan de Estudios)**

Las estructuras gramaticales de este espacio incluyen presente simple y continuo, pasado simple y continuo, tiempos futuros, presente perfecto, cláusulas relativas, verbos modales de obligación y consejo, adjetivos en sus diferentes grados de comparación, cuantificadores “too” y “enough”, condicionales de tipo 1 y 2, pronombres y patrones verbales— con el desarrollo de lexico-temático contextualizado. Este bagaje lingüístico-cultural se aborda a través de unidades

en las cuales tendrá lugar la descripción de imágenes, la narración de eventos, historias, biografías y descubrimientos; y la interacción en pares y en grupos sobre temáticas relacionadas a la vida cotidiana, al trabajo, al ámbito académico, la salud, los viajes y las relaciones interpersonales.

**Correlativas** (Saberes previos/ posteriores del Plan de Correlatividades)

El presente curso requiere el dominio del nivel inmediato anterior, nivel A1.

**2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (al finalizar el curso el estudiante):**

**RA1.** Interactúa en forma oral y escrita sobre temas cotidianos, personales, laborales y académicos, demostrando dominio de un nivel pre-intermedio en el intercambio simple de información y la producción con corrección ortográfica y fonética.

**RA2.** Narra eventos pasados mediante la utilización de recursos gramaticales, expresiones temporales y vocabulario pertinentes.

**RA3.** Describe planes, deseos y aspiraciones y realiza predicciones sobre eventos futuros empleando recursos gramaticales de los tiempos verbales del futuro y expresiones de tiempo acordes.

**RA4.** Analiza de manera crítica textos sobre elecciones personales en diversos contextos y expresa sus ideas, vivencias e impresiones personales con propiedad léxica, haciendo uso de estructuras narrativas y descriptivas acordes al nivel.

**RA5.** Narra y contrasta situaciones personales y de su entorno en tiempo presente, pasado y futuro, integrando recursos gramaticales, léxicos y fonéticos de nivel pre-intermedio para participar en intercambios orales de complejidad progresiva.

**RA6.** Describe procesos, condiciones reales e hipotéticas y eventos situados en distintas líneas temporales; aplicando nociones de existencia, localización y desplazamiento de manera individual y colaborativa con fluidez y precisión ortográfica.

**RA7.** Interviene en intercambios comunicativos orales y escritos sobre eventos presentes, pasados y futuros en diversos contextos, integrando estructuras gramaticales, vocabulario preciso y una adecuada pronunciación para expresar ideas.

### 3. CONTENIDOS/SABERES (Organizados por unidades, ejes u otros)

#### **UNIDAD I:**

**Estructuras gramaticales** orden de las palabras en preguntas, presente simple, presente continuo. Preposiciones de lugar. Adjetivos

**Vocabulario:** Descripción de personas: Apariencia y personalidad. Vestimenta.

**Lectura:** "Please date my dad".

**Expresión oral y escrita:** Descripción de cuadros o fotos relacionados a un monumento o sobre patrimonios de la humanidad así como a la ingeniería/arquitectura.

#### **UNIDAD II: .**

**Estructuras gramaticales:** Pasado simple (verbos regulares e irregulares), Pasado continuo, conectores y secuenciadores de tiempo.

**Vocabulario:** Vacaciones. Frases verbales. Preposiciones de lugar y de tiempo.

**Lectura:** "Passport, tickets, money, phone", columna periodística perteneciente a "The Guardian", historia de amor: "One dark October evening".

**Expresión oral y escrita:** Descripción de las últimas vacaciones.

#### **UNIDAD III:**

**Estructuras gramaticales:** "Be going to" y "Will" en formas afirmativa, negativa, preguntas directas y de información, respuestas breves y completas, formas contraídas y completas. Presente continuo con referencia al futuro. en formas afirmativa, negativa, preguntas directas y de información, respuestas breves y completas, formas contraídas y completas. Cláusulas relativas.

**Vocabulario:** Aeropuertos. Opuestos de verbos. Verbos+preposiciones. Verbos+back. Expresiones para parafrasear.

**Lectura:** "No more boring stopovers - go on a guiding tour", "How organized are you?", "Why negative thinking can be positive", "I'll never forget you", "A to Z".

**Expresión oral y escrita:** Juego de definiciones vinculadas a la ingeniería y arquitectura.

#### **UNIDAD IV:**

**Estructuras gramaticales:** Presente perfecto con expresiones de tiempo. Uso de for, since, yet, already, y just. Contraste entre pasado simple y presente perfecto.

**Vocabulario:** Frases con make y do. Ir de compras. Adjetivos terminados en -ing o- ed.

Momentos de la vida. Fobias y palabras relacionadas al miedo.

**Lectura:** "The story of the ice-cram sellers", "A boring weekend?", "Like mother, like daughter", "Fearof.net".

**Expresión oral y escrita:** Biografía de un ingeniero/arquitecto.

#### **UNIDAD V:**

**Estructuras gramaticales:** Comparativo de adjetivos y de adverbios. Comparativo de superioridad y de igualdad. Superlativo + ever+ presente perfecto. Cuantificadores: too, enough

**Vocabulario:** El pueblo o la ciudad. La salud y el cuerpo

**Lectura:** "I want it, and I want it now", What are the most (and the least) honest cities in the world?", "Are they really good and bad?"

**Expresión oral y escrita:** Comparación entre la ciudad de Mendoza hoy y en el pasado, describiéndola en detalle (ubicación, población, importancia; negocios y lugares de interés; clima; producción, turismo; gente).

#### **UNIDAD VI:**

**Estructuras gramaticales:** Usos del infinitivo con "to". Usos del gerundio (verbos+ing). Verbos modales: have to- don't have to- must- mustn't - should - shouldn't.

**Vocabulario:** verbos+infinitivo. Verbos+gerundio. Modificadores: a bit, really.

**Lectura:** "How to survive your first day in a new office", "Happiness is..." "Are the British really so bad at learning languages?"

**Expresión oral y escrita:** Cómo causar una buena impresión en una entrevista de trabajo.

#### **UNIDAD VII:**

**Estructuras gramaticales:** oraciones condicionales del primer y segundo tipo, pronombres posesivos.

**Vocabulario:** Verbos confusos. Adverbios de modo. Animales.

**Lectura:** "If something can go wrong", "Girl - O. Henry", "Would you know what to do?"

**Expresión oral y escrita:** Describir condiciones reales y situaciones hipotéticas.

#### **4. MEDIACIÓN PEDAGÓGICA (metodologías, estrategias, recomendaciones para el estudio)**

Este espacio combina dos encuentros semanales de 90 minutos cada uno con trabajo en un aula virtual equipada con material de estudio y ejercitación. Las clases son teórico-prácticas y se hace un uso intensivo del inglés. Para la introducción y el desarrollo de los contenidos se emplean recursos como frases disparadoras, lecturas, audios, explicaciones, juegos e imágenes, además de las actividades del material bibliográfico y diversas dinámicas e interactivas orientadas a aplicar los nuevos aprendizajes.

La bibliografía principal es el libro del estudiante *“English File Pre-Intermediate (Fourth Edition) - Student’s book”*, de Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden y Paul Seligson. Este material se complementa con trabajo en plataforma mediante una variedad de recursos.

El proceso de enseñanza incluye distintas instancias de evaluación de proceso y de resultado. Cada dos unidades, tiene lugar un trabajo práctico en plataforma y al final del curso, un examen integrador escrito y oral.

## 5. INTENSIDAD DE LA FORMACIÓN PRÁCTICA

| Ámbito de formación práctica                           | Carga horaria   |               |
|--------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
|                                                        | Presencial      | No presencial |
| Formación Experimental                                 |                 |               |
| Resolución de problemas de la vida real en informática |                 |               |
| Actividades de proyecto y diseño                       |                 |               |
| Práctica profesional supervisada                       |                 |               |
| Otras actividades                                      | 15 horas        |               |
| <b>Total</b>                                           | <b>15 horas</b> |               |

## 6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 6.1. Criterios de evaluación

La aprobación de las instancias de evaluación (trabajos prácticos y examen integrador final) estará sujeta a los siguientes criterios:

- **Cumplimiento y adecuación:** Entrega puntual de las tareas conforme a las consignas y formato solicitados.
- **Dominio lingüístico:** Manejo preciso y coherente de la gramática, sintaxis, vocabulario y ortografía pertinentes al nivel, tanto en producciones escritas como orales.
- **Desempeño oral:** Fluidez, pronunciación y entonación adecuadas para comunicarse con efectividad en situaciones reales o simuladas.
- **Resolución de problemas y creatividad:** Capacidad estratégica, profundidad y originalidad para abordar y solucionar desafíos lingüísticos.
- **Integración de contenidos:** Aplicación progresiva y acumulativa de los conocimientos previos adquiridos durante el curso.
- **Estructura y claridad:** Organización textual acorde a las normas del idioma y claridad en la expresión general de las ideas.

## 6.2. Condiciones de regularidad

- Asistencia al 75% de las clases.
- Aprobación del 75% de los trabajos prácticos con un mínimo del 60%.

## 6.3. Condiciones de promoción

El alumno **promocionará en forma directa al aprobar el cursado** si cuenta con:

- Asistencia al 75% de las clases (teórico- prácticas).
- Aprobación del 75% de los trabajos prácticos.
- Aprobación de un examen integrador final escrito y oral con un porcentaje mínimo de 60%.

## 6.4. Instancias evaluativas:

1. Examen integrador escrito y oral: la evaluación incluirá actividades de comprensión auditiva y lectora así como de producción oral y escrita.

1.1 Examen final de alumno regular: tendrá lugar en las fechas estipuladas en el calendario académico para tal efecto. El examen será de carácter integrador y consistirá en una parte escrita y una oral, siendo ambas eliminatorias en caso de no estar aprobadas (se requiere la aprobación de la parte escrita con un mínimo del 60% para poder pasar a la parte oral). La parte escrita del alumno regular consistirá en la resolución de actividades de comprensión auditiva y lectora así como de producción escrita. El examen oral consistirá en un coloquio sobre los temas del programa.

1.2. Examen final de alumno libre: tendrá lugar en las fechas estipuladas en el calendario académico para tal efecto. El examen será de carácter integrador y consistirá en una parte escrita y una oral, siendo ambas eliminatorias en caso de no estar aprobadas (se requiere la aprobación de la parte escrita con un mínimo del 60% para poder pasar a la parte oral). La parte escrita del alumno libre consistirá en la resolución de actividades de comprensión auditiva y lectora así como de producción escrita. El examen oral consistirá en un coloquio sobre los temas del programa y la discusión de una lectura del nivel y será a elección del equipo docente. El estudiante debe haber estudiado de forma previa y por su cuenta.

Se distinguen dos tipos de alumnos libres:

- A.** Estudiante libre en el espacio curricular por no haber cursado la asignatura.
- B.** Estudiante libre en el espacio curricular por insuficiencia; *es decir*, haber cursado la asignatura, y no haber cumplido con todas las condiciones necesarias para alcanzar la regularidad.

### 3. BIBLIOGRAFÍA

| Titulo                                                                           | Autor /es                                  | Editorial                      | Año de Edición | Ejemplares Disponibles | Sitios digitales                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>English File Pre-Intermediate – Student’s Book. Fourth Edition.</b>           | Latham-Koenig, Christina and Clive Oxenden | <b>Oxford</b>                  | <b>2019</b>    | <b>2</b>               | <a href="http://www.oup.com/elt/englishfile">www.oup.com/elt/englishfile</a>                                                                        |
| <b>Longman dictionary of contemporary English (7.ª ed.)</b>                      | -                                          | <b>Pearson Education.</b>      | <b>2022</b>    | -                      | <a href="https://www.ldoceonline.com/">https://www.ldoceonline.com/</a>                                                                             |
| <b>The Oxford Spanish dictionary: Español-Inglés / Inglés-Español (4.ª ed.).</b> | -                                          | <b>Oxford University Press</b> | <b>2023</b>    | -                      | <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-spanish/oxford">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-spanish/oxford</a> |

#### 7.1. Recursos digitales del espacio curricular (enlace a aula virtual y otros)

Este espacio cuenta con un aula virtual con material de estudio y práctica.

<https://aulaabierta.ingenieria.uncuyo.edu.ar/course/view.php?id=3487>

## 8. FIRMAS

V°B° DIRECTOR/A DE CARRERA

DOCENTES RESPONSABLE A CARGO



Prof. ROMINA PALLOTTI y CLARA B. PERA

Fecha: 7 de agosto de 2026



Prof. Esp. Silvia Patricia Acosta  
Directora Programa IDIOMAS PARA LA UNCUIYO