



¡Bienvenidos!

Emprendedorismo e Innovación 2026

Ingeniería Industrial, UNCuyo
Diseñando el futuro, hoy.

U1. TP1: Consigna 1: Test.

- [TP\2026 TP1 U1 Consigna1 Test Diagnóstico Competencias Plan Personal.pdf](#)

**Liberando tu potencial emprendedor
utilizando el diccionario de competencias
emprendedoras**

GABRIEL JACOBSON
ANGELICA BAYO



Un Cambio de Paradigma: Emprender es una Disciplina

El Mito

Una vocación misteriosa o un salto al vacío accidental.

*El emprendedor
nace.*

La Realidad Profesional

Una carrera profesional estructurada.
Un proceso deliberado de agregar valor
y construir empresas dinámicas de
manera eficiente y responsable.

**El emprendedor
profesional no
nace, se hace.**

Tu Perfil al Finalizar el Semestre



Detectar:

Identificar problemáticas sociales e industriales reales en nuestro entorno.



Idear:

Formular y diseñar propuestas innovadoras, circulares y sostenibles.



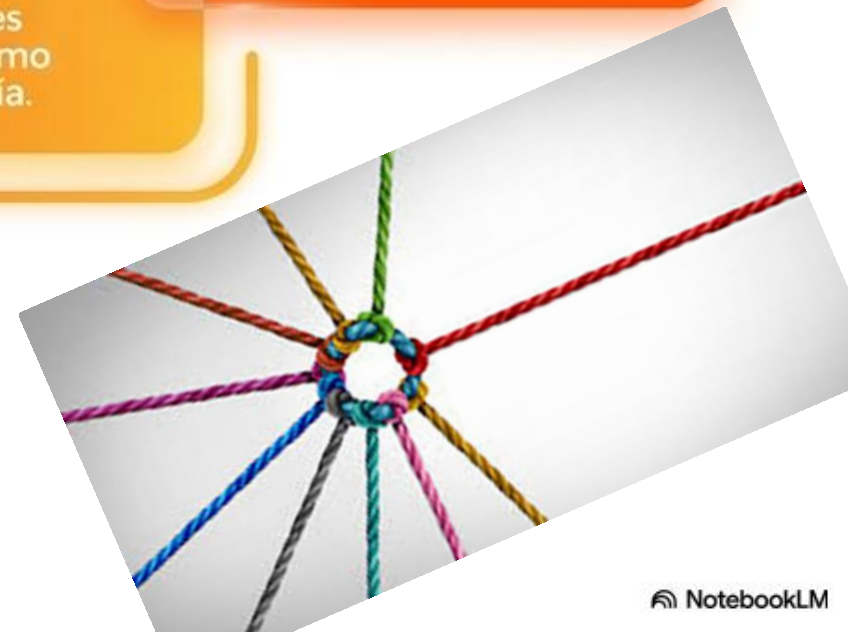
Ejecutar:

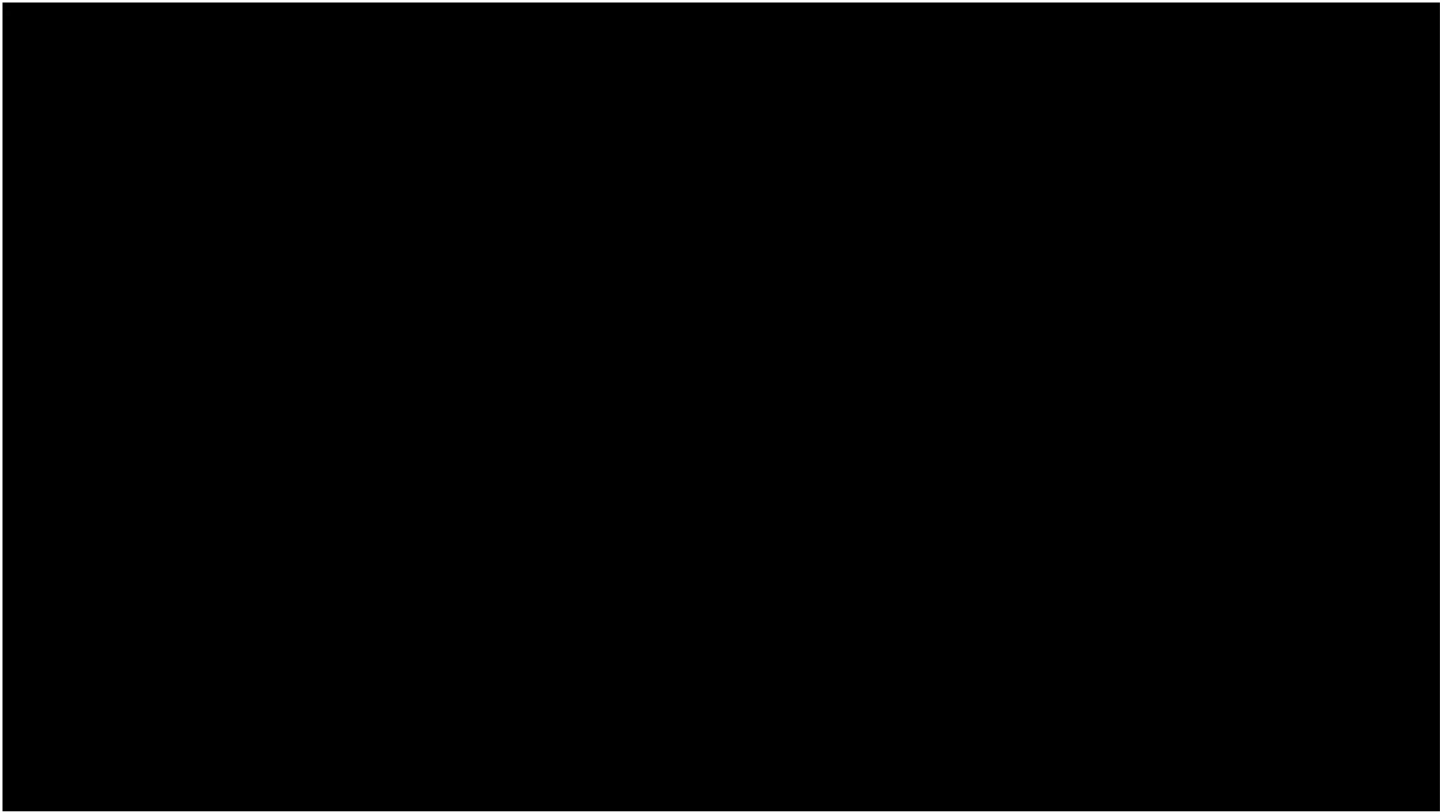
Aplicar metodologías ágiles de emprendedorismo con total autonomía.

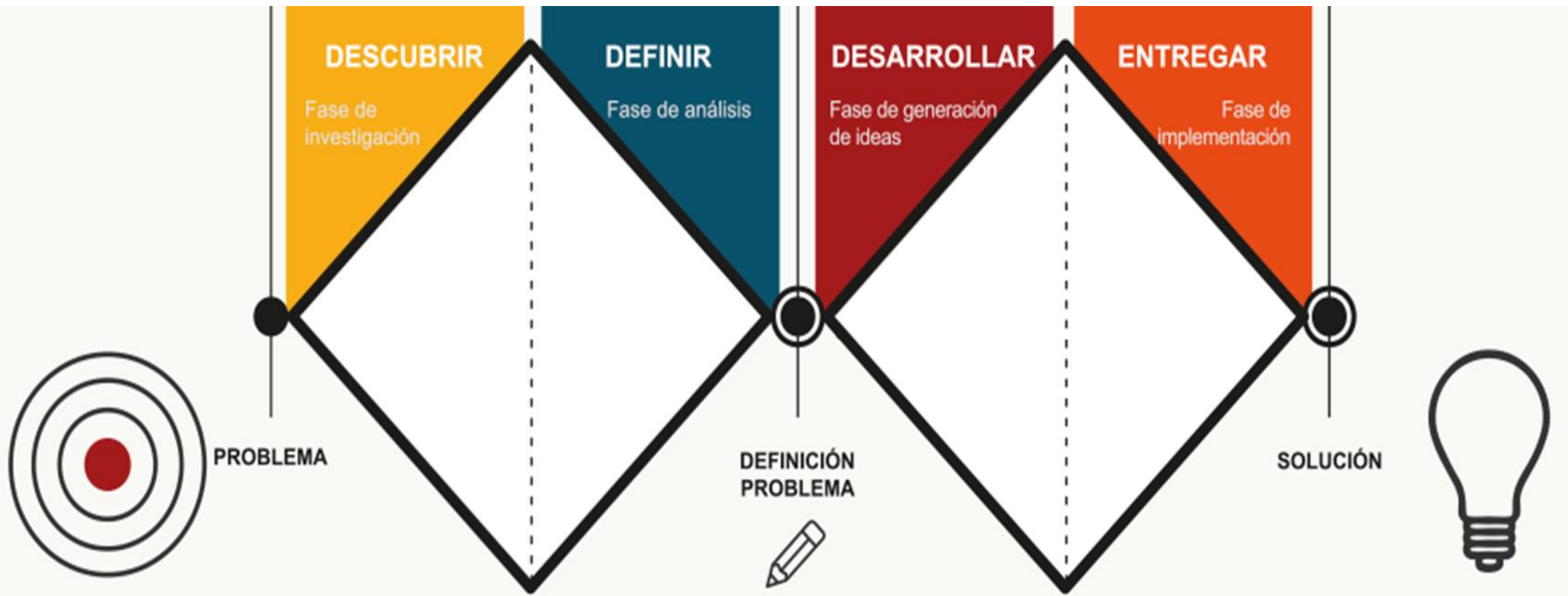


Liderar:

Coordinar equipos interdisciplinarios comunicando ideas con absoluta efectividad.







HERRAMIENTA DOBLE DIAMANTE.

Ejercicio: Nos vamos conociendo.

1. Miramos alrededor y encontramos a quién menos conocemos.
2. Le decimos con la mano y una sonrisa Hola!
3. Nos acercamos y nos presentamos con Nombre, Carrera, Intereses y Sentimientos con los que llego a esta materia.
4. Tenemos dos minutos para este ejercicio con el primer encuentro.
5. Buscamos 2 encuentros más.
6. Al finalizar, presentamos a los estudiantes con los que conversamos.
7. Aprendemos así a Escuchar, Empatizar, Presentar, entre otras competencias sociales.



¿Qué es emprender?



"El arte de iniciar proyectos y generar riqueza más allá de la certidumbre y de los recursos necesarios para tal fin"

Emprender es perseguir oportunidades más allá de los recursos controlados inicialmente, con el objetivo de crear valor.

Enfoque Profesional: Alguien que hace de emprender una carrera, buscando construir empresas de manera eficiente y responsable.

An illustration of a person sitting in a meditative pose on a rocky mountain peak. The person is facing away from the viewer, looking out over a vast landscape of rolling mountains. The sun is rising or setting behind the mountains, creating a warm, golden glow in the sky. The overall mood is peaceful and contemplative.

Desarrollo Personal: El Camino del Emprendedor



Autoconocimiento

Descubrir dinámica de personalidad innata



Visión Personal

Visualizar futuro deseado con claridad



Tensión Creativa

Generar energía entre visión y realidad

"Nuestro carácter es nuestro destino" - Heráclito

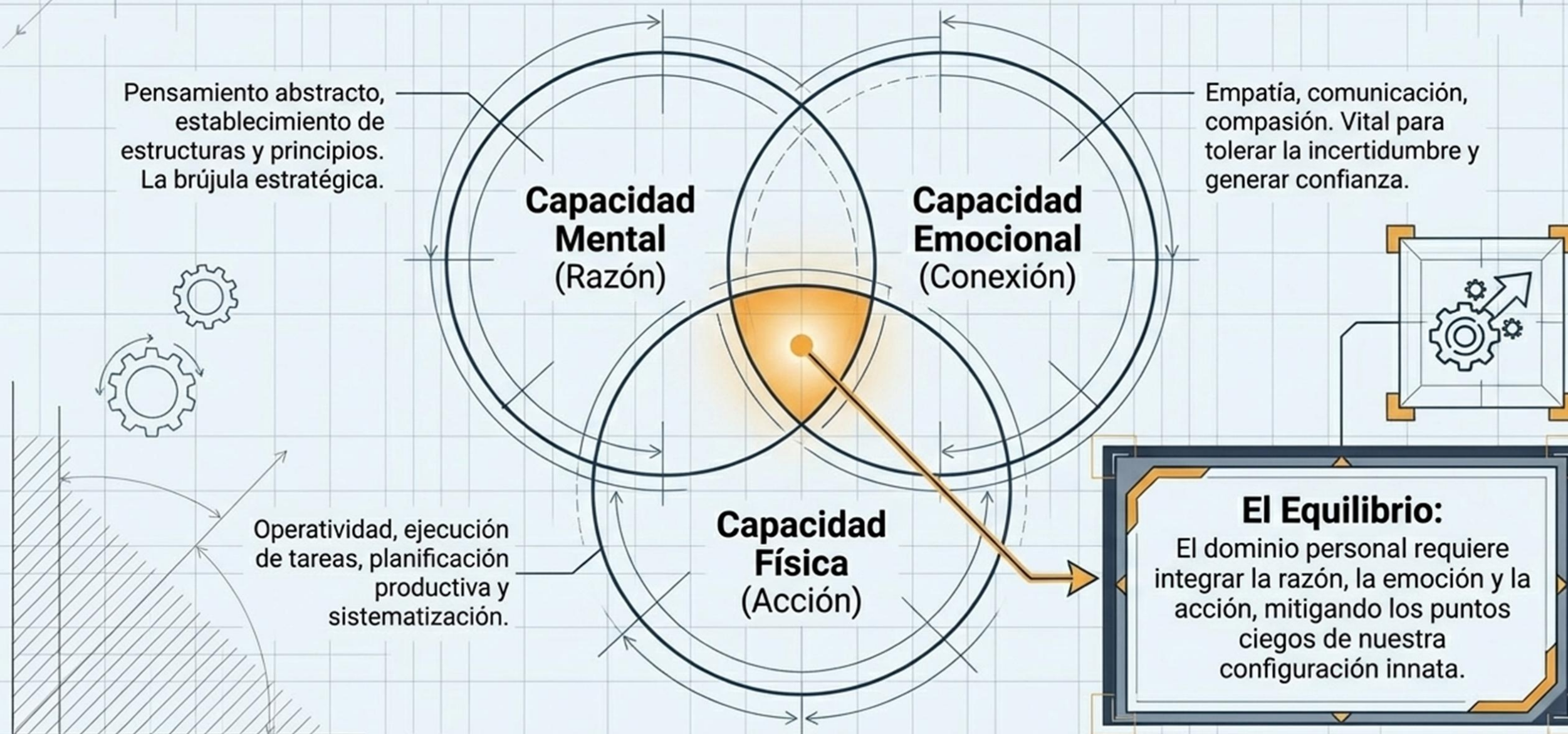
Dinámicas de personalidad y capacidades

La Dra. Sandra Seagal (*) descubrió que todos los seres humanos nacen con un «**desbalance**» natural de sus capacidades mentales, físicas y emocionales:

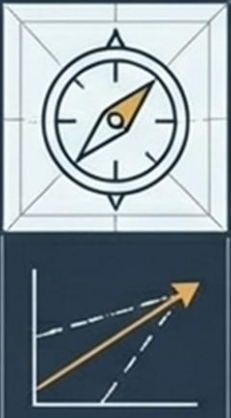


(*) “Dinámicas Humanas: Un nuevo marco para entender a la gente y realizar el potencial en nuestra organización” (Waltham, Massachussets. Ed. Pegasus, 1997)

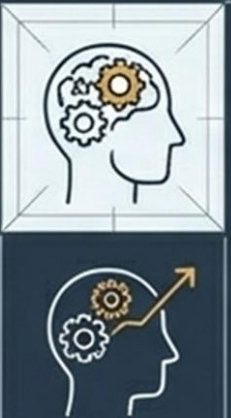
La Dinámica Humana del Líder



Las 6 Competencias del Arquitecto Emprendedor



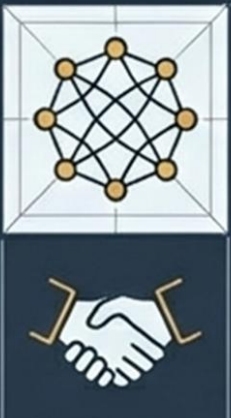
1. Visión Trascendente
Perseguir objetivos lejanos genuinos, manteniendo tolerancia al caos presente.



2. Autodesarrollo Constante
Tratar la propia mente como el principal activo del negocio.



3. Percepción del Cambio
Leer entre líneas las anomalías del mercado para transformarlas en oportunidades.



4. Empatía y Redes
Seleccionar aliados; la reputación es la moneda de cambio para el networking.



5. Constructor de Equipos
Formar líderes, no seguidores. Delegar funciones y abandonar el ego.



6. Equilibrio Financiero
Entender que sin sustentabilidad económica, la visión más noble colapsa.

Multiplicando el Valor de la Ingeniería

**Excelencia
Técnica**
(Ingeniería)

**Proyectos
Innovadores
y Riqueza
Social**

**Impacto y
Mercado**
(Emprendedorismo)

Crear empleo y riqueza en nuestra región.

Descubrir demandas reales de la sociedad y la industria.

Liderar la innovación, ya sea dentro de una organización o de forma independiente.

¿Cómo es el Modelo de J.Timmons del Proceso Emprendedor?



El Ecosistema Dual del Éxito

Factores Exógenos
(El Terreno de Juego)

Definición: Variables del contexto que escapan al control directo pero deben ser navegadas.

Componentes: Capitales de riesgo, políticas públicas, cultura regional, ecosistema de apoyo.

Definición: Variables propias, gobernables y esenciales para el desarrollo.

Componentes: Creencias limitantes, valores primarios, dominio personal, visión.

Factores Endógenos
(El Arquitecto Interior)

Navegando los Factores Exógenos: La Red de Apoyo



Del Informal al Profesional

Emprendedor Informal

- Se mueve por intuición frente al riesgo
- Falta de planificación estructurada
- Decisiones basadas principalmente en la experiencia

Emprendedor Profesional

Encara la actividad como una carrera, nutre aptitudes a través de un proceso creador consciente

Diferencia clave: El emprendedor profesional no nace, se hace a través de la formación y la experiencia continua.

No todo emprendimiento es igual



Depurando el sistema: Creencias vs. Realidades



Paradigmas Limitantes

Es un individuo solitario e independiente.

Asumir riesgo absoluto e ir a ciegas.

Cualquiera con una idea arranca un negocio.

La falta de recursos paraliza.



Mecánicas de la Realidad

Es un orquestador que depende de su red, de sus mentores y de su empatía para atraer recursos.

Asunción de riesgos calculados tras procesos rigurosos de validación y prototipado.

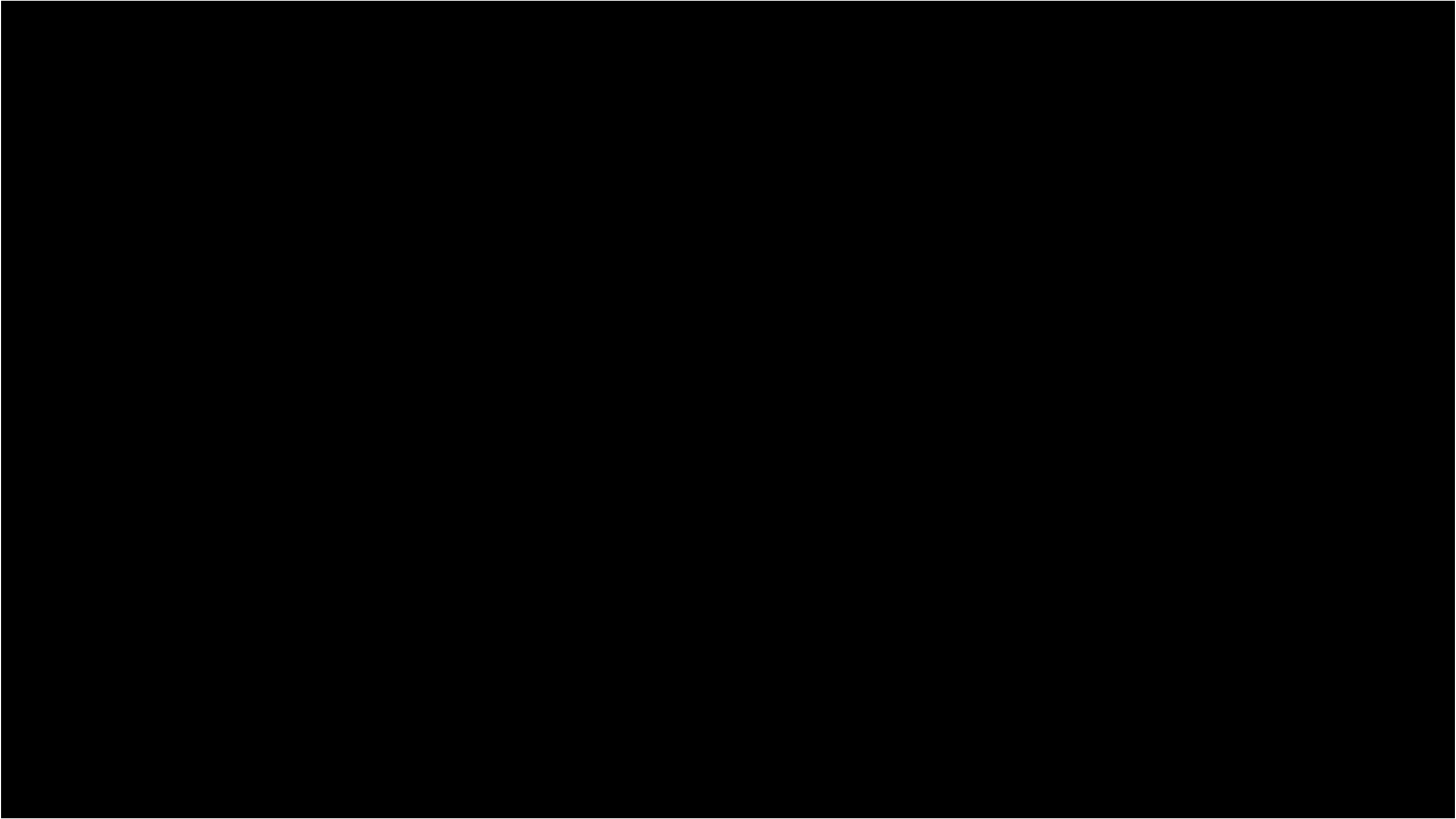
Una idea no es una oportunidad. Requiere modelización, tracción comprobada y ejecución estratégica.

El emprendedor usa el bootstrapping: persigue la oportunidad más allá de los recursos que controla actualmente.

¿Qué es un proyecto emprendedor?

Es un conjunto de actividades interrelacionadas y coordinadas, que forman un plan donde invertir de manera rentable, los recursos necesarios, para la producción y la comercialización de bienes presupuestados para un plazo de tiempo.





El proceso emprendedor: una síntesis, Kantis y otros (2002 y 2004).

1. Gestación: motivación, adquisición de competencias, identificación de la oportunidad, elaboración del proyecto.

2. Puesta en marcha: evaluación, acceso y movilización de recursos, decisión final.

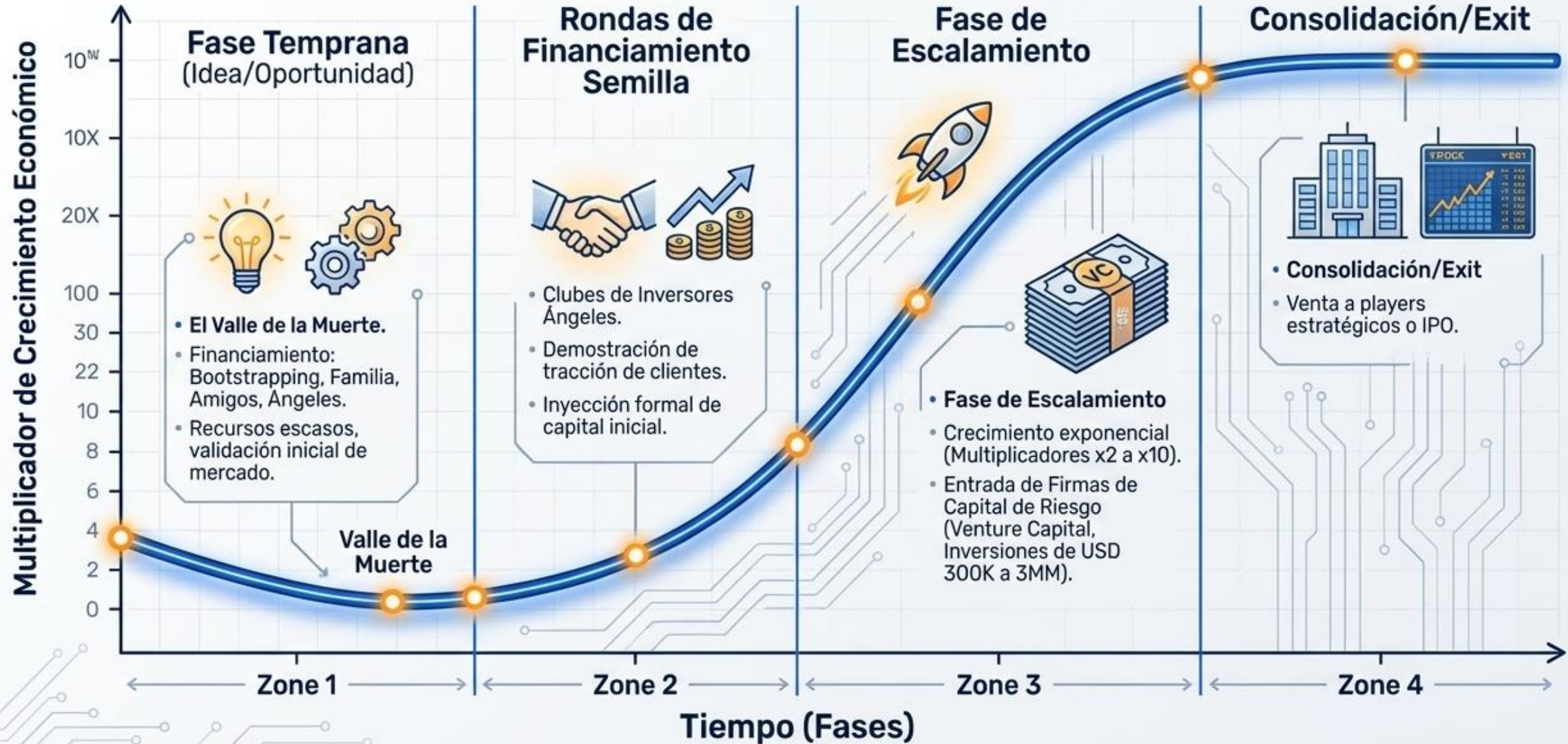
3. Desarrollo inicial: ingreso al mercado, gestión inicial.

¿Quién es un Intraemprendedor?

Son individuos con visión empresarial y características que tienen los emprendedores; ellos orientan su comportamiento al desarrollo y surgimiento del espíritu emprendedor dentro de organizaciones creadas por otros.



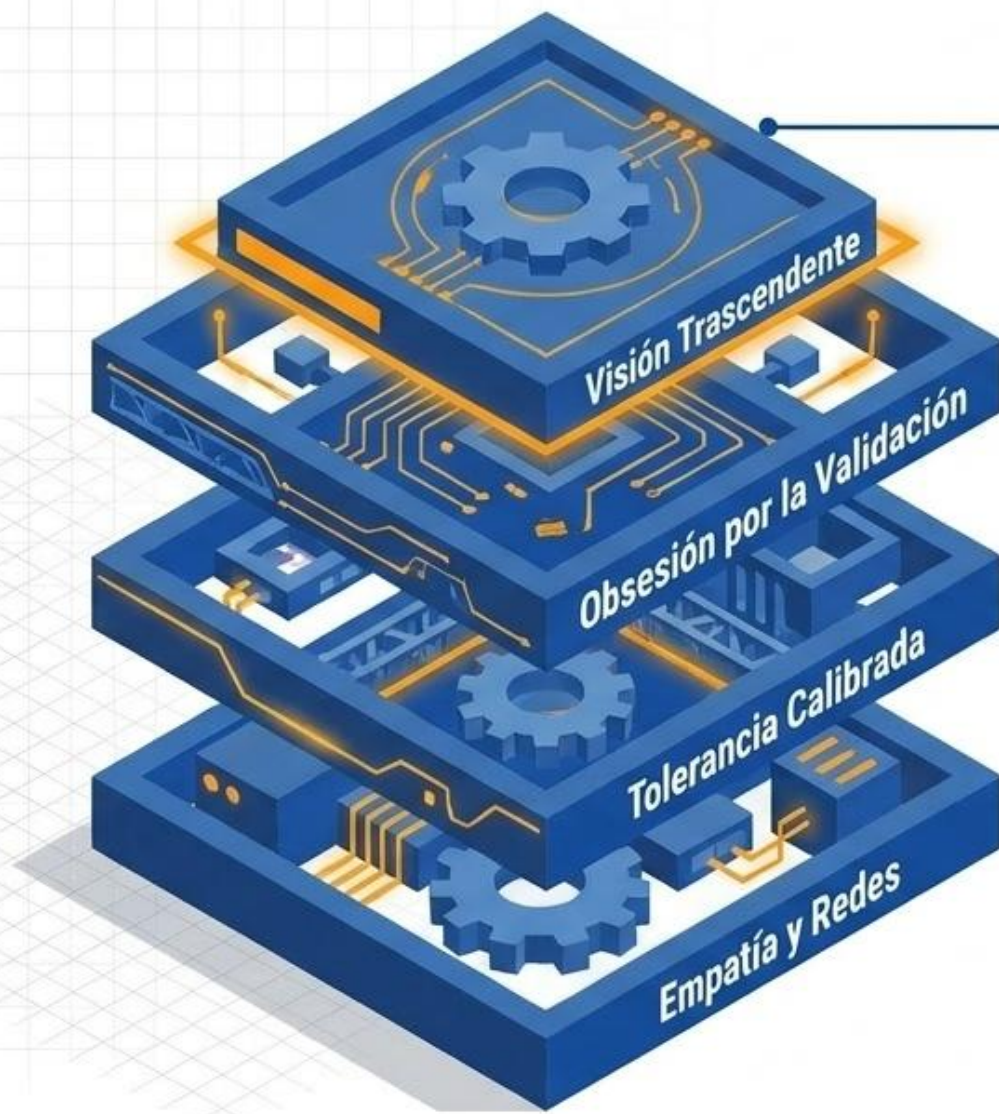
La trayectoria crítica: Del Capital Semilla a la Expansión



El Blueprint del Ecosistema de Apoyo



De “Dueños de negocio” a “Constructores de empresas”



Visión Trascendente: Capacidad de percibir las fuerzas de cambio antes de que ocurran y proyectarse a 5-10 años.

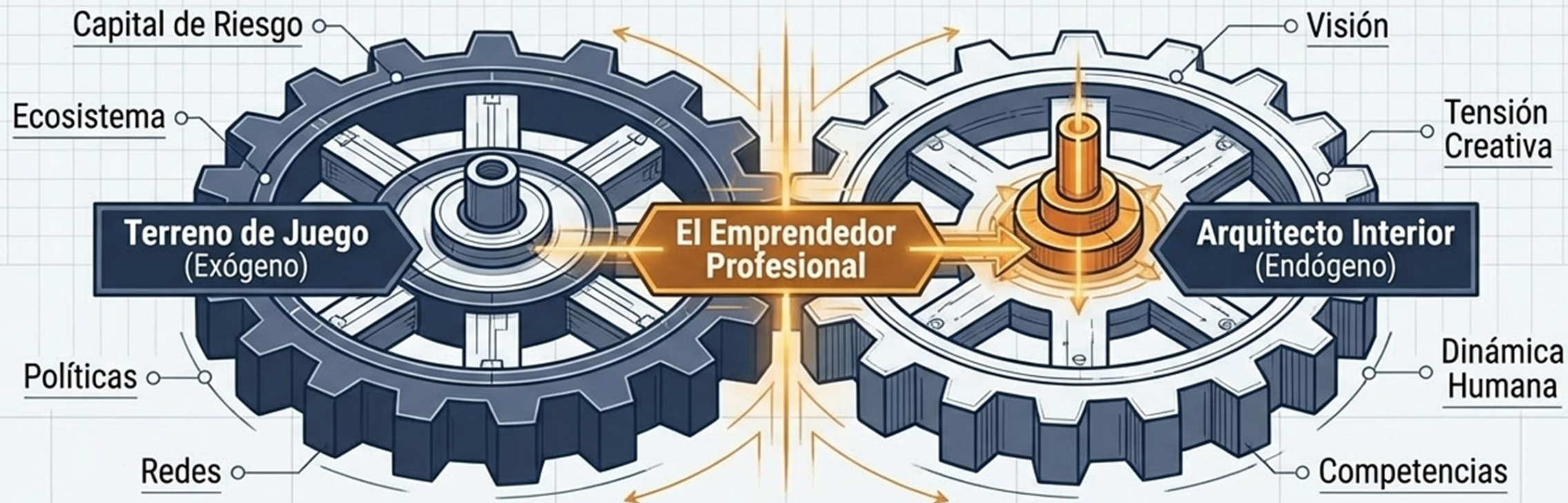
Obsesión por la Validación: Enfoque clínico en transformar crisis en modelos de negocio escalables (oportunidades vs. simples ideas).

Tolerancia Calibrada: Gestión profesional del caos, la ambigüedad y el riesgo. Moverse en la incertidumbre con probabilidades calculadas.

Empatía y Redes: Habilidad para generar confianza genuina, articular equipos sólidos y nutrirse del conocimiento externo.

El emprendedor dinámico no nace; se diseña mediante disciplina, experiencia y metodología.

Síntesis: El Motor Integrador



La Tesis Final: El ecosistema por sí solo no crea empresas, y la visión sin capital es solo una ilusión. **El emprendedor profesional** es el engranaje central que ensambla el capital externo con el propósito interno para generar riqueza sustentable e innovación.

Actividad grupal: Desafíos de prosperidad para proyectos de ingeniería emprendedores e innovadores.

- 1- Conversamos sobre fuentes de información donde conocer sobre desafíos para los proyectos próximos de ingeniería.
- 2- Conversamos sobre temas de tendencia e interés.
- 3- Organizamos grupos por tipo de fuente de información:
 - Grupo 1: Diarios Nacionales: Infobae, Clarín, Nación, Otro. I
 - Grupo 2: Diarios internacionales: Washington Post, Forbes, The Economist, El País, BBC Mundo.
 - Grupo 3: Empresas internacionales Deloitte, Pricewaterhouse, Natura Brasil, Otra.
 - Grupo 4: Premios Nobel de Medicina, Física, Economía, Otro.
 - Grupo 5: Organismos internacionales como ONU, OIT, OMS, FAO, OMC, OEA, FMI, Banco Mundial.
 - Grupo 6 búsqueda de patentes (patentscope)



Actividad grupal: Desafíos de prosperidad para proyectos de ingeniería emprendedores e innovadores.

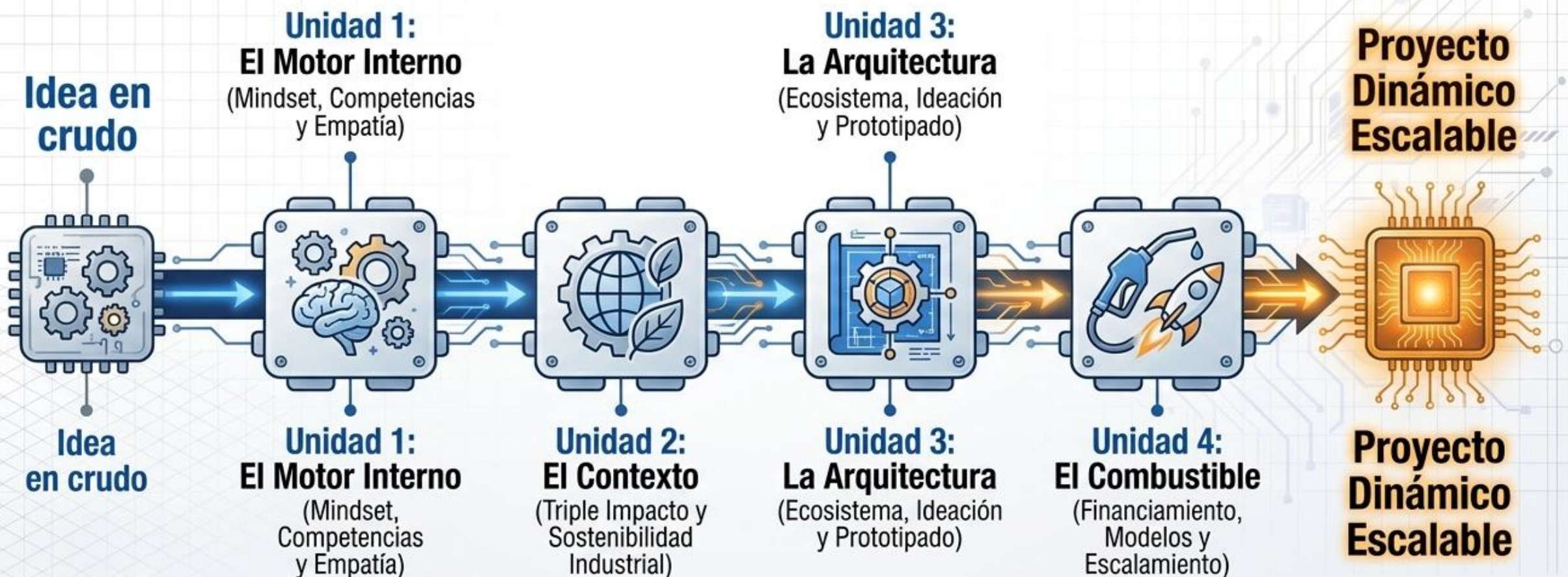
4- Nos organizamos en grupo y asignamos tareas y tiempos a cada participante, luego se pone en común hallazgos y se hacen conclusiones.

5- Cada participante por grupo es referente de su grupo con su resumen y arma un nuevo grupo con referentes de los demás grupos, así realizan puesta en común de sus resúmenes anteriores, y con el nuevo grupo realizan resumen y exposición.

6- La puesta en común final y general es sobre la valoración de los sistemas geopolíticos, laborales, filosóficos, económicos, sociales y tecnológicos actuales: Cuáles son las demandas para la intervención humana en ellos respecto a energía, preguntas, tareas, usabilidad, riesgos e ideas.



El Espacio Curricular 00403 como Aceleradora



60 horas presenciales (8vo semestre) para transformar el perfil de egreso en un integrador sistémico.

UNIDAD 1 - El ADN Emprendedor

Competencias profesionales, empatía y entendimiento.

De la vocación a la Agilidad: gestión del proyecto creativo y niveles de madurez tecnológica (TRL).

Formulación del proyecto: mapeo de tendencias e impulsores de demanda.

UNIDAD 2 - Industria y Sostenibilidad

Procesos circulares vs. procesos lineales.

El paradigma de la Co-opetencia y la visión 'Glokal'.

Las empresas sostenibles: Evaluación del impacto económico, social y ambiental.

El objetivo final: Pasar de ser 'la mejor empresa del mundo' a 'la mejor empresa para el mundo'.

UNIDAD 3 - De la Oportunidad a la Ejecución

El Sistema Nacional de Innovación y el Triángulo de Sábato aplicado.

De la creatividad a la ejecución: fases de Ideación y Prototipado.

Ingeniería de la Propiedad Intelectual e I+D.

Nuevos modelos de valor y sociedades paralelas para la innovación.

UNIDAD 4 - Recursos y Escalamiento

Ingeniería financiera: Validación, préstamos vs. subsidios, Bootstrapping, Crowdfunding y Blockchain.

La curva de adopción de innovaciones.

Comunicación técnica y comercial: Presentación (Pitch), Plan de Negocios y métricas operativas.

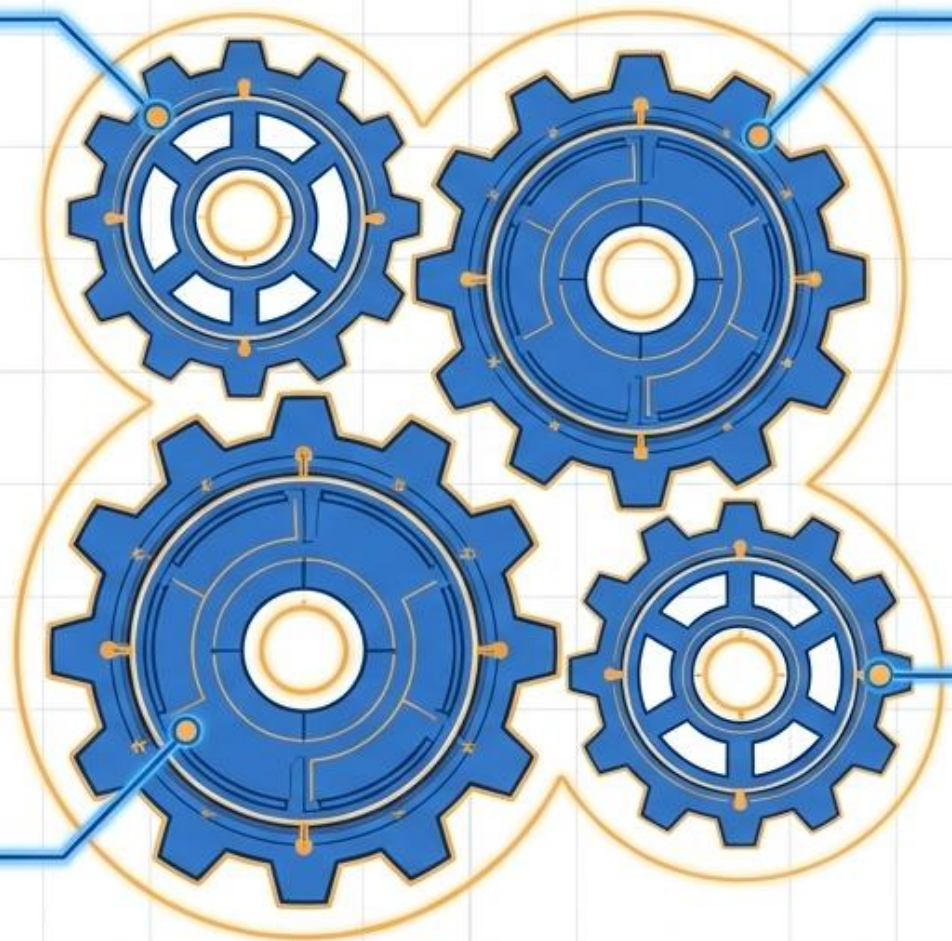
Metodología Inmersiva: El Aula como Ecosistema Real

Formación Experimental (10 hrs): Uso de casos de estudio reales, películas, diseño de experimentos y análisis de resultados de mercado.

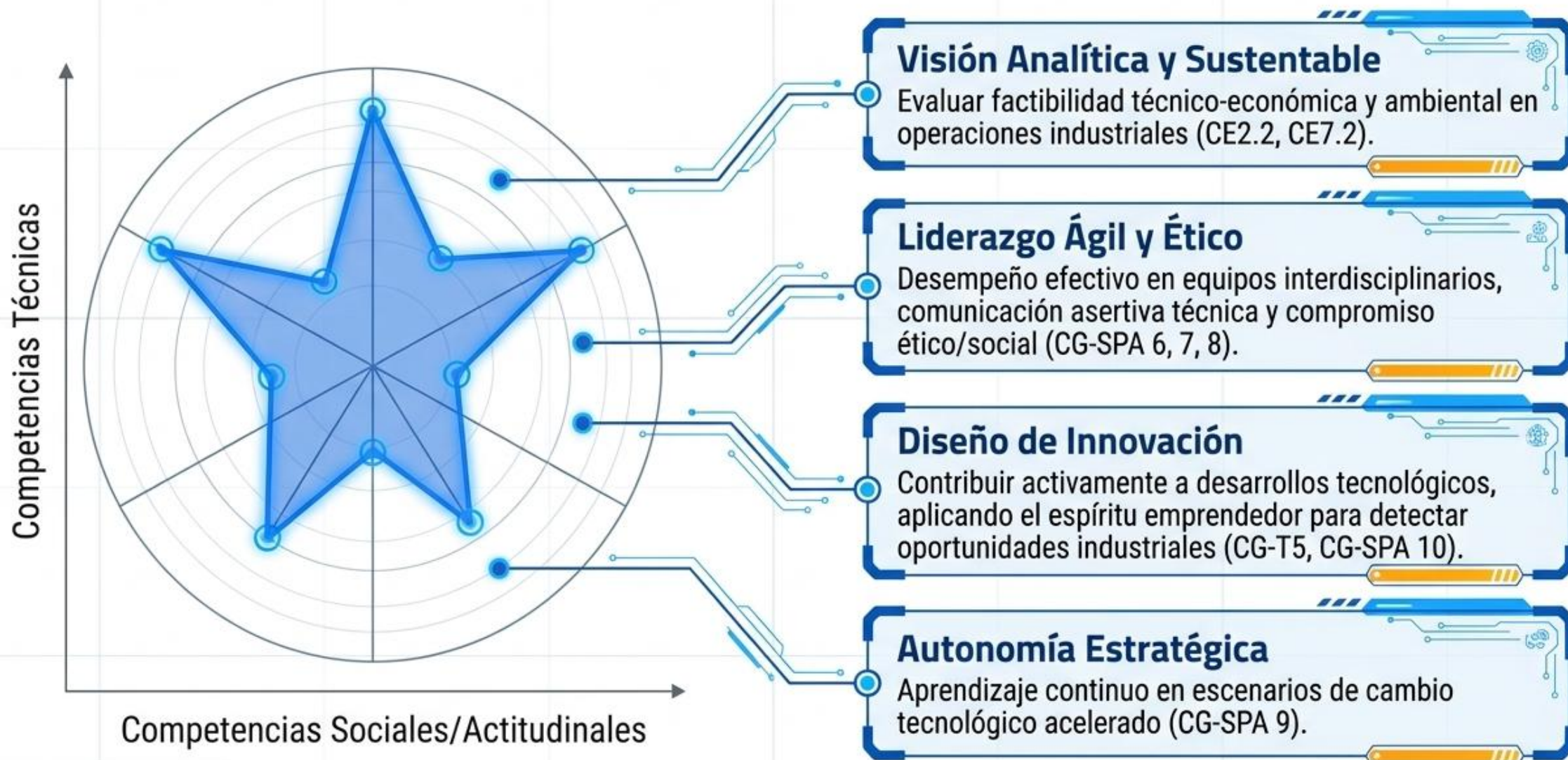
Resolución de Problemas Abiertos (20 hrs): Dramatizaciones (*role-play*), debates y proyectos sobre problemáticas reales del entorno socio-productivo.

Proyectos de Diseño (30 hrs): Desarrollo continuo a lo largo del semestre de un proyecto grupal innovador, reportando avances quincenales bajo metodologías ágiles.

Vínculo Exterior: Visitas de referentes, salidas a empresas e interacción directa con inversores y mentores locales.



El Perfil de Egreso: Ingenieros como Integradores de Sistemas Dinámicos



El 'Term Sheet' Académico: Métricas de Crecimiento

Condiciones de promoción directa y sistema de acreditación.



Parciales
(Rendimiento técnico).



Trabajos Prácticos
(Ejecución de proyectos).



Coevaluación Expo Final
(Defensa del proyecto grupal).



Asistencia (Presencia estratégica,
mínimo 80% requerido).



Evolución personal /
Autoevaluación.



Asistencia y reporte de
evento del ecosistema.

Reglas del Juego y Evaluación



60h
de **Formación**
Práctica

Salidas:

- PSE
- PSE
- PSE
- FAD
- FCA
- Chacras Park
- Cumbrar
- Hospital
- Universitario
- Parque TIC



UNCUYO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE

INGENIERÍA

P2: Libro de Temas

Espacio Curricular: Emprendedorismo e Innovación

Profesor/a Titul	Responsable	Mónica E. García Tello.	Industrial
Profesor/a Asoci	JTP	María Fernanda Amoretti	8vo semestre.
Profesor/a Adjunt	JTP	Martín Bustos Sarmiento.	

Esta planificación puede sufrir modificaciones involuntarias a la cátedra.

Fecha	Horario	Clase N°	Comisión	Temas desarrollados	Actividades
4/8/2026	8.00-12.00	1	Unidad 1	Competencias. Proceso. Invitada Estudiante. TP1.	Exposición dialogada
11/8/2026	8.30-12.30	2	Unidad 1	TP1. Tipificación y casos. Invitados emprendedores.	Ejercicios
18/8/2026	8.30-12.30	3	Unidad 1	Pensamiento de diseño: Empatía. Centro Verde de Guaymallén.	Salida de campo
25/8/2026	8.30-12.30	4	Unidad 1	TP1. Proyectos y vinculación. 1er Parcial: cap 1 y 2.	Salida de campo
1/9/2026	8.30-12.30	5	Unidad 2	TP2. Industria y alternativas de proyectos.	Clase magistral
8/9/2026	8.30-12.30	6	Unidad 2	TP2. Sostenibilidad. Centro Verde de Gllén.	Salida de campo
15/9/2026	8.15-12.15	7	Unidad 2	4 impactos: observación. TP2. Parcial U2: cap 4-5	Taller/Trabajo en equipos
22/9/2026	8.15-12.15	8	Unidad 3	TP3. De la oportunidad a la ejecución. Chacras Park.	Salida de campo
29/9/2026	8.15-12.15	9	Unidad 3	TP3. Ecosistemas: mapeo de actores. Hospital Universitario.	Salida de campo
6/10/2026	8.15-12.15	10	Unidad 3	TP3. Innovación: Ideación y prototitpado.	Aula Invertida
13/10/2026	8.15-12.15	11	Unidad 3	Parcial U3: Cap 5-6. TP3. Creatividad. San Rafael.	Salida de campo
20/10/2026	8.15-12.15	12	Unidad 4	TP4. Financiamiento: Validación y modelos.	Análisis de caso
27/10/2026	8.15-12.15	13	Unidad 4	TP4. Financiamiento. Polo Tecnológico Cumbrar.	Salida de campo
3/11/2026	8.15-12.15	14	Unidad 4	Parcial U4: Cap 7-8. TP4: Comunicación: testeo y escalabilidad.	Diseño/etapas proyecto
10/11/2026	8.15-12.15	15	Unidad 4	Exposicion Final. Co y Auto evaluación. Recuperatorio. Parque TIC.	Salida de campo

Observac.

9-13h Movilidad Facultad.

?

9-13h

9-12h

8:15-12:15h

8/10 Experiencia Endeavor Cuyo, 9-13h

6am-6pm

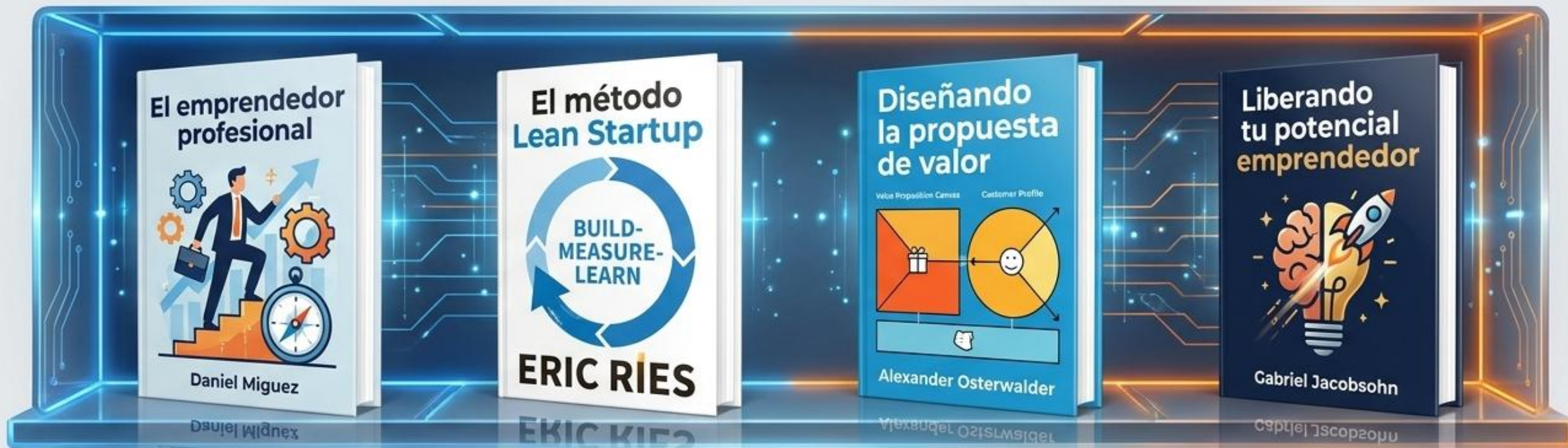
8:30-12:30h

8:15-12:15h

Próxima clase: tareas.

- 1- Automatricularse en el aula abierta, acceder a los materiales, leerlos.
 - 2- 1° Kahoot sobre Introducción del libro y contenidos de la clase de hoy.
 - 3- Avisen a sus compañeros que desean participar en el cursado.
 - 4- Pensar el equipo y el proyecto que quiero.
-
- Propósito del cursado:
 - A- Entrenar competencias personales, profesionales y comunitarias.
 - B- Aplicar los contenidos conceptuales y metodología propuesta en prácticas cotidianas.
 - C- Trabajar en un proyecto grupal que impulse la construcción de ecosistemas reales integrados para transformar la relación entre Estado, instituciones, empresas, emprendedores y ciudadanía.
- 

Tu Caja de Herramientas (Bibliografía Clave)



**El emprendedor
profesional**

Daniel Miguez

**El método
Lean Startup**

Eric Ries

**Diseñando la
propuesta de valor**

Alexander Osterwalder

**Liberando tu
potencial
emprendedor**

Gabriel Jacobsohn



LOS DOS LEGADOS INNEGOCIABLES DEL EMPRENDEDOR PROFESIONAL

"1. Respetar y valorar profundamente las diferencias entre las personas."

"2. Compartir la riqueza creada en todos los niveles, con todos los que contribuyen a crearla."

El cumplimiento de estos legados marca el verdadero cambio de paradigma:
abandonar el egoísmo para liderar la transformación socioeconómica.



Técnicas y dinámicas ▾

Cursos ▾

Asesoramiento ▾

Barajas

Recursos ▾

Precios ▾



Contacto

Técnicas de innovación

¿No sabes qué técnicas usar
para conseguir tus objetivos?

🤖 ¡Pregunta a Sía!



Busca técnicas de innovación según tus necesidades: nombre, utilidad, fases del Design Thinking...

Todas las técnicas de innovación

Abierta

Premium

Diseñar modelos de negocio

Refinar y testear tu solución

Priorizar y tomar decisiones

Generar ideas

Analizar el contexto

Conocer a tu usuario

Identificar oportunidades

Materiales de lectura para los ejercicios: obligatorios y elegibles.



Design thinking,es



¡Manos a la obra!

Paso 1: Automatriculación Moodle

aulaabierta.ingenieria.uncuyo.edu.ar/course/view.php?id=2686

El 90% de la riqueza y el 95% de la innovación mundial la generan personas que decidieron emprender. Bienvenidos a ese grupo.