VISITA CENTRO VERDE GUAYMALLÉN.

6° clase: 8/9
Emprendedorismo e innovación.

AGENDA: 9:00 – RECEPCIÓN Y PRESENTACIÓN

Encuentro de todas/os en el Centro Verde. Presentación nuevamente de las cátedras y facultades participantes.Presentación general de la actividad y de las pautas de trabajo.9:30 – Trabajo en las tres mesasSe conformarán tres mesas, vinculadas con los principales procesos que se desarrollan en el Centro Verde: Mesa Recolección Mesa Planta Mesa Venta Cada mesa estará integrada por estudiantes de las tres materias participantes. En esta primera instancia, los estudiantes de cada materia presentarán de qué facultad y materia vienen. En segunda instancia compartirán con los integrantes de la mesa qué han trabajado hasta el momento desde su cátedra, poniendo en común sus avances, enfoques y aportes. Aprox 20 minutos para realizar su exposición.10:30 – Discusión interna de cada mesa Una vez finalizadas las exposiciones, cada mesa trabajará internamente para:Identificar puntos en común y diferencias entre los trabajos de las distintas materias.11:00 – Puesta en común con Municipio y cooperativas Se incorporarán representantes del Municipio e integrantes de las cooperativas. Cada una de las tres mesas realizará una breve puesta en común sobre lo trabajado. 12:00 - Vuelta

RECOLECCIÓN- PLANTA- VENTA: ESCUCHA Y DEFINICIONES.







CONSIGNA DE TP2.

Cuáles fueron las definiciones realizadas.

Cuáles técnicas de Empatía se realizaron en la primera visita.

Cómo fueron las conversaciones, cómo es el mapa de actores de la institución.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS: VISITA A SU ECOSISTEMA.

7° clase: 15/09/2026.
Emprendedorismo e innovación.

AGENDA:

1- Conocemos sus carreras, proyectos y servicios.

2- Recorrida en sus laboratorios: Instituto de Biología Agrícola de Mendoza.

3- Presentación del Proyecto de Prácticas Sociales Educativas: Estaciones meteorológicas.

IBAM. FINCA.









CONSIGNA DE TRABAJO.

Con cuáles técnicas de Definición se puede trabajar el Design Thinking.

Cuáles son las demandas a las que responden los proyectos conocidos.

Cómo se arman los equipos de trabajo.