

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	1 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro- Cuestionario			8/4/21

Pautas básicas a considerar en la realización

Nota aclaratoria:

Los cálculos son aprox con el objeto de ver el orden de magnitud

*Debe ser **completado en su totalidad** en forma individual (condición excluyente para examen final)*

Índice

1.	Introducción.....	3
	Ley 5961/92 (Dec reglamentario 2109/94)	3
	Posiciones frente al Ambiente	4
	Fig Posiciones frente al ambiente.....	4
	Calcular/ Contestar/ Completar/.....	4
	Fig HSS vs Especies (Pérdida de biodiversidad).....	4
	Fig Capacidad ecológica de la tierra (Huella ecológica)	5
	Fig Egómetro.....	5
2.	Ambiente	7
2.1.	Términos.....	7
3.	Ecosistema.....	7
	Fig Ecosistema.....	7
	Calcular/ Contestar/ Completar/.....	8
3.1.	Fuente de energía.....	9
	Fig Fuente de energía	9
	Calcular/ Contestar/ Completar/.....	9
	Fig Pirámide energía específica	9
3.1.1.	Flujo energético.....	10
	Fig Pirámide energía específica (basado en Odum)	10
	Fig Diagrama de Odum	10
	Calcular/ Contestar/ Completar/.....	11
3.2.	Organismos.....	11
	Fig Organismos.....	11
	Calcular/ Contestar/ Completar/.....	12
3.3.	Biocenosis (de donde obtengo la energía).....	12
	Fig Fotosíntesis	12
	Fig Biocenosis.....	13
3.3.1.	Descomponedores	13
	Fig Descomponedores	13
	Calcular/ Contestar/ Completar/.....	13
3.3.2.	Pirámide ecológica	14
	Fig Cadena trófica Bioma del sur de Mza (Bioma Patagónico)	14
3.3.3.	Productividad relativa de los ecosistemas	14
	Fig Poductividad relativa ecosistemas.....	14
	Fig Mapa Unidades morfoestructurales-Mza	15
	Fig Formación vegetal Mapa Unidades morfoestructurales-Mza	16
	Fig Mapa Mza (Cobertura vegetal)	17
	Fig Provisión agua Mza	18
	Fig Ciclo de agua Montaña.....	18
	Calcular/ Contestar/ Completar/.....	19
3.3.4.	Rango Ambiental.....	20
	Fig Mapa Fauna Nativa/ Autóctona Mza (Contrario de alóctona = exótica)	20
	Fig Rango ambiental Peces con factor abiótico (temperatura)	21
	Fig Distribución Gaussiana.....	21
	Fig Rango ambiental Planta con factor abiótico (temperatura)	22
	Calcular/ Contestar/ Completar/.....	22
3.3.5.	Curvas de crecimiento poblacional	23

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	2 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21

	Fig Curvas de crecimiento poblacional (J o S).....	23
	Fig Relaciones entre organismos	23
	Calcular/ Contestar/ Completar/.....	23
3.4.	Flora Autóctona Mza: Monte- Puna (productores)	24
	Fig Clasificación científica (Linnaeus, 1758): Identificación especie (Nombre científico: binomio)	24
	Fig Jarilla Hembra (Larrea divaricata).....	24
	Calcular/ Contestar/ Completar/.....	25

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	3 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro- Cuestionario			8/4/21

1. Introducción

Ley 5961/92 (Dec reglamentario 2109/94)

EDUCACION AMBIENTAL

Artículo 43° - El Poder Ejecutivo, a través de los organismos gubernamentales competentes, incluirá **la educación ambiental en los planes y programas de estudio de todos los niveles de la educación obligatoria y sistemática de la Provincia de Mendoza.**

Artículo 44° - Los fines de la educación ambiental serán los siguientes:

- a) La enseñanza y práctica de las normas de conducta y convivencia, con sus fundamentos éticos y científicos, que **formen en el educando una conciencia de su responsabilidad frente a su prójimo humano, a los vegetales y animales** que lo conduzca a no matar, no destruir, no derrochar principalmente los recursos naturales no renovables y no contaminar;
- b) **La formación de ciudadanos concientes e integrados al medio ambiente** total y sus problemas asociados, mediante la enseñanza y aplicación de los conocimientos adquiridos, la concientización de actitudes, motivaciones y compromiso y el fomento de las aptitudes para trabajar en forma individual y/o colectiva para la solución de los problemas actuales y la prevención de los futuros;
- c) Lograr en el educando una clara percepción de lo que es el medio ambiente, considerado globalmente, y de la estrecha y permanente interdependencia entre sus dos conjuntos básicos: el medio natural y el medio cultural;
- d) La captación de los problemas ambientales provocados por causas naturales o derivadas de las actividades humanas;
- e) **La asunción de las responsabilidades relativas a la conservación, defensa y mejoramiento del medio ambiente;**
- f) La apreciación de la necesidad de una ética del medio ambiente compatible con los objetivos de todas las actividades que afecten tanto a los recursos naturales como a los asentamientos humanos;
- g) **El conocimiento científico de los procesos naturales que mantienen el equilibrio de los ecosistemas** y los conocimientos específicos acerca de las relaciones físicas, químicas, biológicas, económicas, socio-culturales y políticas que engendra el medio ambiente;
- h) **La capacitación de los educadores de todos los niveles.**

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	4 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21

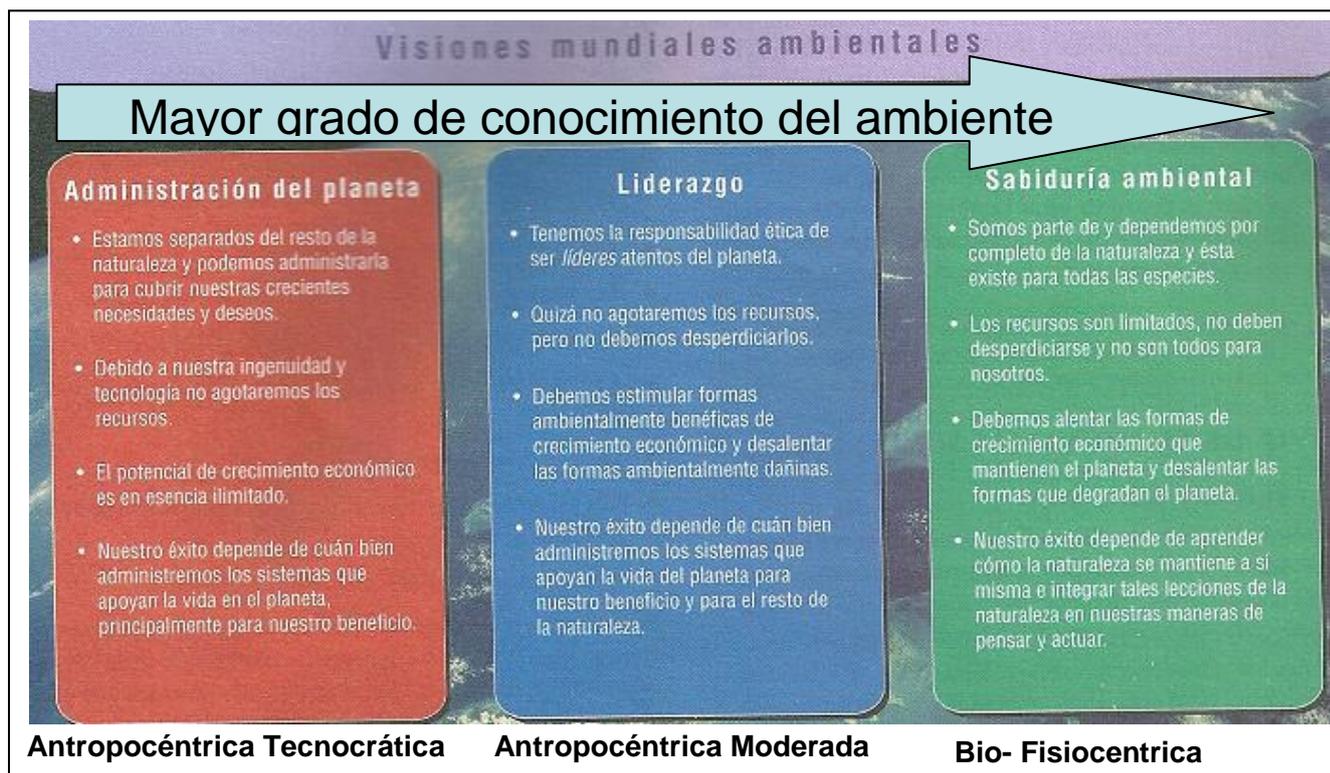


Fig Posiciones frente al ambiente

Lo que NO SE CONOCE, NO SE QUIERE y lo que NO SE QUIERE, NO SE DEFIENDE
(Lea, estudie, investigue, cuestione,.....)

Calcular/ Contestar/ Completar/...

Teniendo en cuenta que : (WWF)

- En los últimos 40 años se ha producido una reducción del 58% de los animales
- En los próximos años (3) este 58 % puede pasar a 67 %
- Que actualmente (2020) los Hss (cantidad y consumo) necesitan 1, 7 planetas tierras

Marque sobre figs situación (% de especies, Capacidad ecológica de la tierra) al 2020

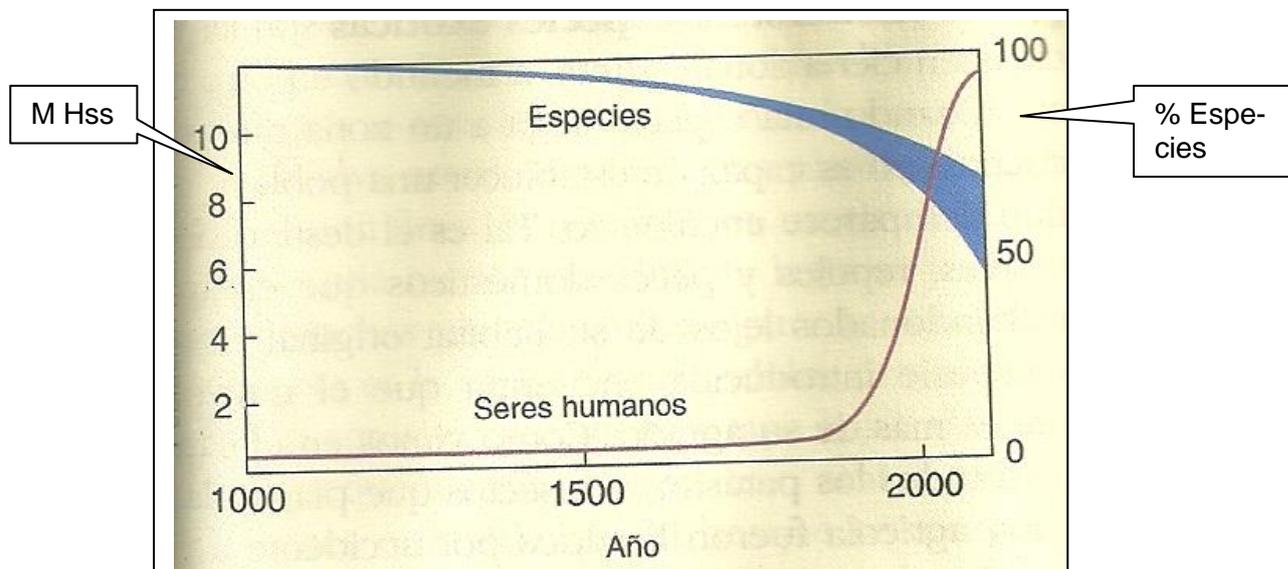


Fig HSS vs Especies (Pérdida de biodiversidad)

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	5 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21

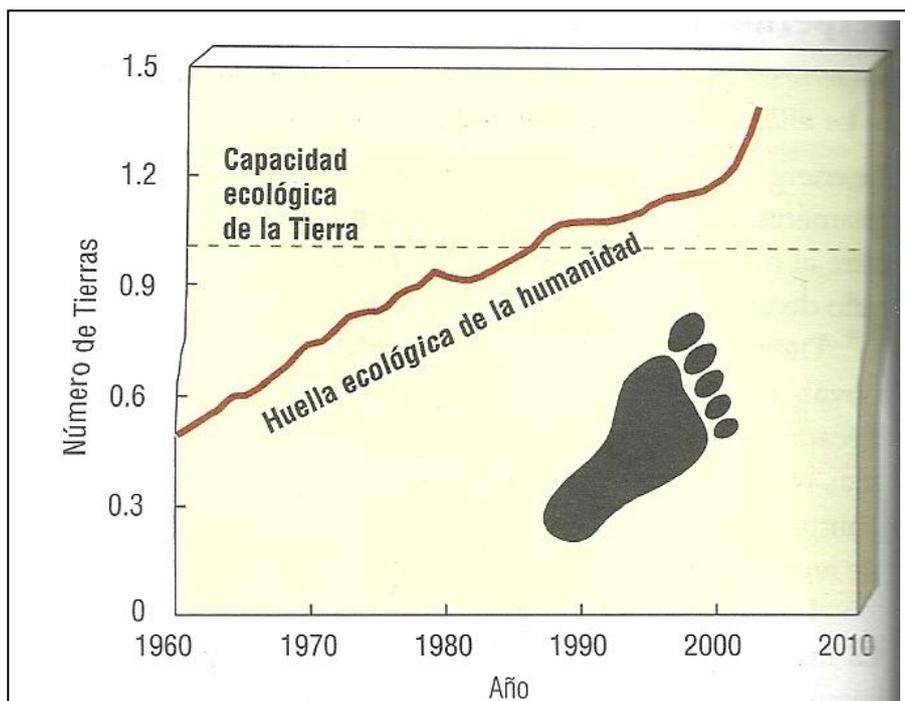


Fig Capacidad ecológica de la tierra (Huella ecológica)

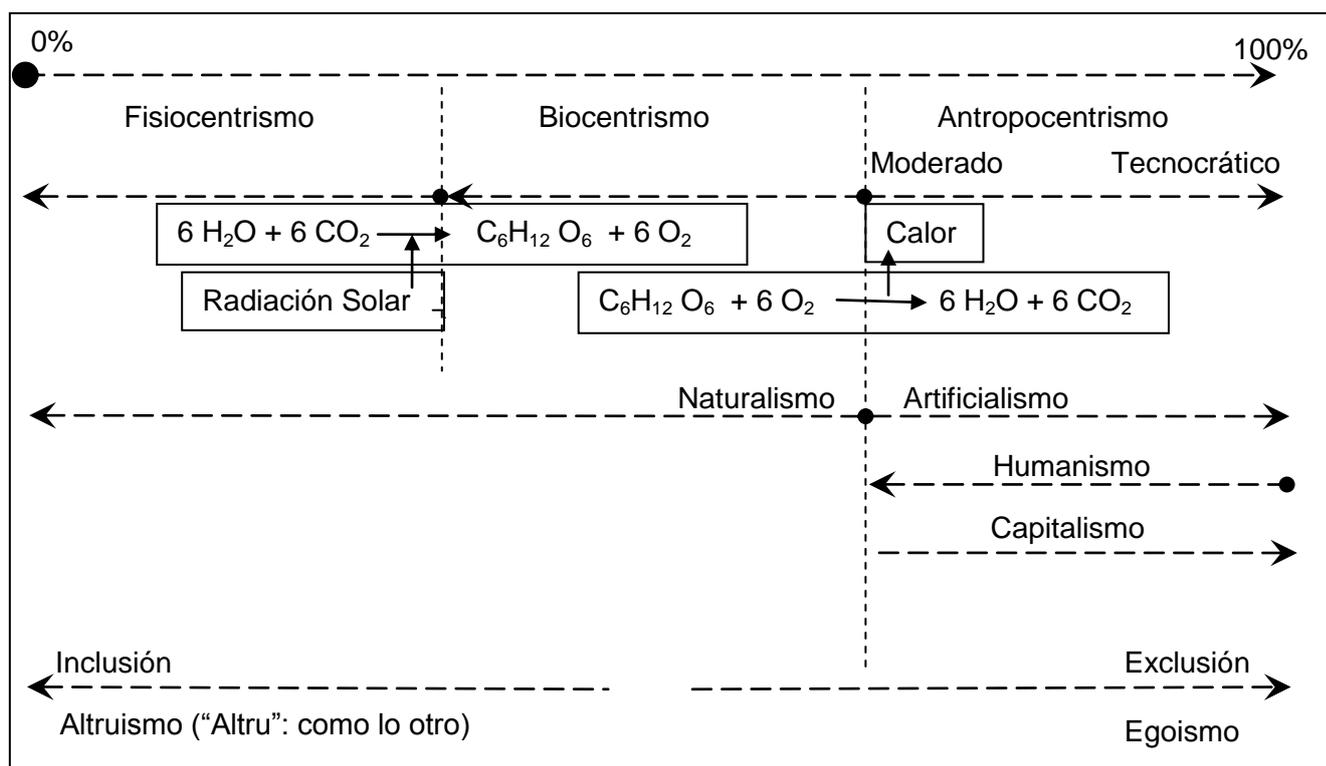


Fig Egómetro

Ubicar aprox sobre fig precedente (escala ficticia ya que Hss: 1 vs Especies 8.7 M = Aprox Animales:7.7M+ Hongos:0.3M + Protozoos:0.04M+ Algas y mohos: 0.03M) los sgtes términos

- En función de su significación actual (etimológicamente: sufijo ismo= tendencia)
 - Humanismo- Feminismo - Machismo
 - Capitalismo (Adam Smith: El egoismo es el motor del desarrollo)
 - Conservadurismo, Liberalismo, Socialismo
 - Materialismo, Utilitarismo, Mercantilismo, Consumismo
 - Veganismo

- Además de ubicarlo en la escala, colocar flecha para ver su tendencia \longleftrightarrow

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	6 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21

- Bioarquitectura
- Sustentabilidad
- Austeridad
- Modus vivendis actual
- Modus vivendis con ética ambiental

Vincular: **RELACIÓN Hss** (Homo sapiens sapiens) **vs Especie específica** con aprox el **TIPO DE RELACIÓN** en el Ecosistema:

- Simbiosis
- Predación (comensalismo)
- Competencia
- Mutualismo
- Parasitoidismo

teniendo en cuenta que **el Hss ha Industrializado y Tecnocratizado estas relaciones** (potenciando altamente su impacto, entre otros: fuente de Riesgo microbiológico, entre las mas recientes: virus de la vaca loca, gripe porcina, gripe aviar, covid????), por ejem:

Obtención de carne (Cría- Confina- Mata), ejem aprox:

Especie	Periodo previo a procesar en frigorifico (antiguente llamado matadero)	Espectativa posible de vida
Vaca	1 a 2,5 años (aprox de 3,3 a 8% de vida)	20 a 30 años
Pollo	6 semanas (aprox 1.3 % de vida)	8 a 10 años
Cerdo	3 a 6 meses (aprox de 1.6 a 3.3 % de vida)	15 años
Cordero	3 a 10 meses (aprox de 1.6 a 5.5 % de vida)	15 años

Obtención de Productos (Cría- Confina- Explota- Mata) ejem aprox:

Especie	Periodo previo a procesar en frigorifico (antiguente llamado matadero)	Espectativa posible de vida
Vaca (Leche)	5 años (aprox 17% de vida)	20 a 30 años
Gallina (huevos)	1 a 2 años (aprox 10 a 20 % de vida)	8 a 10 años

Vincular

RELACIÓN Hss (Homo sapiens sapiens) vs Especie específica	TIPO DE RELACIÓN
Hss vs Vaca lechera (obtención de leche)	Mutualismo (en el mejor de los casos ya que el utilitarismo es muy frecuente)
Hss vs Vaca (obtención de carne)	Parasitismo (habria que agregar el prefijo Hiper)
Hss vs Perros	Competencia (totalmente desapareja)
Hss vs Pumas	Predación (habria que agregar el prefijo Hiper)
Hss vs Pollo (obtención de carne)	
Hss vs Vaca (obtención de huevos)	

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	7 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21

2. Ambiente

2.1. Términos

Individuo	
Especie:	Totalidad de los miembros (individuos) de una clase particular de planta, animal, o microbio; una clase por su apariencia similar y la capacidad de aparearse y reproducir vástagos fértiles.
Población:	Todos los miembros (individuos) de una especie que ocupan determinada área
Comunidad biótica (biocenosis)	Todas las poblaciones de plantas, animales y microbios que ocupan una misma área
Factores abióticos (biotopo)	Todos los factores del medio físico; humedad, temperatura, Luz, viento, PH, tipo de suelo, salinidad, etc
Ecosistema	La comunidad biótica con los factores abióticos; todas las relaciones entre miembros de la comunidad biótica y entre esta y los factores abióticos
Bioma	Agrupamiento de todos los ecosistemas de la misma clase; por ejem: bosques tropicales, pastizales, etc
Biósfera	Funcionamiento de todas las especies y los factores físicos de la tierra como un solo ecosistema gigantesco

3. Ecosistema

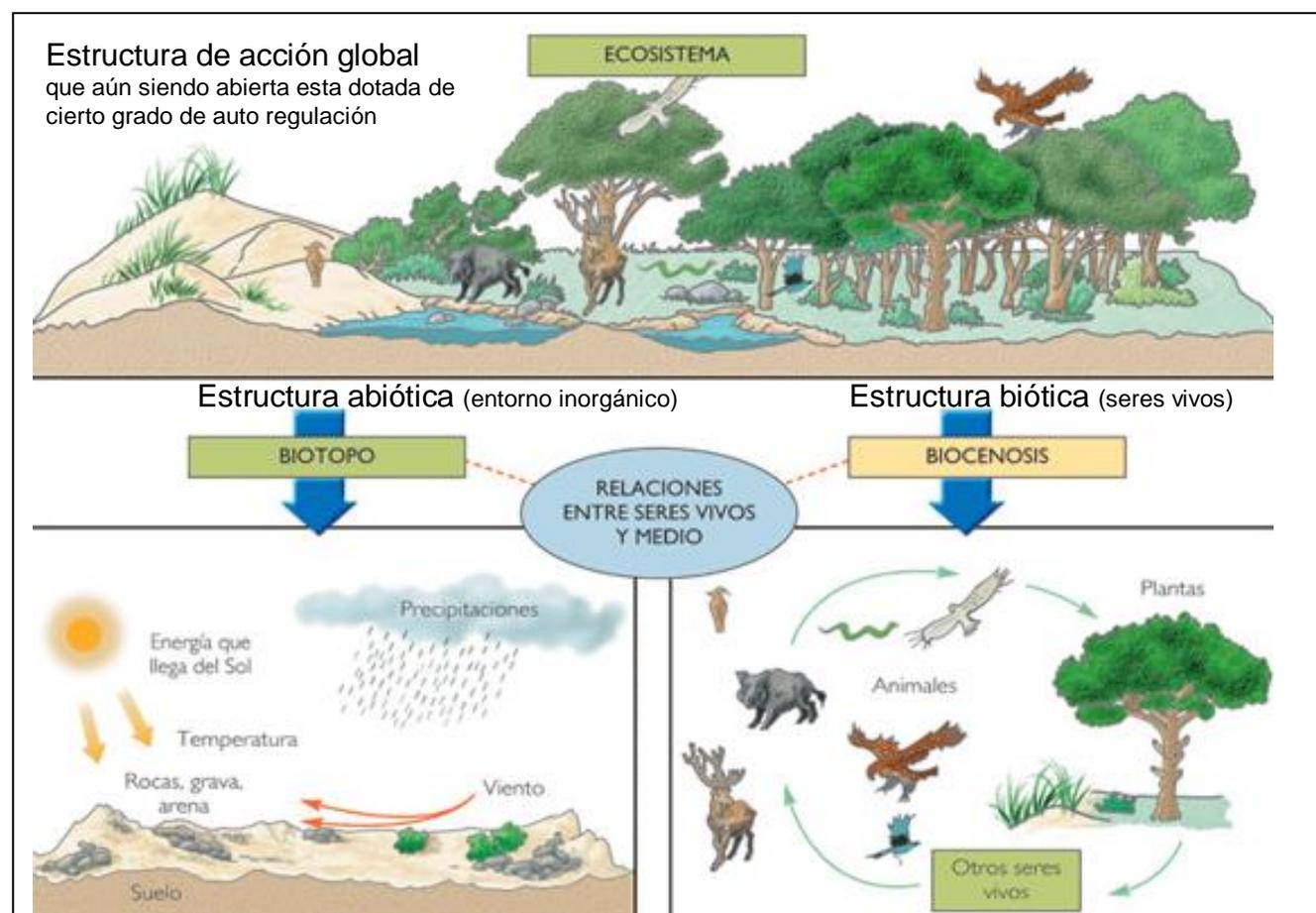


Fig Ecosistema

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	8 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21

Calcular/ Contestar/ Completar/...

- Indicar Especies exógenas (Facilmente identificables) en la fig a ecosistemas de Mza:
 - _____
 - _____
-
- Completar con ejemplos autóctonos (Cdad Mza)

Población:	_____
Comunidad biótica	Plantas _____, _____, _____, _____ Animales _____, _____, _____, _____
Factores abióticos	Temp max verano: _____ Precipitacion promedio _____
Ecosistema	_____

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	9 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro- Cuestionario			8/4/21

3.1. Fuente de energía

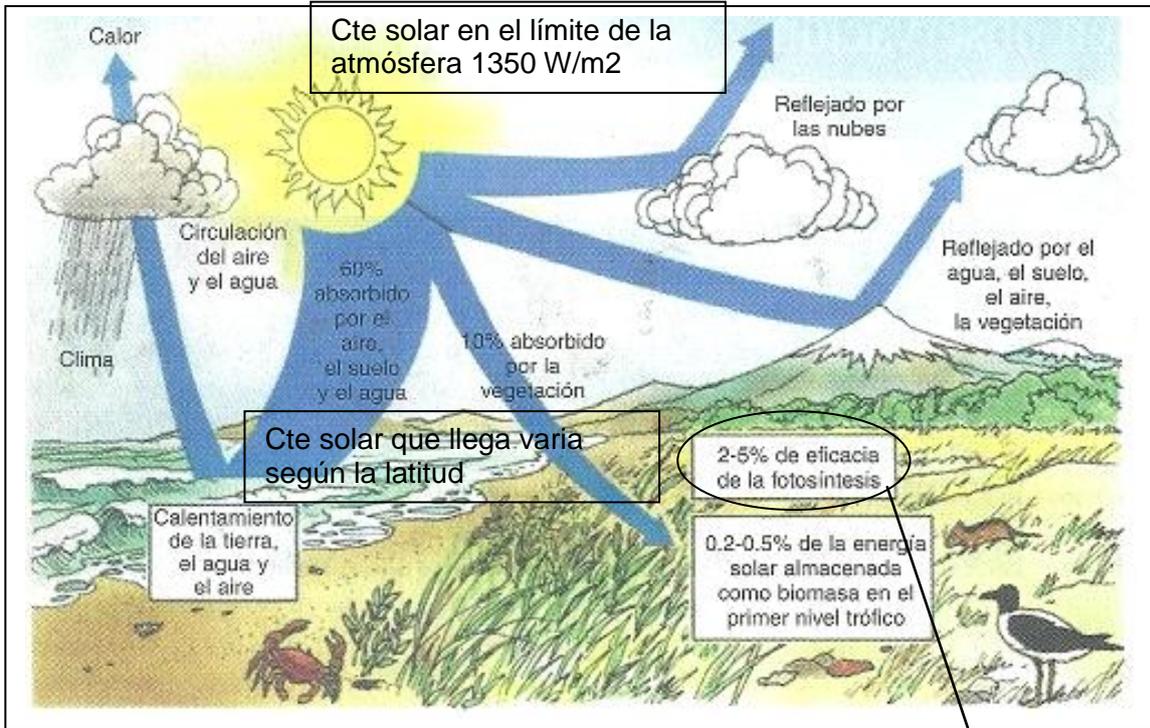


Fig Fuente de energía

Considerando, Mza (Lat $S 33^\circ$ Long $O 69^\circ$) Cte solar 237 W/m^2 a nivel del suelo (luz solar disponible.aprox 17.4 % de la cte solar en el límite de la atmósfera. 1350 W/m^2)

Calcular/ Contestar/ Completar/...

- conversión unidades: para cte solar 225.6 W/m^2 _____ a $\text{kcal} / (\text{m}^2 \text{ año})$

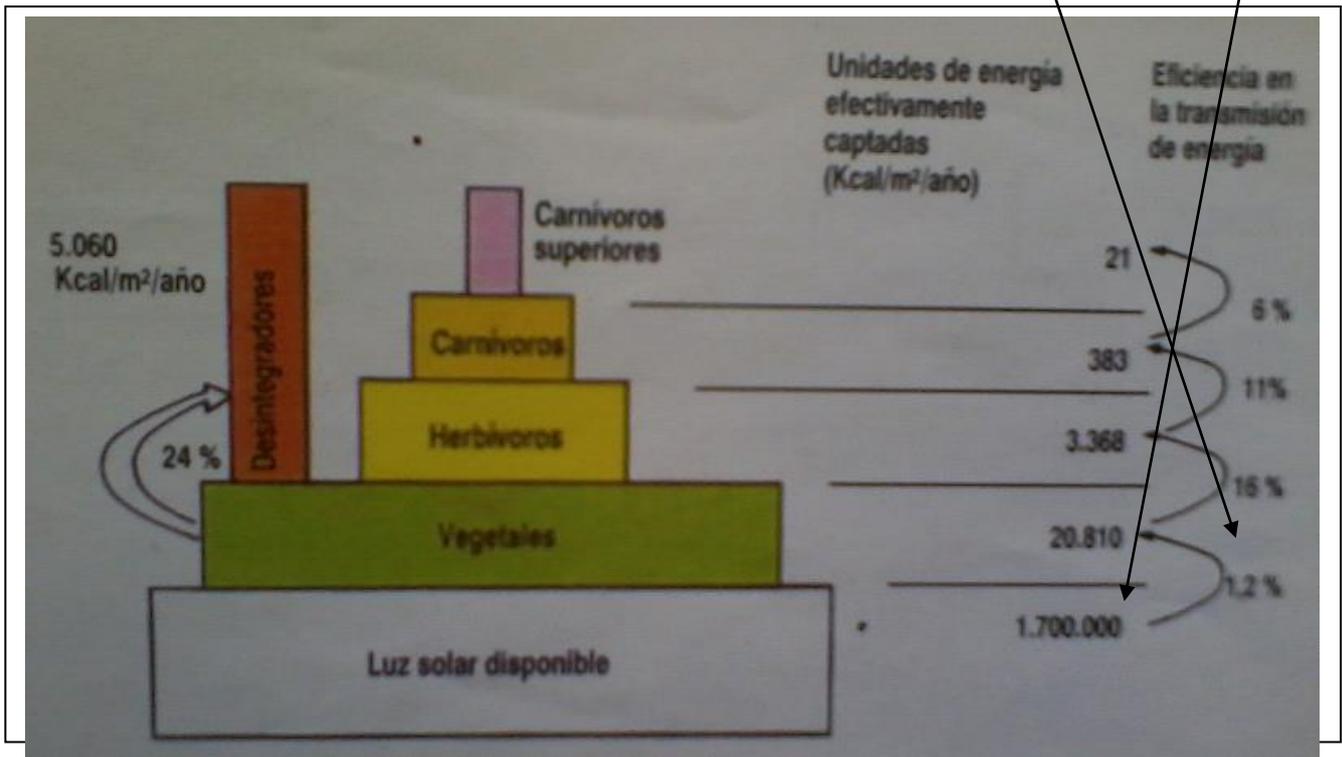


Fig Pirámide energía específica

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	10 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21

- de los organismos heterotrofos cual es el mas eficiente. _____
- a medida que subimos en la pirámide la eficiencia se: _____
- Comparar regla del 10 % (simplificación) con pirámide energía partiendo de 100 kg de productor

	Regla del 10 %		Pirámide energía	
Productor		100 kg		100 kg
Herbíboro	10%		16 %	
Carníboro 1°	10%		11 %	
Carnívoro 2°	10 %		6 %	

3.1.1. Flujo energético

La energía captada por las plantas (fotosíntesis) es fijada en enlaces orgánicos (productores) y es denominada **producción bruta** del ecosistema. La energía es transmitida con grandes pérdidas sobre todo por **calentamiento y respiración** a través de los distintos niveles tróficos.

La energía fluye siempre en una dirección: del sol a las plantas, a los animales y hasta los descomponedores (bacterias, hongos, y animales saprófagos) que transforman materia orgánica, rica en energía, en productos inorgánicos de deshecho, pobres energéticamente.

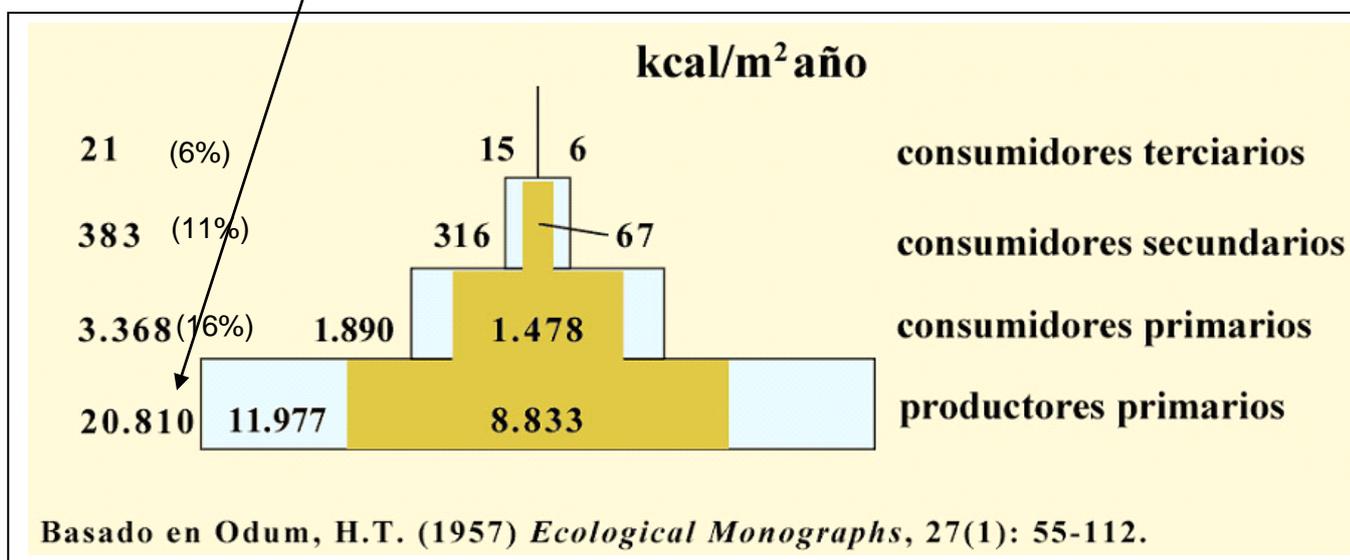


Fig Pirámide energía específica (basado en Odum)

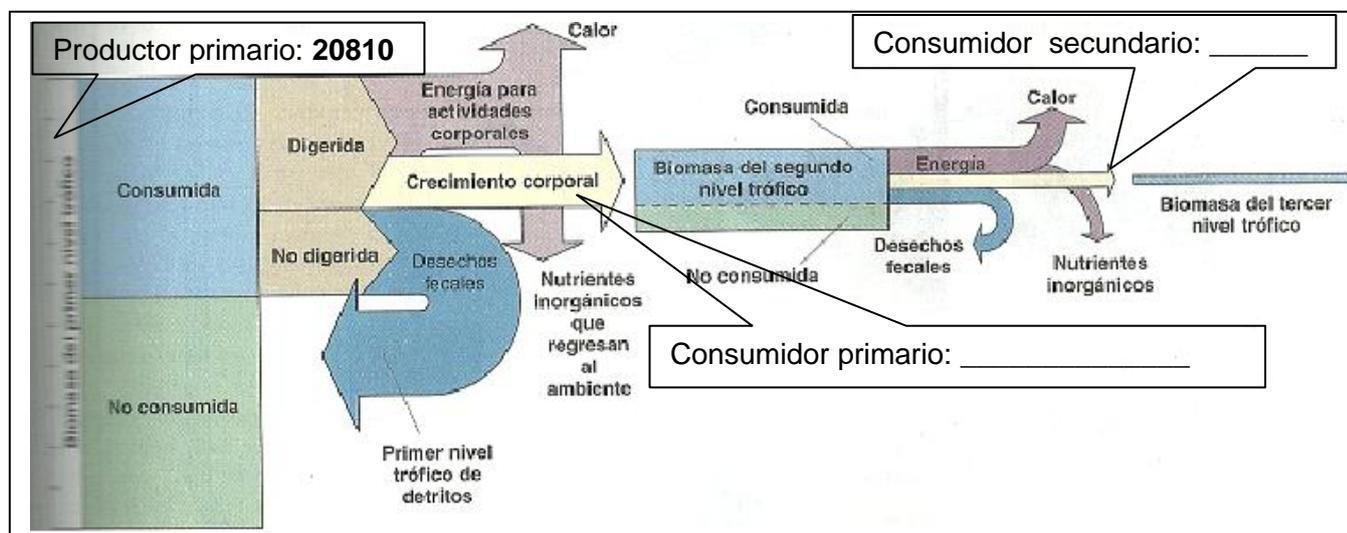


Fig Diagrama de Odum

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	11 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21

Calcular/ Contestar/ Completar/...

- Completar diagrama de Odum presente (con valores de pirámide energética) en kcal/m²/año
- Calcular la relación entre: Productividad soja / Productividad Bruta Productor primario (Ver Fig) considerando: aprox **Productividad soja promedio: 22 quintales/ (hectarea año)** (100 kg/quintal – 10000 m²/ha – poroto soja aprox 4000 cal/ kg)

Productividad soja = 22 q/(ha año) x ____ kg/q x ____ ha/m² x ____ cal/kg = _____

Productividad soja / Productividad Bruta = _____ (cal/m²/año)/ (cal/m² año)

3.2. Organismos

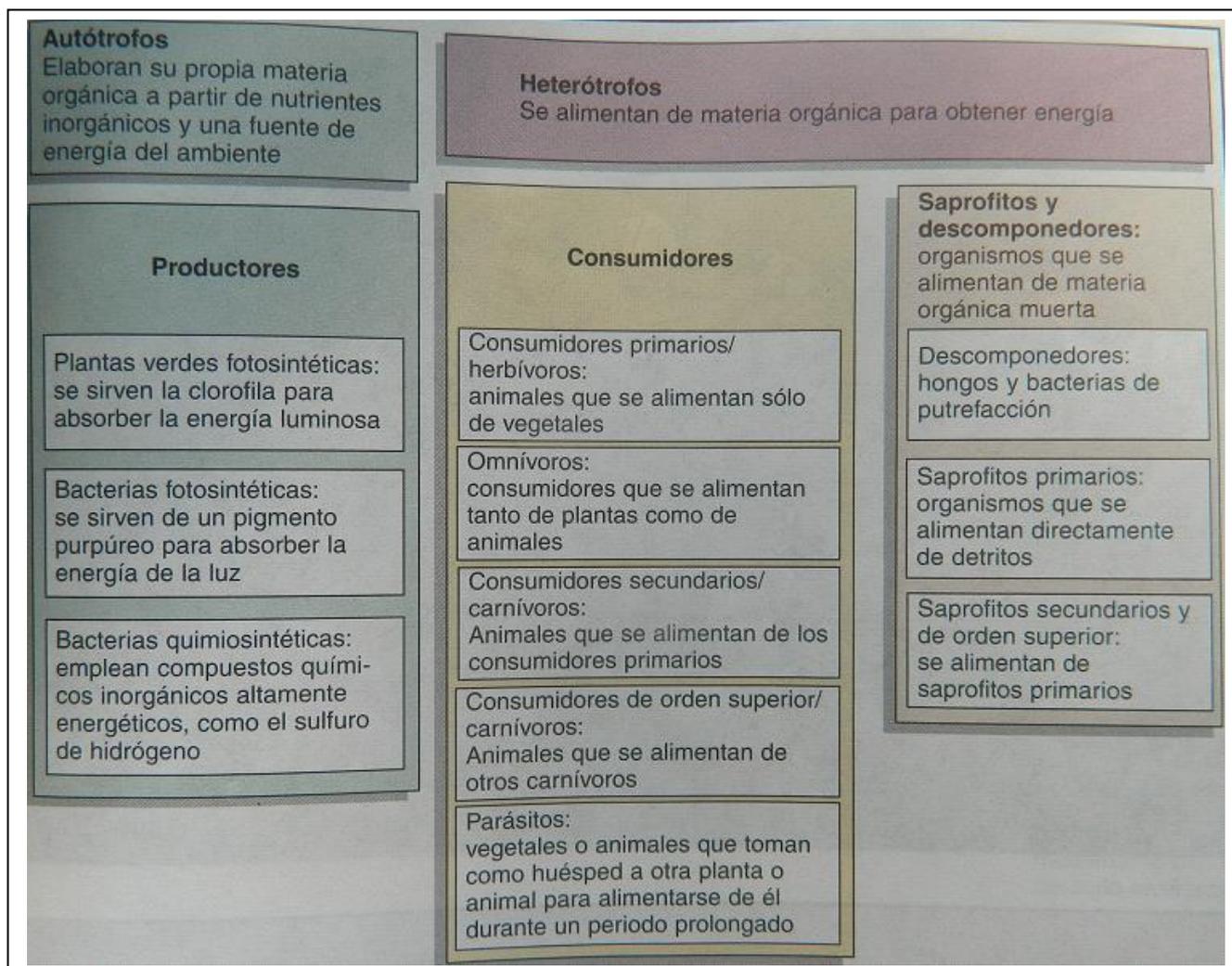


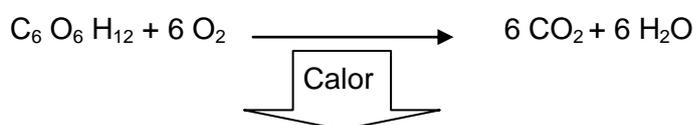
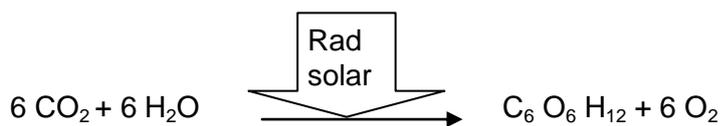
Fig Organismos

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	12 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21

Calcular/ Contestar/ Completar/...

Indicar que tipo de reacción corresponde con: (vincular con flechas)

- Productor
- Respiración productor
- Consumidor
- Fotosíntesis
- Reacción exotérmica



3.3. Biocenosis (de donde obtengo la energía)

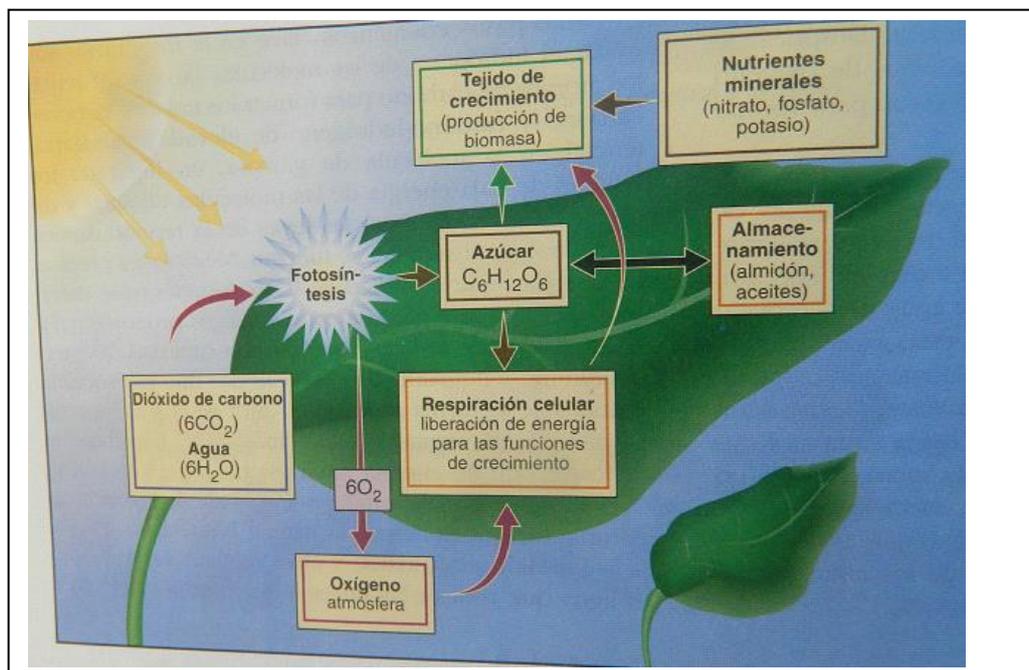


Fig Fotosíntesis

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	13 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21

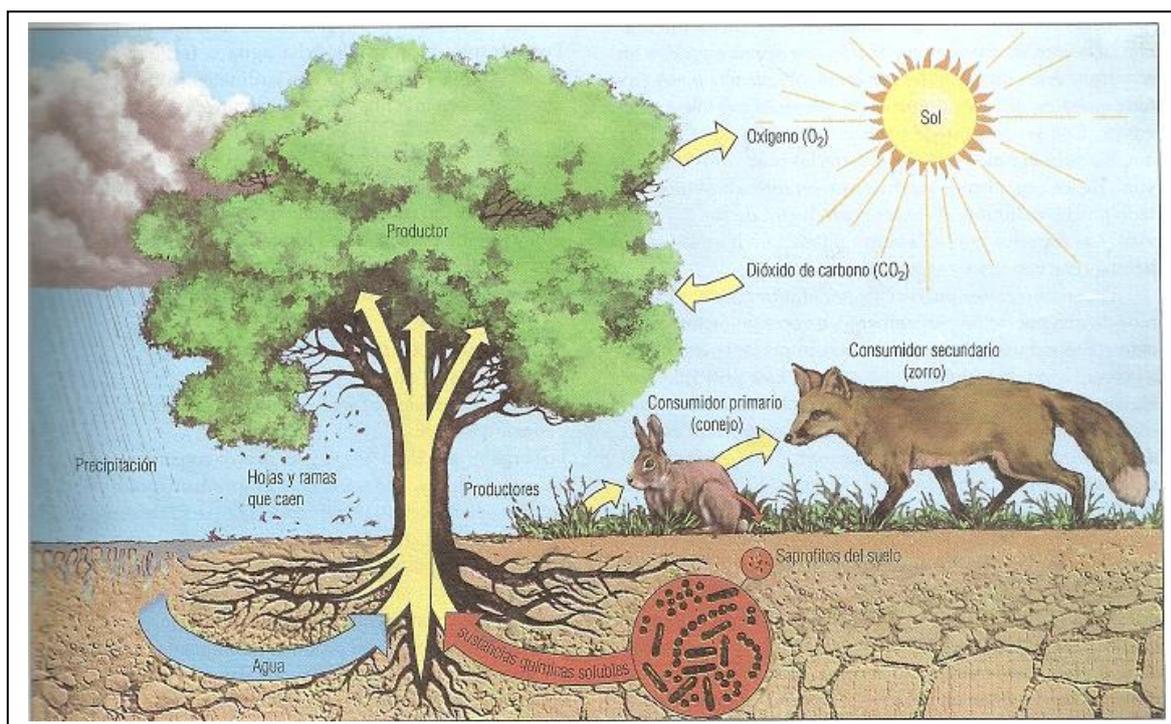


Fig Biocenosis

Dar nombres de biota autoctona de biomas Mza (dentro de la misma especie):

- Arbol: _____ Pasto: _____
- Conejo: _____ Zorro: _____
- Saprofito: _____

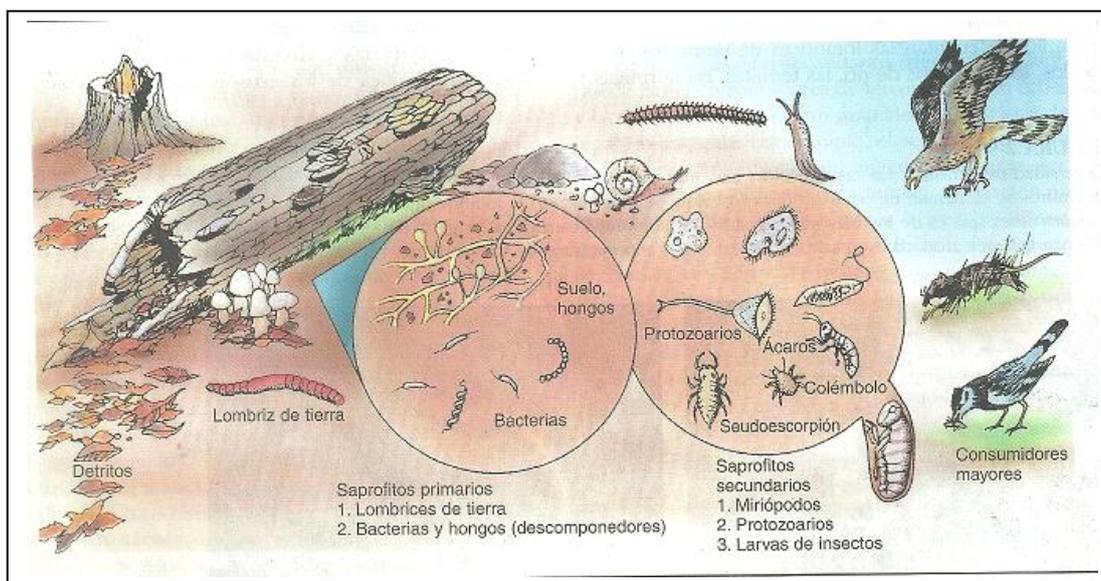


Fig Descomponedores

Suelo: Sistema dinámico de 3 componentes: partículas minerales, detritos y organismos que se alimentan de estos.

Sostenibilidad: (sustentabilidad) : capacidad de los procesos de mantenerse indefinidamente sin agotar la energía ni los recursos de los que dependen

Calcular/ Contestar/ Completar/...

Responder

- saprofitos primarios tiene su fuente de energía en la materia muerta: Si - No
- saprofitos secundarios tienen su fuente de energía en los saprofitos primarios: Si- No

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	14 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21

3.3.2. Pirámide ecológica

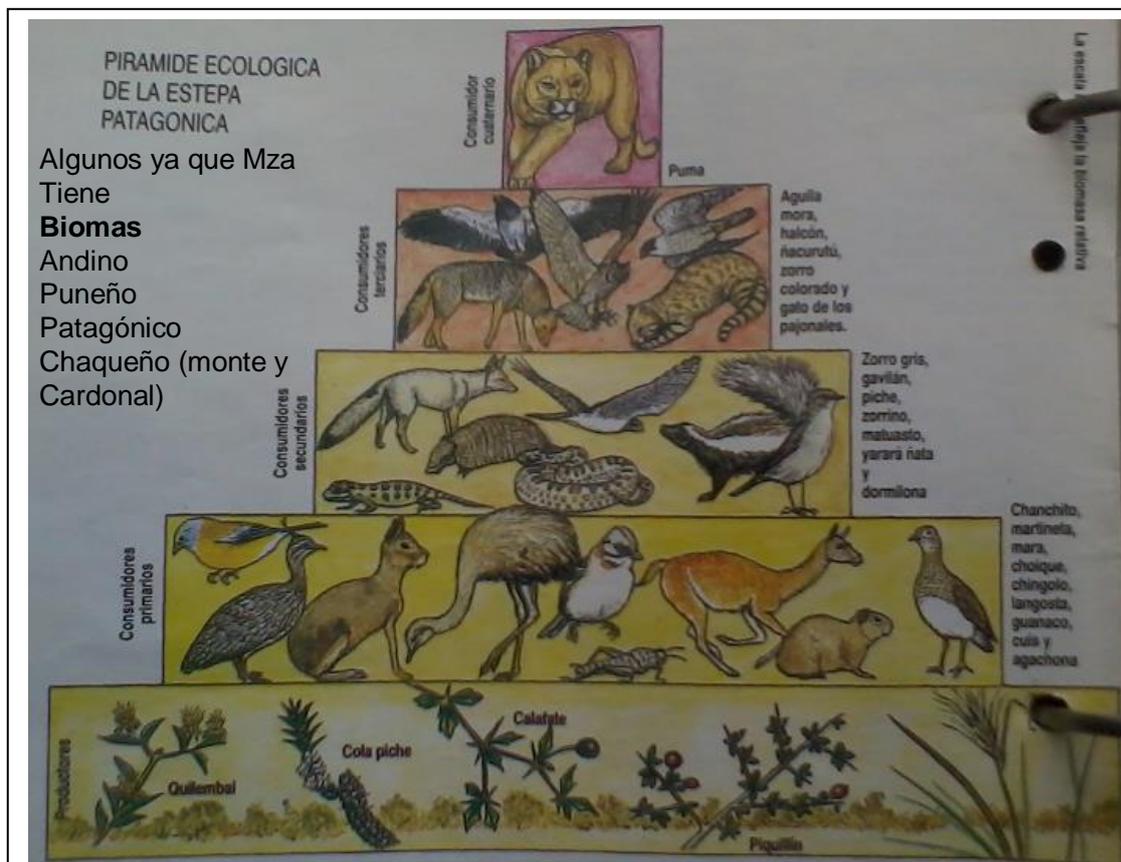
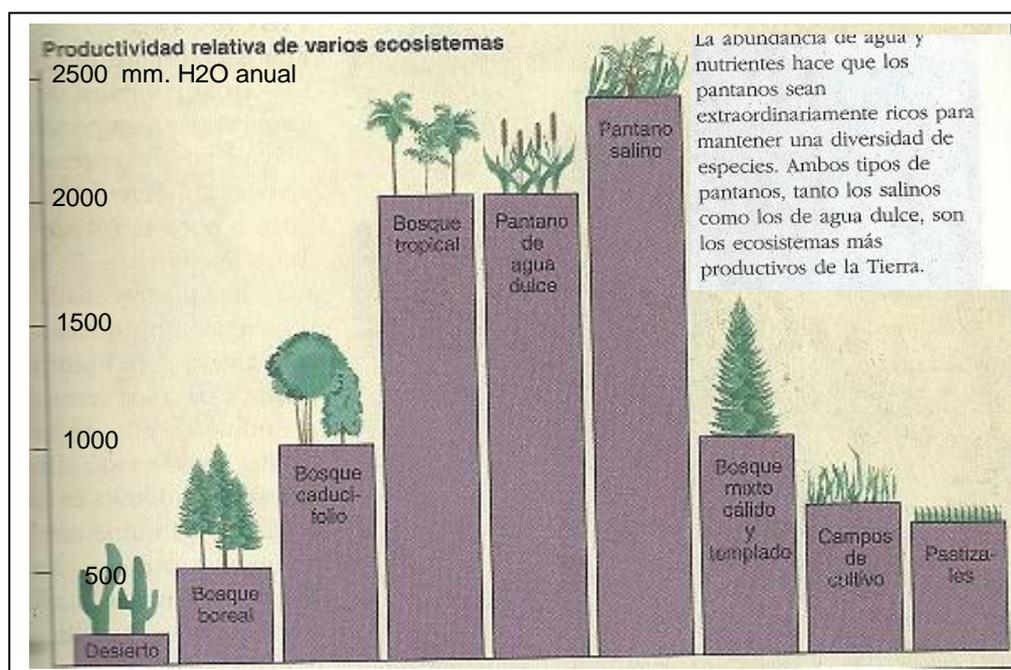


Fig Cadena trófica Bioma del sur de Mza (Bioma Patagónico)

3.3.3. Productividad relativa de los ecosistemas



UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	15 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21

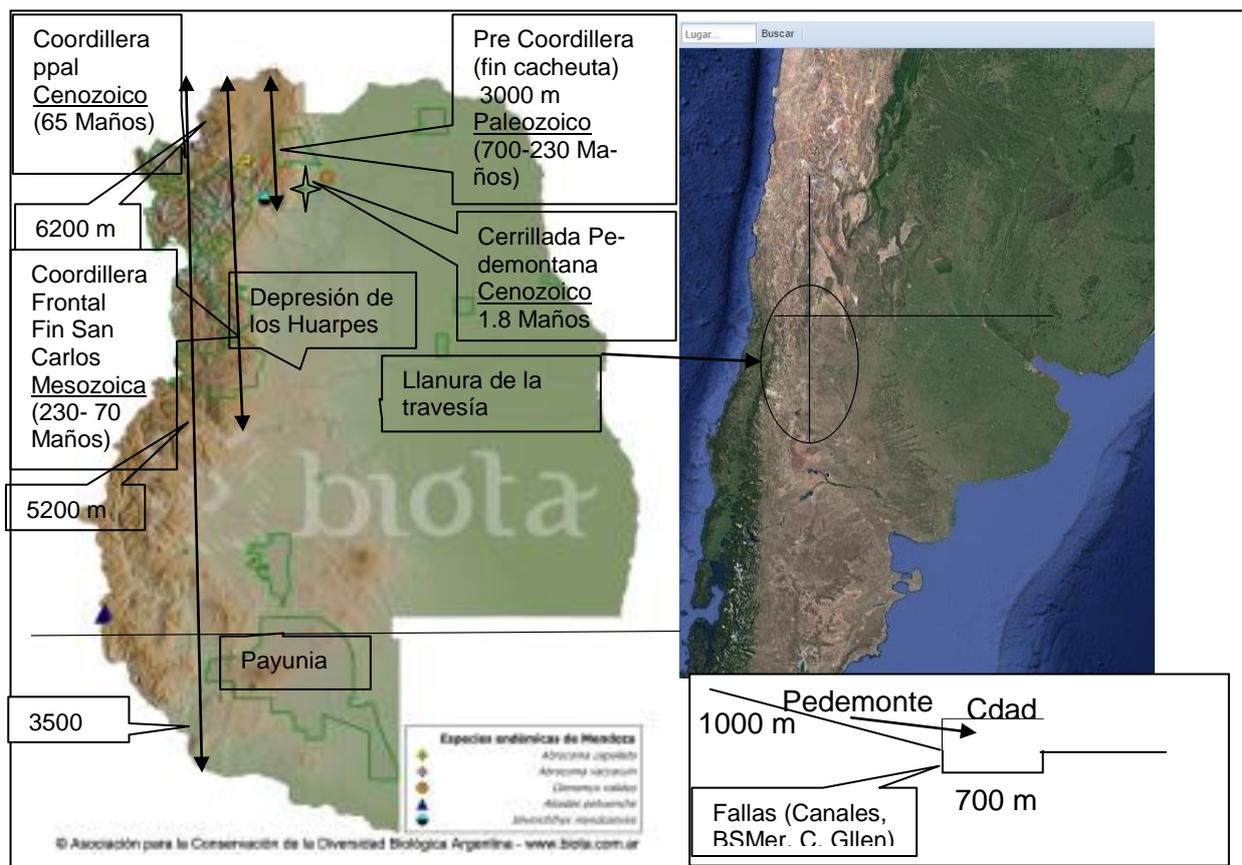


Fig Mapa Unidades morfoestructurales-Mza

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	16 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21

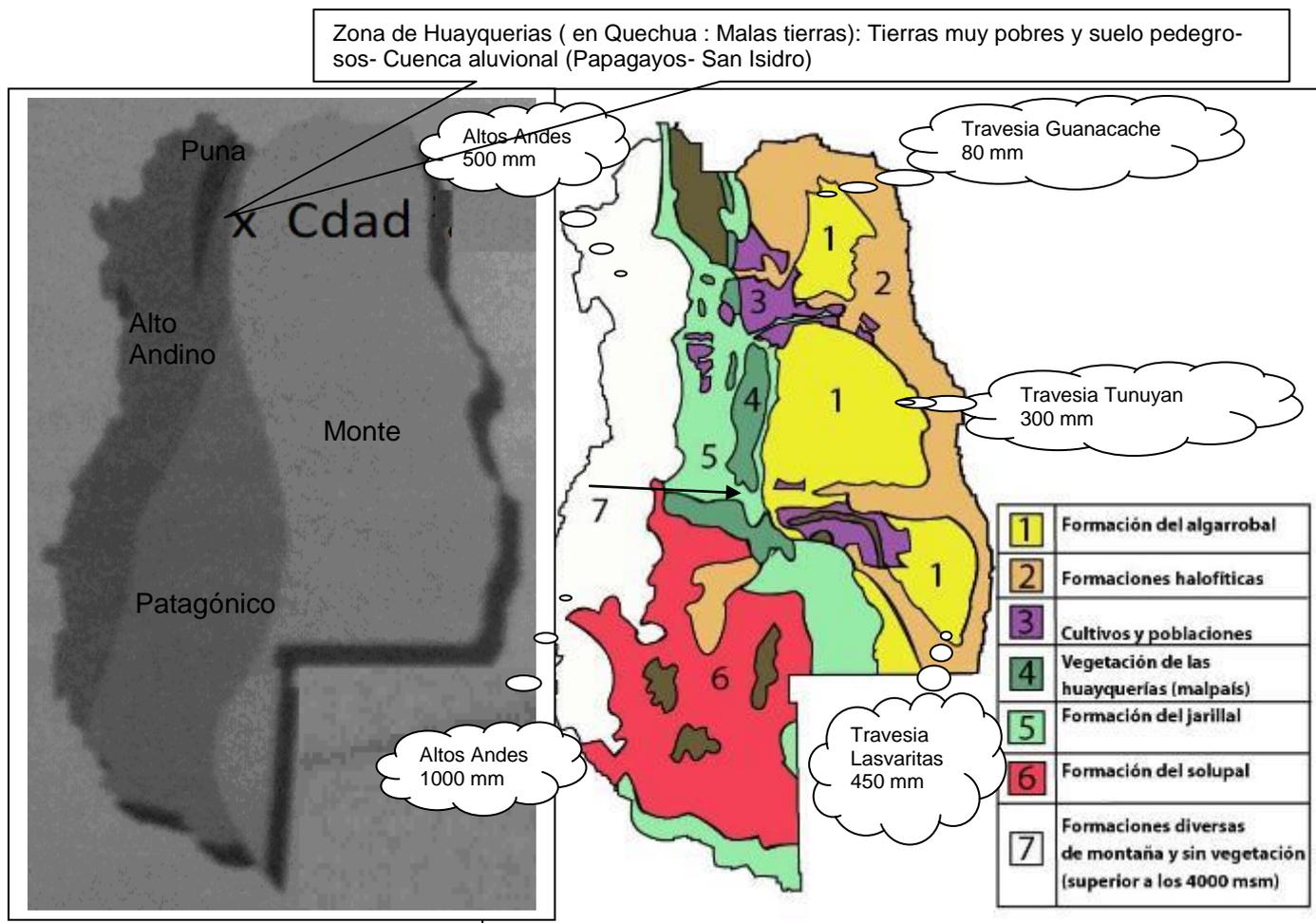


Fig Formación vegetal Mapa Unidades morfoestructurales-Mza

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	17 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21

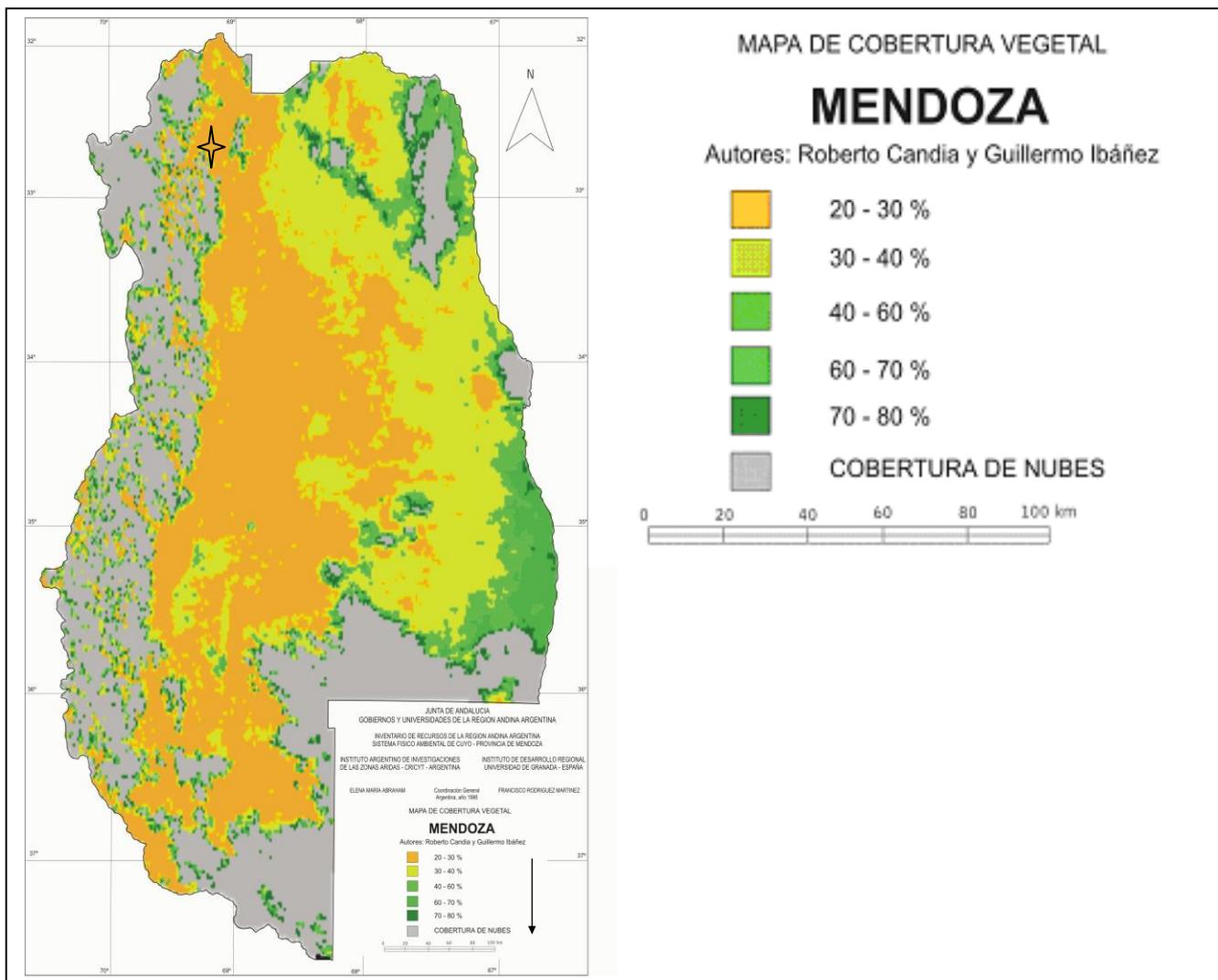


Fig Mapa Mza (Cobertura vegetal)

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	18 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21

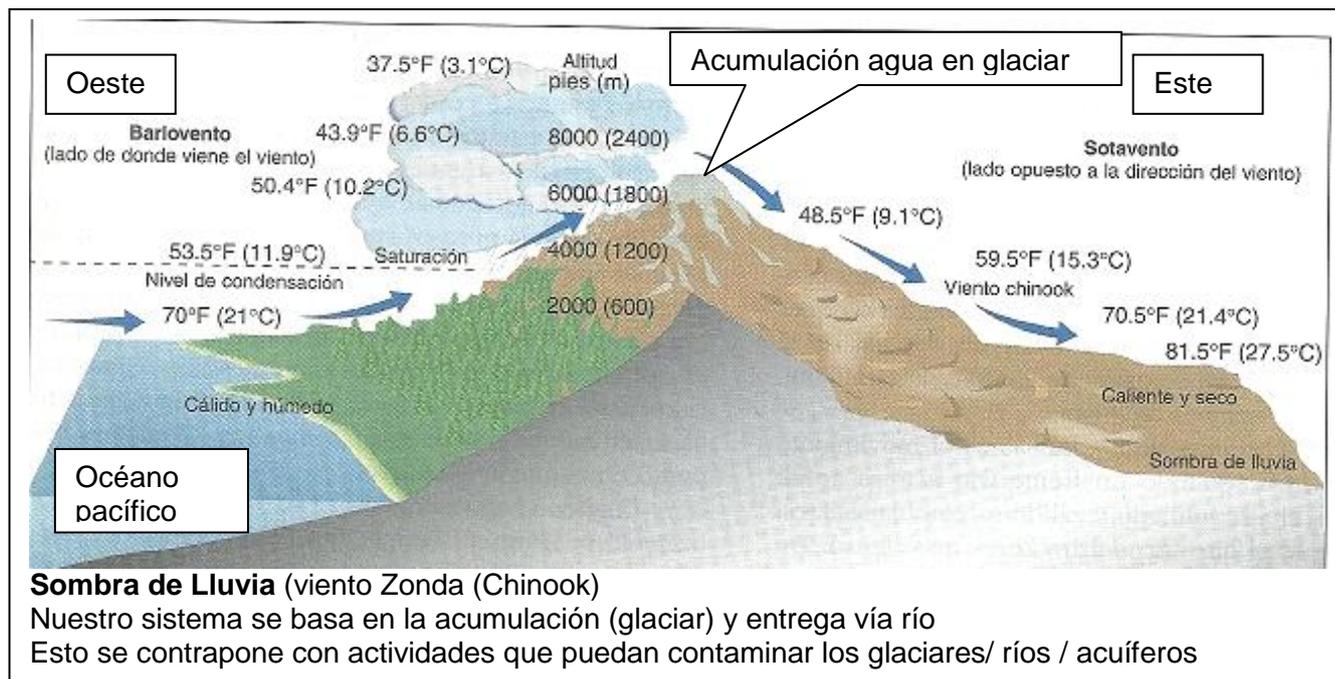


Fig Provisión agua Mza

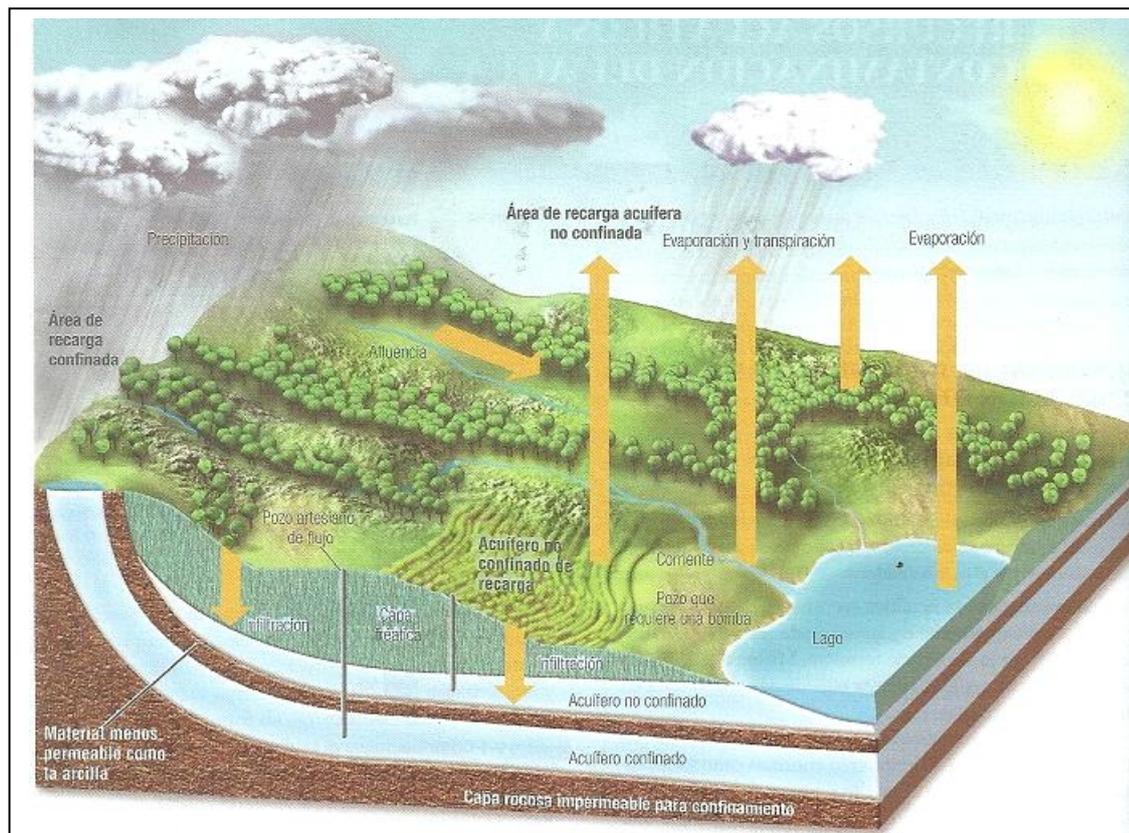


Figura 9-2 Capital natural: un sistema de aguas dulces. Un *acuífero no confinado* es un acuífero con una capa freática permeable. Un *acuífero confinado* está delimitado por arriba y por abajo mediante lechos de rocas menos permeables donde el agua está confinada bajo presión. Algunos acuíferos se reabastecen mediante precipitación; otros, no.

- Área . 130000 km² (50 % del área está a > 1000 m) Área de Oasis artificial Mza aprox 3% (antropogénica)
- Clima Árido y semiárido: (los ecosistemas áridos son frágiles y fácilmente erosionables (al quitar la capa de vegetación protectora queda la tierra expuesta al viento y al agua)
- Precipitaciones anuales Promedio: 200 mm. anuales

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	19 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21

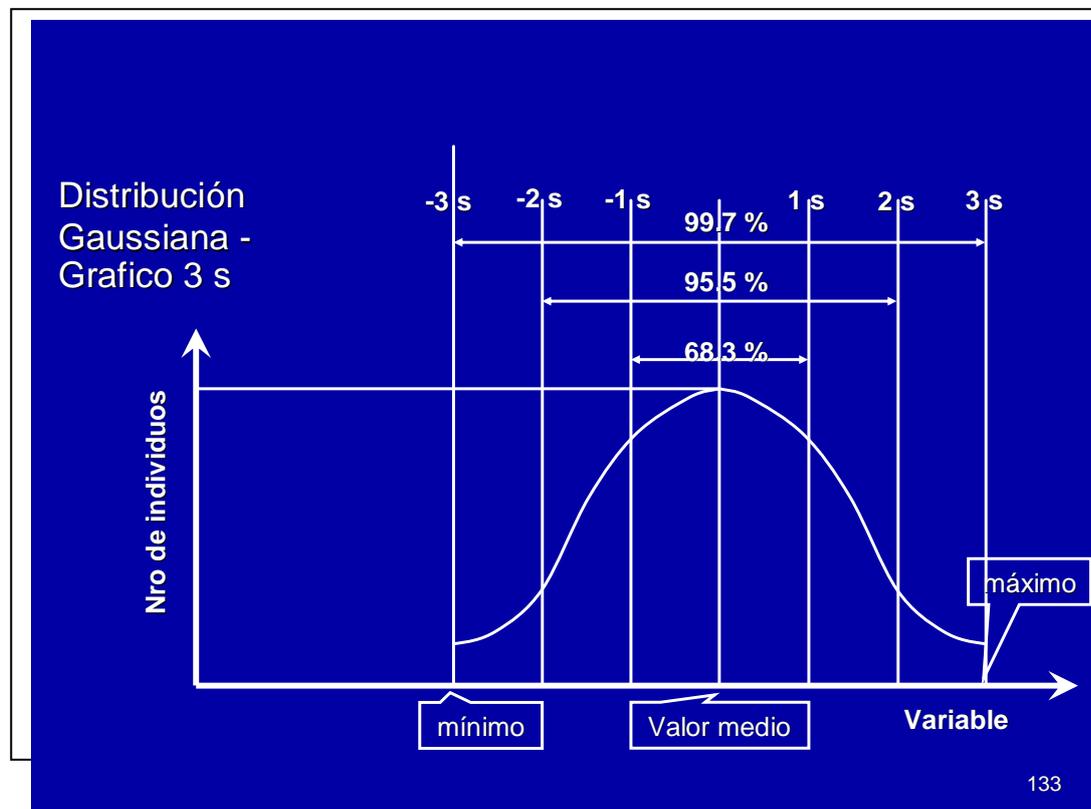
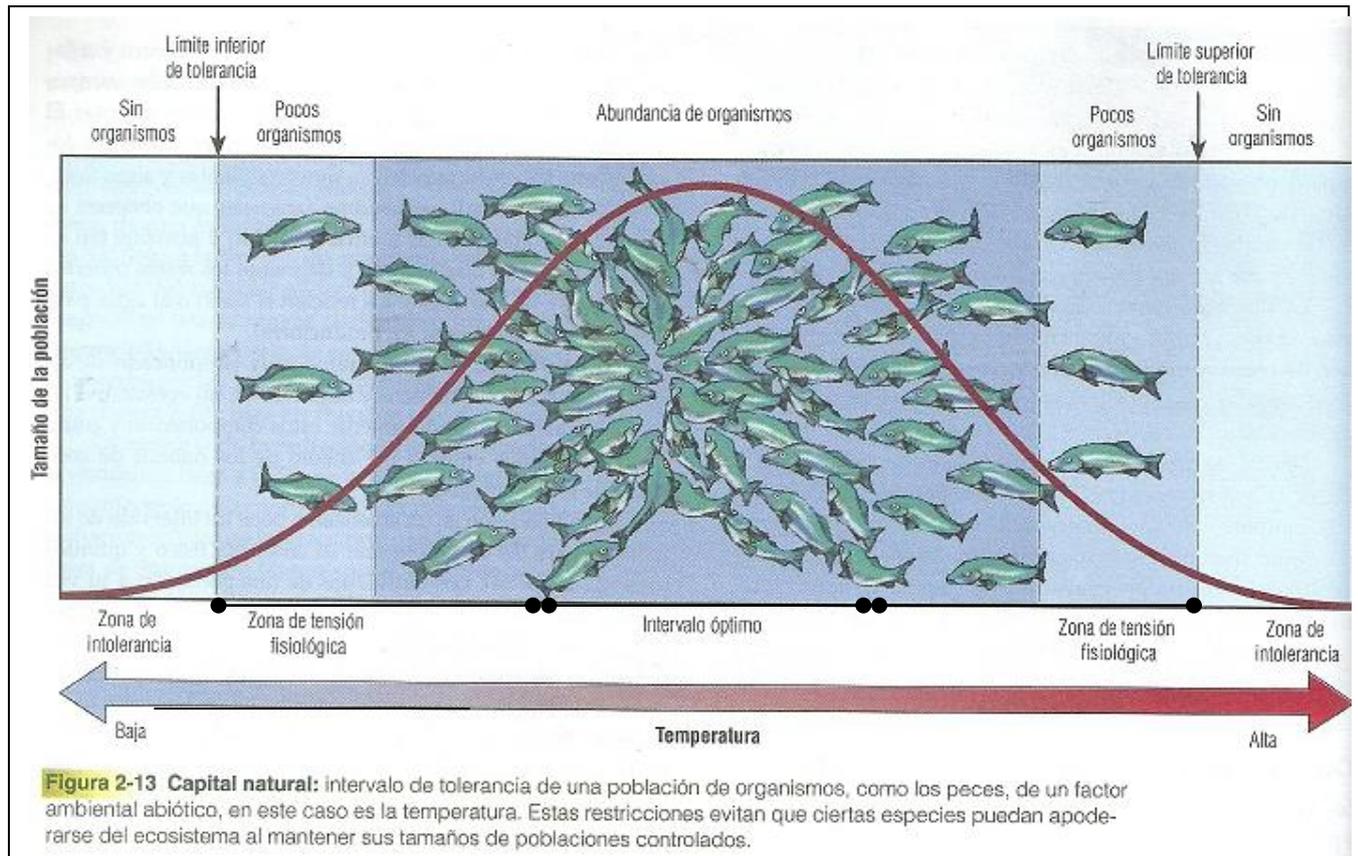
Calcular/ Contestar/ Completar/...

Producción relativa ecosistema : desierto/ Pastizales	
Producción relativa ecosistema : desierto/ Areas de cultivo	

alrededor ciudad Mza

Ecosistema	
Precipitaciones (mm./año)	
Formación vegetal	
% de cobertura vegetal	
De donde viene el agua del oasis artificial de mendoza	
A quien/que afecta la formación de este oasis artificial	
Localice Lagunas de Guanacache en mapa	
Cual es la tendencia de las Lagunas de Guanacache	

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	21 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21



UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	22 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21

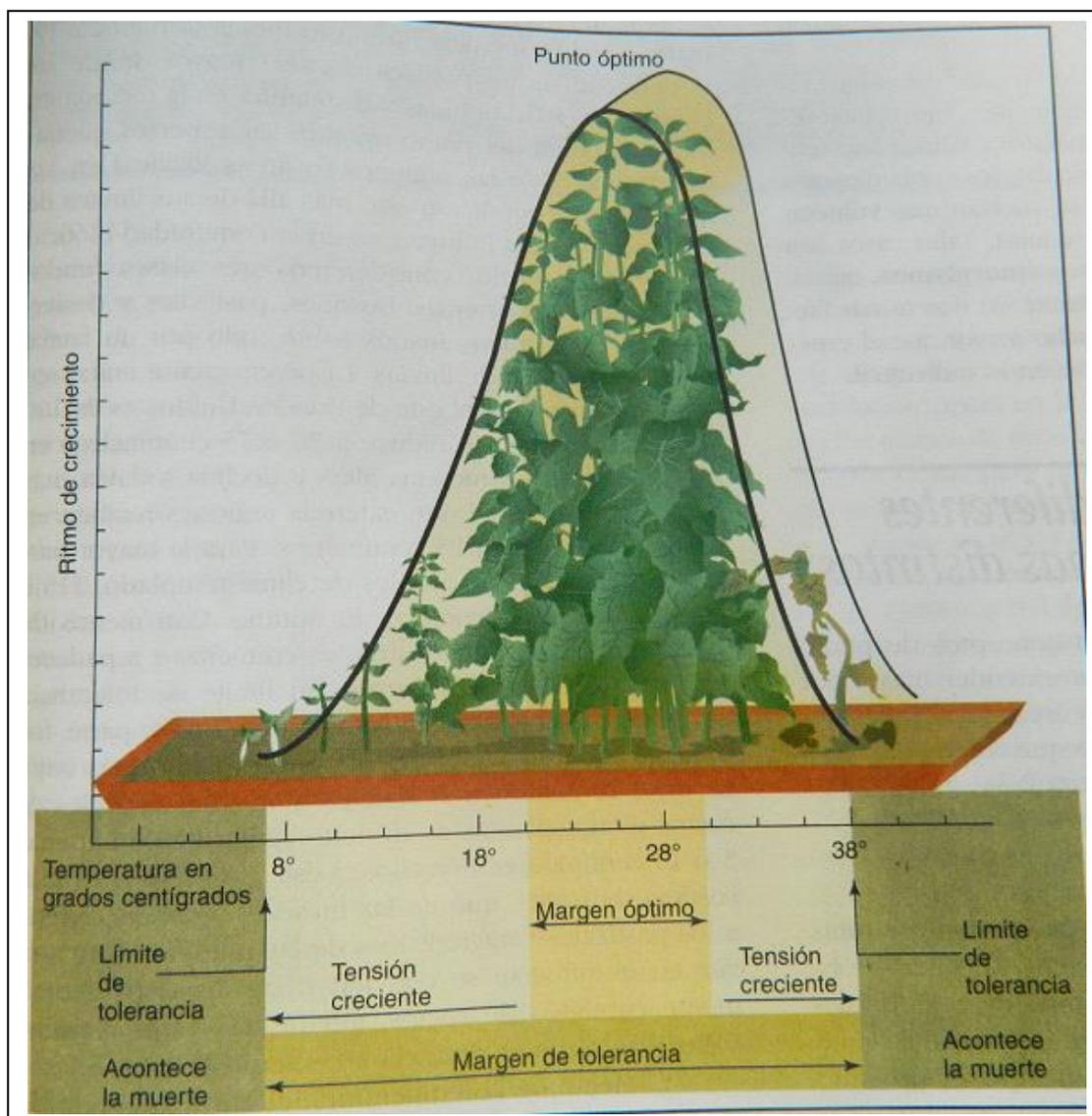


Fig Rango ambiental Planta con factor abiótico (temperatura)

Habitat es el lugar donde se encuentra condiciones para vivir. Si se destruye peligra su supervivencia (ppal razón de extinción de especies en nuestro planeta)

Calcular/ Contestar/ Completar/...

- Rango de temperatura:
 - Margen óptimo _____ a _____ °C
 - Tensión creciente
 - a la izq del margen Óptimo: _____ a _____ °C
 - a la der del margen Óptimo: _____ a _____ °C
 - Esta curva es simétrica: Si - No
- El rango ambiental estrecho es: **euri o esteno**

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	23 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21

3.3.5. Curvas de crecimiento poblacional

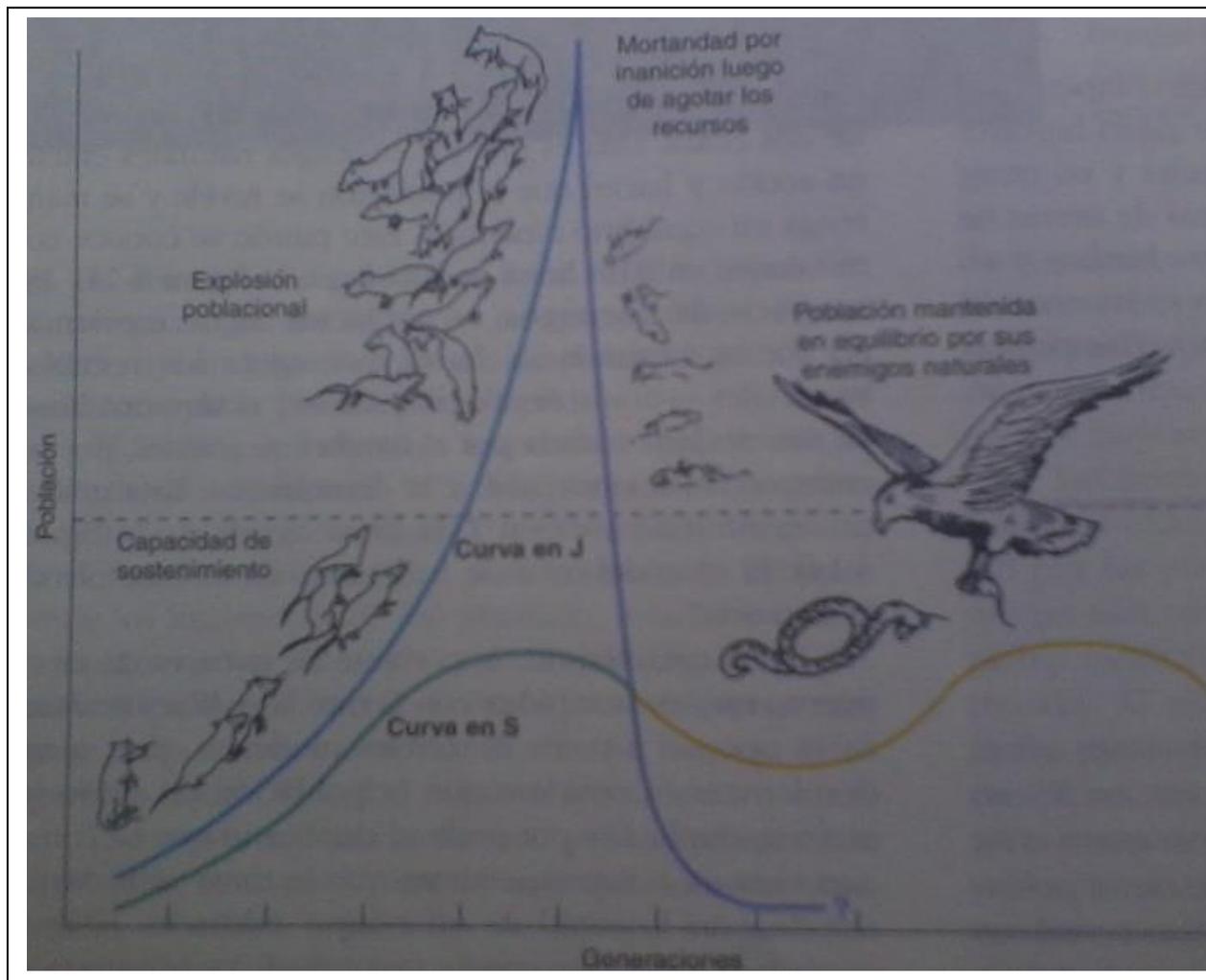


Fig Curvas de crecimiento poblacional (J o S)

Relaciones

Relaciones entre organismos		Pob A	Pob B
Alimentarias	Depredación (comensalismo- parasitismo)	+	-
No alimentarias	Mutualismo	+	+
	Competencia	-	-

Simbiosis= vida en conjunto (Todas las relaciones)
Aleopatía (antibiosis) ejem: Penicilina sobre bacteria

○ Especie que sigue curva:

▪ J: _____

▪ S: _____

Posible causa por la que se supera la capacidad de sostenimiento: _____

Cual es la relación entre especies de la fig: _____

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	24 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21

3.4. Flora Autóctona Mza: Monte- Puna (productores)

LO QUE NO SE CONOCE NO SE QUIERE, LO QUE NO SE QUIERE NO SE DEFIENDE

Identificación especie, ejem:

- Nombre Vulgar (función de la región):: Jarilla- Jarilla
- Nombre Científico: *Larrea divaricata* (Nomenclatura binaria: Género- Especie)

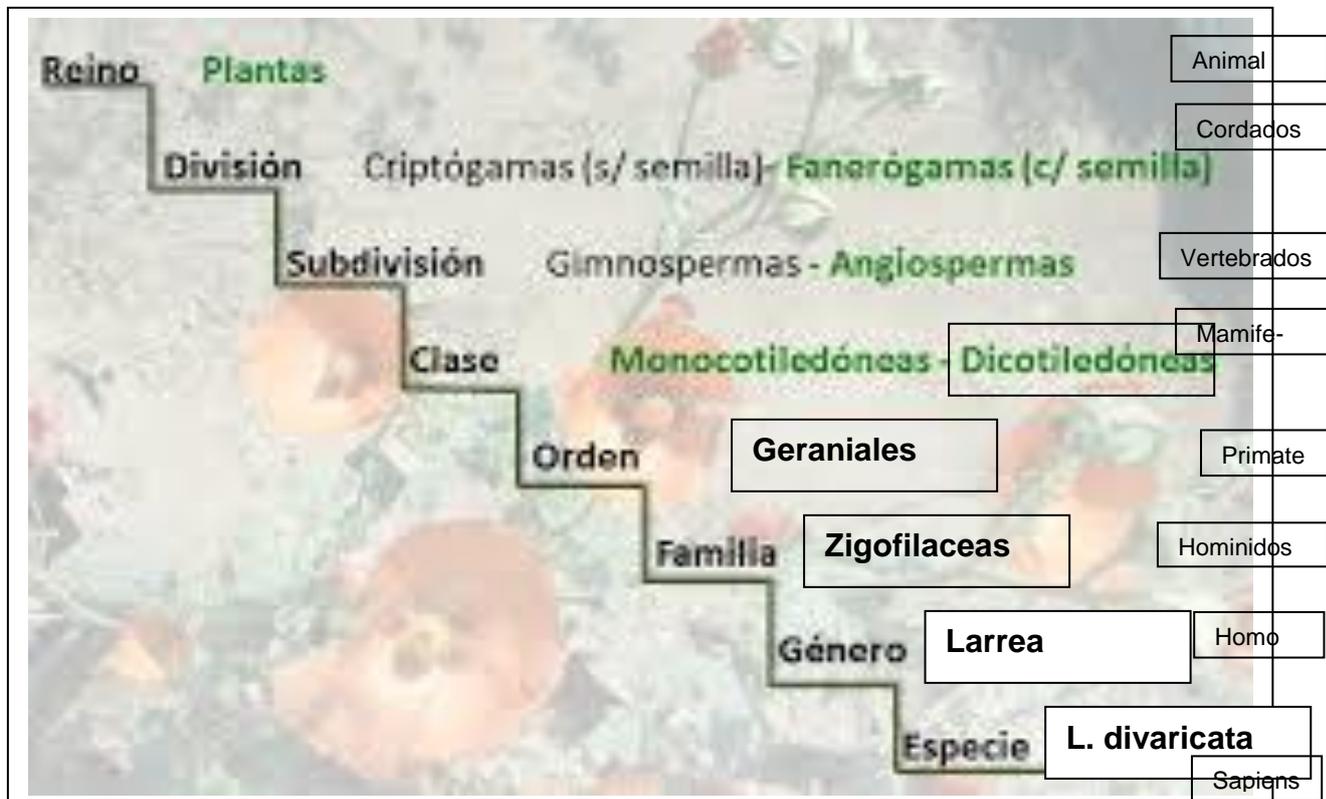


Fig Clasificación científica ([Linnaeus, 1758](#)): Identificación especie (Nombre científico: binomio)

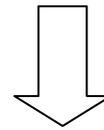


Fig Jarilla Hembra (*Larrea divaricata*)

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	25 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21

Calcular/ Contestar/ Completar/...

- Incluir fotos tomadas en jardín xerófilo Fing y comparar con las del TP
- Identificar la foto con la especie (colocar Nro en tabla y en foto y vincular con flechas alguna de las alternativas)



Familia	Nombre científico (genero-especie)	Nombre vulgar (vernaculo)	Jardin xerófilo Fing Si/ No	Nro Identif
Loranthaceae	Ligaria cuneifolia	Liga		1
Bromeliaceae	Tillandsia xiphioides	Clavel del Aire		2
Zigofilaceas	Larrea nitida	Jarilla fina – Jarilla crespa		3
Zigofilaceas	Larrea cuneifolia	Jarilla - Jarilla		4
Zigofilaceas	Larrea divaricata	Jarilla hembra		5
Fabáceas	Zuccagnia punctata	Jarilla macho- Falsa jarilla		6
Fabáceas	Prosopis alpataco	Alpataco		7
Fabáceas	Prosopis chilensis	Algarrobo blanco		8
Fabáceas	Prosopis strombulifera	Retortuño		9
Fabáceas		Chañar brea		10
	Geoffroea decorticans	Chañar		
Quenopodiáceas	Atriplex lampa	Zampa		11
Asteráceas	Artemisia mendozana	Ajenjo		12
Asteráceas	Tessaria dodoneifolia	Chilca dulce		
Asteráceas	Baccharis spartioides	Pichana		13
Asteráceas	Proustia cuneifolia	Altepe		14
Solonaceae	Fabiana denudata	Pichanilla		15
Verbenaceas	Neosparton ephedroides	Retamo		16
Poáceas	Jarava ichu	Paja blanca- Paja brava		17
Plantagináceas	Monttea aphylla	Ala de loro		18
Anacardiáceas	Schinus johnstonii	Molle negro		19
		Garabato		20
Rammáceas	Condalia microphylla	Piquilín		21
Cactaceae	Denmoza rhodacantha	Quisco		22
Cactaceae	Echinopsis leucantha	Cardón		23
Cactaceae	Opuntia sulphurea	Penca		24
Cactaceae	Trichocereus candicans	Manca caballos		25
Cactaceae	Cereus aethips	Hachón		26
Scroohulariaceae	Verbascum thapsus	Yerba del paño		27
		Blanquilla		28

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	26 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21



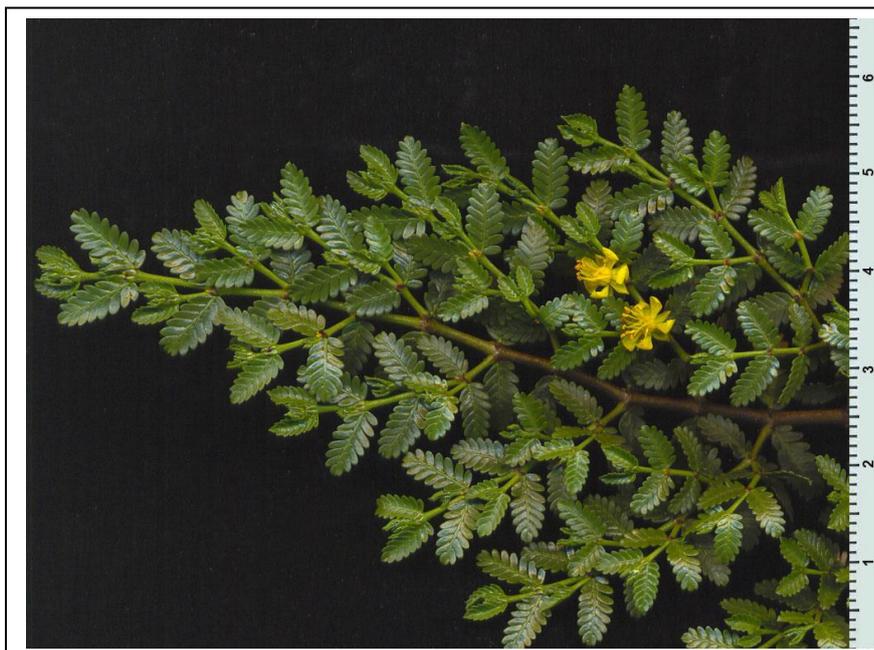
- Adaptación de las hojas
- Reducción de la lámina
 - Hojas en espinas
 - Producción de sustancias resinosa (sup brillante)
 - Pérdida de hojas (tallos verdes)
 - Pubescencia (hojas con pelos cortos y finos)
- Adaptación de los tallos
- Tallos aplanados
 - Cubiertos con cera
 - Acodos
- Adaptación raíz:
- Sistema radical extendido en forma horizontal



- Chañar
- Algarrobo
- Retortuño



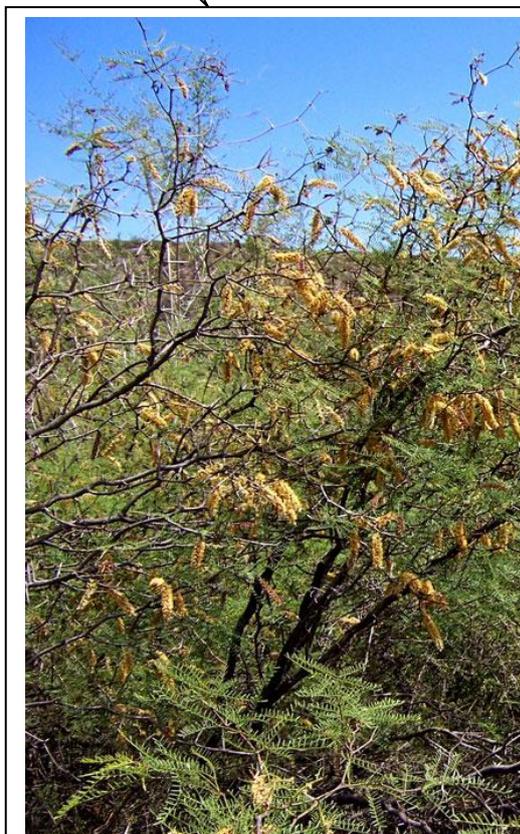
UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	27 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21



- Jarilla macho (falsa jarilla)
- Jarilla Jarilla (cuneifolia)
- Jarilla crespa (nitida)



UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	28 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21



- Piquillin
- Garabato
- Alpataco

UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	29 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21



- Zampa
- Chilca
- Ajenjo
- Coiron



UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	30 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21



- Pichana
- Pichanilla
- Ala de loro
- Retamo



UNCuyo	SSA	TP N° 7.1	Alumno:	31 de31
Fing	Ambiente			Rev: 5
Arq 5°	Simulacro - Cuestionario			8/4/21



- Hachon
- Quisco
- Cardon
- Penca

E