

Comunicación Técnica I

GUÍA DIDÁCTICA

PRESENTACIÓN

En esta guía, encontrarán la descripción de la asignatura Comunicación Técnica I, destinada a estudiantes de tercer año de la Licenciatura en Ciencias de la Computación, Facultad de Ingeniería. La finalidad de todo lo que se enuncie, es aprender a elaborar un informe técnico, siguiendo las normas del lenguaje y utilizando las estructuras gramaticales correctas para aquello que se desea comunicar.

INTRODUCCIÓN

En nuestra asignatura, comenzaremos haciendo una revisión del concepto de Comunicación, características y errores; para llegar finalmente a lo que consideramos “primero en el orden de la intención, aunque último en el orden de la ejecución”: el Informe Técnico

Durante este cuatrimestre, nos proponemos analizar las situaciones comunicativas de distintos tipos, las diferentes utilizaciones del lenguaje, las fallas de comunicación más comunes y la manera de poder comunicar (ya sea oralmente o por escrito) con coherencia y cohesión.

Compartiremos la información entre todos, de modo de poder experimentar el trabajo colaborativo, comparar estilos de aprendizaje, aprender de los demás y sentirnos acompañados en este camino que podría parecer solitario en modalidad virtual. No obstante, con nuestras mentes abiertas descubriremos que, aún a la distancia, estaremos cerca.

Los materiales, están orientados a un análisis conjunto de lo que normalmente vemos en la realidad acerca de las situaciones comunicativas, sin advertir cómo están estructuradas. Los saberes que desarrollaremos, persiguen poder lograr situaciones comunicativas claras; en principio, ante cualquier interlocutor; pero llegando al final ante interlocutores que se encuentran en el terreno profesional de las Ciencias de la Computación.

Se requerirá predisposición por parte de ustedes para reflexionar, ejercitar la metacognición, conocer herramientas nuevas, investigar por su cuenta y dedicar varias horas a las actividades de la asignatura, ya que siendo de corta duración, se pretende llevarnos la mayor cantidad de experiencias de aprendizaje posible.

OBJETIVOS:

Objetivo general:

- Identificar la complejidad del proceso de comunicación entre personas, desarrollar niveles básicos e intermedios necesarios para la comunicación efectiva en situaciones cotidianas y en ámbitos académicos y profesionales, considerando las características de la sociedad actual.

Objetivos específicos:

- Identificar el proceso de comunicación humana, considerando sus componentes y sus implicancias.
- Analizar las leyes y axiomas de la comunicación, aplicando a situaciones cotidianas
- Identificar y aplicar los elementos de la comunicación humana en situaciones cotidianas y académico /profesionales, considerando la retroalimentación.
- Analizar la importancia de los “ruidos” en la comunicación apuntando al logro de una comunicación efectiva.
- Analizar los tipos de comunicación y sus características en situaciones cotidianas y en situaciones académico/profesionales
- Distinguir las funciones del lenguaje considerando las distintas realidades expresadas.
- Identificar los distintos tipos de texto, considerando el objetivo de comunicación que persiguen.
- Diferenciar la lengua oral y escrita a la luz del objetivo general de la asignatura.
- Distinguir coherencia y cohesión en distintos tipos de texto, aplicando las distintas herramientas para lograr esas dos características.
- Elaborar un informe técnico teniendo en cuenta la estructura básica y las herramientas ejercitadas con anterioridad.

Resultados esperados:

Al finalizar el curso se espera que:

- Estén motivados para actualizar u obtener competencias comunicativas.
- Deseen perfeccionar sus producciones académicas utilizando las herramientas de la asignatura.
- Hayan confeccionado un portafolio con todas las actividades presentadas en la asignatura.
- Se hayan integrado a comunidades de aprendizaje que los ayudarán a establecer mejores desarrollos y producciones.

Contacto:

E mail: leonora.valdivieso@gmail.com

WhatsApp – grupo creado para la asignatura

Competencias personales recomendables:

Automotivación

Capacidad de cada persona de darse las razones, el impulso, el entusiasmo y el interés necesarios para realizar una acción específica o un determinado comportamiento.

Autorregulación

Capacidad que cada persona posee para planear, realizar, supervisar y evaluar sus actividades. Por ejemplo: administrar sus tiempos de estudio o la presentación de trabajos.

Autoevaluación permanente

Valoración del aprendizaje de cada uno (propios métodos, resultados, acciones correctivas)

Trabajo en equipo

Capacidad de integrarse unos con otros para aprender y crecer juntos.

Comunicación asertiva

Habilidad de expresar ideas (positivas/negativas) y sentimientos de una manera abierta, honesta y directa, respetando al otro y a uno mismo (Guevara, 2011).

Las estrategias didácticas de la asignatura, incluyen actividades grupales con el fin de aprender entre pares (competencia para el siglo XXI) y la participación obligatoria en redes sociales con fines educativos (para desarrollar la capacidad de innovación y adaptación a distintos entornos digitales).

Por favor, tomar en cuenta esta información, ya que esto dependerá el resultado obtenido en la asignatura.

Duración de la asignatura:

Primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2021, en modalidad virtual y de carácter PROMOCIONAL, aprobando las distintas actividades presentadas y comunicadas. En caso de no considerarse aprobada la asignatura, solamente los estudiantes en esa condición, deberán rendir examen final para acreditar los saberes.

Metodología:

A lo largo del cuatrimestre, emplearemos métodos expositivos, de aplicación, de difusión y colaborativos

Evaluación:

Aplicaremos evaluación continua y esencialmente formativa. Las actividades de evaluación se relacionan con la metodología empleada:

- Evaluación de producciones realizadas y comunicadas
- Autoevaluación permanente
- Comunicación asertiva en el tiempo y formas establecidos

Éxitos!!