

GEOLOGÍA 1.

INGENIERÍA DE PETRÓLEOS. FACULTAD DE INGENIERÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO.

UNIDAD 6. Estratigrafía.

1. Competencia a desarrollar en términos de Resultados de Aprendizaje

Interpretar correctamente la información contenida en una columna estratigráfica.

Elaborar una historia geológica plausible a partir de la observación de cortes estratigráficos, incluyendo materiales y sucesos y aplicando los principios de la geología.

Conceptualizar la forma y dimensiones de los estratos de roca formados a partir de la acción de los medios sedimentarios.

2. Mediación pedagógica

Actividad para el Aprendizaje y la Comprensión:

Leer y visualizar el material puesto a disposición en el sitio Aula Abierta de la cátedra.

Clase grabada: **disponible a partir del Lunes 25/10**

Clase presencial (Realización de Trabajo Práctico): **Viernes 29/9 a las 16 hs.**

Actividad para el Aprendizaje y la Evaluación:

Actividades entregables:

- a. Cuestionario. **El cuestionario será abierto el 29/9 en a las 16 hs.**
- b. Trabajo Práctico. **Fecha límite de entrega lunes 06/10 a las 23:59**
- c. Evaluación Escrita. Esta Unidad está incluida en el segundo parcial que se realizará el día 20/10

Criterios de evaluación

Criterio 1: Menciona las principales unidades litoestratigráficas explicando sus características principales y en qué se diferencian.

Criterio 2: Explica la información contenida en una columna estratigráfica, incluyendo las unidades materiales y ubicándolas en tiempo relativo y absoluto utilizando el cuadro cronoestratigráfico internacional.

Criterio 3: Elabora una historia geológica plausible a partir la observación de un corte estratigráfico.

Criterio 4: Clasifica unidades litoestratigráficas según su forma y dimensiones de acuerdo al medio sedimentario que le dio origen a la acumulación original.

Rúbrica analítica de evaluación

	Principiante (2 – 3 puntos)	Básico (4-5 puntos)	Competente (6-7-8 puntos)	Experto (9-10 puntos)
Criterio 1	Menciona algunas unidades litoestratigráficas pero no consigna claramente las relaciones entre las mismas.	Menciona las unidades litoestratigráficas y explica las relaciones entre las mismas. Puede tener algún grado de confusión en cuanto los criterios para diferenciar miembros y/o grupos.	Menciona las unidades litoestratigráficas y explica las relaciones entre las mismas. Puede tener algún grado de confusión en cuanto los criterios para diferenciar miembros y/o grupos. Proporciona ejemplos construyendo una columna estratigráfica plausible que puede contener algunos errores.	Menciona las Unidades Litoestratigráficas, explica las relaciones entre las mismas y los criterios para diferenciarlas. Proporciona ejemplos de las mismas construyendo una columna estratigráfica plausible.
Criterio 2	Comete errores significativos en el reconocimiento y descripción de la mayoría de los elementos de una columna estratigráfica dada.	Señala y explicita algunos los elementos presentados en una columna estratigráfica dada pudiendo cometer algunos errores en el reconocimiento de los elementos de la misma.	Señala y explicita correctamente la mayoría de los elementos presentados en una columna estratigráfica dada, incluyendo unidades materiales y geocronológicas, reconociendo el orden de antigüedad de las unidades y espesores; y/o construye una columna (croquis) a partir de datos dados teniendo en cuenta todo lo anterior. Puede contener algunos errores de menor importancia. Usa el cuadro cronoestratigráfico internacional.	Señala y explicita correctamente todos los elementos presentados en una columna estratigráfica dada, incluyendo unidades materiales y geocronológicas, reconociendo discontinuidades, orden de antigüedad de las unidades y espesores; y/o construye una columna (croquis) a partir de datos dados teniendo en cuenta todo lo anterior. Usa el cuadro cronoestratigráfico internacional.
Criterio 3	Elabora una historia geológica con errores significativos a partir de un corte estratigráfico.	Elabora una historia geológica con errores significativos a partir de un corte estratigráfico. No interpreta ambientes	Elabora una historia geológica plausible a partir de un corte estratigráfico en el cual se indiquen las litologías y edades de	Elabora una historia geológica plausible a partir de un corte estratigráfico en el cual se indiquen las litologías y edades de

		sedimentarios a partir de la información proporcionada.	las unidades representadas. Identifica algunos ambientes sedimentarios no necesariamente en forma consistente. Utiliza los principios de la geología para hacerlo. Puede cometer errores de menor importancia.	las unidades representadas. Interpreta ambientes sedimentarios posibles a partir de las características litológicas y fósiles. Utiliza y explicita los principios de la geología para hacerlo. Reconoce discontinuidades.
Criterio 4	Reconoce algunas formas y dimensiones de unidades litoestratigráficas, con errores significativos. No justifica sus respuestas.	Reconoce la forma y dimensiones de unidades litoestratigráficas que se forman en diversos ambientes sedimentarios. No justifica su respuesta o lo hace con errores significativos de interpretación.	Reconoce la forma y dimensiones de unidades litoestratigráficas que se forman en diversos ambientes sedimentarios. Puede cometer algunos errores. Utiliza las herramientas de análisis tales como Google Earth o similares con cierta dificultad.	Reconoce correctamente la forma y dimensiones de unidades litoestratigráficas que se forman en los distintos ambientes sedimentarios, argumentando y justificando su respuesta mediante el uso de herramientas como Google Earth o similares.

3. Contenidos incluidos categorizados por relevancia

Comprender de manera profunda y perdurable: el estrato, características, límites. Unidades litoestratigráficas, cronoestratigráficas y geocronológicas. Escala de tiempo geológico. Columnas estratigráficas. Aplicación de los principios de la estratigrafía para proponer una historia geológica plausible en base a datos de cortes y/o columnas estratigráficas. Forma y dimensiones de las unidades litoestratigráficas vinculadas a distintos ambientes sedimentarios.

Conocer: Definición y alcances de la Estratigrafía. Enunciados de los principios de la estratigrafía. Estratificación. Tipos de estratificación. Correlación estratigráfica. Discontinuidades estratigráficas.

Familiarizarse: Unidades bioestratigráficas.