

ENCUESTA DE LA ASIGNATURA PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS

El objeto de esta encuesta es realizar una evaluación de la formación de los estudiantes, a fin de proponer mejoras en los planes de estudios y sistemas de enseñanza.

TEMAS DE INTERÉS: INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS DE EGRESO

Las Prácticas Profesionales Supervisadas son en su esencia una actividad integradora de los conocimientos adquiridos por el alumno durante el cursado de la carrera. Al llevar a la práctica esos conocimientos integrados, es una forma de afianzar el aprendizaje.

El Plan de Estudio, conformado por los diferentes espacios curriculares, dan al alumno los conocimientos, pero es la PPS la herramienta natural que promueve la visión de conjunto de esos conocimientos adquiridos, al tener que enfrentar la resolución de problemas de ingeniería.

Por ello, a través de esta encuesta, y después de realizada la presentación de la Práctica por parte del alumno, se propone reflexionar sobre el valor de las PPS en relación a esa visión de **INTEGRACIÓN y ARTICULACIÓN** de los conocimientos y se los invita a pensar y visualizar cuáles asignaturas del Plan de Estudio fueron fuente de los conocimientos para Uds. para poder resolver su proyecto de ingeniería.

Les solicitamos por lo tanto, en la siguiente tabla, indicar con una cruz, en la columna INTEGRA, aquellas asignaturas que de manera natural o guiados por su tutor o compañeros de trabajo, consideran que estuvieron involucradas en el desarrollo de sus PPS.

Se han agrupado las asignaturas, en CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍAS BÁSICAS, TECNOLOGÍAS APLICADAS, COMPLEMENTARIAS Y OPTATIVAS, conforme lo indica el Plan de Estudio.

Alumno: Legajo: Nombre del Proyecto:				
ORIENTACIÓN DE LA PPS				
(marque con una cruz debajo de la correspondiente- pueden ser más de una)				
ADMINISTRACIÓN Y OBRA	ESTRUCTURAS	VÍAS DE COMUNICACIÓN	HIDRÁULICA	AMBIENTAL
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS			
(marque con una cruz las materias cuyos conocimientos involucró en la PPS)			
CIENCIAS BÁSICAS		TECNOLOGÍAS BÁSICAS	
ASIGNATURA	INTEGRA	ASIGNATURA	INTEGRA
Álgebra	<input type="checkbox"/>	Estabilidad I	<input type="checkbox"/>
Física	<input type="checkbox"/>	Estabilidad II	<input type="checkbox"/>
Química General	<input type="checkbox"/>	Materiales de Construcción	<input type="checkbox"/>
Sistema de Repres. y Dibujo	<input type="checkbox"/>	Tecnología del Hormigón	<input type="checkbox"/>
Cálculo Numérico y Computación	<input type="checkbox"/>	Topografía	<input type="checkbox"/>
Estadística Técnica	<input type="checkbox"/>	Análisis Estructural I	<input type="checkbox"/>
		Hidráulica General	<input type="checkbox"/>
		Mecánica de Suelos y Rocas I	<input type="checkbox"/>
		Hidrología I	<input type="checkbox"/>

TECNOLOGÍAS APLICADAS	
ASIGNATURA	INTEGRA
Construcción de Edificios	<input type="checkbox"/>
Arquitectura	<input type="checkbox"/>
Hormigón I	<input type="checkbox"/>
Vías de Comunicación	<input type="checkbox"/>
Instalaciones I	<input type="checkbox"/>
Ingeniería Sismorresistente	<input type="checkbox"/>
Const. Metálicas y de Madera I	<input type="checkbox"/>
Obras Hidráulicas I	<input type="checkbox"/>
Hormigón II	<input type="checkbox"/>
Construcción de Carreteras	<input type="checkbox"/>
Transportes	<input type="checkbox"/>
Ingeniería Sanitaria	<input type="checkbox"/>

COMPLEMENTARIAS	
ASIGNATURA	INTEGRA
Introducción a la Ingeniería	<input type="checkbox"/>
Estudio del Medio Ambiente	<input type="checkbox"/>
Economía en Ingeniería Civil	<input type="checkbox"/>
Organización de Proyectos y Obra	<input type="checkbox"/>
Ingeniería Legal	<input type="checkbox"/>

OPTATIVAS			
ASIGNATURA	INTEGRA	ASIGNATURA	INTEGRA
Instalaciones II	<input type="checkbox"/>	Caminos de Montaña	<input type="checkbox"/>
Análisis Estructural II	<input type="checkbox"/>	Aprovechamientos Hidráulicos	<input type="checkbox"/>
Vialidad Urbana	<input type="checkbox"/>	Mantenimiento de Obras	<input type="checkbox"/>

Hidrología II	
Administ. Y Finanzas de Empresas	
Mecánica de Suelos y Rocas II	
Ferrocarriles	
Obras Hidráulicas II	
Equipos y Técnicas Constructivas	
Estructuras Laminares	
Adm. De Proyectos y Operaciones	
Const. Metálicas y de Madera II	

Diseño Estructural	
Tráfico y Transporte	
Hidráulica Experimental	
Residuos Peligrosos	
Estudio de Impacto Ambiental	
Planificación de Recursos Hídricos	
Planificación del Espacio Físico	
Investigación en Ingeniería	

Tan importante como los conocimientos y su integración, es la capacidad adquirida por el alumno para desempeñarse en tareas de ingeniería dentro de la organización donde realiza la PPS. Esa capacidad puede ser evaluada a través del desarrollo de Competencias de Egreso.

Se entiende por competencia todo conocimiento, habilidad o actitud que faculta a una persona para desempeñar efectivamente las actividades asociadas a una ocupación.

Debe tenerse en cuenta que el nivel óptimo de competencias sólo puede alcanzarse luego de varios años de ejercicio profesional, a través de la experiencia y de la formación de posgrado.

Sin embargo, en esta encuesta buscamos la opinión del alumno en cuanto a su percepción sobre las potencialidades de esas competencias y cómo el Plan de Estudio tributó en la adquisición de las mismas a lo largo de la carrera.

La encuesta se centra en 10 competencias genéricas definidas por el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI).

Se solicita entonces al alumno que en cada una de ellas califique según la escala detallada en la tabla, como el Plan de Estudio ayudó en el desarrollo de esa competencia. (Siendo Alto, la situación más favorable, a Nulo cuando consideran que esa competencia no ha sido adquirida a lo largo de la carrera).

Y en el caso de calificar, Alto, Medio o Bajo, indicar a su consideración cuál fue la asignatura o asignaturas que más colaboraron para el desarrollo de esa competencia.

COMPETENCIAS DE EGRESO

Alto: El plan de estudio tributa directamente a la Competencia de Egreso
Medio: El plan de estudio tributa mediamente a la Competencia de Egreso
Bajo: El plan de estudio tributa en un nivel bajo a la Competencia de Egreso
Nulo: El plan de estudio NO tributa a la Competencia de Egreso

COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS

Calificar según escala de valoración indicada arriba

1. Competencia para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.

Valoración según Plan de Estudio	-----	Asignaturas que contribuyeron a su desarrollo	
----------------------------------	-------	---	--

2. Competencia para concebir, diseñar y desarrollar proyectos de ingeniería (sistemas, componentes, productos o procesos).

Valoración según Plan de Estudio	-----	Asignaturas que contribuyeron a su desarrollo	
----------------------------------	-------	---	--

3. Competencia para gestionar -planificar, ejecutar y controlar- proyectos de ingeniería (sistemas, componentes, productos o procesos).

Valoración según Plan de Estudio	-----	Asignaturas que contribuyeron a su desarrollo	
----------------------------------	-------	---	--

4. Competencia para utilizar de manera efectiva las técnicas y herramientas de la ingeniería.

Valoración según Plan de Estudio	-----	Asignaturas que contribuyeron a su desarrollo	
----------------------------------	-------	---	--

5. Competencia para contribuir a la generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas.

Valoración según Plan de Estudio	-----	Asignaturas que contribuyeron a su desarrollo	
----------------------------------	-------	---	--

COMPETENCIAS SOCIALES, POLÍTICAS Y ACTITUDINALES

Calificar según escala de valoración indicada arriba

6. Competencia para desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo.

Valoración según Plan de Estudio	-----	Asignaturas que contribuyeron a su desarrollo	
----------------------------------	-------	---	--

7. Competencia para comunicarse con efectividad.

Valoración según Plan de Estudio	-----	Asignaturas que contribuyeron a su desarrollo	
----------------------------------	-------	---	--

8. Competencia para actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.

Valoración según Plan de Estudio	-----	Asignaturas que contribuyeron a su desarrollo	
9. Competencia para aprender en forma continua y autónoma.			
Valoración según Plan de Estudio	-----	Asignaturas que contribuyeron a su desarrollo	
10. Competencia para actuar con espíritu emprendedor			
Valoración según Plan de Estudio	-----	Asignaturas que contribuyeron a su desarrollo	

Como último punto de esta encuesta, se solicita un pequeño texto donde desarrollen su experiencia en materia de integración de conocimientos y de adquisición de competencias.

En el caso de integración, indicar que herramientas (apuntes, consultas, bibliografía, softwares, etc.) fueron utilizados durante la PPS.

En el caso de competencias se pueden agregar otras que a su juicio no estén contempladas dentro de las anteriores. Finalmente, podrá formular sugerencias en cuanto a mejoras en la enseñanza de la ingeniería.

¡¡ Muchas gracias por su colaboración y aportes!!

Desarrolle sus comentarios y opinión sobre la experiencia de integración de conocimientos en el desarrollo de la PPS.....

Desarrolle sus comentarios y opinión sobre las competencias adquiridas durante la carrera y cuáles pudieron visualizar al enfrentar situaciones reales en la PPS.....