

Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo			
P1- PROGRAMA DE ASIGNATURA			
Asignatura:	Vivienda de Interés Social		
Profesora Titular:	Dra. Silvina Noemí Liceda		
JTP:	Dra. Virginia Miranda Gassull		
Carrera:	Arquitectura		
Año: 2023	Semestre: 2 (par)	Horas: 45	Horas Semana: 3

FUNDAMENTOS

La propuesta de este espacio curricular se basa en la necesidad de formar profesionales de la arquitectura con compromiso social, que comprendan la realidad del hábitat humano y adquieran herramientas que le permitan insertarse en la práctica no sólo como hacedores de viviendas, sino también, como hacedores del hábitat de manera integral, tanto desde el ámbito privado como desde la gestión pública.

El acercamiento al conocimiento de las dimensiones que componen el hábitat humano y la vivienda como factor clave, pero no excluyente, para el desarrollo de las capacidades humanas parte de dos ejes conceptuales:

Uno, que es necesario comprender el *habitar* del ser humano como un derecho ontológico compartido con todos los seres que habitan el planeta Tierra. Esta visión conlleva a la reflexión en cuanto a los paradigmas y éticas bajo las cuales se va a intentar encontrar solución al problema de millones de personas en América Latina de acceder a un hábitat adecuado.

El segundo, comprender que la vivienda, el hábitat humano y los sistemas territoriales son interdependientes, conformando múltiples interrelaciones y condicionándose entre sí. Por lo tanto, la búsqueda de respuesta para lograr el acceso a una vivienda digna y un hábitat adecuado por parte de los grupos sociales más vulnerables, requiere de un abordaje integrado de los factores o dimensiones que los componen (físicas, ambientales, sociales, culturales, económicas, políticas, etc.).

Para ello, se reconocen los *factores* que componen una *vivienda adecuada* a partir de lo expuesto en el Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Observación general N° 4, "el derecho a una vivienda adecuada". Estos son: aquellos *intrínsecos a la vivienda* (seguridad jurídica de la tenencia; disponibilidad de servicios, materiales, facilidades e infraestructura; gastos soportables) y los *asociados allugar*. Un lugar que permita el acceso a opciones de empleo, a servicios de atención de la salud, educación de calidad, infraestructuras básicas y otros servicios sociales (esparcimiento, deporte, seguridad, etc.); que minimice los costos temporales y financieros de traslado; que no se encuentre en lugares contaminados o en proximidad inmediata de fuentes de contaminación, ni localizada en áreas de multiamenazas naturales y/o antrópicas. En resumen, la posibilidad de acceder a un lugar seguro para vivir en paz y dignidad, incluido el acceso a la tierra y los bienes sociales de manera no discriminatoria, adecuación cultural y participando en la adopción de decisiones de localización y ejecución de sus viviendas.

Se plantea que el *modo* de concretar estos factores difiere de acuerdo al paradigma ético del que se parta, el que determina diferentes concepciones de habitar. Para ello se propone integrar los conocimientos ya abordados en la Cátedra de “Análisis Antropológico del Hábitat” revisando la concepción del hábitat desde tres enfoques: el de la ONU, el de espacios alternativos basados en Lefebvre y el de los pueblos originarios andinos o paradigma del Buen Vivir.

Una vez realizado este primer abordaje teórico conceptual se propone comprender la naturaleza multidimensional e interdisciplinar que atraviesa la localización de la vivienda en el territorio, específicamente en relación a las opciones a las que acceden los grupos sociales más vulnerables y la comprensión de sus manifestaciones más críticas.

Se busca que las alumnas y alumnos visualicen a partir de casos concretos las interrelaciones más importantes entre vivienda, hábitat y sistema territorial. Para ello se aplicará una herramienta metodológica diseñada a tal fin y ampliamente usada en el análisis de localización de barrios y asentamientos precarios.

Para comprender la participación y sus diferentes variantes se parte de identificar los principales actores que configuran el espacio territorial considerando los conceptos de Abramo (2001), en cuanto a que la configuración del territorio se encuentra atravesada por una diversidad de actores cuyos intereses contrapuestos ejercen diferentes lógicas de apropiación del espacio. De este modo se describen los roles de los actores más importantes de la política habitacional de la provincia de Mendoza en sus diferentes períodos.

Se propone abordar sintéticamente las principales características de estos procesos desde el año 1972 a la fecha, para finalmente vincularlos al proceso de implementación del Ordenamiento Territorial en la Provincia de Mendoza, específicamente con el Programa de “Gestión Integrada del Hábitat” y “Lineamientos de localización de conjuntos habitacionales” incluidos en la Ley Prov. N° 8.999/17 de aprobación del Plan Provincial de Ordenamiento Territorial (PPOT).

Se considera que el Estado, es un actor clave pero no es el único en la definición de las políticas públicas involucradas en la concreción del hábitat (vivienda, infraestructuras, educación, salud, etc.). Esta concepción es propia de la democratización del Estado donde la relación Estado/Sociedad es inescindible y donde la Sociedad es coautora de las Políticas Públicas.

Este conjunto de conocimientos, lleva a la construcción de una mirada crítica del rol del Estado, del significado de la gobernanza territorial y de los procesos de la política habitacional en Argentina y en Mendoza.

Cada uno de los temas abordados será explicado desde un enfoque teórico – práctico sustentado en diferentes y reconocidos autores, pero ejemplificados desde casos concretos, especialmente seleccionados, intentando despertar en los alumnos y alumnas un involucramiento activo y permanente en la lectura de su entorno.

Se presentarán los prototipos de viviendas (diseño y características constructivas) actualmente utilizadas en los programas de financiamiento estatal y de épocas anteriores tanto en Mendoza como ejemplos a nivel nacional e internacional.

Se ahondará en la *planificación participativa del hábitat* y en diferentes instrumentos y herramientas que permitan su abordaje. Para lograrlo se propone hacer un acercamiento temático para la identificación de dos grandes modalidades de gestión del hábitat en función de la participación social en el proceso:

- 1) Modelos de gestión con participación social normalizada, dosificada y conductista. Democracia representativa y corporativa. Ejemplos.
- 2) Modelos de gestión integrales y multiactorales con participación social activa, autónoma y capacitada. Democracia participativa. Ejemplos.

Siguiendo esta última clasificación se distinguirá entre *producción social de vivienda* y *producción de vivienda social* y, entre *autoproducción* y *autoconstrucción* para llegar a la *Producción Social del Hábitat* como recorte dentro del conjunto de modalidades de autoproducción. Se presentarán tecnologías que apoyan a los procesos de autogestión del hábitat de forma sustentable.

Para integrar los conocimientos expuestos, se vincularán en un trabajo práctico continuo que comienza con el análisis del entorno o área de inserción de un conjunto habitacional y finaliza con la propuesta de diseño propiamente dicha. Para la selección de los beneficiarios o grupo social al que va dirigida la propuesta, se considerará que los mismos se encuentren bajo línea de pobreza y estén identificados y priorizados por el IPV – Municipio dentro del Área Metropolitana de Mendoza.

Los trabajos se desarrollarán en forma grupal (4 alumnas/os por grupo, como criterio general).

Las temáticas y contenidos abordados en la materia se vincularán directamente con la cátedra de “Análisis Antropológico del Hábitat”, con la cátedra de “Diseño Urbano Sustentable II” y con la cátedra de “Metodología de la Investigación Científica” ya que se desarrollan metodologías y conceptos para la indagación del territorio desde el abordaje específico de la vivienda y el hábitat humano. Asimismo se cree que a partir del trabajo práctico grupal a desarrollar, se abordarán problemáticas que pueden ser capitalizadas para el Trabajo Final de la carrera.

OBJETIVOS

Objetivo general

Formar profesionales de la arquitectura con compromiso social, que desarrollen un espíritu crítico y opinión fundada sobre la problemática de acceso a una vivienda digna y un hábitat humano adecuado. Se busca que los estudiantes desarrollen aptitudes para su participación activa en grupos interdisciplinarios, desde los diferentes espacios que abre la arquitectura, para la gestión integrada del hábitat haciendo foco en las necesidades habitacionales de los grupos de la sociedad más vulnerables.

Objetivos específicos

- Adquirir conocimientos teórico-conceptuales que les permitan abordar la lectura de la realidad del hábitat humano en América Latina y particularmente en Mendoza.

- Comprender las interrelaciones escalares entre vivienda, hábitat y territorio y los principales factores que componen el hábitat humano considerando al mismo como un sistema integrado.
- Comprender que la viabilidad de implementación de nuevos paradigmas para la concreción del habitar se encuentra atravesada por fuerzas contextuales tales como el modelo de desarrollo y las políticas macroeconómicas adoptadas, las que condicionan la definición de las políticas locales (no sólo las habitacionales sino también las ambientales, sociales y económicas).
- Conocer los diferentes procesos de la política habitacional en Argentina y Mendoza de manera contextualizada con el modelo de desarrollo imperante en cada período a fin de desarrollar un análisis crítico para el abordaje de la realidad.
- Identificar la diversidad de actores del sistema de hábitat, sus diferentes fuerzas y lógicas de apropiación del espacio social.
- Identificar criterios y herramientas que posibilitan modelos de gestión integrales y multiactorales con participación social activa, autónoma y capacitada para la construcción integrada del hábitat.
- Conocer el porqué del surgimiento de la modalidad de *producción social del hábitat*, las limitaciones y desafíos que enfrenta. Proponer herramientas para su inserción en las políticas públicas.
- Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para la comprensión de las carencias de hábitat y la definición de propuestas integrales para el acceso universal a un hábitat humano adecuado con sostenibilidad social y ambiental.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: Realidad, enfoques y conceptualizaciones de la vivienda y el hábitat humano

U1-a: El Problema

- Problemática del acceso a una vivienda digna y un hábitat humano adecuado en América Latina, Argentina y Mendoza.
- Los grupos sociales más vulnerables y su relación con el acceso al suelo y la construcción social del riesgo.
- La casa como bien material y social de alto contenido simbólico.
- La localización como factor determinante. La reproducción del hábitat de la pobreza.
- Lógicas de apropiación del espacio social: la lógica del mercado, la lógica del estado y la lógica de la necesidad.

U1-b: Avances conceptuales

- Principales enfoques conceptuales del hábitat: visión del hábitat de la ONU, visión del hábitat y el derecho a la ciudad desde espacios alternativos que toman como base a Lefebvre y visión del hábitat de los pueblos originarios andinos: el paradigma del Buen Vivir. Visión antropocéntrica y visión no antropocéntrica del desarrollo y el hábitat.
- La vivienda y el hábitat: factores que lo componen. El derecho a la vivienda y el hábitat. Aplicación del Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

- La naturaleza multidimensional de la vivienda: dimensiones involucradas (físicas, ambientales, sociales, culturales, económicas, políticas, etc.).
- Sistema de hábitat: actores – fuerzas – expectativas.

U1-c: Abordaje sistémico del problema

- Presentación de herramientas metodológicas para el análisis integrado de las necesidades de hábitat.
- Abordaje conjunto del sitio y grupo social seleccionado.

U1-d: Manos a la obra

- Visita a territorio al barrio popular previamente seleccionado en función de un diálogo entre la Gerencia de “Gestión de Hábitat” del IPV y Cátedra de “Análisis Antropológico del Hábitat” (AAH).
- La visita a territorio se hará acompañados por responsables actuantes en la gestión del hábitat del grupo social seleccionado, por ejemplo IPV y/o Municipio con el fin de que transmitan a los estudiantes sus conocimientos y experiencias.
- Transferencia de los trabajos realizados por los estudiantes de AAH referidos al diagnóstico del área de inserción del grupo social seleccionado.
- Aplicación por grupos de una herramienta metodológica de criterios de hábitat (facilitada por la cátedra de VIS) para el análisis de las características de hábitat del grupo social seleccionado, desde la visión de la gestión de la vivienda social.

UNIDAD 2: La política habitacional y la gestión integrada del hábitat

U2-a: Política Habitacional – la cuestión social

- La “cuestión” social. Qué entendemos por “vivienda social” y por “acceso” a la vivienda social.
- Qué es una política. Ciclo de la Política Pública.
- Visión del Estado. Rol del Estado.
- Tipologías de políticas en relación al territorio.
- El buen gobierno y la gobernanza territorial.

U2-b: Transformaciones de la Política Habitacional en Mendoza y Sistema de Hábitat

- Consolidación de la política (1947 a 1972)
- Época Centralizada (1972 a 1992)
- Época Descentralizada (1992 a 2003)
- Re-centralización (2003 – 2015)
- Enfoque mixto público – privado (2015 en adelante)
- Incorporación del hábitat en el diseño de la política habitacional - visión transversal de las políticas públicas con injerencia. Sistema de Hábitat.

Principales características de cada período – programas más significativos - rol de los actores del sistema – tipologías de viviendas – criterios de selección de la demanda y localización. Impacto en el territorio. Origen de los fondos: sostenibilidad del sistema.

Presentación de ejemplos de conjuntos habitacionales por cada período.

U2-c: Manos a la obra

- Cada grupo debe completar el análisis de carencias de hábitat elaborado previamente y definir la inserción del futuro proyecto habitacional: vinculación con el entorno en cuanto a accesibilidad, distribución de usos (público – semipúblico – privado).
- En esta etapa se aborda la identificación de los actores intervinientes a través del mapa de actores y de la normativa aplicable a la zona.
- En la segunda visita a territorio, de ser posible se coordinará el encuentro con representantes del barrio (Unión Vecinal, delegada/o) y/o Institución referente dentro del sector de estudio (ej. Escuela).
- Se deberá avanzar en el análisis de los prototipos de viviendas facilitados por la cátedra con el fin de proponer una nueva versión tanto desde la planta funcional como de los materiales y métodos constructivos específica para el caso concreto de estudio.

UNIDAD 3: Planificación Participativa del Hábitat Humano

U3-a: Modelos de participación para la Gestión del Hábitat / Producción Social del Hábitat

- Participación social normalizada. Democracia representativa y corporativa.
- Participación social activa, autónoma y capacitada. Democracia participativa.
- Planificación Participativa: origen del concepto y orientaciones metodológicas. Herramientas. Vinculación con las visiones aprendidas en la Unidad 1 y 2.
- La producción social del hábitat como recorte dentro del conjunto de modalidades de autoproducción. Distinción entre producción social de vivienda y producción de vivienda social y entre autoproducción y autoconstrucción.
- Tecnologías que apoyan los procesos de autogestión del hábitat.

U3-b: Manos a la obra

- Cada grupo deberá elaborar una propuesta de conjunto habitacional y urbanístico que contemple no solo la vivienda sino también el acceso a otras carencias de hábitat identificadas (equipamientos, saneamiento ambiental, mitigación de riesgos, otros). Deberán considerarse especialmente conceptos de bioclimatismo, equidad de género y de accesibilidad universal.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Los conceptos teóricos esenciales de la materia se dictan en clases teóricas presenciales abordados desde un enfoque teórico-práctico sustentado en diferentes y reconocidos autores, pero ejemplificados desde casos concretos, especialmente seleccionados para cada clase, intentando despertar en los alumnos y alumnas un involucramiento activo permanente en la lectura de las carencias de hábitat de los grupos sociales más

vulnerables.

Las *clases teórico-metodológicas* se dictan de manera presencial en formato power point con espacios abiertos al debate. La comunicación virtual se plantea a través de un espacio para la cátedra dentro Aula Abierta, plataforma Moodle, de la Facultad de Ingeniería donde se encontrarán subidas las clases teóricas, bibliografía, cronograma y consignas de las clases prácticas presenciales. Las consultas presenciales serán a través de un espacio abierto de consulta una hora después del dictado de clases y las consultas virtuales sincrónicas serán acordadas con la profesora titular y con la JTP.

Las *actividades teórico-prácticas* responden a identificar de manera integral las problemáticas de hábitat de un grupo social determinado para luego poder definir una propuesta urbano arquitectónica de solución a las carencias identificadas con foco en la vivienda social.

Para ello, se selecciona previamente por la Cátedra un grupo social cuyas carencias de hábitat han sido identificadas y están siendo abordadas por el Gobierno (nacional, provincial y/o municipal) y se realiza con los estudiantes dos visitas a territorio.

La aplicación de los conocimientos al caso práctico seleccionado se enriquece, además de con las visitas a territorio, a partir de la interacción y transferencia de conocimientos entre alumnos/as, profesoras y referentes de la gestión provincial y municipal actuantes en el caso concreto de estudio, así como con referentes barriales.

La mayor parte de la bibliografía seleccionada está disponible en la web, de igual modo, la bibliografía obligatoria se pondrá a disposición en formato digital en el aula virtual de la Cátedra, así como los links a prototipos de viviendas sociales a nivel provincial, nacional e internacional.

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA
(tenga en cuenta el formato específico de su asignatura para establecer la carga horaria correspondiente a cada una de las actividades)

Actividad	Carga horaria por semestre
Proyectos de Arquitectura, Urbanismo y Planeamiento	
Producción de Obras	
Trabajo Final o de Síntesis	27
Práctica Profesional Asistida	
Otras Actividades	18
Total	45

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Autor (Apellido y Nombre)	Título	Editorial	Año	Ejemplares en biblioteca
	Carta Mundial por el Derecho a la Ciudad.	Cuadernos Geográficos (52), ISSN: 0210-5462	2013	https://www.right2city.org/es/document/carta-mundial-de-derecho-a-la-ciudad/
Fernández Wagner, R.	La construcción y deconstrucción histórica de lo social en el acceso a los bienes y servicios del hábitat	Revista INVI, 19(50), 13-22.	2004	https://revistamusicalchilena.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/62197/65837
Foro Hábitat 3 alternativo	Manifiesto de Quito, hacia un hábitat 3 alternativo	Foro Hábitat 3 alternativo	2016	https://www.fiurb.org/wp-content/uploads/2016/11/Manifiesto-H3A-2-1.pdf
Gobierno de la Nación Argentina	Decreto Nº 358. Registro Nacional de Barrios Populares (RENABAP). Buenos Aires, Argentina	Gobierno de la Nación Argentina	2017	https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/decreto_358_2017.pdf
Gobierno de la Nación Argentina	Ley Nac. Nº 27.453. Régimen de Regularización Dominial para la Integración Socio Urbana de Barrios Populares.	Gobierno de la Nación Argentina	2018	https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-27453-315739
Gobierno de Buenos Aires	Ley Prov. Nº 14.449. Ley de Acceso Justo al Hábitat.	Gobierno de Buenos Aires	2012	https://cafedelasciudades.com.ar/imagenes120/texto%20ley.pdf
Gobierno de Mendoza	Ley Prov. Nº 8.999: Plan Provincial de Ordenamiento Territorial. Programa de Gestión Integrada del Hábitat	Legislatura de Mendoza	2017	http://www.ambiente.mendoza.gov.ar/plan-provincial-de-ordenamiento-territorial/
Gudynas, E.	Desarrollo sostenible: posturas contemporáneas y desafíos en la construcción del espacio urbano.	Vivienda Popular, (18), 12-19	2009	http://ecologiasocial.com/wp-content/uploads/2009/10/GudynasDesaSustVPopular09.pdf
Gudynas, E. y Acosta, A.	El Buen Vivir más allá del Desarrollo	Revista QueHacer. (181), 70-81.	2011	http://gudynas.com/publicaciones/reportes/GudynasAcostaBuenVivirDesarrolloQHacer11.pdf
Instituto Provincial de la Vivienda	60 años de historia 1947 – 2007 Instituto Provincial de la Vivienda de Mendoza	Instituto Provincial de la Vivienda de Mendoza	2007	A disposición por parte de la docente
Instituto Provincial de la Vivienda	70 años de historia IPV 1947 - 2017	Instituto Provincial de la Vivienda	2017	http://www.ipvmendoza.gov.ar/institucional/70-anos-ipv/
Liceda, S.	Territorio, Hábitat y Ética. Conceptos interdependientes	Revista Proyección de	2019	https://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/proyeccion/article/

	en la construcción del habitar.	<i>estudios geográficos y de ordenamiento territorial, XIII</i> (25), 6-34. ISSN 1852-0006. Instituto CIFOT, Universidad Nacional de Cuyo		view/2250/1648
Liceda, S. y Dalla Torre, M.	Propuesta de integración socio territorial. El caso del Asentamiento Flores Oeste, Ciudad de Mendoza.	<i>Sociales Investiga</i> , 2(2), 49-68. Villa María, Argentina: Editorial IAPCS, UNVM. E-ISSN: 2525-1171 - sociales investiga	2016	https://socialesinvestiga.unvm.edu.ar/ojs/index.php/socialesinvestiga/article/view/67 https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/107424
Ministerio del Interior, Obras Públicas y Vivienda	Manual de Vivienda Sustentable	Gobierno de la Nación Argentina	2019	https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual_de_vivienda_sustentable_2.pdf
Naciones Unidas	<i>Aplicación del Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Observación general 4: El derecho a una vivienda adecuada</i> (párrafo 1 del artículo 11 del Pacto), (Sexto período de sesiones, 1991),	Naciones Unidas	1991	http://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2005/3594.pdf
Naciones Unidas Derechos Humanos	El Derecho a una Vivienda Adecuada	ONU-HABITAT	2010	https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/FS21_rev_1_Housing_sp.pdf
Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible (CIMAS)	Metodologías Participativas. Manual	CIMAS	2009	https://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/09/manual_2010.pdf
Ortiz Flores, E.	Producción social de la vivienda y el hábitat Bases conceptuales y correlación con los procesos habitacionales	<i>Habitat International Coalition</i> - HIC	2012	https://hical.org/2018/12/28/produccion-social-de-la-vivienda-y-el-habitat-bases-conceptuales-y-correlacion-con-los-procesos-habitacionales/
Rodríguez, Di Virgilio y otros.	Producción social del hábitat y políticas en el Área Metropolitana de Buenos Aires: historia con desencuentros. <i>Documento de Trabajo N° 49</i> , 7-16	Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.	2007	https://www.academia.edu/3886546/Produccion_social_del_habitat_y_politicas_en_el_area_metropolitana_de_buenos_aires_historia_con_desencuentros
Saravia Madrigal, M.	El significado de habitar	Biblioteca CF+S Ciudades para un futuro más sostenible	2004	http://habitat.aq.upm.es/boletin/n26/amsar.html

Bibliografía complementaria

Autor (Apellido y Nombre)	Título	Editorial	Año	Ejemplares en biblioteca
Barreto, M. A., Alcalá, L., Fernández, M. E., Giró, M., Pelli M.B., y Romagnoli, V	Capítulo de libro: Un encuadre teórico – metodológico para el análisis de la Política Habitacional.(143-212).	Café de las ciudades	2015	En <i>Hacia una política integral de hábitat. Aportes para un observatorio de política habitacional en Argentina</i>
Ganuzá, E., Olivari L., Paño, P., Buitrago, L., Lorenzana, C.	La democracia en acción. Una visión desde las metodologías participativas (149-178)	Antígona	2010	https://digital.csic.es/handle/10261/79311
HIC-AL/Grupo de trabajo de PSH	Utopías en construcción: experiencias latinoamericanas de producción social del hábitat	HIC-AL	2017	https://www.academia.edu/39036160/HIC_AL_Utop%C3%ADas_en_construcci%C3%B3n_Experiencias_Latinoamericanas_de_Producci%C3%B3n_Social_del_H%C3%A1bitat
Lentini, M., Palero, D., Liceda, S., Diocondo, J.	Capítulo de libro: Política Habitacional Argentina al comienzo del nuevo siglo: perspectivas emergentes y cuentas pendientes. (313-388).	Café de las Ciudades	2015	En <i>Hacia una política integral de hábitat. Aportes para un observatorio de política habitacional en Argentina</i>
Montes y Amador	Un acercamiento al estudio de habitabilidad en la vivienda de interés social.	Programa Editorial de la Red de Investigación Urbana, A.C.	2015	https://www.academia.edu/28077180/Un_acercamiento_al_estudio_de_habitabilidad_en_la_vivienda_de_inter%C3%A9s_social
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).	Aportes para el Desarrollo Humano. <i>Argentina / 2009: Segregación Residencial en Argentina.</i>	PNUD	2009	https://planipolis.iiep.unesco.org/en/2009/aportes-para-el-desarrollo-humano-en-argentina-4797
Restrepo, D.	Relaciones Estado-sociedad civil en el campo social. Una reflexión desde el caso colombiano*	Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 7	1997	https://www.academia.edu/s/ebdb546c23
Soto Villagrán, P	Hacia la construcción de unas geografías de género de la ciudad. Formas plurales de habitar y significar los espacios urbanos en Latinoamérica.	<i>Perspectiva Geográfica</i> , 23(2). 10.19053/01233769.7382	2018	https://www.academia.edu/38220902/Hacia_la_construcci%C3%B3n_de_unas_geograf%C3%ADas_de_g%C3%A9nero_de_la_ciudad_Formas_plurales_de_habitar_y_significar_los_espacios_urbanos_en_Latinoam%C3%A9rica

EVALUACIONES (S/ Res. 108-10_CS)

Criterios de evaluación

- Participación activa en las clases a partir de interacciones con las docentes y compañeras/os de manera ordenada y respetuosa.
- Participación activa y respetuosa en las instancias grupales.
- Presentación ordenada y completa de las actividades propuestas por la cátedra en tiempo y forma.
- Coherencia y análisis crítico entre la presentación de los avances del trabajo grupal con las clases dictadas y las fuentes específicas utilizadas.
- Manejo apropiado de las metodologías de análisis impartidas y puestas en práctica en el trabajo grupal.

Regularización de la materia

- **Participar del 80% de las clases teóricas y prácticas** (en total).
- **Aprobación del 100% de las entregas parciales grupales:** dos en total, una que comprende el análisis de carencias de hábitat a partir de la aplicación de una herramienta metodológica y otra, que comprende la propuesta de conjunto habitacional. Aprobación: calificación igual o mayor a 6 (seis) según normativa vigente.
- **Aprobación del trabajo final de integración de conocimientos** que comprende una propuesta integrada de hábitat que debe incluir el conjunto habitacional propuesto y su inserción urbanística, la que debe contemplar la solución a otras carencias de hábitat identificadas, tales como por ejemplo: acceso a equipamientos, saneamiento ambiental, mitigación de riesgos, otros. Aprobación: calificación igual o mayor a 6 (seis) según normativa vigente.

Los alumnos que no cumplan con alguno/s de los requisitos de regularización de la materia son considerados alumnos libres.

Promoción

Asistir el 80% de las clases. Aprobar el 100% de las entregas parciales con promedio igual o superior a 8 (ocho). Aprobar el trabajo grupal de integración con calificación igual o mayor a 8 (ocho).

Programa de examen

La aprobación final en el caso de no promocionar será a través de un examen individual oral, virtual o presencial, en la/s fechas de mesas de examen del calendario académico correspondiente. Los contenidos a tomar son los que constan en el programa y hayan sido dictados durante el cursado los que serán evaluados a partir de la presentación completa del trabajo taller.



Dra. Silvina Noemí Liceda, 202

CRONOGRAMA- Vivienda Social-Año 2023

CÁTEDRA: VIVIENDA DE INTERÉS SOCIAL					
Fecha	Unidad		Temas	Actividad teórico/práctica	Actividad práctica
10/08	Unidad I	Realidad, enfoques y conceptualizaciones de la vivienda y el hábitat humano	<p>Presentación de la Materia y caso de estudio: “Puente de Hierro, barrios Grilli Norte y Evelyn”. Vivienda y Hábitat Humano: El Problema - Ejemplos</p> <p>Definición de grupos y explicación del método de evaluación: Trabajo Integrador: Propuesta de intervención de Hábitat Social para el caso de estudio B° Grilli Norte y Evelyn, Puente de Hierro Guaymallén</p> <ul style="list-style-type: none"> - TP1: Análisis de localización y carencias de hábitat del sitio y grupo social seleccionado. Entrega 14/09. - TP2: Propuesta de tipología de conjunto habitacional y su inserción con relación al entorno 	x	
17/08			<p>Avances conceptuales: vivienda – hábitat humano – territorio Interescalaridad de factores sociales, económicos y ambientales en la configuración del hábitat. Ejemplos.</p> <p>Transferencia de los trabajos realizados por los estudiantes de la Cátedra AAH.</p>	x	x
24/08			VISITA A TERRITORIO		x

31/08			<p>Herramientas metodológicas para la evaluación integrada del hábitat – Ejemplos aplicados</p> <p>Inicio TP1: Análisis de localización y carencias de hábitat del sitio y grupo social seleccionado.</p> <p>Incorporación de nuevos enfoques y variables para la identificación de carencias de hábitat del caso de estudio.</p>	x	x
07/09	Unidad II	La Política Habitacional y la Gestión Integrada del Hábitat	<p>Continúa en clase Análisis de localización y carencias de hábitat del sitio y grupo social seleccionado</p>		x
14/09			<p>Entrega TP1</p> <p>Política habitacional – la “cuestión social”. Transformaciones de la política habitacional en Mendoza. Sistema de Hábitat. Actores.</p>	x	
21/09			<p>Tipologías de viviendas sociales</p> <p>Inicio TP2: Propuesta de tipología de conjunto habitacional y su inserción con relación al entorno. Debe incluir una solución habitacional y de conjunto urbanístico que considere conceptos de bioclimatismo, equidad de género y de accesibilidad universal.</p>	x	x
28/09			<p>VISITA A TERRITORIO</p>		x
05/10	Unidad III	Planificación Participativa del hábitat humano	<p>Modelos de participación para la gestión del hábitat / Producción Social del Hábitat.</p> <p>Transferencia por parte de ACTORES que trabajan en el sector de estudio, otros.</p>	x	x

12/10			Continúa trabajo en aula de elaboración de la propuestas	X
19/10			Charla – Transferencia a definir – puede ser Encuentro con referentes (laboratorio del Ministerio de Infraestructuras): Tipologías de viviendas sociales con características bioclimáticas	x X
26/10			Entrega TP2: presentación de avances y revisión conjunta.	X
02/11			Revisión de avances del Informe final integrado.	X
09/11		Integración	Presentación Final /instancia de correcciones. Debe incluir una solución habitacional y de conjunto urbanístico, así como el acceso a otras carencias de hábitat identificadas (equipamientos, saneamiento ambiental, mitigación de riesgos, otros). Deberán surgir las propuestas y ser validadas a partir del análisis de carencias de hábitat realizado inicialmente.	X
16/11			Presentación Final	X



Dra. Silvina Noemí Liceda, 2023