

OBSERVACIONES TRABAJO GRUPAL

TPG N°:

Tema:

ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN
Fecha de entrega
<i>Según se establece en la Guía de TPG para el año en curso.</i>
Documentos entregables (presentación e informe)
<i>Presentación e informe en formato digital, archivos tipo .pdf y editables.</i>
Formato de correo (asunto)
<i>Según se establece en la Guía de TPG para el año en curso.</i>
CONTENIDO DEL INFORME
Alcance de los contenidos
<i>¿Se abordan todos los aspectos principales del tema con la profundidad suficiente? ¿Qué valor agregado se aporta?</i>
Claridad y precisión de la información
<i>¿Se comprenden claramente las explicaciones desarrolladas? ¿Son coherentes entre sí los datos incluidos en distintas partes o elementos del informe?</i>
Fuentes de consulta utilizadas
<i>Cantidad, diversidad y calidad de fuentes.</i>
Aportes logrados por visitas y consultas a empresas o referentes
<i>¿Cómo enriquece el trabajo lo aprendido a través del intercambio con referentes y/o a través de visitas a establecimientos industriales, científicos, productivos?</i>
Conclusiones
<i>¿El análisis de cierre es conciso, pertinente y original?</i>
FORMATO Y ORGANIZACIÓN DEL INFORME
<i>Observación de las indicaciones de la Guía de TPG. Prolijidad y estética general del trabajo. Orden de elementos. Formato de citas bibliográficas y referencias internas.</i>
Portada, Índice, Numeración, Integrantes
Ordenamiento de secciones. Distribución y formato de textos.
Títulos y subtítulos
Figuras y tablas (identificación, numeración, claridad)
Bibliografía
Anexos

EXPOSICIÓN
Administración del tiempo
<i>¿Se desarrolló integralmente la exposición en el tiempo máximo establecido? ¿La distribución de tiempos entre las partes de la presentación es coherente con la trascendencia relativa de cada una? ¿Contribuye la programación de tiempos a una exposición dinámica?</i>
Recursos didácticos (soporte)
<i>Diversidad y calidad de los elementos que acompañan la exposición (diapositivas, videos, debates, muestras de productos, encuestas, etc.).</i>
Expresión oral
<i>Calidad de oratoria. Vocabulario adaptado, fluidez, dinamismo, lenguaje corporal, etc.</i>
Participación de los integrantes
<i>¿Los integrantes participan equitativamente durante la presentación? ¿Muestran un dominio general de la temática?</i>
Interacción con la clase
<i>¿Hay iniciativas para interactuar con la audiencia? ¿Qué herramientas se utilizan para captar la atención y estimular la participación de los compañeros?</i>
COMENTARIOS ADICIONALES