

BOLETÍN IDR

NÚMERO 48 • 8 DE SEPTIEMBRE DE 2023



ÚLTIMA CLASE DE INCUBADOS 2023 DEL IDR

6ta clase, 12 de septiembre, 2023.

Estudiantes visitaron el Espacio de innovación agroindustrial LODO

En el marco de la cátedra Emprendedorismo e Innovación, alumnos y alumnas de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Mecatrónica realizaron una actividad que tuvo como propósito formar competencias de vinculación, comunicación y trabajo colaborativo.

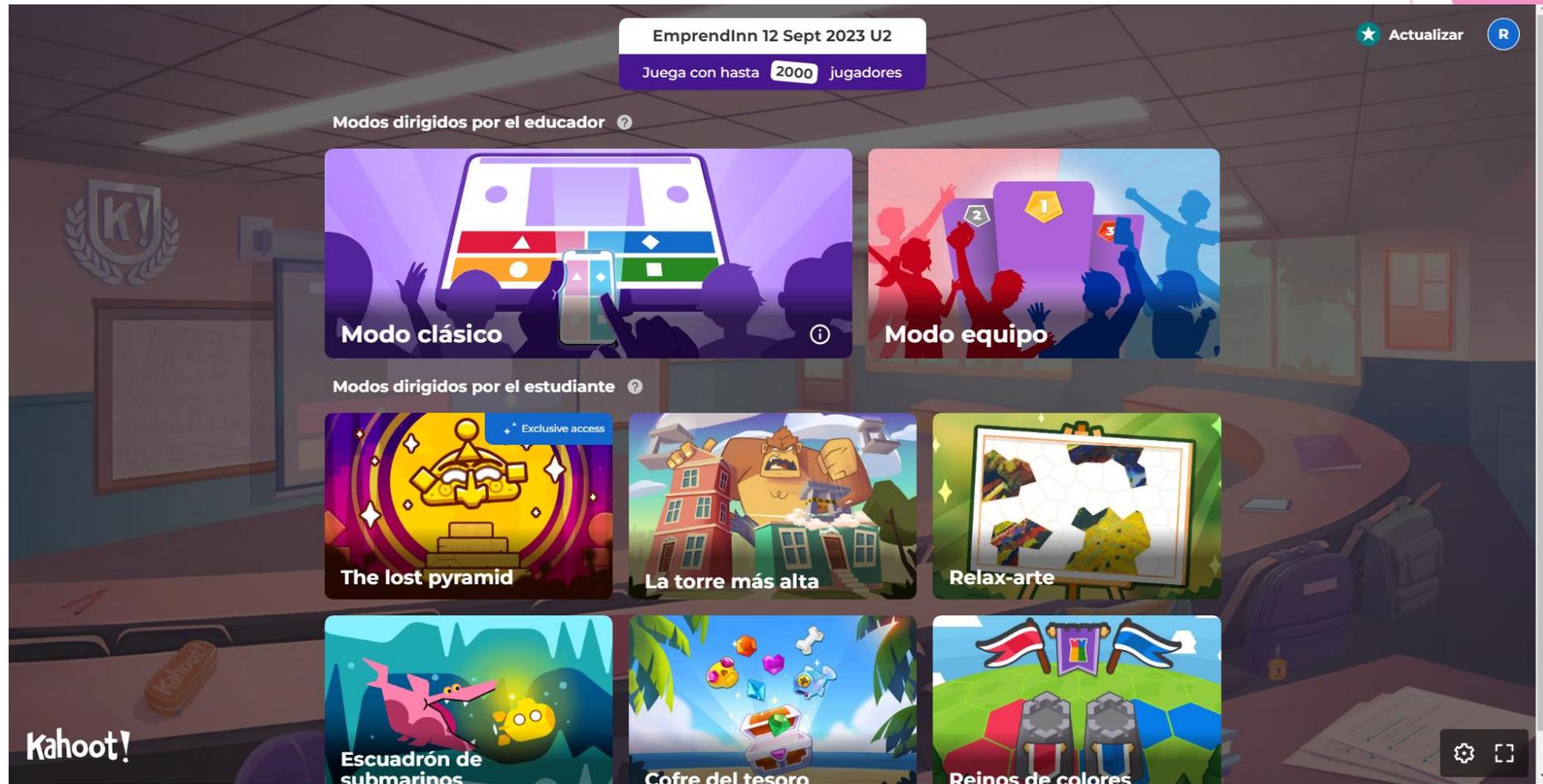
© 07 DE SEPTIEMBRE DE 2023, 14:30.



Agenda de la clase:

- ▶ 8:30h Kahoot.
- ▶ 9h Desarrollo de la Unidad 2.
- ▶ 9:30h Los proyectos con propósito.
 - ▶ 10h Recreo
- ▶ 10:15h Los proyectos de Vinculación universitaria.
- ▶ 11h Los proyectos de Extensión universitaria.

Kahoot!



Programa:

UNIDAD 2: LA INDUSTRIA Y EL AMBIENTE DONDE SE EMPRENDE E INNOVA.

2.A. Los cuatro impactos requeridos en los proyectos.

Empresas con propósito. Certificaciones. La evaluación del impacto económico, social, ambiental y cultural. El paradigma de la Co-opetencia y la visión Glokal. El cuidado de los recursos, la integración de las personas vulneradas, la identidad cultural y la generación de

Centro Universitario (M5502KFA), Ciudad, Mendoza. Casilla de Correos 405. República Argentina.
Tel. +54-261-4494002. Fax. +54-261-4380120. Sitio web: <http://fing.uncu.edu.ar>
Página 1



► 2023
"1983/2023-40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

beneficios económicos.

2.B. Emprendimientos e innovaciones sostenibles.

Casos emprendedores, empresas sostenibles y sustentables. Experiencias con impacto en las políticas públicas. Visitas de referentes. Salidas institucionales. Ser la mejor empresa del mundo vs Ser la mejor empresa para el mundo.

Cronograma:

6°	Martes 12	8:30 a 12:30h Aula 5	Mónica García Tello <u>Kahoot</u> evaluativo de lo dado el 29/8. Casos de proyectos sociales. PSE.	<i>Unidad 2: la industria y el ambiente donde se emprende e innova.</i> <i>Vencimiento de la entrega del TP 2: miércoles 28/09.</i>	2° Trabajo Práctico (en adelante TP2): <ul style="list-style-type: none"> Grupal: ¿Conozco los impactos de las propuestas similares a nuestro proyecto? ¿Encuentra riesgos en sus procesos del proyecto? ¿Dónde averiguamos los requerimientos técnicos y legales de la gestión ambiental? ¿Puede planificarse la gestión
----	-----------	-------------------------	---	--	---

	Facultad de Ingeniería – Universidad Nacional de Cuyo	
	Asignatura:	<u>Emprendedorismo e Innovación – 2023</u>
	Carrera:	Ingeniería Industrial
	Documento:	<u>ANEXO p2_CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</u>
	Docente responsable y Contacto: Prof. Mónica E. García Tello: emprendinn.uncu@gmail.com	

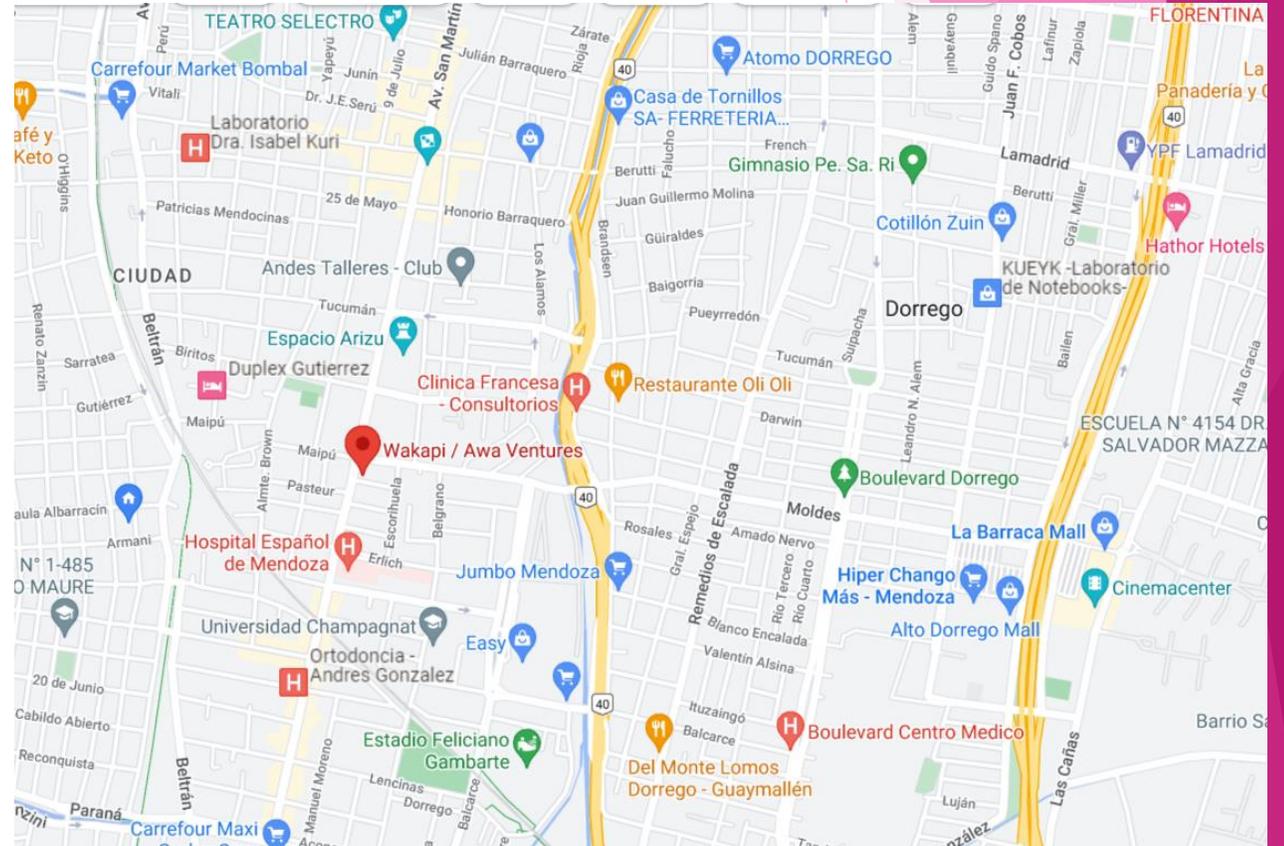
				<i>Herramientas solicitadas: respuestas y Matriz de ponderación de procesos e impactos, Lean <u>canvas</u>, Círculo de oro y Pirámide de <u>Maslow</u>, Técnicas de creatividad e innovación.</i>	ambiental en el proyecto? ¿Conoce cuál es el propósito (el para qué?) e impacto principales de cada uno de los proyectos del cursado este año?
7°	Martes 19	08:30 a 12:30 h Aula 5	Mónica García Tello. Salida a <u>Wakapi</u> Coworking, presentación de sus servicios. Encuentro con emprendedores y práctica de dispositivo de innovación abierta.	U3: De la oportunidad a la ejecución. Materiales de estudio: Capítulo 5, 6, 7 del libro El emprendedor profesional de Daniel <u>Miguez</u> .	3A° Trabajo Práctico (en adelante TP3): <ul style="list-style-type: none"> Individual: ¿Cómo armo mi ecosistema personal y profesional? ¿Qué valor brindo en el ecosistema de mis colegas y comunidad de pertenencia? ¿Qué estrategia uso y puedo mejorar en cada vínculo en mi ecosistema?

3B° Trabajo Práctico (en adelante TP3):

Consultas miércoles 13/9: Avances Tp2

- ▶ Grupo 2: Escuela Italiana: 8:30h.
- ▶ Grupo 1: Empresa Tassaroli: 9h
- ▶ Grupo 4: PSE Punto Verde: 9:30h
- ▶ Grupo 3: PSE Punto Verde: 10h.

Clase 19/9: 8:20h en Wakapi.



Av. San Martín 1175.
Godoy Cruz.

Preparar: 26/9



 AulaAbierta

Avisos

¿Cómo vamos emprendiendo el cursado de Emprendedorismo e innovación?

← Saludo de Bienvenida.

Ordenar desde el más reciente ▾

Mover este debate a... ▾

Mover



¿Cómo vamos emprendiendo el cursado de Emprendedorismo e innovación?

de [Mónica García Tello](#) - viernes, 25 de agosto de 2023, 11:06

Estimados Estudiantes:

¿Cómo van participando en sus Aprendizajes personales y grupales en el cursado de Emprendedorismo e innovación?

Les dejo un enlace con mensajes para emprender, les propongo los escuchen cuando tengan tiempo y elijan el mensaje que más les impactó:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLq86rOOi5EJnbpo0Odo1Rg311A4drreBI>

Saludos, a disposición en lo que pueda serles útil en su proceso emprendedor e innovador personal y grupal.



El paradigma de la Coo-petencia y la visión Glocal.

- ▶ *Generar empleo,*
- ▶ *Cuidar los recursos naturales,*
- ▶ *Integrar personas vulneradas,*
- ▶ *Poner en valor la identidad cultural y*
- ▶ *Lograr ganancias económicas con equilibrio.*



- **Cuádruple impacto:**

Emprendimiento sostenible (Crane y Matten, 2010):



- ▶ Expresión directa de la ética empresarial o de los negocios, sobre la distribución justa de la riqueza, la integración y la transparencia, la generación de bienes públicos, la dignidad, entre otros.

¿Con Cuáles objetivos de desarrollo sustentable se alinean los proyectos?

Ejercicio: analizar y proponer, para el proyecto grupal.

Meta	Indicador	Iniciativas
5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.	Mujeres en posiciones de liderazgo/Posiciones de liderazgo	Programas de formación en liderazgo femenino Políticas de incorporación/promoción con perspectiva de género

Emprendimiento social sostenible:

▶ DESARROLLO SOSTENIBLE:



- ▶ Proceso que trata de satisfacer las necesidades económicas, sociales, culturales y ambientales de la actual generación, sin poner en riesgo, la satisfacción de las mismas para generaciones futuras. (ONU, 1987)

Emprendimiento con innovación (Julien y Molina, 2012):

▶ DESARROLLO SUSTENTABLE:



- ▶ Proceso en el cual se preservan, conservan y protegen sólo los Recursos Naturales para el beneficio de las generaciones presentes y futuras sin considerar necesidades sociales, políticas ni culturales del ser humano. (Brundtland, 1987)

Emprendimiento sostenible (Martín y Binder, 2017):

- ▶ Sentido y propósito, que se refleja en la cuenta de triple resultado, como característica fundamental:
- ▶ Aquel que persigue un enfoque de triple resultado: económico, social y ecológico (ambiental).



MATRIZ DEL BIEN COMÚN 5.0

VALOR	DIGNIDAD HUMANA	SOLIDARIDAD Y JUSTICIA	SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL	TRANSPARENCIA Y PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
GRUPO DE INTERÉS				
A: PROVEEDORES	A1 Dignidad humana en la cadena de suministro	A2 Justicia y solidaridad en la cadena de suministro	A3 Sostenibilidad medioambiental en la cadena de suministro	A4 Transparencia y participación democrática en la cadena de suministro
B: PROPIETARIOS Y PROVEEDORES FINANCIEROS	B1 Actitud ética en la gestión de recursos financieros	B2 Actitud solidaria en la gestión de recursos financieros	B3 Inversiones financieras sostenibles y uso de los recursos financieros	B4 Propiedad y participación democrática
C: TRABAJADORES	C1 Dignidad humana en el puesto de trabajo	C2 Formalidad de los contratos de trabajo	C3 Promoción de la responsabilidad medioambiental de los trabajadores	C4 Transparencia y participación democracia interna
D: CLIENTES Y OTRAS EMPRESAS	D1 Actitud ética con los clientes	D2 Cooperación y solidaridad on otras empresas	D3 Impacto ambiental del uso y de la gestión de residuos de los productos y servicios	D4 Participación de los clientes y transparencia de producto
E: ENTORNO SOCIAL	E1 Propósito e impacto positivo de los productos y servicios	E2 Contribución a la comunidad	E3 Reducción del impacto medioambiental	E4 Transparencia y participación democrática del entorno social

sostenibleosustentable.com

Fuente: Felber, 2015.

El desafío de impactar:

- ▶ Triple Impacto es el nuevo juego de los negocios y del desarrollo empresarial, basado en 3 pilares: el valor económico, es decir, la búsqueda de la rentabilidad; la mirada social vinculada a la inclusión y la equidad y el impacto ambiental que generan las actividades económicas y productivas.
- ▶ *Este paradigma promueve el desarrollo de empresas “con rostro humano”* comprometidas con ser mejores empresas para sus empleados, proveedores, clientes y la comunidad en su conjunto.
- ▶ Para ello, adoptan un estilo de gestión empresarial que contribuye a la consolidación de valores humanos, sociales y ambientales; asumiendo el desafío de medir el impacto de sus acciones.

Qué se evalúa en una convocatoria de proyectos de impacto:



Sección 1 de 4

Formulario de inscripción

La **Universidad Nacional de Cuyo** y la Municipalidad de la **Ciudad de Mendoza** se unieron para crear un **Hub de impacto** que apunta a atraer a emprendimientos basados en innovación y tecnología para resolver problemáticas sociales y/o ambientales que generen cambios en el ecosistema local pensando en el mundo.

El objetivo central del programa es convocar emprendimientos en instancia de prototipado y validación, buscando complementarnos con centenares de incubadoras de Latinoamérica y el mundo. Estamos convencidos que este programa puede ser de gran interés para estudiantes, graduados, investigadores y docentes universitarios y emprendedores que sueñen con mejorar el mundo.

Qué se evalúa en una convocatoria de proyectos de impacto: PIC



MINISTERIO DE ECONOMÍA Y ENERGÍA

INICIO MINISTERIO NOTICIAS CONSULTA

Ministerio de Economía y Energía / PIC Emprendedores

PIC Emprendedores

2° Convocatoria ANR Emprendedores

¿Qué es PIC Emprendedores?

Es un concurso destinado a otorgar **Aportes No Reembolsables (ANR)** con el objetivo de promover y apoyar proyectos con potencial de expansión en el mercado

PROYECTOS PIC Emprendedores son aquellos PROYECTOS DE INVERSIÓN CON POTENCIAL DE CRECIMIENTO orientados a la transformación productiva y/o comercial que generen innovación y/o valor social y/o valor ambiental.

¿Qué proyectos pueden postularse?

Los Proyectos podrán estar vinculados a actividades agropecuarias, industriales, comerciales, productivas de base no agropecuaria, de base tecnológica, turísticas, mineras, de servicios a la producción y otros servicios.

Los Proyectos PIC deben encuadrarse en, por lo menos, alguna de las siguientes clasificaciones:

Dinámicos

Innovadores que generen preferentemente valor social y/o ambiental

De triple impacto

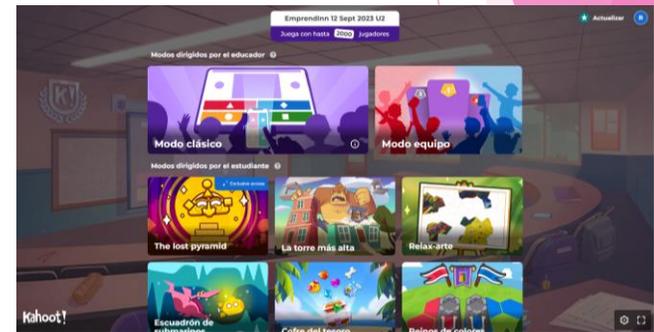
Otros Proyectos

¿Cómo podemos ayudarte?



Próximo Kahoot: 26/9: Materiales: Práctica Socio Educativa + Clase 12/9 + cáp 3 Libro Miguez:

CAPÍTULO 3. El proceso emprendedor profesional.....	63
La formación profesional para encarar emprendimientos dinámicos.....	64
Los emprendimientos dinámicos.....	65
La importancia del vehículo societario.....	68
El modelo de entendimiento para la gestión de empresas.....	68
Las fuerzas y componentes del modelo.....	69
La oportunidad.....	71
El equipo emprendedor.....	73
Los recursos.....	74
El proceso emprendedor profesional en el tiempo.....	76
El poder y control del proceso emprendedor.....	81
El tiempo y esfuerzo valorizado del emprendedor.....	86
CAPÍTULO 4. El equipo emprendedor y el gerenciamiento requerido.....	89
Introducción.....	90
El gerenciamiento requerido en el siglo XXI.....	92
Creación del equipo fundador para encarar organizaciones que aprenden.....	102
Habilidades específicas que se requieren a la hora de crear un equipo de management	111
Comentarios finales.....	121



Referentes de proyectos de impacto:

- ▶ Jazmín Massut: investigadora en Psicología Social:
jazmassut@gmail.com: 02616070029
- ▶ Laura Gonzalez Kaluza: Área Vinculación, UNCuyo: 2615
97-7581: l.gonzalez.kaluza@gmail.com
- ▶ Gladys, Débora, Noelia: Prácticas Sociales Educativas,
UNCUyo: pseuncuyo@gmail.com (se comparte
presentación para estudiar para próx. Kahoot)

Nueva agenda a considerar y confirmar: para la salida a San Luis, se completarán formularios personales.

11°	Martes 17	08:30 a 12:30 h Aula 5	<i>Kahoot evaluativo clase 10/10. Clase articulada con Jimena Caballero D.I.</i>	U3: De la oportunidad a la ejecución: I+D+I, Propiedad Intelectual, Innovación en proceso y habilidades.	3B° Trabajo Práctico (en adelante TP3): <ul style="list-style-type: none"> • Grupal: ¿Existe relación entre la investigación y la competitividad de una región? ¿Por qué innovar es mejorar el conocimiento? ¿Se puede proteger la invención de un producto? ¿Cuáles son buenas prácticas en el diseño y en la <u>interdisciplina</u>? ¿Por qué es importante llegar a un prototipo o PMV lo antes posible? ¿Qué son las metodologías ágiles? ¿Puede planificarse la gestión del diseño de un producto o de una comunicación? ¿Cuáles son las tendencias y orígenes en diseño de productos y empresas? ¿Por qué se dice que el diseño es la interface entre los usuarios y la tecnología? ¿qué puede hacer el diseño por el bienestar en las personas? ¿Existen herramientas para potenciar la observación, comprensión y ejecución de nuestro proyecto?
12°	Lunes 23- Martes 24	17h-09-18h Salida a San Luis.	Conocimiento del ecosistema de la provincia: Fábrica Tito, <u>cdad. ZAL, VMercedes</u> , Parque de la Informática, Universidad de la Punta.	U3: De la oportunidad a la ejecución. Material de estudio: <u>Miguez</u> capítulos 5, 6, 7. Vencimiento: TP 3: miércoles 08/11.	Visita, encuentro, recorrida y ejercicio.
13°	Martes 31	8-18h Visita al ecosistema de San Rafael.	<i>Mónica E. García Tello. Dispositivo de innovación abierta en <u>Tassaroli</u> con la cátedra F. Emprendedores, UTN.</i>	U3: de la oportunidad a la ejecución.	Visita, encuentro, recorrida y ejercicio.