|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***NRO DE CLASE*** | ***FECHA*** | ***HORARIO*** | *Facilitador- Modalidad- Lugar* | *Temas:* Guía del proceso de enseñanza-aprendizajes. | *BITACORA del estudiante.* |
|  | Agosto |  |  | **Cada clase puede contener una evaluación escrita. Se recupera al final del cursado.** | **Descripción de ejercicios y entregas personales y grupales. Guía de preguntas. Cada martes cuando inicia la nueva unidad, vence la entrega de los TP de la unidad anterior.**  |
| *1°* | *Martes 08* | *8:30-12:30h Aula 5, edificio de aulas.* | *Mónica E. García Tello.**Presentación de la asignatura.* | *Presentación de la materia. Unidad 1a: El emprendedor y el proceso innovador.* | *Los materiales de estudio y trabajo, se encuentran en el aula abierta. Contactos: (**monica.garcia.tello@ingenieria.uncuyo.edu.ar**;* *emprendinn.uncu@gmail.com**).* *1° Trabajo Práctico (en adelante TP1): (preguntas más herramientas).** *Individual ¿Cuál es* ***mi*** *vocación profesional? ¿Qué quiero aprender, aportar y construir en este cursado? ¿Cuáles son los problemas sociales donde me interesa enfocar mi carrera profesional? ¿Cuál es el equipo, los recursos y la motivación para ello? ¿Qué casos de innovación encuentro en mi comunidad, en mi historia y en otras regiones? ¿Qué proyecto innovador puedo hacer para mejorar mi espacio y tiempo?*
 |
| *2°* | *Martes 15* | *8:30-12:30h Aula 5* | *Mónica E. García Tello.**Continuación de la U1. Armado del grupo e idea de proyecto.*  | *Unidad 1b: El emprendedor y el proceso innovador. 1° Kahoot contenidos 1ra clase.* | *Vencimiento de la entrega del TP 1: miércoles 30/08.** *Herramientas solicitadas: Trello como bitácora, Test tendencias, Avatar, respuestas a preguntas, Modelo J.Timmons, ODS.*
 |
| *3°* | *Martes 22* | *08:30 a* *12:30h**Facultad de Ciencias Agrarias.* | *Conocemos sus carreras e instalaciones, proyectos y emprendedores.* | *Unidad 1: El emprendedor y el proceso innovador.**Material de estudio: Unidad 1: Capítulos Introducción, 1 y 2, Libro El emprendedor profesional, Miguez. Vto TP U1: 30/8. (Consultas 1/9)* | * *Grupal ¿Qué proyectos innovadores y emprendedores* ***nos*** *inspiran? ¿Qué le preguntarías a un emprendedor innovador sobre su vida? ¿Por qué emprender e innovar es un proceso y camino y es más que un objetivo o resultado? ¿Cuáles nuevos comportamientos podemos asumir para mejorar el puntaje del test?*
 |
| *4°* | *Martes 29* | *08:30 - 12:30h**Aula 5* | *Mónica García Tello* *2° Kahoot evaluativo de lo dado el 15/8 y libro D. Miguez: introducción y.* *Capítulo 1 y 2..* | *Unidad 2: la industria y el ambiente donde se emprende e innova.* | *2° Trabajo Práctico (en adelante TP2):** *Individual: ¿Cómo aplico el cuádruple impacto en el ejercicio de* ***mi*** *ser ciudadano y profesional? ¿Qué elijo como líder organizacional: ser la mejor del mundo o la mejor para el mundo? ¿Hasta qué punto se puede crecer sin perjudicar a otros? ¿Cuál es mi propósito como ciudadano y profesional? ¿Existen políticas públicas de Economía social, Industrias culturales e Impacto ambiental? ¿Qué son la economía circular, colaborativa y el pro consumo y consumo consciente? ¿Cuáles reglamentaciones (leyes, normas) marcan estos impactos en los proyectos?*
 |
|  | Septiembre |  |  |  |  |
| 5° | *Martes 05* | *8:30-12:30h Espacio LODO/LODAR, Luján.*  | *Salida al coworking, presentaciones sobre Storytelling y equipo emprendedor. Encuentro con emprendedores de la Incubadora del IDR.* | *Unidad 2: la industria y el ambiente donde se emprende e innova.* | *Salida para conocer proyectos, emprendedores, instituciones que impactan en el ambiente, la cultura, la economía y en lo social.* |
| 6° | Martes 12 | 8:30 a 12:30h Aula 5 | Mónica García Tello Kahoot evaluativo de lo dado el 29/8. Casos de proyectos sociales. PSE. | *Unidad 2: la industria y el ambiente donde se emprende e innova.**Vencimiento de la entrega del**TP 2: miércoles 20/09.**Herramientas solicitadas: respuestas y Matriz de ponderación de procesos e impactos, Lean canvas, Círculo de oro y Pirámide de Maslow, Técnicas de creatividad e innovación.* | 2° Trabajo Práctico (en adelante TP2):* Grupal: ¿Conozco los impactos de las propuestas similares a ***nuestro*** proyecto? ¿Encuentra riesgos en sus procesos del proyecto? ¿Dónde averiguamos los requerimientos técnicos y legales de la gestión ambiental? ¿Puede planificarse la gestión ambiental en el proyecto? ¿Conoce cuál es el propósito (el para qué?) e impacto principales de cada uno de los proyectos del cursado este año?
 |
| 7° | Martes 19 | 08:30 a 12:30 hAv. SMartín 1175. GC | Mónica García Tello. Salida a Wakapi /AWA Ventures: visita y ejercicios. Encuentro con emprendedores y ejercicio con herramientas sobre Design Thinking, facilitado por Yamila Díaz y anfitrión Julián Bensadon. | U3: De la oportunidad a la ejecución.Materiales de estudio: Capítulo 3, 5, 6, 7 del libro El emprendedor profesional de Daniel Miguez. | 3A° Trabajo Práctico (en adelante TP3): * Individual: ¿Cómo armo ***mi mapa del*** ecosistema personal y profesional? ¿Qué valor brindo en el ecosistema de mis colegas y comunidad de pertenencia? ¿Qué estrategia uso y puedo mejorar en cada vínculo en mi ecosistema?
 |
| 8° | Martes 26 | 8:30-12:30hAula 5 | Mónica García Tello Kahoot evaluativo de lo dado el 12/9, Storytelling, PSE.Invitados: Juan Pablo Bustos, Coordinador de la Incubadora de empresas de la UNCuyo y Paula Cohen Directora del Programa provincial de la provincia.  | U3: De la oportunidad a la ejecución.Herramientas de Creatividad, Innovación. Ecosistemas: instituciones de apoyo. | 3B° Trabajo Práctico (en adelante TP3): • Grupal: ¿Cuál es el ecosistema emprendedor de **nuestra** región? ¿Cuál es la primera red, donde se apoya el proyecto? ¿Por qué es mejor, que trabajar solo, trabajar en espacios colaborativos que ayuden a madurar los equipos y proyectos emprendedores? ¿Cuáles herramientas públicas y privadas podemos incluir en el plan de nuestro emprendimiento? ¿Cómo nutrimos nuestra red co-creativa y coo-petitiva? ¿Cuáles son las webs, organizaciones e instituciones que pueden acompañar nuestro camino emprendedor, con cuáles roles y servicios? ¿Todas las incubadoras son iguales? ¿Cuáles herramientas y recursos pueden servirme en cada parte del camino emprendedor? ¿Cuáles son las características comunes y diferenciales de las incubadoras, Clubes, Coworking, Centros, Parques Ciudades, Polos, UVT, Fablab, Ministerios. ¿Programa Mendoza Emprende (como política pública) y legislaciones, qué son y para qué sirven? ¿Qué es lo que necesita el proyecto hoy? |
|  | Octubre |  |  |  |  |
| 9° | Martes 03 | 08:30-12:30hVisita al Vivero Mercier, Luján. | Salida al ecosistema local: visita técnica y ejercicio con personal de la empresa con la herramientas Mapeo de grupos de interés, Canvas Cultural y tipología de la innovación. | U3: De la oportunidad a la ejecución. | 3B° Trabajo Práctico • Individual: ¿Cómo puedo planificar la estrategia de diseño de mi profesión? ¿Cuáles resultados estimo lograré con su implementación? ¿Qué tengo de creativo? ¿Todos somos igualmente creativos? ¿De dónde surgen mis ideas, cómo me califico como observador e investigador? ¿Cómo puedo aprovechar mis sentidos para explorar oportunidades? ¿Qué herramientas pueden facilitar Modelar un negocio en el caso de mi profesión? |
| 10° | Martes 10 | 8:30-12:30hAula 5 | Mónica García Tello Kahoot evaluativo de lo dado el 26/9, Cap. 3 y 5.Invitadas Jimena Caballero y Patricia Stillger. | Vencimiento de la entrega del TP 3: miércoles 08/11.Herramientas: índice de condiciones sistémicas para el emprendimiento dinámico de Prodem, mapa de propuesta de valor, canvas, lean canvas, mapa de empatía, mapa del viaje del cliente, Scamper, pitch, Producto Mínimo Viable y la Propiedad Intelectual. | Herramientas: Scamper, Canvas, CVProducto, Lean Canvas, Ansoff, Design thinking, investigación de mercados e innovación abierta y frugal, Mapas, etc. Scrum, Kanban y Lean. Triz. Producto mínimo viable.  |
| 11° | Martes 17 | 08:30 a 12:30 hAula 5 | *Kahoot evaluativo clase 10/10 y cap.* 6 y 7.*Clase articulada con Jimena Caballero D.I.*  | U3: De la oportunidad a la ejecución: I+D+I, Propiedad Intelectual, Innovación en proceso y habilidades. | 3B° Trabajo Práctico (en adelante TP3: • Grupal: ¿Existe relación entre la investigación y la competitividad de una región? ¿Por qué innovar es mejorar el conocimiento? ¿Se puede proteger la invención de un producto? ¿Cuáles son buenas prácticas en el diseño y en la interdisciplina? ¿Por qué es importante llegar a un prototipo o PMV lo antes posible? ¿Qué son las metodologías ágiles? ¿Puede planificarse la gestión del diseño de un producto o de una comunicación? ¿Cuáles son las tendencias y orígenes en diseño de productos y empresas? ¿Por qué se dice que el diseño es la interface entre los usuarios y la tecnología? ¿qué puede hacer el diseño por el bienestar en las personas? ¿Existen herramientas para potenciar la observación, comprensión y ejecución de nuestro proyecto?  |
| 12°  | Lunes 23-Martes 24 | 17h-09-18hSalida a San Luis. | Conocimiento del ecosistema de la provincia: Fábrica Tito, cdad, ZAL, VMercedes, Parque de la Informática, Universidad de la Punta. | U3: De la oportunidad a la ejecución. Material de estudio: Miguez capítulos 3, 5, 6, 7.Vencimiento: TP 3: miércoles 01/11. | Visita, encuentro, recorrida y ejercicio.Preparar informe de la experiencia de vinculación en el ecosistema visitado y aprendizaje sobre nuevas oportunidades y desafíos de proyectos emprendedores y de impacto. ¿Cuántos nuevos vínculos desarrollé? |
| 13° | Martes 31  | 8-18hVisita al ecosistema de San Rafael. | *Mónica E. García Tello.**Dispositivo de innovación abierta en Tassaroli con la cátedra F. Emprendedores, UTN.* | U3: de la oportunidad a la ejecución.  | Visita, encuentro, recorrida y ejercicio para los que viajaron para el miércoles 8/11: 1) Sobre la presentación del Ing. Mario Ninago: proponga 5 sectores industriales donde puedan usarse los materiales de la investigación. Proponga 2 productos innovadores por cada una de ésas industrias para un total de 5 industrias.2) Visita a Tassaroli: armar la matriz del Océano Azul sobre acciones en los cuadrantes Crear, eliminar, mejorar y mantener en su propuesta de valor.3) Aqua Retorna - Hacer un elevator pitch para inversores. |
|  | **Noviembre** |  |  |  |  |
| 14° | Martes 07 | 8:30-12:30hAula 5 | *Kahoot evaluativo clase 24/10 y Kahoot del día sobre U4.* | Unidad 4: Los recursos para emprender e innovar. Estudio de cap. 4 y 8, D. Miguez. | Etapas de financiamiento en los proyectos. Fuentes de financiamiento. Préstamos vs Subsidios. El flujo de fondos. Convocatorias. Bootstrapping. Blockchain. Crowdfunding. Aliados estratégicos. Inversiones, gastos y costos. Formularios de la evaluación y formulación de proyectos. Las instituciones que financian. Experiencias de emprendedores que recibieron financiamiento. 4° Trabajo Práctico: * Individual: ¿Cuáles son los recursos que requiero para el primer tiempo de mi vida profesional? ¿Cómo planifico conseguir los recursos para ejercer mi profesión luego de recibido? ¿Cuáles percibo como ventajas y problemas en las convocatorias para emprendedores? ¿Cuál es la diferencia entre préstamo o subsidio? ¿Quiénes forman mi red de 4F, detallo sus recursos valiosos? ¿Cuál/cuáles redes sociales me potencian como profesional emprendedor innovador?
* Grupal: ¿Cuáles son las herramientas públicas y privadas de financiamiento disponibles localmente, accesibles para nuestro proyecto? ¿Cuáles son las bases, condiciones y partes del formulario de una alternativa de préstamo o subsidio? ¿Cómo hacen algunos emprendedores ingeniosos para poner en marcha sus proyectos? ¿De cuáles recursos disponemos, sin tener que comprar o alquilar nuevos? ¿Cómo podemos planificar retrasar la salida de dinero y adelantar los ingresos en nuestro proyecto? ¿Puede protegerse el conocimiento (propiedad intelectual) de nuestro proyecto? ¿Cuál herramienta de las aprendidas puede usar?
 |
| 15° | Martes 14 | 8:30 a 12:30hVisita al Espacio de Innovación de la UNCuyo en el Parque TIC. | Mónica García Tello.Los estudiantes presentan sus proyectos. | U4: Los recursos para emprender e innovar. TP4 Vto lunes 13/11Herramientas: Formulario postulación a una convocatoria para financiamiento de proyectos, Plan de negocios y flujo de fondos. Recuperatorios Miércoles 15/11: 8:30h. | Evaluación de aprendizajes y competencias emprendedoras e innovadoras personales y grupales. Visita y conocimiento de casos. Test de tendencias, confrontación con nuevos resultados. Coevaluación y autoevaluación. Trello e informe para instituciones del proyecto grupal. Presentación de proyectos grupales escrita y oral. |

Información importante:

* El cronograma está sujeto a modificaciones por parte del equipo por cambios de agenda de los invitados o referentes institucionales, especialmente en este contexto de pandemia.
* Los horarios de consultas, son los miércoles a las 8h. Se coordinan reuniones por correo para establecer horarios personalizados en el aula abierta.
* Vencimientos de las entregas de los trabajos prácticos grupales: las fechas límite para la entrega son el miércoles siguiente a la clase cuando termina de darse la unidad del TP a entregar.
* El detalle de las entregas contiene para cada TP de cada unidad una parte para ser realizada de manera personal y otra sobre el proyecto emprendedor innovador grupal para ser respondida con el equipo de estudiantes y emprendedores.
* Los aspectos evaluables (rúbricas) en las entregas son la Puntualidad (los archivos son entregados en la carpeta del proyecto hasta la fecha de entrega pactada, luego de ésta, el puntaje es cero en este aspecto), Presentación (su formato, sea escrito u oral, con uso de texto cuidando la ortografía o gráficos, se valora la creatividad y originalidad en el uso de herramientas como TikTok, Powtoon, Genially, Prezy, Picktochard, Miro, Trello, Canva, etc.) y la evidente Participación de los integrantes del equipo), los Contenidos (elaborados con profesionalidad, tecnicidad, completo y pertinente), el Proyecto (innovador y con impactos sociales, económicos, culturales y ambientales).
* Cada TP se completa con las preguntas individuales y grupales, por un lado; además de realizar una o dos herramientas mínimamente que refleje los recursos incorporados en la unidad. En el **TP1:** el test de tendencias emprendedoras de manera individual y el círculo de oro sobre el proyecto grupal. En el **TP2** Armar la matriz de 4 impactos: económico, social, ambiental y cultural. Responder en cada cuadrante 1 propósito, 1 métrica, 1 actividad por hacer o que se está haciendo y los recursos involucrados. La herramienta es la matriz de impactos: Pueden elegir una herramienta gráfica, como infografía o excel, que presente las respuestas anteriores sobre las entradas y salidas de sus procesos de gestión del emprendiendo. **TP3**: las herramientas son Pitch de presentación personal, grupal y del proyecto sobre la oportunidad a aprovechar y los recursos solicitados, en no más de 1 minuto. Sumar la 2da herramientas que es una infografía con el ecosistema del proyecto, identificando los factores que potencian o inhiben el emprendimiento y la innovación; especificar el indicador, su impacto negativo o positivo en el proyecto, los datos de los referentes valiosos y el intercambio de valor buscado en cada relación. **TP4**: realizar dos herramientas de las propuestas, por ejemplo: Scamper, Lean Canvas, Plan de negocios, FODA sobre canvas y sobre estrategia del océano azul, mapa viaje del cliente, mapa propuesta de valor, mapa de empatía, Ciclo de vida del cliente, Design thinking, Canvas community, Matriz Ansoff, Producto mínimo viable. Elegir una convocatoria de financiamiento (actual o pasada), completarlo y presentarlo en un Pitch de no más de un minuto. Luego sintetizar en una infografía los 4 tipos de recursos necesarios en cada etapa del proyecto y sus fuentes de financiamiento, por ejemplo, bootstrapping, 4F, ANR, Bancos, otros, etc. Revisar el recorrido plasmado en cada TP individual y grupal, realizar una sola versión que actualice, complete, corrija cada una de las instancias posibles, llegando a una *versión final* a presentar en este TP, por ejemplo, rehagan el *Test* de la U1, nuevamente y analicen sus resultados comparativamente, hagan un *Pitch* final; sin olvidar nuevas herramientas útiles, que ilustren sus aprendizajes principales individuales y grupales, finalmente recuerde que el proyecto, no sólo se califica por la docente responsable, sino que *complementa una nota indicada por el alumno y por sus compañeros. Dejar cada una de estas entregas en el drive del proyecto grupal.*