**CRONOGRAMA 2024**

1. **04/03 a 08/03**

Clase Introductoria: Presentación de la materia. Contenidos de los exámenes de acreditación.

Exámenes de acreditación escritos

1. **11/03 a 15/03**

**1.A: My names is Hannah, not Anna**

Estructuras gramaticales: Verbo *Be* (afirmativo, interrogativo y negativo) Pronombres subjetivos: *I,* *You*, etc. Adjetivos posesivos : *my, your, etc*

1. **B: All over the world**

Vocabulario: Días de la semana. Números del 0 al 100. Saludos. El mundo: continentes, países y nacionalidades. Lenguaje áulico. El alfabeto.

**1.C: Open your books , please**

Expresión oral y escrita: Entrevista y ficha personal.

Inglés en situación: En el hotel

1. **18/03 a 22/03**

**2.A: A writer´s room**

Estructuras gramaticales: El artículo indefinido: *a/an*. Plurales. Adjetivos demostrativos: *this, that, these, those*. Adjetivos calificativos. Imperativos. Uso de *let´s* .

Introducing the characters and at the hotel. **TP 1. Oral**

**2.B: Stars and stripes**

Vocabulario: Objetos. Colores. Adjetivos calificativos. Intensificadores: *quite, very, really.*Sentimientos y emociones.

1. **25/03 a 29/03. (Feriados: 28 y 29 de marzo)**

**2.C: After 300 metres, turn right**

Lectura: *“Hollywood Stars”*

Expresión oral y escrita: Descripción de un personaje famoso

Writing: Describing a person **T.P. 2**

1. **01/04 a 05/04** **(Feriados 1 y 2 de abril)**

**3.A: Things I love about Britain**

Estructuras gramaticales: Presente simple (afirmativo, interrogativo y negativo) orden de las palabras en preguntas.

1. **08/04 al 12/04**

**3.B: Work and play**

Vocabulario: Frases verbales. Empleos y profesiones. Palabras interrogativas

Lectura: *The British- is it true?, Starbucks, summer and other things I love about Britain*

**3.C: Love online**

Expresión oral y escrita: diálogo: Conociendo a alguien on-line. Perfil personal

Inglés en situación: Diálogo: En un café

Writing: A personal profile **T.P. 3**

1. **15/04 a 19/04**

**Practical English**: Buying a coffee **T.P. 4 (Oral)**

**4.A: Is she his wife or his sister**

Estructuras gramaticales: Uso de *Whose…?* Posesivos. Preposiciones de tiempo*: at, in,on* y lugar*: at, in, to*, posición de adverbios and expresiones de frecuencia

**4.B: What a life!**

Vocabulario: La familia. Actividades diarias. Adverbios y expresiones de frecuencia.

Lectura: *Father and daughter-whose day is more stressful?,* T*oday´s teenagers may not live as long as their parents* ,*The secrets of a long life*.

1. **22/04 a 26/04**

**4.C: Short life, long life?**

Expresión oral y escrita: Entrevista acerca de la rutina. Un artículo de revista.

Speaking: Interview your partner about a typical weekday. **T.P. 5 (oral)**

Writing: Writing about your favourite day. **T.P. 6**

1. **29/ 04 a 03/ 05**

**Review for Midterm-tests**

**MIDTERM –TESTS**

1. **06/ 05 a 10/05**

**5.A: Do you have the X factor?**

Estructuras gramaticales: Verbo: *can/can´t*. Presente continuo. Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Contraste entre presente simple y presente continuo

**5.B: Love your neighbours**

Vocabulario: Frases verbales, el clima y las estaciones

1. **13/05 A 17/05**

Lectura: “What to do in London…”

**5.C: Sun and the City**

Expresión oral y escrita: Completar una encuesta. A Facebook post: *What to do in Mendoza. What are you doing on holiday.*

Inglés en situación: En una tienda de ropa.

Writing: What to do in Mendoza. **T.P. 7**

**Practical English**: In a clothes shop. Choose a dialogue. **T.P. 8 (ORAL)**

**6.A: Reading in English**

Estructuras gramaticales: Pronombres objetivos. Verbo *like+-.ing*. Revisión de auxiliares *be* y *do*

1. **20/ 05 a 24/ 05**

**6.B: Times we love**

Vocabulario: Lenguaje telefónico. La fecha. Números ordinales. La música

Lectura*: “Red Roses”, “Favourite Times”, “Music is changing their lives”*

Writing: Favourite times or: a memorable night **T.P. 9**

**6.C: Music is changing their lives.**

Expresión oral y escrita: un e-mail informal. Conversación sobre momentos y épocas favoritas

1. **27/ 05 a 31/ 05**

**7.A: At the national portrait gallery**

Estructuras gramaticales: Pasado simple del verbo *be*( *was-were*), pasado simple( verbos regulares e irregulares

**7.B: Chelsea girls**

Vocabulario: Formación de palabras, expresiones de tiempo pasado. Verbos *go, have* y *get*

Lecturas: *“National Portrait Gallery”, “The taxi journey”, “Why do we remember some nights …?*

**7.C: A night to remember**

.Expresión oral y escrita: Narración: Una noche memorable

Dictation : irregular verbs **T.P. 10**

1. **03 / 06 a 07/ 06**

**8.B: A house with a history**

Estructuras gramaticales: Pasado simple de verbos regulares e irregulares. Indicación de existencia en presente y en pasado: *there is/are, there was/were*. Preposiciones de lugar y movimiento. Uso de *some* y *any*

Vocabulario: La casa, habitaciones y objetos.

Expresión oral y escrita: Descripción del hogar y del entorno habitacional.

**9.A: What I ate yesterday**

Estructuras gramaticales: Sustantivos contables y no contables. Cuantificadores: *some, any , no, how much/ how many, a lot of.* Comparación de adjetivos y adverbios.

**9.B: White gold**

Vocabulario: Comidas. Recipientes. Cantidades. Cifras elevadas

1. **10/06 A 14/06**

**PARCIAL ESCRITO (II) :**

* **Comisión Prof. Arce: 10/06**
* **Comisiones Prof. Pera: 10/06 y 11/06**

**PARCIAL ORAL (III):**

* **Comisión Prof. Arce: 13/06**
* **Comisiones Prof. Pera: 12/06 y 13/06**

**RECUPERATORIOS:**

* **Comisiones Prof. Arce y Prof. Pera: 14/06**

II. CRONOGRAMA DE EVALUACIONES

|  |  |
| --- | --- |
| **PARCIAL I (ESCRITO)** | Semana del 29 de abril |
| **PARCIAL II (ESCRITO)** | Semana del 10 de junio |
| **PARCIAL III (ORAL)** | Semana del 10 de junio |
| **GLOBAL (ESCRITO Y / ORAL)** | Semana del 10 de junio |

III. CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS Y ASISTENCIAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRABAJOS PRÁCTICOS 2022 INGLÉS COLOQUIAL I** | | | |
| Assignment number | Type | Page | Topic |
| **1** | oral | 10/11 | JENNY AND ROB /Checking in/ Jenny talks to Rob |
| **2** | written | 15 | Describing a person. |
| **3** | Written | 111 | A personal profile |
| **4** | Oral | 26/27 | Rob and Jenny meet /Buying a coffee/First day in the office |
| **Fecha límite para entrega de Trabajos prácticos 1,2,3 , 4 y 5 : 26-04-2024**  **Parcial 1: Para poder rendir este parcial los alumnos deberán contar con el 100% de los trabajos prácticos y “assignments” aprobados** | | | |
| **5** | Oral | 31 | Interview your partner about a typical weekday |
| **6** | Written | 112 | Write about your favorite day. |
| **7** | Written | 40 | What to do in Mendoza |
| **8** | Oral | 112 | Meeting in the street/Buying clothes/Jenny’s on the phone. |
| **9** | Written |  | Favorite times **or** Your memorable night |
| **10** | Oral | 165 | Dictation: Irregular Verbs |
| **Fecha límite para entrega de Trabajos prácticos 6, 7, 8 , 9 y 10 7-06-2024** | | | |
| **PARCIAL 2. Para poder rendir este parcial los alumnos deberán contar con el 100% de los trabajos prácticos y assignments aprobados y con una asistencia a 20 clases como mínimo (80%).** | | | |