

“DONDE ESTÁ TU CORAZÓN,
ESTÁ TU TESORO.”

TENEMOS UNA SOLA VIDA,
¿EN QUÉ LA INVERTIRÉ?





Hola, soy Julieta Oelsner.

Soy asociada del Área de Emprendedores, Venture Capital y Propiedad Intelectual del Estudio Pérez Hualde.

Me gradué en la Universidad Nacional de Cuyo y actualmente estoy cursando la maestría en Propiedad Intelectual y Nuevas tecnologías en la Universidad Austral.

<https://www.linkedin.com/in/julieta-oelsner/>

joelsner@estudioperezhualde.com



Hola, soy Mónica E. García Tello.

Dedicada a entender el ser, el hacer y el decidir del Emprendedor y a enseñar a personas, grupos y organizaciones a que innoven para evolucionar y transformar sus entornos.

Repartiendo su tiempo entre la vinculación tecnológica, la docencia universitaria y la consultoría.

En su aporte esencial, hace confluír el marketing, la gestión de empresas, la calidad y la evaluación y la formulación de proyectos.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD
DE INGENIERÍA

BIENVENIDOS A EMPREENDEDORISMO E INNOVACIÓN.

1ra clase, 6 de agosto, 2024.

Prof. Mónica E. García Tello.

Miro a mi alrededor y saludo a la persona que menos conozco:

Nos decimos nuestros nombres y

- Me describo con humor con una anécdota que recuerdo de mi parte emprendedora e innovadora.
- Luego cambio de compañero y busco algo para agradecer sobre lo que valoro y vivo en este tiempo.



Tp1 Mi punto de partida: grupo, test y Trello.

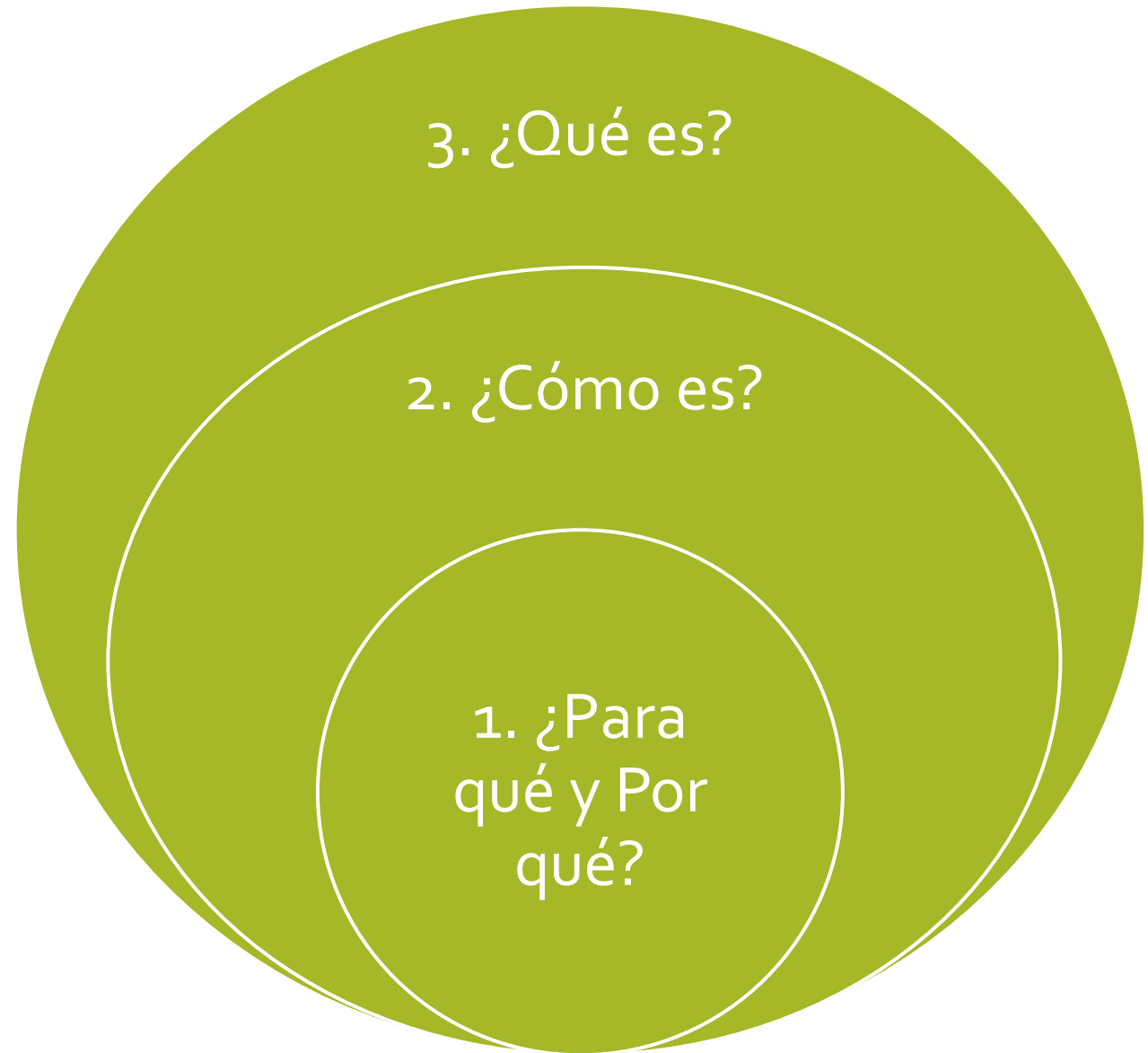
TENDENCIA EMPRENDEDORA	
PUNTAJE	
35	
<p>¿Qué es una persona emprendedora? La descripción de la persona emprendedora es extraído de lo que se sabe sobre los emprendedores. Numerosos estudios indican que todas las personas emprendedoras comparten ciertas características de denominamos “emprendedoras” en mayor o menor medida. Así como hay diferentes tipos de emprendedores, que se distinguen por su orientación al crecimiento, motivación, tipo de negocio, implicación con nuevas tecnologías, asociación con gestión de propietarios de negocios, etc., hay diferentes tipos de personas emprendedoras.</p> <p>Una tendencia emprendedora se define como la tendencia a poner en marcha y gestionar proyectos. Las personas más emprendedoras crean proyectos con más frecuencia, configuran proyectos más innovadores y están más orientados al crecimiento, lo que significa que tienen que ser oportunistas y buenos en la utilización de recursos, incluidos los humanos, recursos tecnológicos, físicos y organizativos.</p>	
A continuación se resaltarán en color su tendencia emprendedora determinada por el test.	
RANGO DE VALORES	TENDENCIA EMPRENDEDORA MOSTRADA
44 – 54 puntos	INDIVIDUO ALTAMENTE EMPRENDEDOR
	Su puntaje GET2 sugiere que su tendencia emprendedora es alta. Esto significa que tiene tendencia a emprender y gestionar proyectos; esto podría ser su propia empresa comercial, dentro de la organización donde trabaja actualmente o en la comunidad a la que pertenece. Es posible que pueda reconocer las siguientes cualidades en usted mismo:
	ü Le gusta estar a cargo;
	ü Buscará oportunidades y utilizará recursos para lograr sus planes;
	ü Cree que posee o puede adquirir las cualidades para tener éxito;
ü Es innovador y está dispuesto a asumir un riesgo calculado para alcanzar sus metas en forma exitosa.	
Las personas más emprendedoras inician proyectos con más frecuencia, inician un mayor número de proyectos innovadores y están más orientados al crecimiento. lo que significa que toman las	

La asignatura

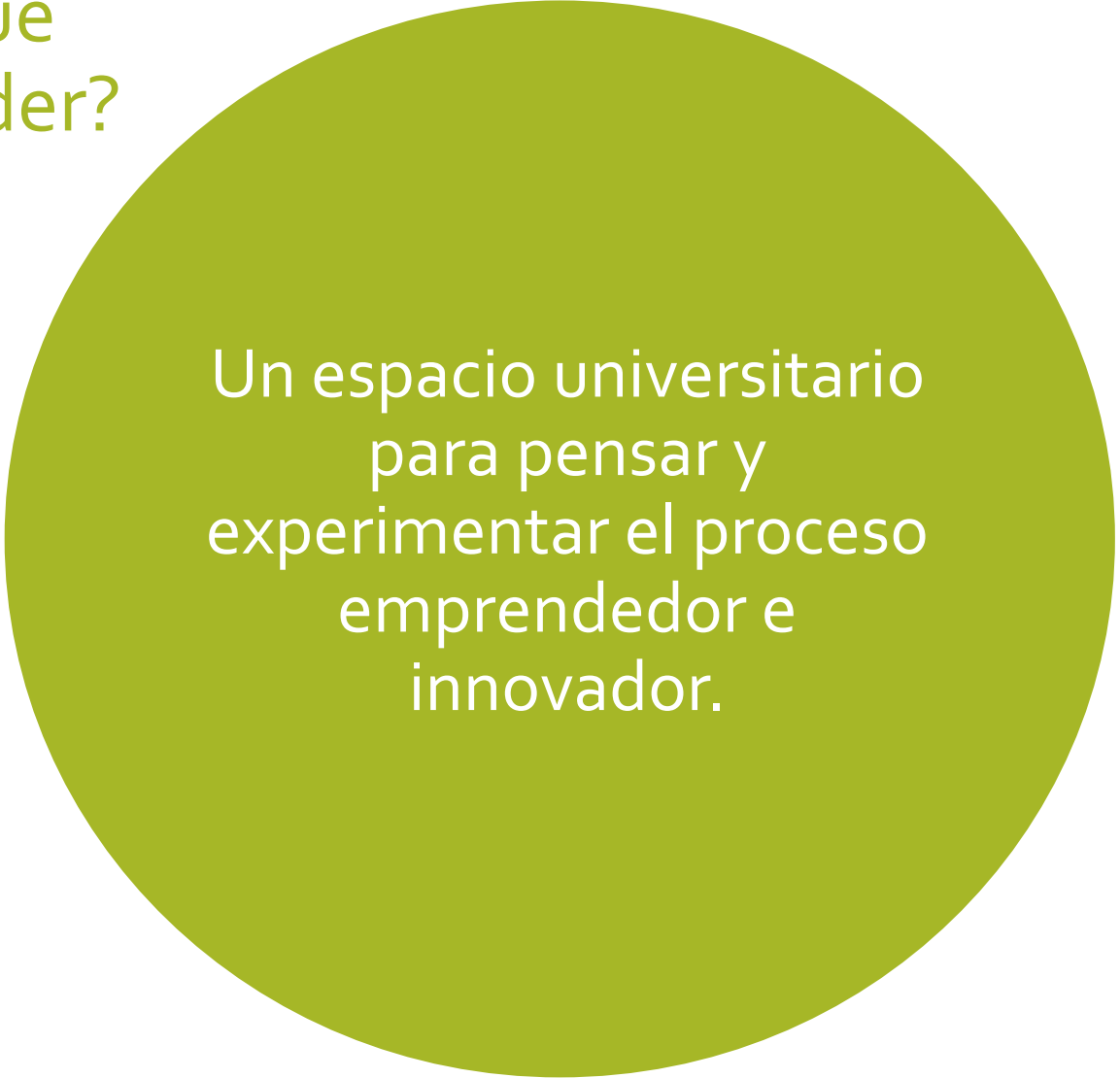
(herramienta

Círculo de oro,

Simon Sinek):



¿Para qué y por qué
aprender a emprender?



Un espacio universitario
para pensar y
experimentar el proceso
empreendedor e
innovador.

¿Cómo es?

Unidad 1: el emprendedor y el proceso de innovar.

Unidad 2: la industria y el ambiente.

Unidad 3: de la oportunidad a la ejecución.

Unidad 4: los recursos para emprender e innovar.

¿Qué es?

Clases: martes 8:30-12:30h, aula 5. Con salidas según cronograma.

Consultas: miércoles 8h, programadas grupales.

Promoción: evaluación continua, ponderación, optativa, con correlatividades.

Ponderación para la promoción: 10 puntos.

- Hasta 1 pto: participación y asistencia igual o superior al 80% de las **clases (presenciales)**.
- Hasta 1 pto: participación y asistencia a por lo menos a un **evento** en las temáticas de la materia y/o del proyecto.
- Hasta 1 pto: auto y co evaluación de desempeño personal.
- Hasta 1 pto: en los mismos grupos asignados, el ensayo sobre un libro en la temática.
- Hasta 1 pto: participación y asistencia a reuniones quincenales grupales de **consulta (virtuales/automatricularse)**, puesta en común de avances del proyecto. Sem x medio.
- Hasta 1,5 ptos: trabajo en el **proyecto** grupal, con innovación y 4 impactos, entregados en tiempo y forma.
- Hasta 1,5 ptos: participación y cohesión para ser **equipo** creativo y no un grupo.
- Hasta 2 ptos: aprobar **parciales** (kahoot) de las unidades o integrador/ recuperatorio con evaluación docente, auto y coevaluación.

Aula abierta: contenidos de las clases.

Presentación del Espacio Curricular

Materiales de Cátedra

Actividades y Autoevaluaciones

Bibliografía Ampliatoria

Comisiones y grupos

Curso Finalizado

Gesti

Bienvenidos Estudiantes al Cursado de la Materia Emprendedorismo e innovación, un espacio de trabajo en las competencias del profesional emprendedor e innovador.



¿Y tú,
como ves
el vaso...?



✚ Avisos

✚ Resolución de creación de la materia y sus correlatividades. 84.3KB documento PDF Subido 16/08/2022 20:44

✚ Programa de contenidos: 446.7KB documento PDF Subido 7/08/2023 17:18

Aula abierta: nos reunimos en consulta.



AulaAbierta



Mónica García Tello



Emprendedorismo e Innovación-2023



Área personal / Mis cursos / Grado / Ingeniería Mecatrónica / Curso 2023 / Emprendedorismo e Innovación-2023 / Actividades y Autoevaluaciones

Desactivar edición

Presentación del Espacio Curricular

Materiales de Cátedra

Actividades y Autoevaluaciones

Bibliografía Ampliatoria

Comisiones y grupos

Curso Finalizado

Gestión del espacio curricular



Actividades

Editar

- Modelo Planilla para gestión de flujo de fondos. 125KB hoja de cálculo Excel Subido 31/10/2022 12:20
- Herramienta SCAMPER. 71.9KB Documento Word 2007 Subido 1/11/2022 12:16
- Unidad 1: Test Tendencias emprendedoras. 99.5KB Hoja de cálculo Excel 2007 Subido 7/08/2023 17:28
- Póliza para salidas: Estudiantes Vto 26/10/2023. 1MB documento PDF Subido 7/08/2023 17:33
- Sala de consultas 2023

Editar

Editar

Editar

Editar

Editar

+ Añadir una actividad o un recurso

← Materiales de Cátedra

Bibliografía Ampliatoria ►

Utilidades de edición de pestañas ►

UNIDAD 1: EL EMPRENDEDOR Y EL PROCESO DE INNOVAR.

1.A. Las competencias del emprendedor profesional.

- El emprendedor como persona y como agente de cambio organizacional y social. Conceptos. Clasificaciones. Competencias. Vocación. Valores. Actitudes. Sentido y propósito. Clasificaciones. Herramientas y técnicas.

1.B. La formulación del proyecto innovador.

- Etapas. Recursos. Demandas. Desafíos. Oportunidades. Tendencias e impulsores. Ideas. Evaluación y gestión del proyecto emprendedor e innovador. Requerimientos. Misión, visión y estrategia. Herramientas y técnicas.

¿Qué hace un emprendedor por su país?



GENERA VALOR:

- Articula las demandas con las capacidades, no sólo es oferta.
- Incrementa la productividad y las nuevas tecnologías.
- Genera más empleo e ingresos.
- Explota nuevos productos con recursos.
- Satisface necesidades humanas.
- Estimula normativas, instituciones y programas.
- Promueve movilidad social y del PBI.
- Estimula la competitividad y la innovación (para las grandes corporaciones).

¿Qué hace un emprendedor y la innovación por un país?

- Genera empleo e ingreso familiar.
- Diversificación de la matriz productiva.
- Escuela de mano de obra y especialización.
- Complemento en la cadena productiva.
- Flexibilidad para pequeños nichos.
- Consolidación de franchising.
- Tercerización de los servicios públicos.

¿Qué puede hacer un país por los emprendedores e innovadores?

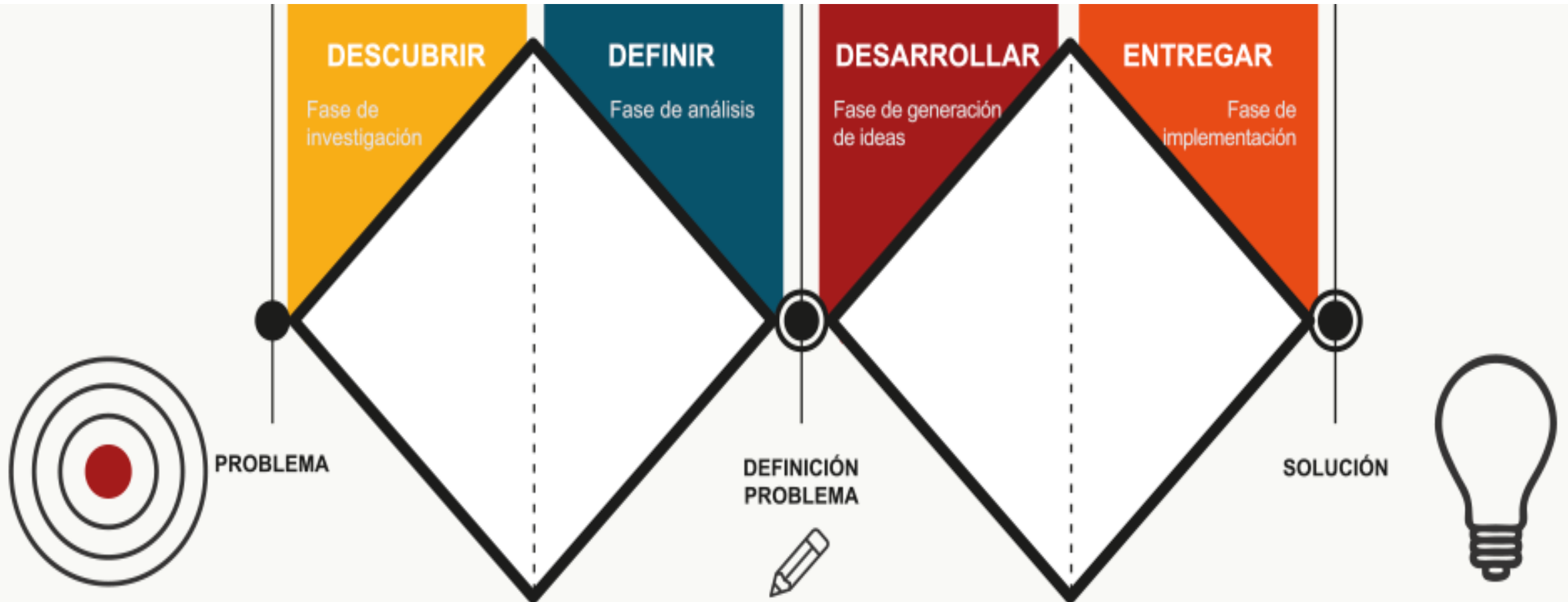
- Propiciar un ambiente social confiable con acceso a los recursos para impactar favorablemente en la generación de empleo, de bienestar y de riqueza.



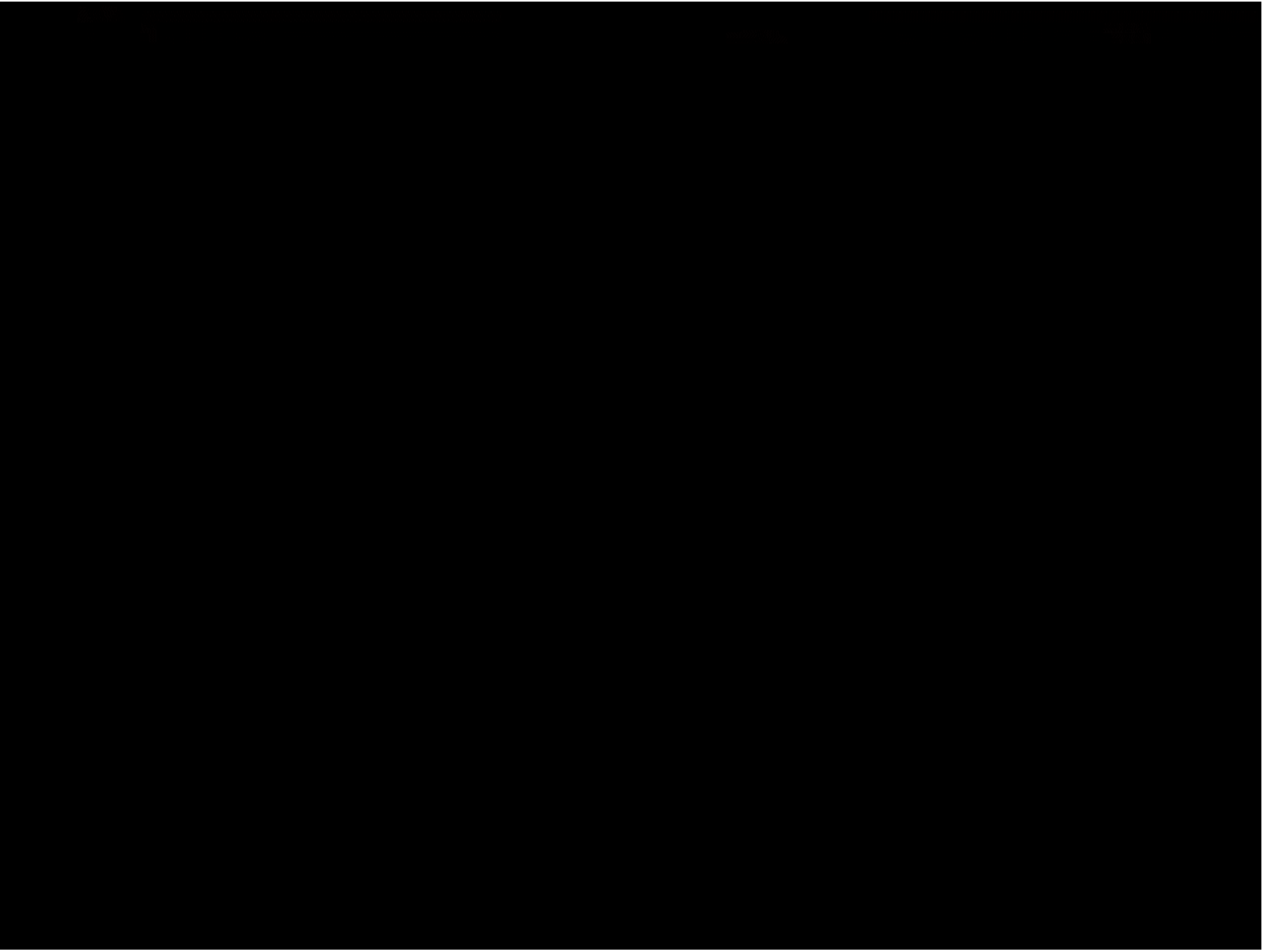
¿Dónde se aprende a emprender e innovar?

Competencias para emprender	Contexto familiar	Colegio secundario	Universidad	Ámbito laboral
Motivación	36	3	22	57
Conocimiento técnico	5	5	67	53
Resolver problemas	29	9	53	79
Manejo del riesgo	29	2	20	71
Otras (flexibilidad, apertura, reactiva, innovación)	21	5	34	65

herramienta: doble diamante.



Orquesta con instrumentos de la basura: <https://youtu.be/7AOnZb7ZlJI>



¿Qué es un emprendedor profesional?

Quien puede *transformar* la economía de un país, sobre conocimientos, habilidades, experiencia y relaciones con otras personas, en el tiempo.

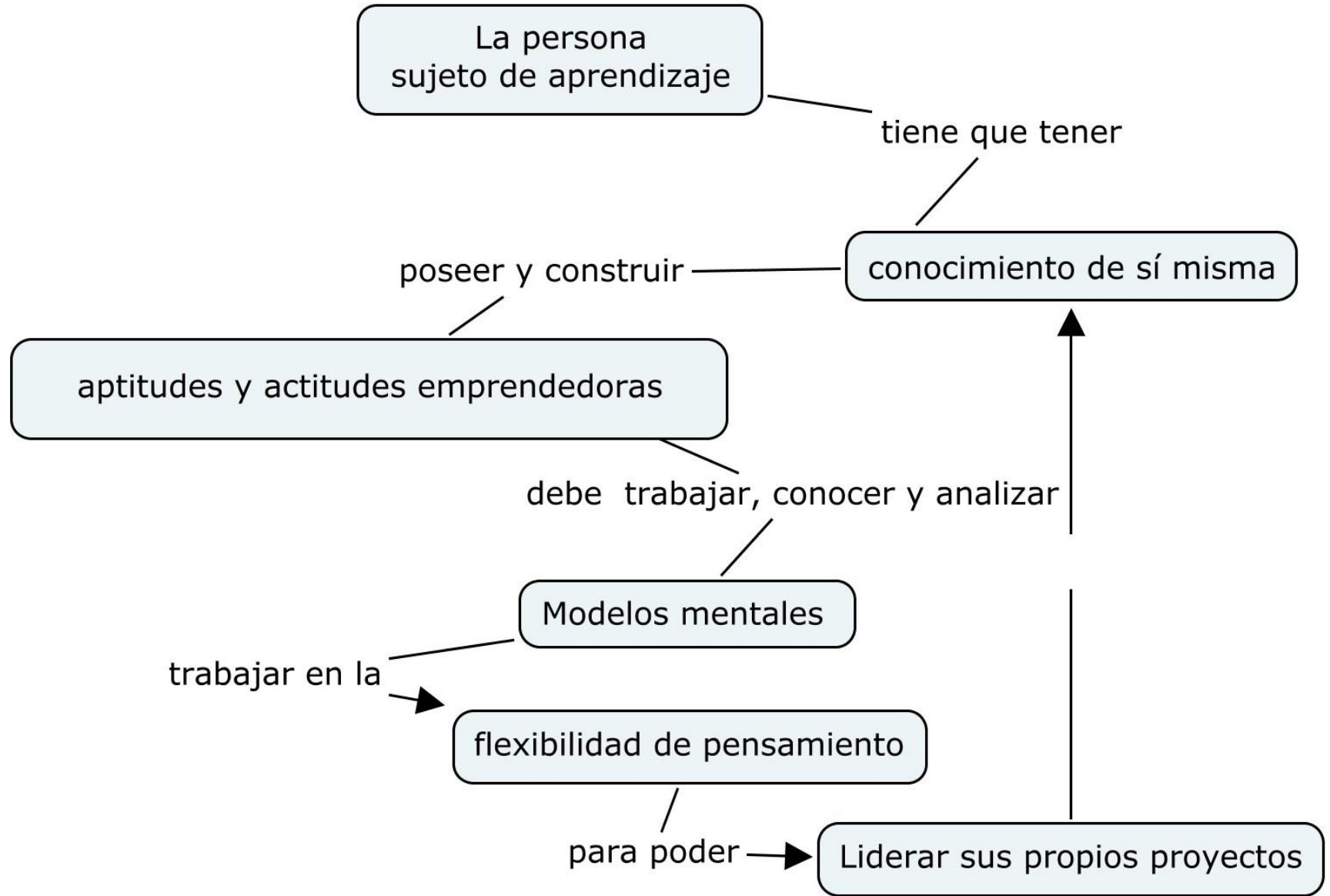
Descubridores de oportunidades, perseguidores de metas, con coraje, perseverancia e ingenio.



Puntuación Máxima-media	12- 9	6- 4	12- 8	12- 8	12- 8
Necesidad de logro.	Enfoque, optimista, perseverancia.				
Necesidad de autonomía/ independiente.		Tenaz, decidido, original, extrovertido.			
Tendencia creativa.			Soñador, curioso, intuitivo, desafiante.		
Asumir riesgos calculados.				Moderado, prudente.	
Impulso y determinación.					Autorregulación, autoconfianza.

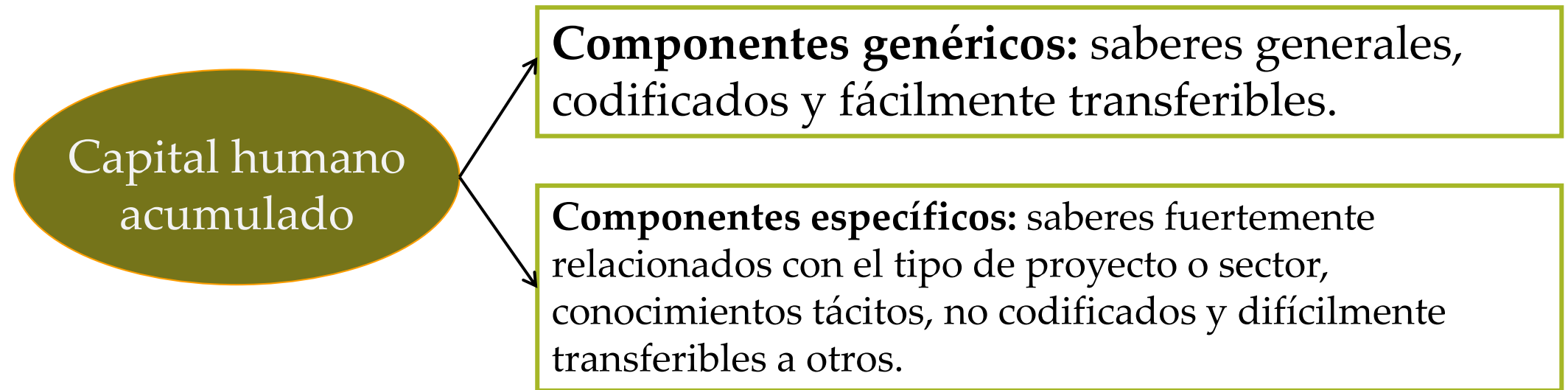
Lecciones aprendidas (conclusiones y decisiones de entrenamiento):

Competencias del emprendedor.



Trayectoria o proceso formativo:

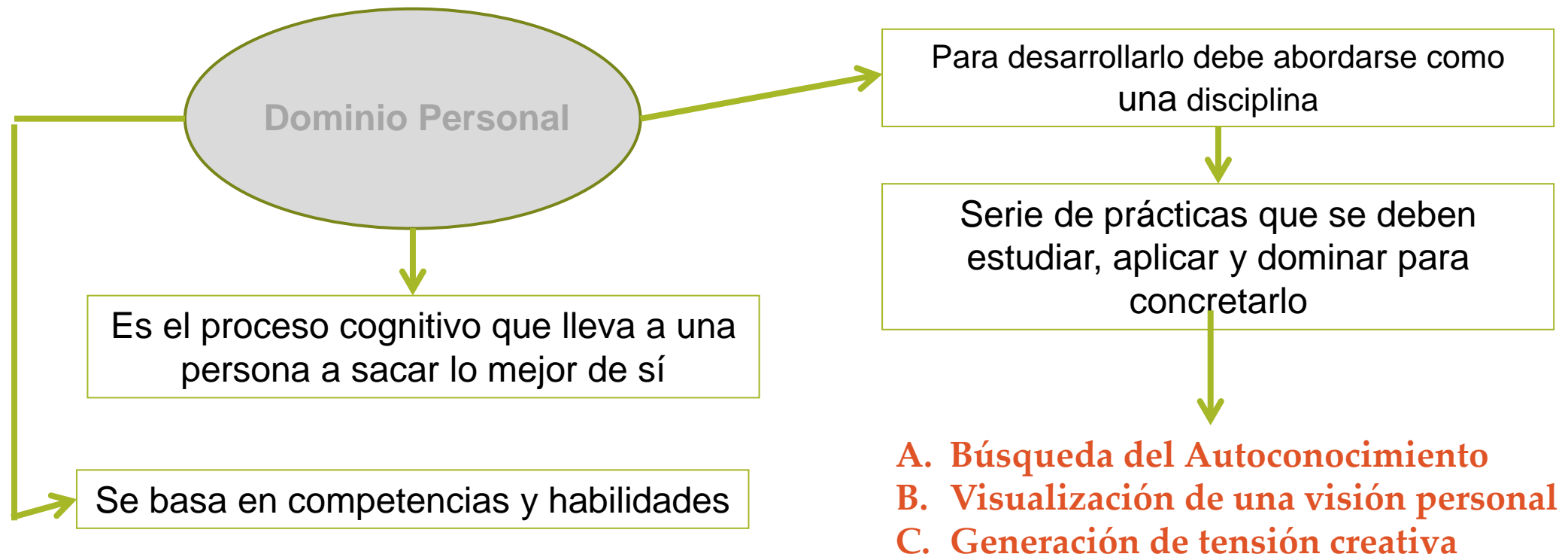
Reconstrucción de las historias de vida de los emprendedores dinámicos permiten comprender como han sabido capitalizar su pasaje por diversos ámbitos.



Cuanto mayor relación exista entre los antecedentes laborales, formativos y empresariales del emprendedor y el tipo de proyecto a encarar, mayor serán las ventajas que de él se puedan extraer.

La búsqueda del Dominio Personal

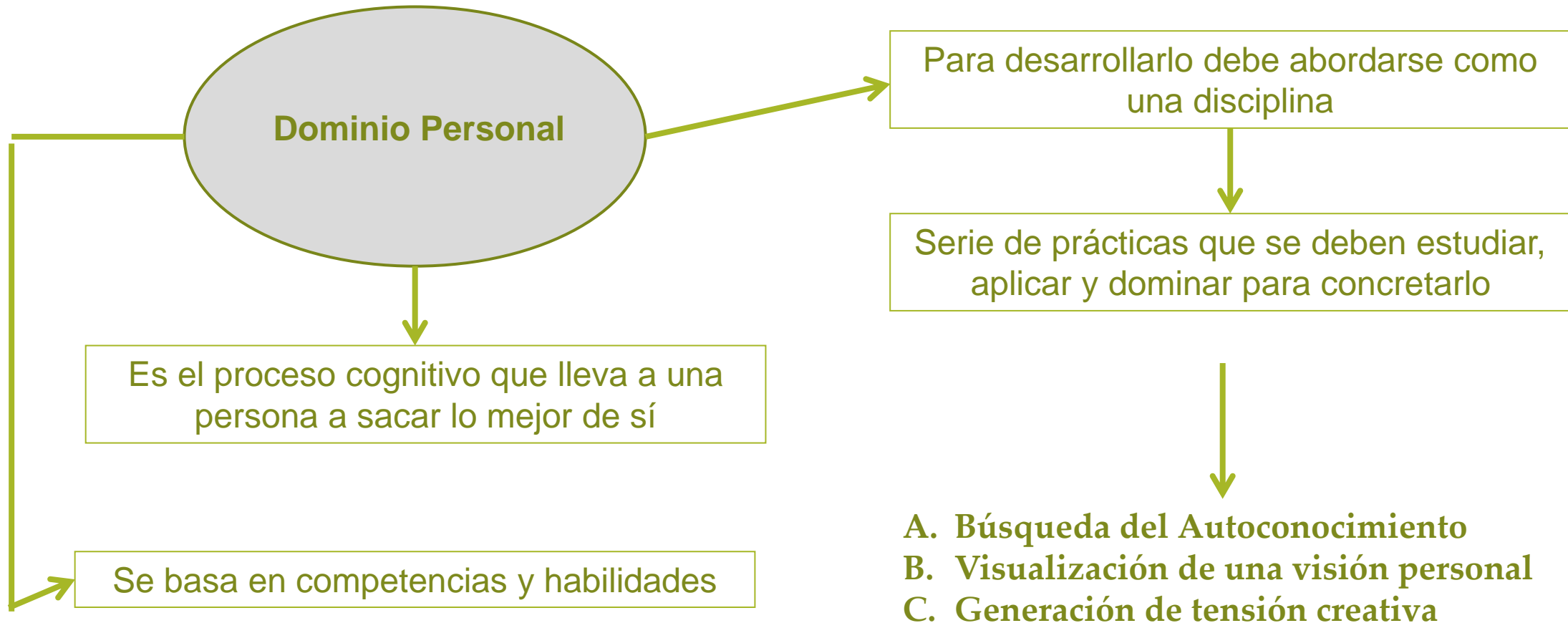
Significa abordar la vida como una tarea creativa, vivirla desde una perspectiva proactiva y no meramente reactiva.



Elaboración propia en función del texto de: Miguez, D (2008). *El Emprendedor profesional: un integrador para la creación de empresas dinámicas*. 1ª ed. Buenos Aires: Milton Merlo

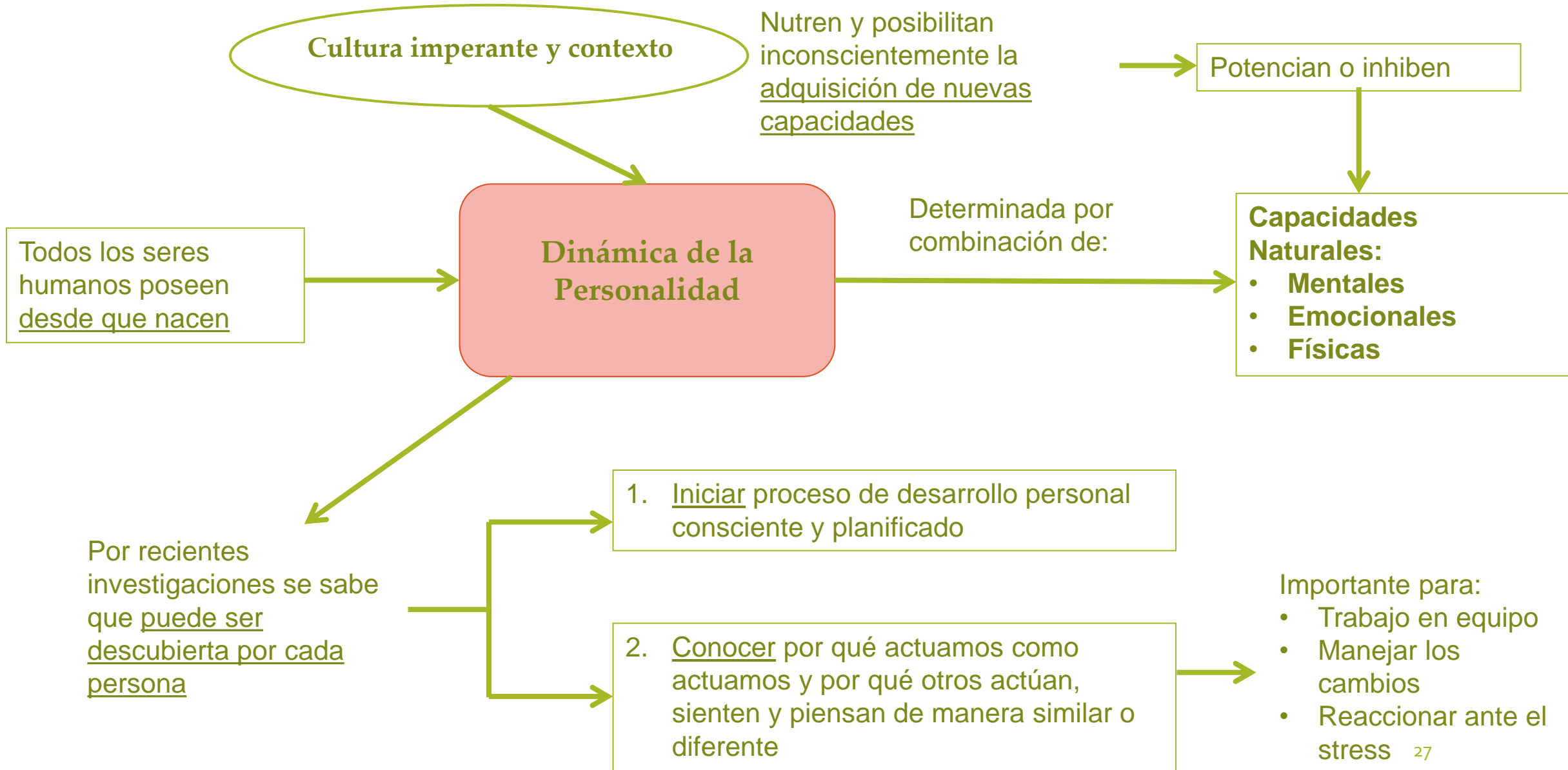
La búsqueda del Dominio Personal

Significa abordar la vida como una tarea creativa, vivirla desde una perspectiva proactiva y no meramente reactiva.



Elaboración propia en función del texto de: Miguez, D (2008). *El Emprendedor profesional: un integrador para la creación de empresas dinámicas*. 1ª ed. Buenos Aires: Milton Merlo

A. Búsqueda del Autoconocimiento



Dinámicas de personalidad y capacidades

La Dra. Sandra Seagal (*) descubrió que todos los seres humanos nacen con un **«desbalance»** natural de sus capacidades mentales, físicas y emocionales:



(*) “Dinámicas Humanas: Un nuevo marco para entender a la gente y realizar el potencial en nuestra organización” (Waltham, Massachussets. Ed. Pegasus, 1997)

Dinámicas de personalidad y capacidades

Persona con mayores capacidades:	Tiende a tener capacidad para:	Ejercicios para el desarrollo
<ul style="list-style-type: none">• Mentales (en relación con sus capacidades físicas y emocionales)	Visualizar, establecer estructuras, valores y principios, alto potencial de pensamiento abstracto y lógico, pero baja tendencia a manifestar emociones, comunicarse con otros	Prácticas de visualización
<ul style="list-style-type: none">• Emocionales (en relación con sus capacidades físicas y mentales)	Creatividad, manifestar emociones, comunicarse con otros, alto potencial de pensamiento creativo y lateral, pero baja capacidad para visionar, reflexionar y estructurar	Ejercicios de teatro, oratoria, ejercicios de pensamiento lateral
<ul style="list-style-type: none">• Físicas (en relación con sus capacidades emocionales y mentales)	Operar de manera efectiva y productiva, planificar y hacer un correcto uso de los recursos materiales a su alcance, pensamiento y acción sistémica, pero baja creatividad, manifestación de emociones y comunicación.	Ejercicios de yoga y gimnasia corporal



¿Qué es ser EMPRENDEDOR?

Históricamente el emprendimiento se ha relacionado con la toma de riesgos.
Actualmente encontramos diferentes definiciones de emprendedor, una de ellas sería:
“aquella actitud de vida y aptitud de una persona que le permite comenzar nuevos retos y proyectos”.

Fuente: “La guía de emprendimiento para saltar alto - JUMP Chile” -Editor : Cristóbal García, 1ª edición, septiembre de 2014 - Pontificia Universidad Católica de Chile. / “El secreto de Luisa” Fernando Dolabela – Editorial Homo Sapiems

La evolución e historia del termino y de su estudio: EMPRENDEDOR?



- Principio siglo XVI se hablaba de *entrepreneur*, refiriéndose a los aventureros que viajaban al Nuevo Mundo en búsqueda de oportunidades de vida.
- Richard Cantillón (1755) lo definió como quien recorre el proceso de enfrentar la incertidumbre.
- Schumpeter (1934) asocia al emprendedor con el desarrollo económico, con la innovación y con el aprovechamiento de oportunidades en los negocios.
- Fillion (1991) lo define como “una persona que imagina, desarrolla y realiza visiones”

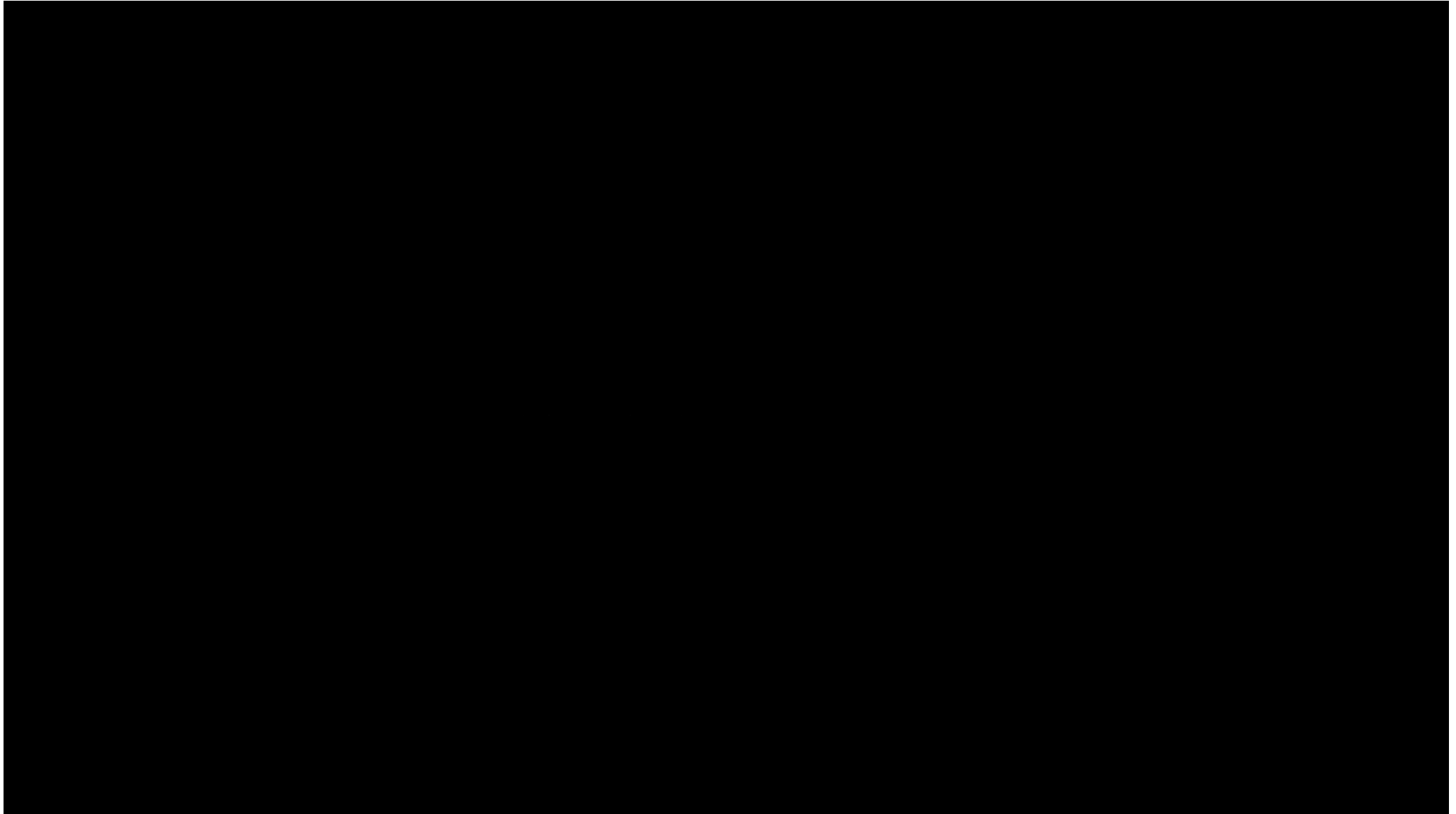
¿Qué podemos rescatar hasta ahora?



Que estas personas :

1. Despliegan actitudes, aptitudes, habilidades y saberes para lograr sus objetivos.
2. Siguen trayectorias para desarrollar sus competencias, puesto que las mismas van cambiando a lo largo de las diferentes fases por las que pasa el emprendimiento.

¿Desde dónde partimos?



El Perfil del Emprendedor



Fuente: Kantis, H. & Drucaroff, S. (2011). *Corriendo fronteras para crear y potenciar empresas*. 1ª ed. Buenos Aires. Ed. Granica.

Las competencias más requeridas.



	2010	2015	2020
1°	Solución de problemas complejos	Solución de problemas complejos	Solución de problemas complejos
2°	Pensamiento crítico	Trabajo en equipo	Pensamiento crítico
3°	Creatividad	Manejo de personal	Creatividad
4°	Manejo de personal	Pensamiento crítico	Manejo de personal
5°	Trabajo en equipo	Poder de negociación	Trabajo en equipo
6°	Inteligencia emocional	Control de calidad	Inteligencia emocional
7°	Juicio y toma de decisiones	Orientación a los servicios	Juicio y toma de decisiones
8°	Orientación a los servicios	Juicio y toma de decisiones	Orientación a los servicios
9°	Poder de negociación	Entendimiento activo	Poder de negociación
10°	Flexibilidad cognitiva	Creatividad	Flexibilidad cognitiva

Tabla 4. Dimensión Exigencias Laborales. Fuente: *World Economic Forum*⁸.

Ideas alternativas de proyecto grupal:



Hola, somos TR3BOL ARGENTINA!

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

— 3.0 Y 4.0

Combinamos el conocimiento profesional, las herramientas modernas, el trabajo en equipo y mucha pasión, para impulsar a la industria a dar un nuevo **SALTO TECNOLÓGICO**.



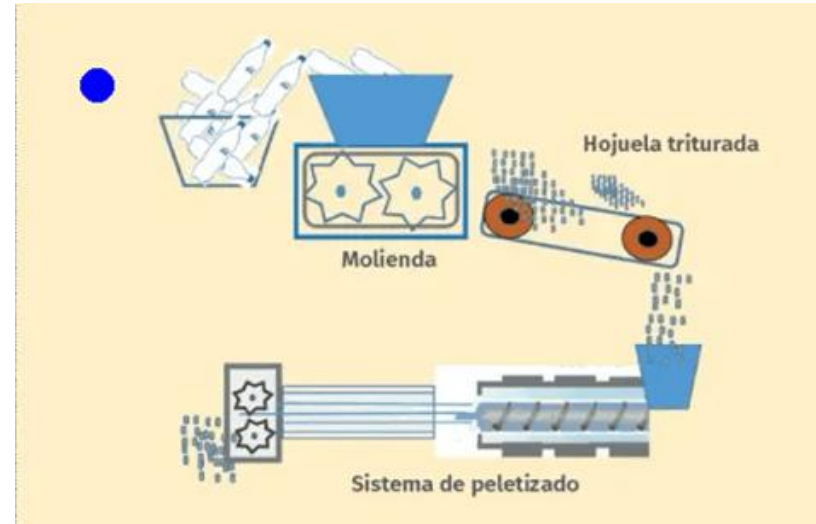
PRODUCTOS CONTACTO NOSOTROS TRABAJA CON NOSOTROS HISTORIA UBICACIÓN PROVEEDORES

MIRAMOS EL FUTURO

Tassaroli se encuentra en plena expansión comercial y territorial.



Ideas alternativas de proyecto grupal:



Proyecto en Centro Verde de Guaymallén: Prácticas sociales educativas en Fortalecimiento de los procesos de sostenibilidad del sistema de recuperación de materiales secos reciclables de los recuperadores urbanos del programa reciclaje inclusivo (sede centro de Guaymallén) para contribuir al mejoramiento de sus prácticas, en interacción con los estudiantes de las Facultades de Filosofía y Letras; la Facultad de Ciencias Económicas y la Facultad de Ingeniería junto a la Dirección de Ambiente y Energía de la Municipalidad de Guaymallén: 1º SEMESTRE 2024 con los espacios curriculares participantes Estadística de la carrera Arquitectura, Extensión y territorio II de la carrera Geografía y Comercialización de la carrera Ingeniería industrial.

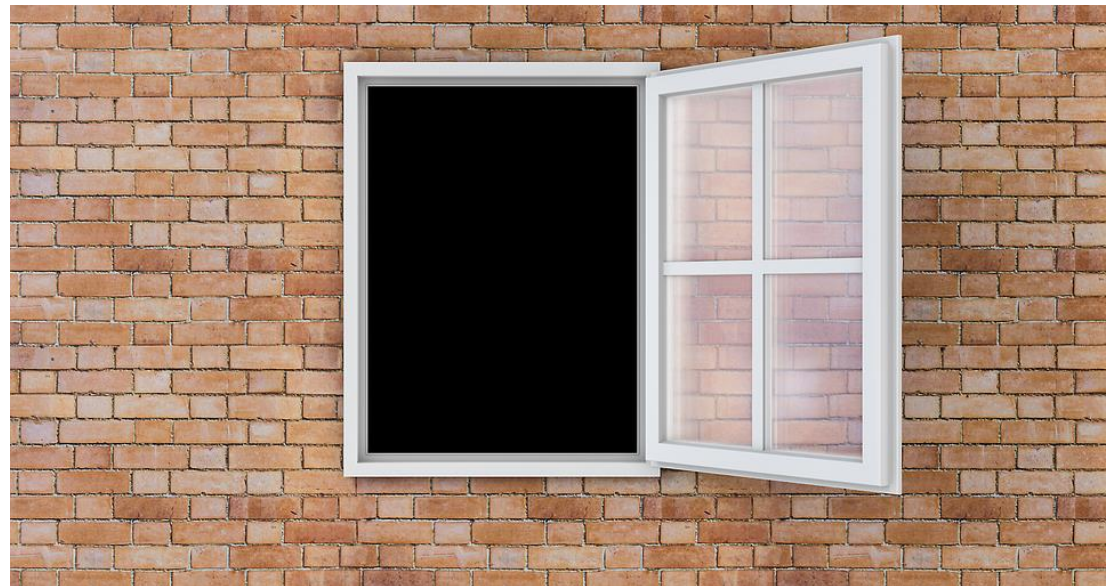
Ideas alternativas de proyecto grupal:



PROYECTO SEDA EN MENDOZA: Reinserción de la actividad sericícola en Mendoza, con el objetivo de crear emprendimientos de Triple Impacto. Se abordarán las diferentes etapas de la cadena de valor: cría de gusanos de seda, obtención del capullo y posterior fibra de seda, con potencial de transformación en productos textiles, artesanías, bioinsumos, productos agroecológicos.

¿Qué es el emprendedorismo?

Desarrollo de actividades (técnicas y herramientas) orientadas a perseguir una oportunidad, más allá de los recursos que se controlan inicialmente.



¿Naturaleza o crianza?

Con características personales e interpersonales, que profesionalizan su Ser, Hacer y Decidir con consiente eficiencia y responsabilidad.

La *Formación* emprendedora, potencia y prepara para liderar proyectos de cuádruple impacto.



¿Qué significa emprender?

Arte y proceso de aprender a emprender con el fin de generar empleo y riqueza, más allá de la incertidumbre y de los recursos necesarios para tal fin.



Tipos de emprendedores y de emprendimientos:

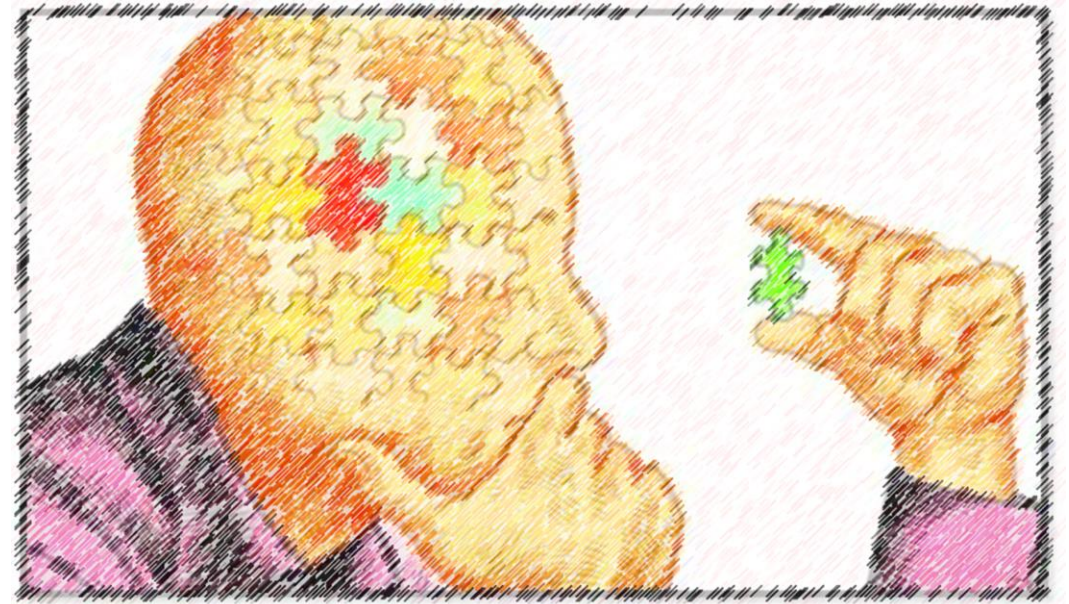
- Por necesidad: la búsqueda es la subsistencia y la prioridad la generación de ingresos para el sustento personal y familiar. Son de característica informal, temporal y con alta mortalidad.
- Por estilo de vida: su propósito la autonomía, vivir de su especialidad, su techo es la capacidad de estar despierto, tienen potencial de crecimiento si se profesionalizan. Pueden ser sociales, por su conciencia y propósito.
- Por oportunidad: nacen para proyectarse, sobre planes de crecimiento, impacto económico y valor responsable y eficiente. También llamados seriales y profesionales.



Competencias para emprender e innovar:

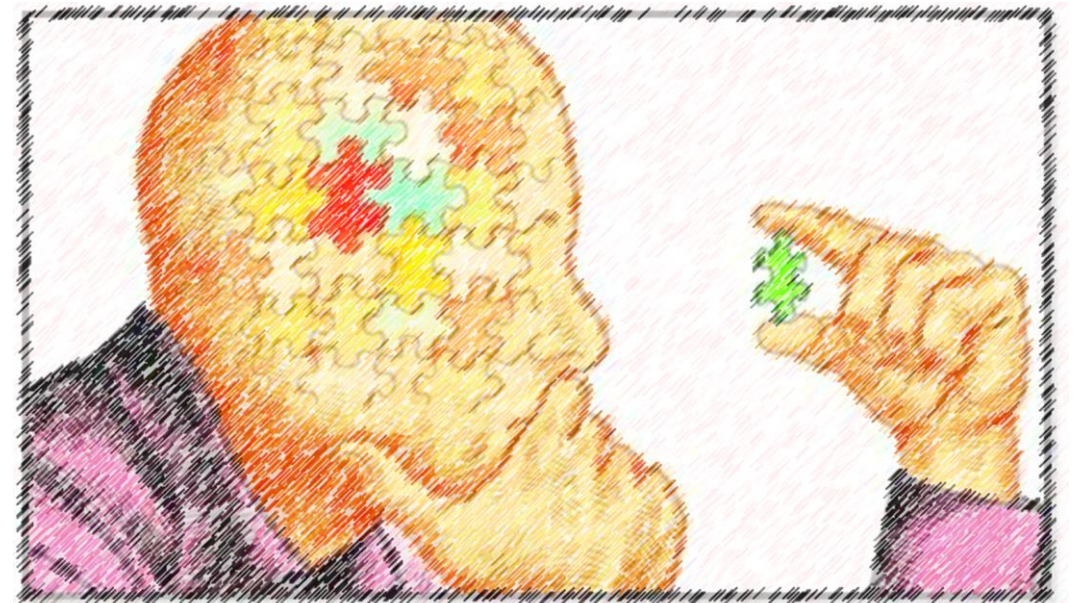
La creatividad como proceso mental para la generación de nuevas ideas o conceptos o conexiones de nuevas alternativas útiles.

Consiste en la expresión, producción múltiple de pensamientos y experimentación, como germen de la innovación.



Competencias para emprender e innovar:

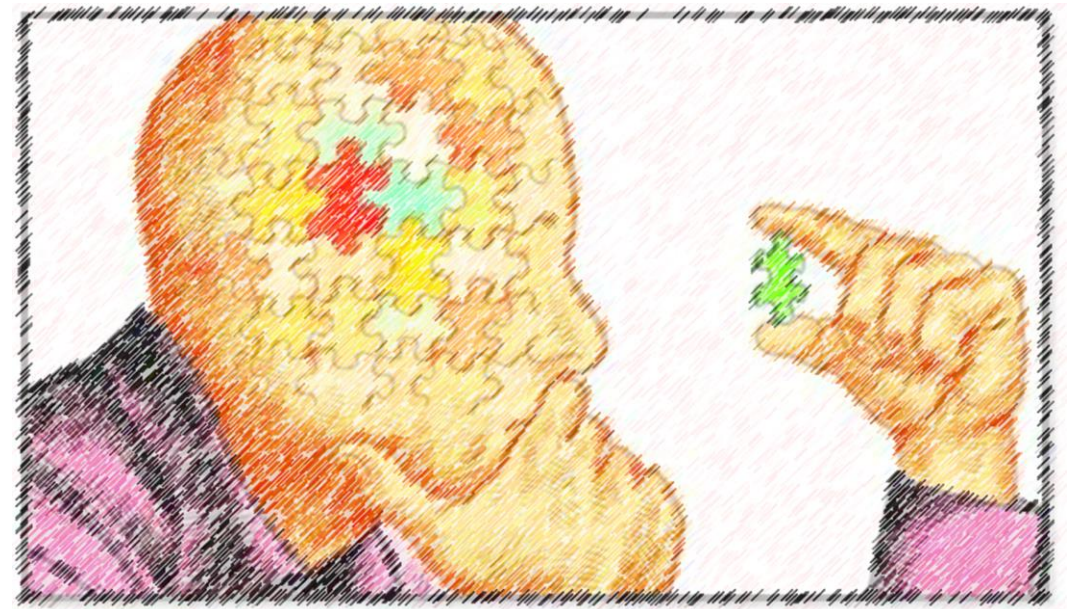
La invención consiste en la descripción teórica de una forma nueva de producto o proceso (en algunos casos protegidos por una patente) o prototipo que es técnicamente viable y tiene potencialmente aplicación comercial práctica, desde el producto mínimo viable.



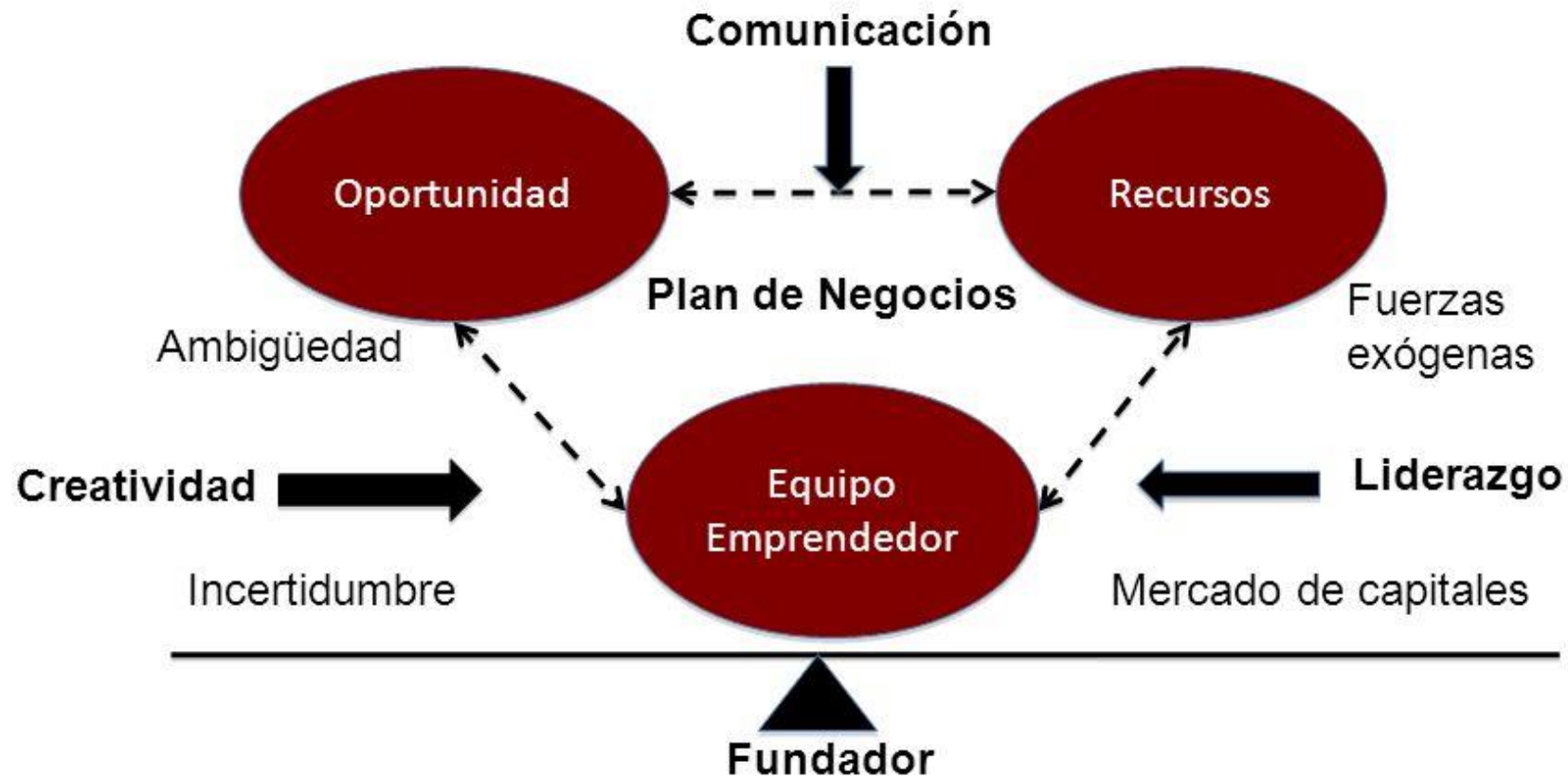
Competencias para emprender e innovar:

La innovación como la aplicación viable de lo mejor, lo simple, lo nuevo.

Consiste en la conversión de ideas creativas en nuevos productos, procesos, modelos o prácticas en la gestión del negocio, aceptable por el mercado.



¿Cómo es el Modelo de J. Timmons del Proceso Emprendedor?



¿Qué es un proyecto emprendedor?

Es un conjunto de actividades interrelacionadas y coordinadas, que forman un plan donde invertir de manera rentable, los recursos necesarios, para la producción y la comercialización de bienes presupuestados para un plazo de tiempo.



¿Quién es un Intraemprendedor?

Son individuos con visión empresarial y características que tienen los emprendedores; ellos orientan su comportamiento al desarrollo y surgimiento del espíritu emprendedor dentro de organizaciones creadas por otros.



El proceso emprendedor: una síntesis, Kantis y otros (2002 y 2004).

1. Gestación: motivación, adquisición de competencias, identificación de la oportunidad, elaboración del proyecto.

2. Puesta en marcha: evaluación, acceso y movilización de recursos, decisión final.

3. Desarrollo inicial: ingreso al mercado, gestión inicial.

Próxima clase: Kahoot evaluativo.

1. Armen **grupo** de WhatsApp como curso.
2. Accedan y estudien los materiales de la web de la materia.
3. Soliciten consultas si lo precisan al correo:
monica.garcia.tello@ingeniería.uncuyo.edu.ar o
empredinn.uncu@edu.ar
4. Accedan al aula abierta.





CAPACITACIÓN PODA DE LA VID LA DORMIDA, SANTA ROSA

Sábado 10 de Agosto
10:00 horas

Finca Kóbila
Ruta 50 km 969,
Parrales Mendocinos-La Dormida



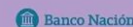
Jornadas de financiamiento para emprendedores y PYMES

Miércoles 7 de agosto, 17h.

📍 Espacio Cultural Julio Le Parc



Inscripciones



Emprende Convocatoria abierta Semilla IV



Solicítalo Online
\$ 2.000.000
Tasa nominal anual fija del 14%



MENDOZA

MINISTERIO DE PRODUCCIÓN
DIRECCIÓN DE EMPRENDEDORES
Y COOPERATIVAS

#Capacitación

CICLO DE CHARLAS DE MARKETING PILARES DEL EMPRENDIMIENTO

MIÉRCOLES DE AGOSTO Y 4 DE SEPTIEMBRE | 16 a 17h
Sin costo | Con inscripción previa



Eventos:

Eventos:

ECOSISTEMA
EMPRENDEDOR

AGENDA DE EVENTOS

AGOSTO

3° CONVERSATORIO DE TRANSPARENCIA E INTEGRIDAD

AGOSTO
14

Organiza: UNIVERSIDAD DE
MENDOZA
Día: 14 de agosto (16 a 20 h)
Aula René Favalaro, UMendoza.
Gratuito con inscripción previa.
Más Info: extensioneum.edu.ar



CONCURSO EMPRENDE U

AGOSTO
31

Organiza: Universidad Nacional
de Cuyo y Universidad Nacional
de Córdoba.
Para estudiantes de Mendoza o
Córdoba, de entre 16 a 25 años.
Hasta USD \$3.000 en premios.
Más info en IG:
[@emprende2024](https://www.instagram.com/emprende2024)



MINISTERIO DE
PRODUCCIÓN
Dirección de Emprendedores y Cooperativas



MENDOZA

PODCAST STARTUPEANDO STARTUPS



Nuevo episodio

DOC24 El desafío de ser los
primeros. Cómo innovar en
salud.

🔊 Pablo Utrera
CEO DOC24

35:05 58:05



▶ ESCUCHAR

SE EXTIENDE CONVOCATORIA
HASTA EL 4 DE AGOSTO

#Convocatoria

2da EDICIÓN



HUELLA MENDOZA
HUB DE IMPACTO

CONVOCATORIA
Recepción de propuestas
del 8 al ~~29 de julio~~

Destinado a emprendedores que quieran validar
sus proyectos tecnológicos, científicos e innovadores.
Bases y condiciones en la web.



hacemos juntos.
WWW.CIUDADEMENDOZA.GOB.AR

mendoza
ciudad

Para emprender, hay que romper

Lucas Patiri

- <https://youtu.be/uuldxMsaaOE?feature=shared>

En suma y resumen: El proceso de innovar y emprender.



Preparación.

Recursos.



Búsqueda.

Oportunidades.



Enfoque.

Propuesta
de valor.