## Post práctico Laboratorio N° 3: Compuestos orgánicos oxigenados con evaluación por pares

Una vez concluida la práctica de laboratorio N° 3 "Compuestos orgánicos oxigenados" realizaremos la siguiente actividad.

1) Completar la tabla *indicando en cada cuadro* si hay reacción o no hay reacción y detallar además si se produciría cambio de color o burbujeo:

| Reactivos/compuestos  | butanona | propanal | 2-propanol | ác.          |
|---|----------|----------|------------|--------------|
|   |          |          |            | butanóico    |
| K <sub>2</sub> Cr <sub>2</sub> O <sub>7</sub> /H <sup>+</sup> |          |          |            |              |
| ¿Reacciona?:  |          |          |            |              |
| Coloración final:   |          |          |            |              |
| NaHCO <sub>3</sub>  |          |          |            |              |
| ¿Reacciona?:  |          |          |            |              |
|   |          |          |            |              |
| ¿Se produce burbujeo?:  |          |          |            |              |
| Reactivo de Fehling   |          |          |            | No completar |
| ¿Reacciona?:  |          |          |            |              |
| Coloración final:   |          |          |            | No completar |
| NaOH  |          |          |            |              |
| ¿Reacciona?:  |          |          |            |              |
| Coloración final:   |          |          |            |              |

- 2) Escribir las ecuaciones donde se produjo reacción indicando qué tipo de reacción se ha producido.
- 3) Armar un informe en pdf con las respuestas de los puntos 1 y 2. Detallar nombre completo y número de legajo en el encabezado del informe.
- 4) Evaluación de pares

Según estas rúbricas, serán evaluados por un compañero y, a su vez, ustedes evaluarán a otro compañero

## 4.1. Criterios de evaluación:

- **Precisión de los datos**: ¿Los datos observados están correctamente reflejados en el cuadro?
- **Alcance del contenido**: ¿El cuadro está completamente lleno? ¿Se han incluido todas las observaciones necesarias?
- **Claridad y organización**: ¿La información está clara y bien organizada dentro del cuadro?
- **Corrección científica**: ¿Las observaciones y conclusiones son correctas según lo que debería haber ocurrido en el laboratorio?

• Representación de las ecuaciones de las reacciones: ¿Las reacciones químicas están escritas correctamente?

## Rúbrica:

| Criterio  | 5 (Excelente)  | 4<br>(Bueno)  | 3<br>(Aceptable)                                | 2<br>(Necesita<br>mejorar)   | 1<br>(Insuficiente)  |
|---|--|---|---|--|--|
| Precisión de los<br>datos                                   | Todos los datos<br>son<br>completamente<br>precisos según lo<br>observado.                               | Hay pequeños<br>errores, pero<br>en su mayoría<br>son correctos.                          | lde nrecisión en                                | Muchos errores<br>de precisión.  | La mayoría de<br>los datos es<br>incorrecta.   |
| Alcance del contenido                                       | El cuadro está<br>completamente<br>lleno con todas<br>las observaciones<br>necesarias.                   | Faltan solo<br>algunas<br>observaciones<br>menores.                                       | Faltan algunas<br>observaciones<br>importantes. | Varias<br>observaciones<br>están ausentes.                                       | La mayoría de<br>las<br>observaciones<br>están ausentes.                                 |
| Corrección<br>científica                                    | Todas las observaciones y conclusiones reflejan con precisión los fenómenos científicos del laboratorio. | Pequeños<br>errores en la<br>comprensión de<br>los fenómenos,<br>pero nada<br>crítico.    | interpretaciones<br>de los                      | Muchas malas<br>interpretaciones<br>o conclusiones<br>erróneas.                  | El cuadro<br>muestra una<br>comprensión<br>muy pobre de<br>los fenómenos<br>científicos. |
| Representación<br>de las<br>ecuaciones de<br>las reacciones | Todas las<br>reacciones<br>químicas están<br>bien escritas.  | Pequeños<br>errores en las<br>reacciones<br>químicas, pero<br>nada crítico.               | reacción química                                | Existen muchas reacciones químicas con errores.                                  | Todas las<br>reacciones<br>químicas están<br>mal escritas.                               |
| Claridad y<br>organización                                  | La información<br>está<br>perfectamente<br>organizada y<br>clara.  | La información<br>es clara, pero<br>la organización<br>puede<br>mejorarse<br>ligeramente. | comprensible,<br>pero la<br>organización es     | La información es<br>difícil de<br>entender debido<br>a la mala<br>organización. | El cuadro es muy<br>desorganizado y<br>difícil de<br>interpretar.                        |