



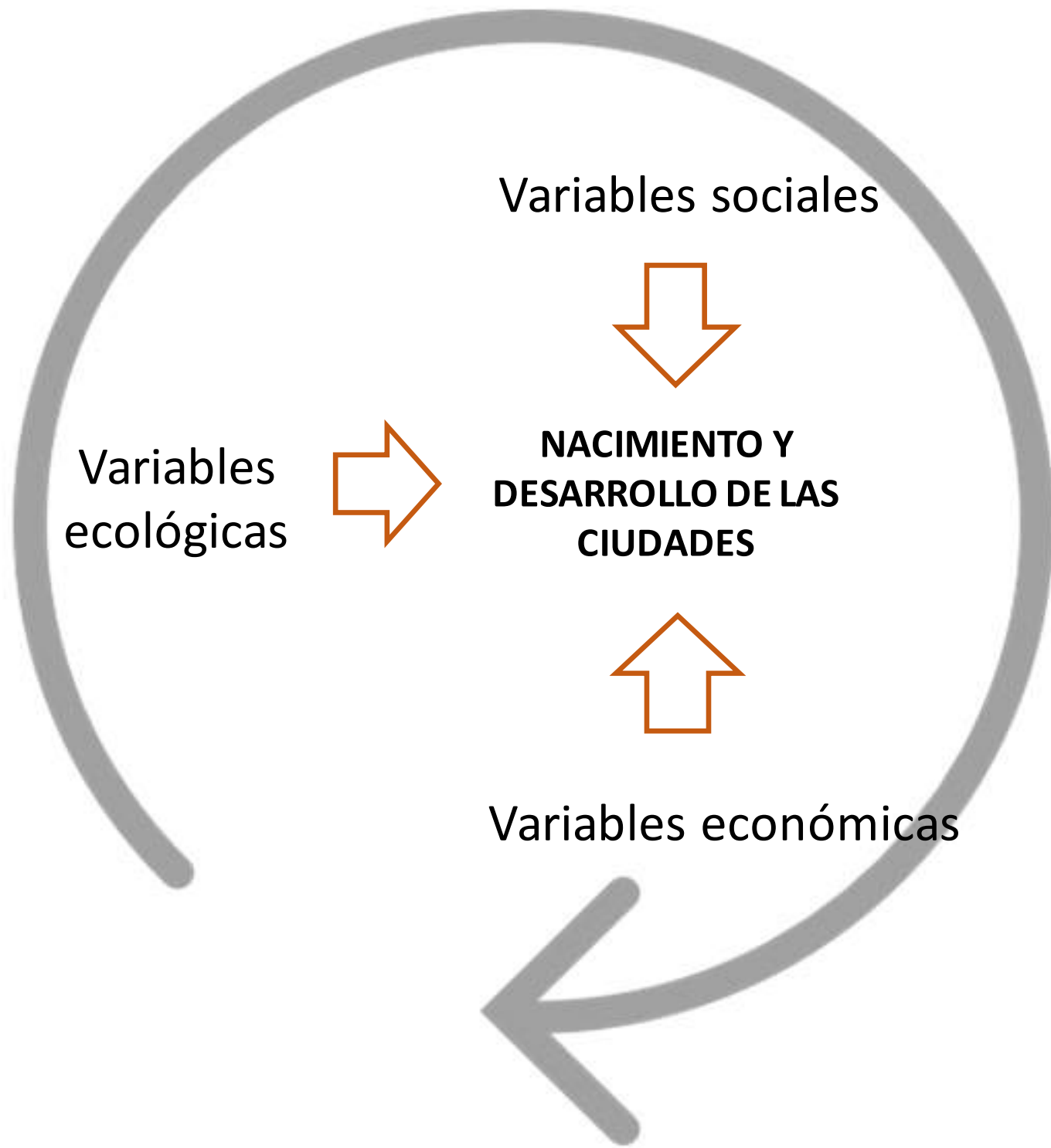
TEORÍA II: ARQUITECTURA Y AMBIENTE

CLASE 4 – INTRODUCCION AL URBANISMO VARIABLES SOCIALES Y ECONÓMICAS

La ciudad no es sólo un **objeto de estudio** muy importante de las ciencias sociales, sino, un problema que ha ocupado y preocupado a la sociedad desde que las personas decidieron asentarse formando agrupamientos estables.

Una ciudad se comprende como un fenómeno vivo y dinámico, íntimamente ligado a la cultura con la que comparte la característica de la complejidad, lo que invita a acometer su estudio desde múltiples puntos de vista.





Variables sociales



**NACIMIENTO Y
DESARROLLO DE LAS
CIUDADES**



Variables económicas

Variables
ecológicas



1 EL ORIGEN DE LAS CIUDADES

Las primeras **ciudades** nacieron en los valles regados, asociadas a la agricultura y la domesticación animal. El surgimiento de las primeras ciudades se da cuando las personas deciden dejar el vivir itinerante para quedarse en un lugar fijo.

En un primer momento, **la cercanía a bienes naturales** era crucial para el desarrollo de la ciudad. La cercanía ríos, lagos, colinas o montañas y bosques eran los elementos que condicionaban la forma de la ciudad y su emplazamiento.

LA EDAD ANTIGUA





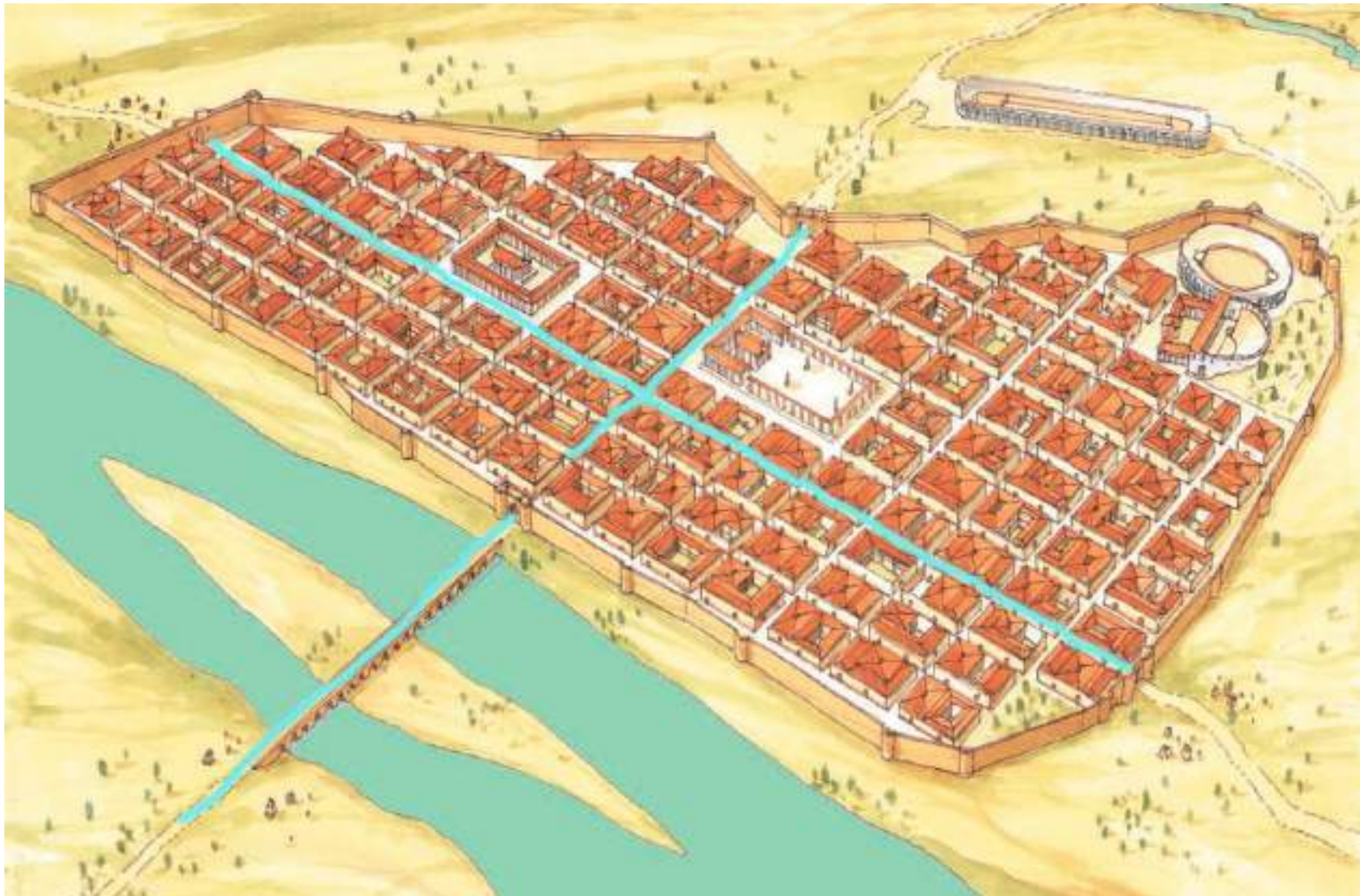
mapa.



400 km



LA EDAD ANTIGUA – Roma y Grecia



Organización espacial

Infraestructuras y servicios: Acueducto, vías de comunicación

Edificios y espacios públicos



CREACIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS



LA EDAD MEDIA







LA EDAD MODERNA

La sociedad se dedica a cultivar las artes y las letras, en la que vuelve a resurgir el ágora como centro público donde compartir los conocimientos. Una ciudad donde el arte urbano adquiere un protagonismo importante, cuyas calles invitan al paseo y a la conversación.

ELEMENTOS
SIGNIFICATIVOS



- Plaza como espacio público
- El comercio
- Industrias
- Vías de circulación

LA EDAD MODERNA



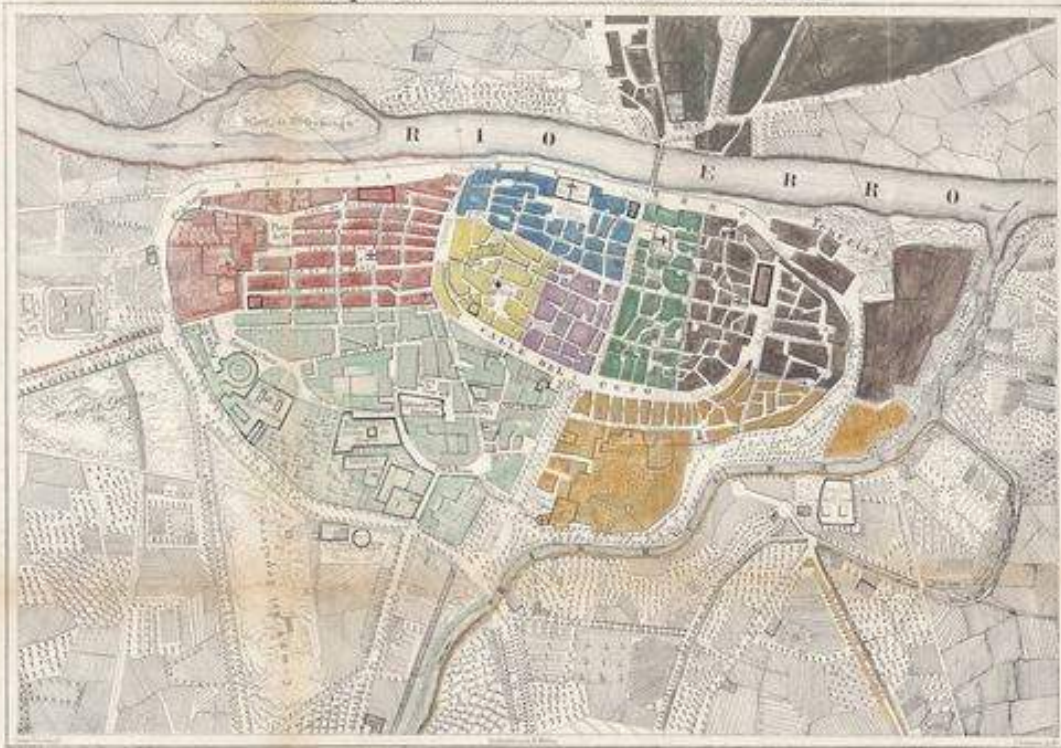


LA EDAD CONTEMPORÁNEA



Croquis de la ciudad proyectada para el ferrocarril de Zaragoza, y comarca de Calatayud y Huesca, en el presente

CROQUIS DE ZARAGOZA



- Legenda*
- Dist. de San Juan* [Red]
 - Dist. de San Pedro* [Blue]
 - Dist. de San Pablo* [Green]
 - Dist. de San Mateo y San Miguel* [Purple]
 - Dist. de San Andrés* [Orange]
 - Dist. de San Antonio* [Yellow]
 - Dist. de San Francisco* [Dark Green]
 - Dist. de San Carlos* [Light Green]
 - Dist. de San Vicente* [Light Blue]

Clase Alta


Clase Media

Clase Baja



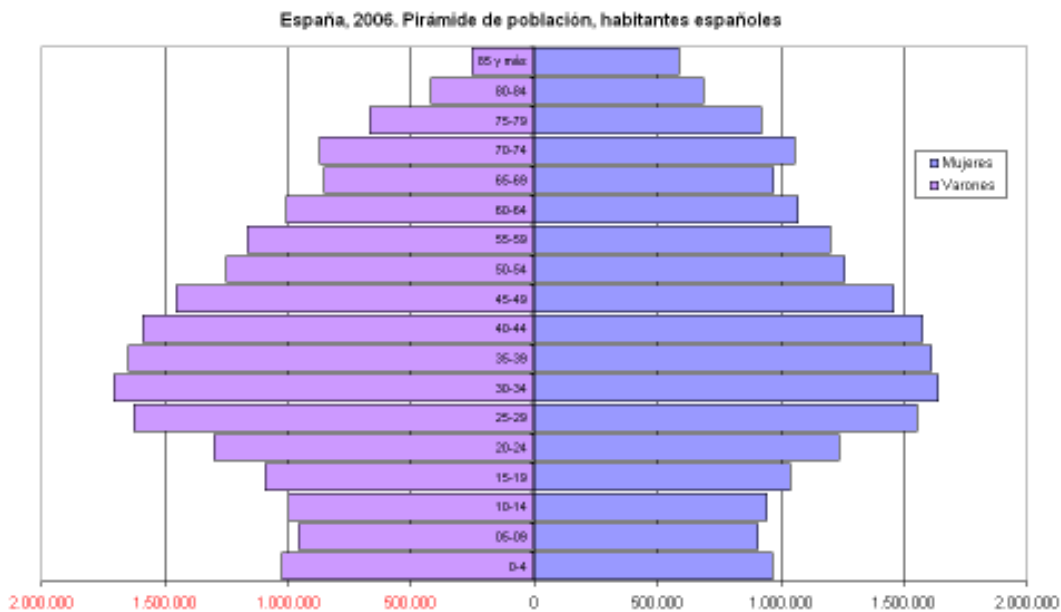
2 LA DIMENSIÓN SOCIAL DE LA SOSTENIBILIDAD

POBLACIÓN

- 
- 1- Demografía
 - 2- Densidad poblacional
 - 3- Niveles (social, económico y educativo)
 - 4- Actores sociales que intervienen en un territorio

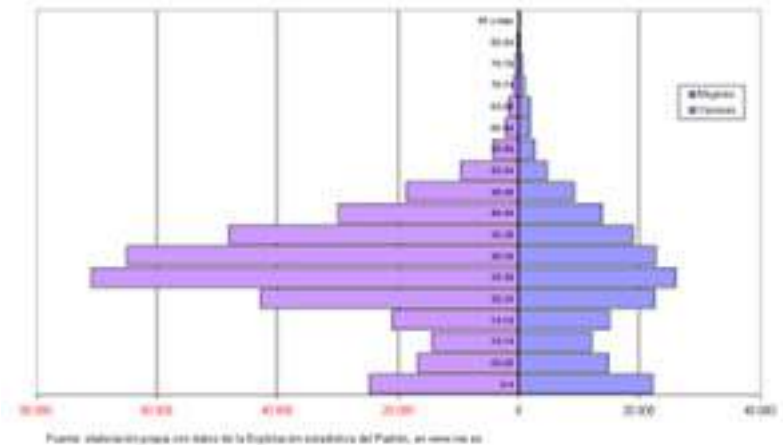
DEMOGRAFÍA

Es el estudio de la cantidad de población y su dinámica en un tiempo determinado, según la edad y el sexo

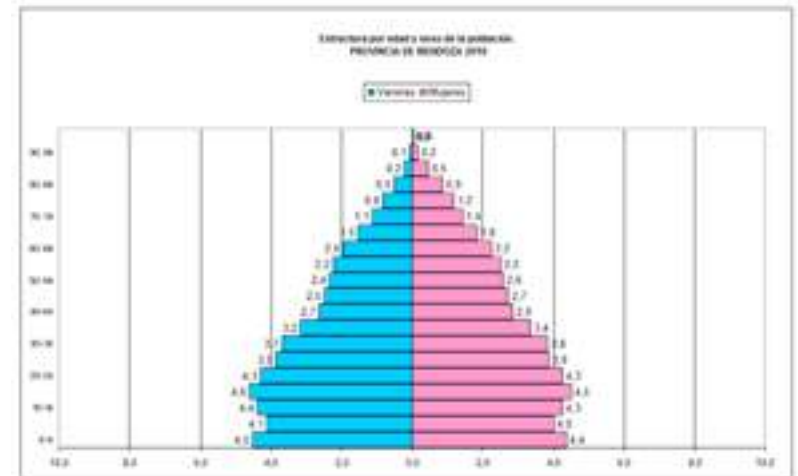


Fuente: elaboración propia con datos de la Explotación estadística del Padrón, en www.ine.es.

Pirámide regresiva



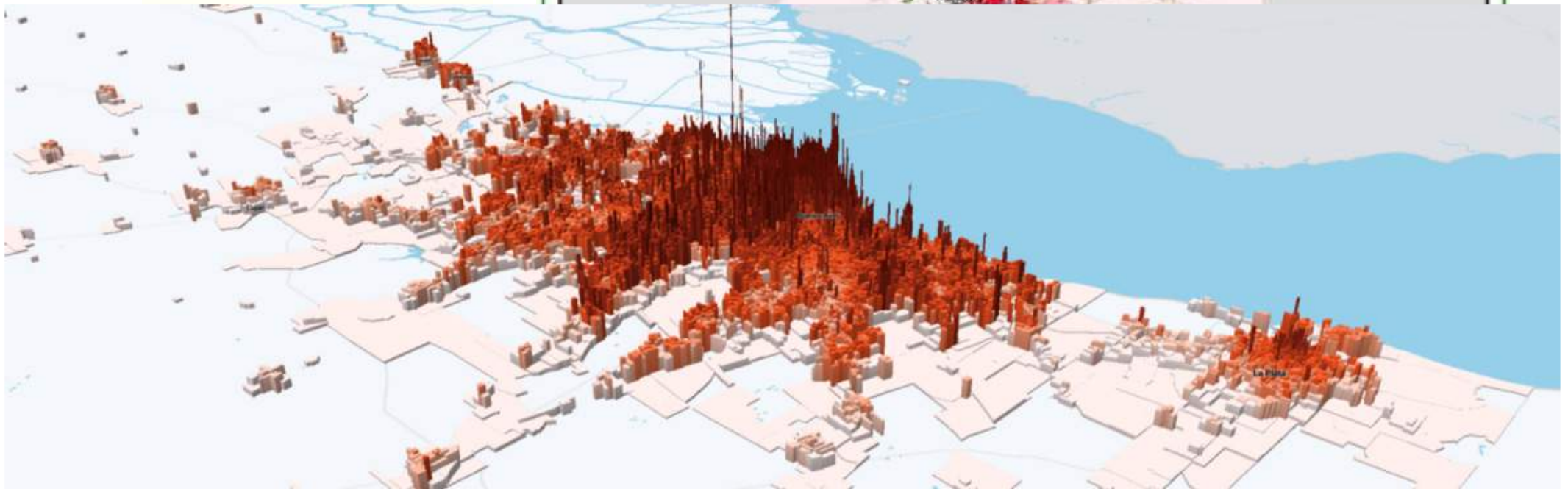
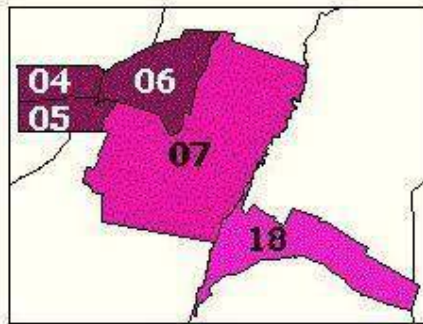
Pirámide desequilibrada



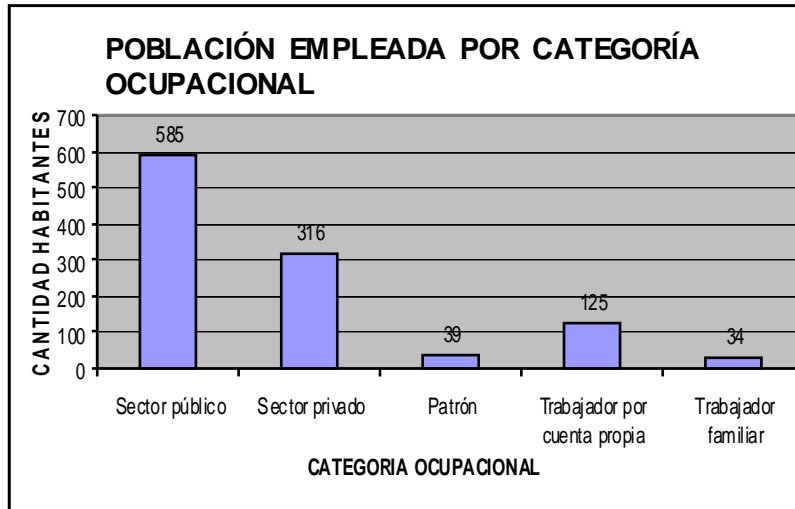
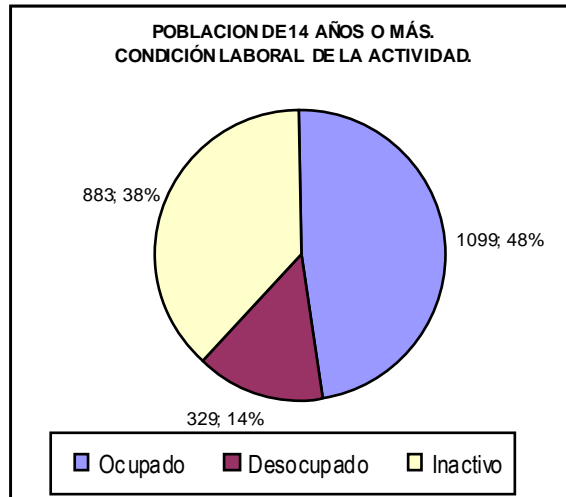
Pirámide progresiva

DENSIDAD

Hace referencia a la cantidad de personas que habitan un determinado territorio por km²- Se expresa en hab/Km².



NIVELES



Datos estadísticos que nos muestran las características de una población. Interesa conocer el nivel social, económico y educativo

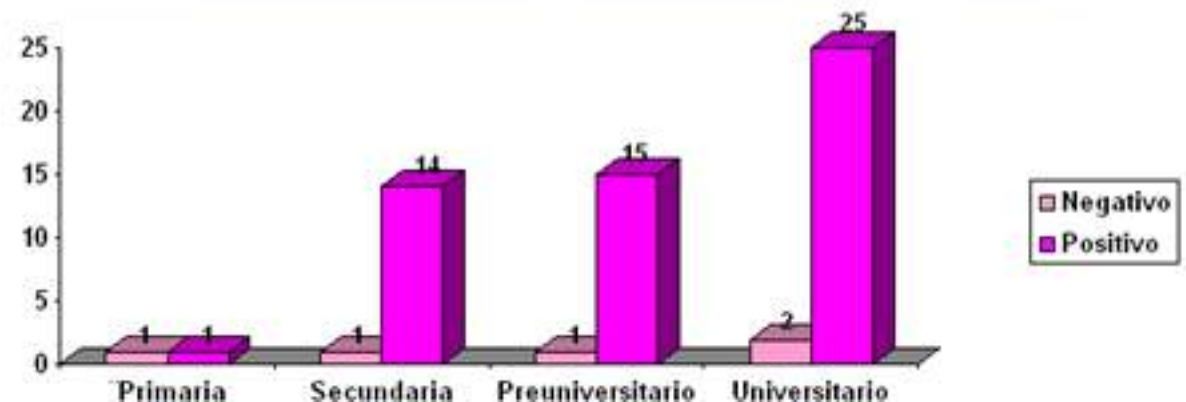
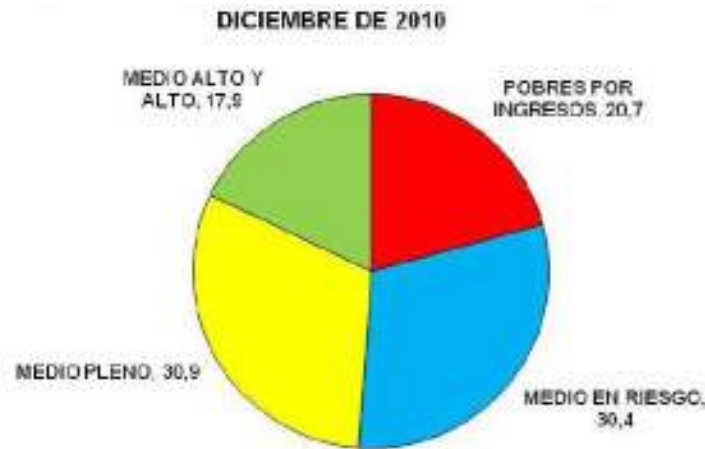
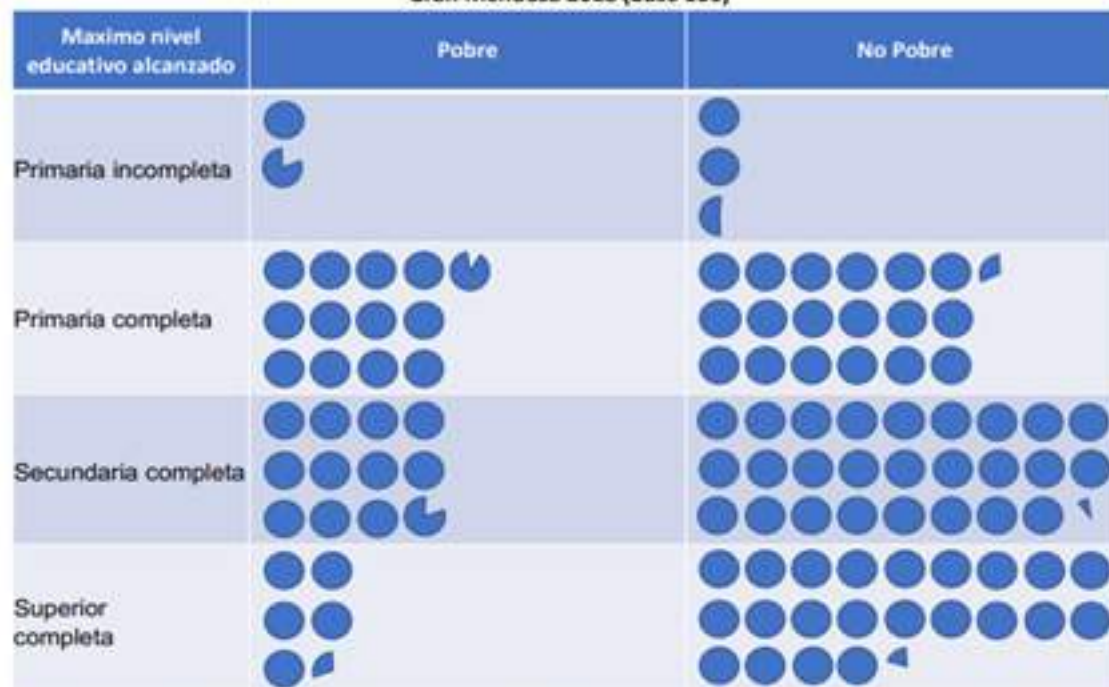


Gráfico 16: Jefes de hogar empleados, por máximo nivel educativo alcanzado.
Gran Mendoza 2018 (base 100)



Fuente: Elaboración propia en base a (EPH-INDEC) y DEIE. La EPH (no ponderada) consta de 433 encuestas de jefes de hogar empleados.

Prueba Aprender 2021. Evolución de la distribución de estudiantes de sexto grado primaria según nivel de desempeño alcanzado en Matemática y Nivel socioeconómico. Años 2016, 2018 y 2021. Cifras en porcentajes de estudiantes (%)

Área y nivel socioeconómico	Año	Nivel de desempeño alcanzado			
		Avanzado	Satisfactorio	Básico	Por debajo del básico
MATEMÁTICA NSE. Bajo	2016	14,7	32,9	26,9	25,5
	2018	12,8	30,6	27,0	29,6
	2021	7,1	24,8	26,2	41,9
MATEMÁTICA NSE. Medio	2016	17,2	40,8	24,5	17,5
	2018	17,2	39,6	24,1	19,1
	2021	14,7	41,8	22,9	20,6
MATEMÁTICA NSE. Alto	2016	40,3	39,9	12,7	7,1
	2018	38,6	39,6	13,6	8,2
	2021	28,5	46,0	15,0	10,5

Fuente: Elaboración propia a partir de Aprender 2021, informe nacional de resultados.

ACTORES SOCIALES

Un actor social es un sujeto individual o colectivo que posee una identidad propia, portador de valores, poseedor de un cierto número de recursos que le permiten actuar en el seno de una sociedad con vistas a defender los intereses de los miembros que lo componen y/o de los individuos que representa.

Pueden ser:

- Actores gubernamentales (municipio, provincia, país)
- Actores no gubernamentales
- Actores académicos
- Actores privados
- Actores ligados a la población en general, entre otros.

1- ACTIVIDADES ECONOMICAS

1- Sector primario

2- Sector secundario

3- Sector terciario

2- SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA

1- Servicios e infraestructura (luz, agua potable, otros)

2- Transporte público y vías de circulación

LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

SECTOR PRIMARIO

- Agricultura
- Ganadería
- Silvicultura
- Minería
- Pesca

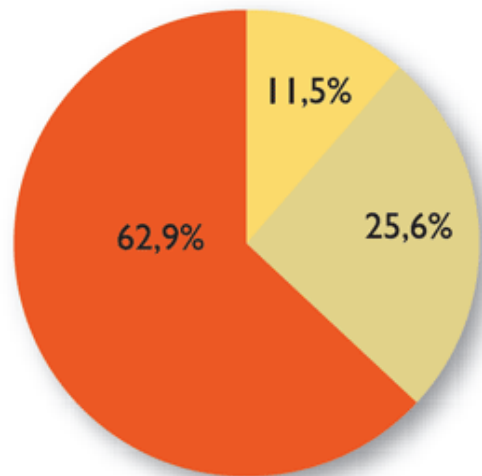
SECTOR SECUNDARIO

- Capacidad de transformar las materias primas en productos mediante el trabajo

SECTOR TERCIARIO

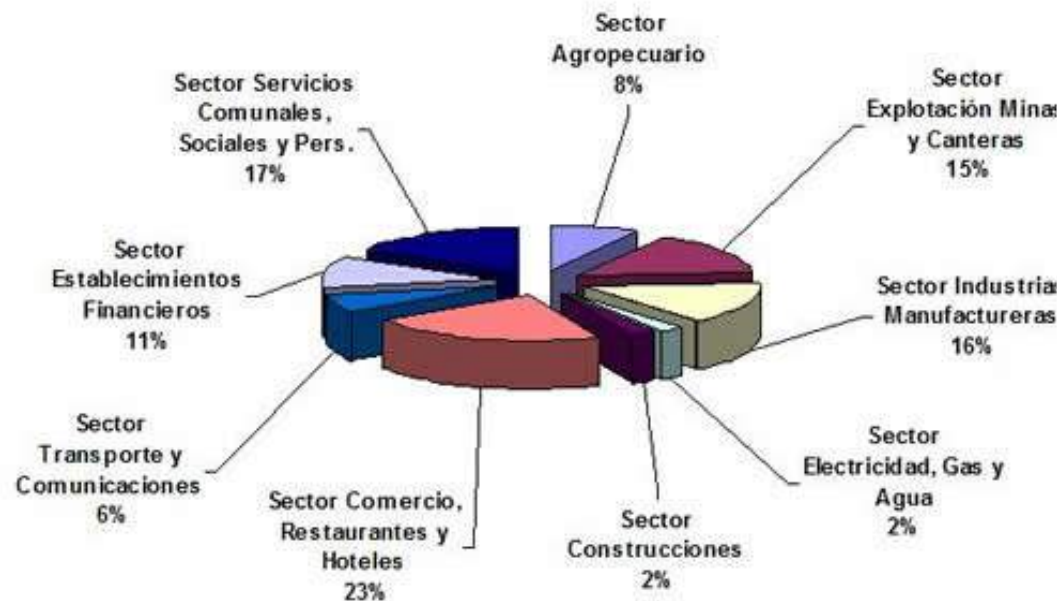
- Involucra los servicios, comercio, transporte, turismo, etc.

LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS



- Sector Primario
- Sector Secundario
- Sector Terciario

Participación de las actividades económicas en el PBG provincial



SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA

Implica prestar atención a los servicios básicos de agua potable, luz eléctrica, seguridad, salud, Transporte público y calles principales que comunican con otros poblados o regiones.



DIMENSIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS

SOCIAL:

- DEMOGRAFÍA
- DENSIDAD
- NIVELES → social, económico y educativo
- ACTORES SOCIALES

ECONÓMICA:

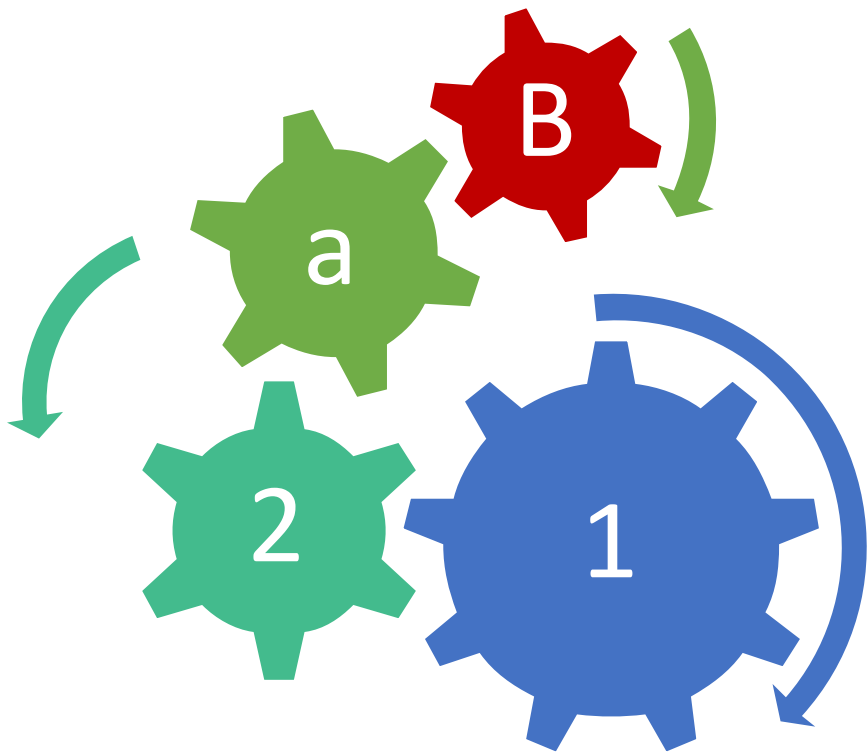
- ACTIVIDADES PRODUCTIVAS
- SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS



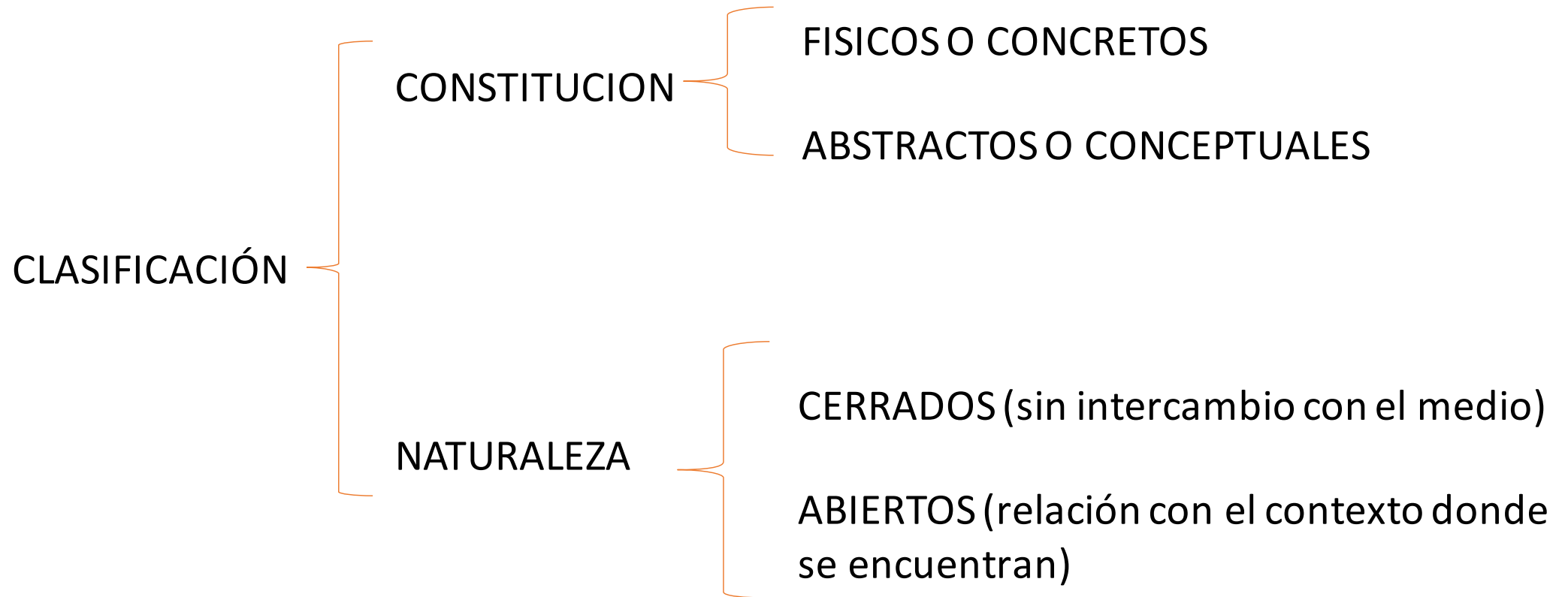
CULTURA

4 TEORIA DE LOS SISTEMAS

Conjunto de partes independientes que funcionan como una totalidad y que tiene un propósito en común. El cambio de una parte del sistema afecta a las demás. **El objetivo de la teoría de sistemas es el descubrimiento sistemático de las dinámicas, restricciones y condiciones de un sistema.**

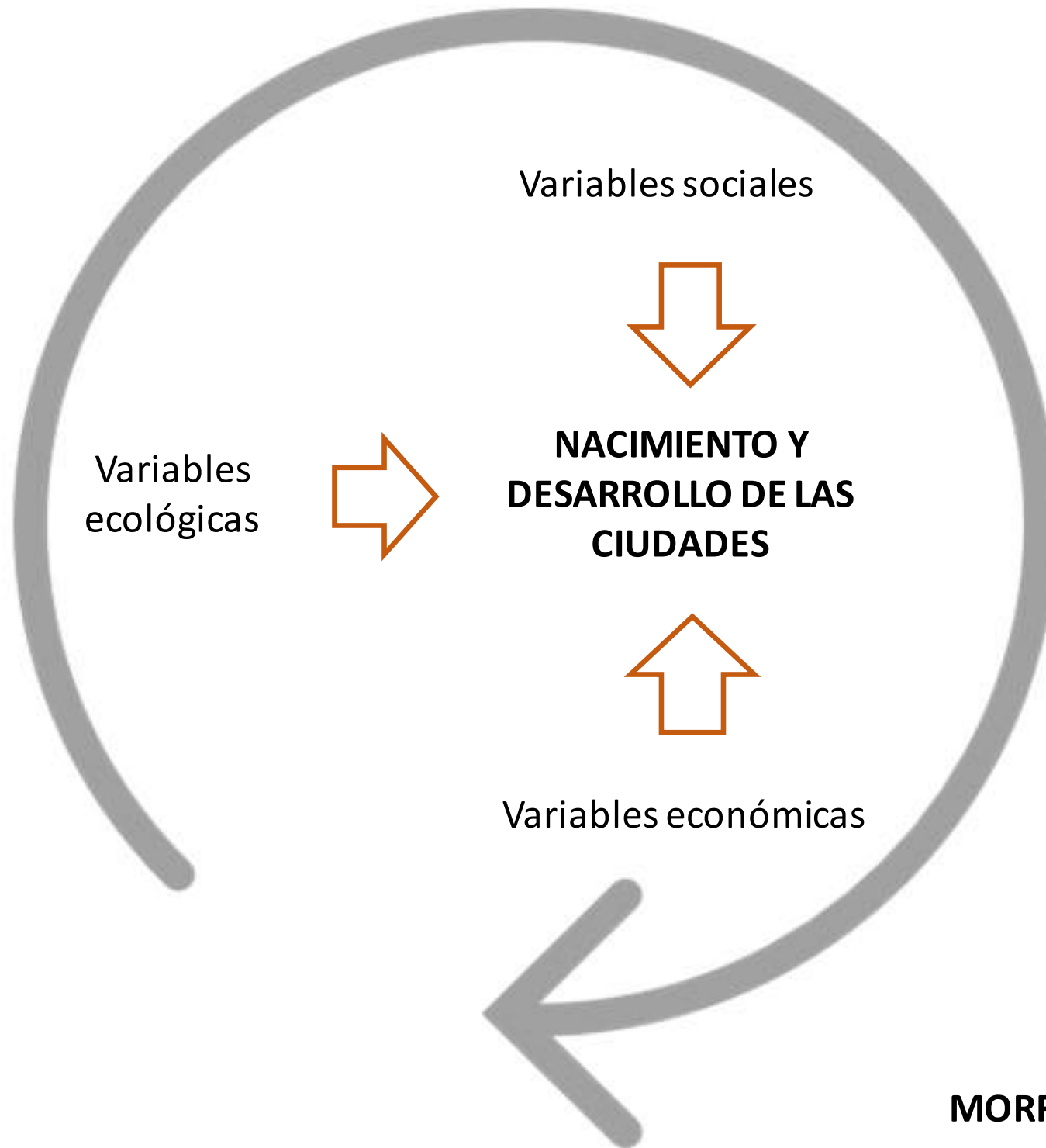


La teoría general de sistemas trata sobre conceptos y principios de amplia aplicación, al contrario de aquellos que se aplican en un dominio particular del conocimiento



La cultura va a estar definiendo la forma en que una sociedad se ha vinculado con los bienes naturales, pero también inciden las actividades económicas y las características distintivas de una determinada población (donde se asienta, cual es la densidad, que niveles posee, como ha sido su evolución en el tiempo, entre otros).

Las ciudades se transforman a lo largo del tiempo de acuerdo a cómo inciden aspectos ecológicos, sociales y económicos, que van a moldear las formas de las ciudades, lo que se denomina **MORFOLOGIA URBANA**.



¿QUE ES LA MORFOLOGÍA URBANA?

Es la forma externa de las ciudades → Cada ciudad tiene una forma particular

Es el lenguaje espacial a través del cual se manifiesta el contenido de la ciudad.

Es el resultado de:

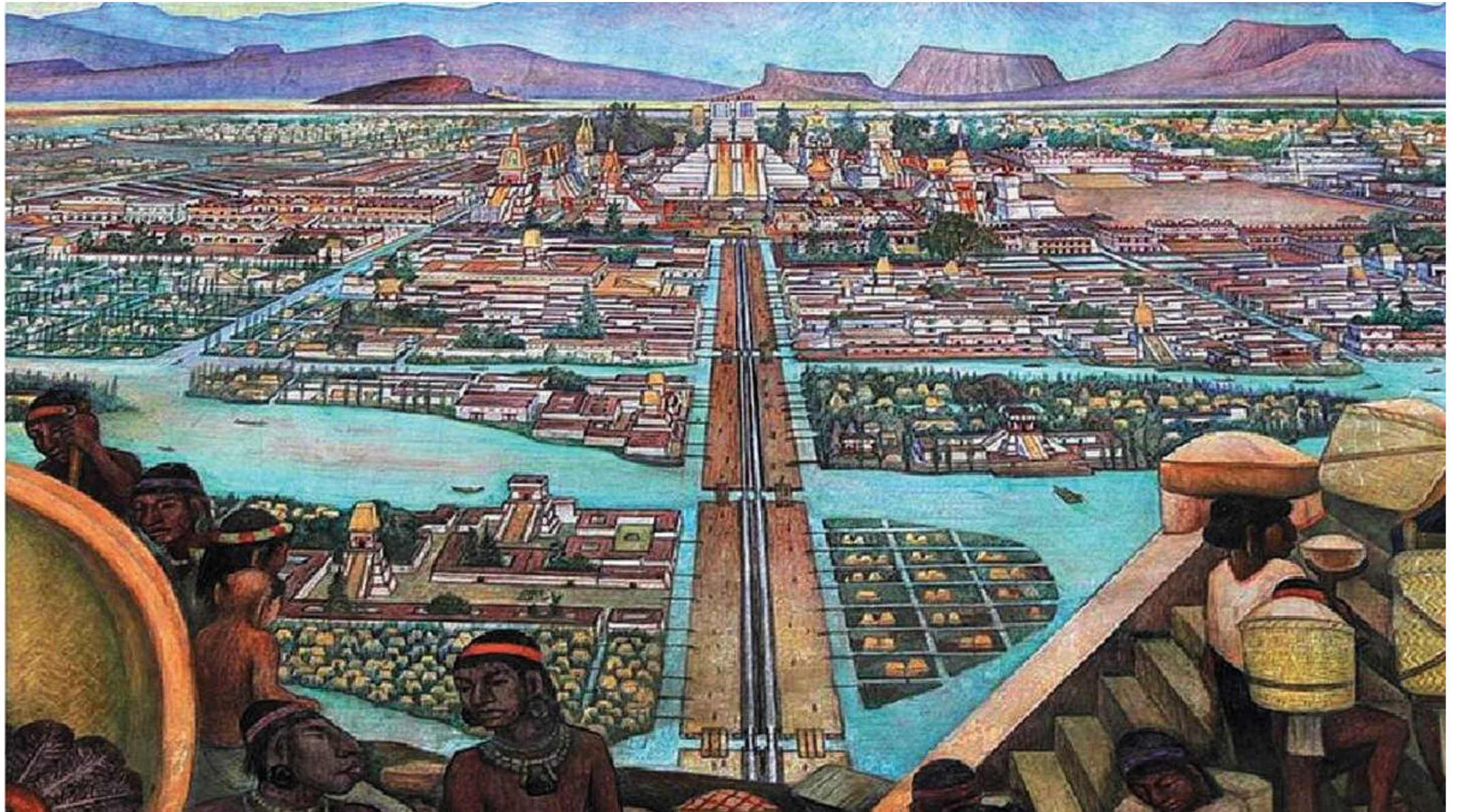
1. entorno geográfico (el paisaje natural subyacente)
2. El plano o foto aérea
3. Usos del suelo (industrial, residencial, etc.)
4. El alzado



Evolución
histórica

1- ENTORNO GEOGRÁFICO (PAISAJE NATURAL SUBYACENTE)

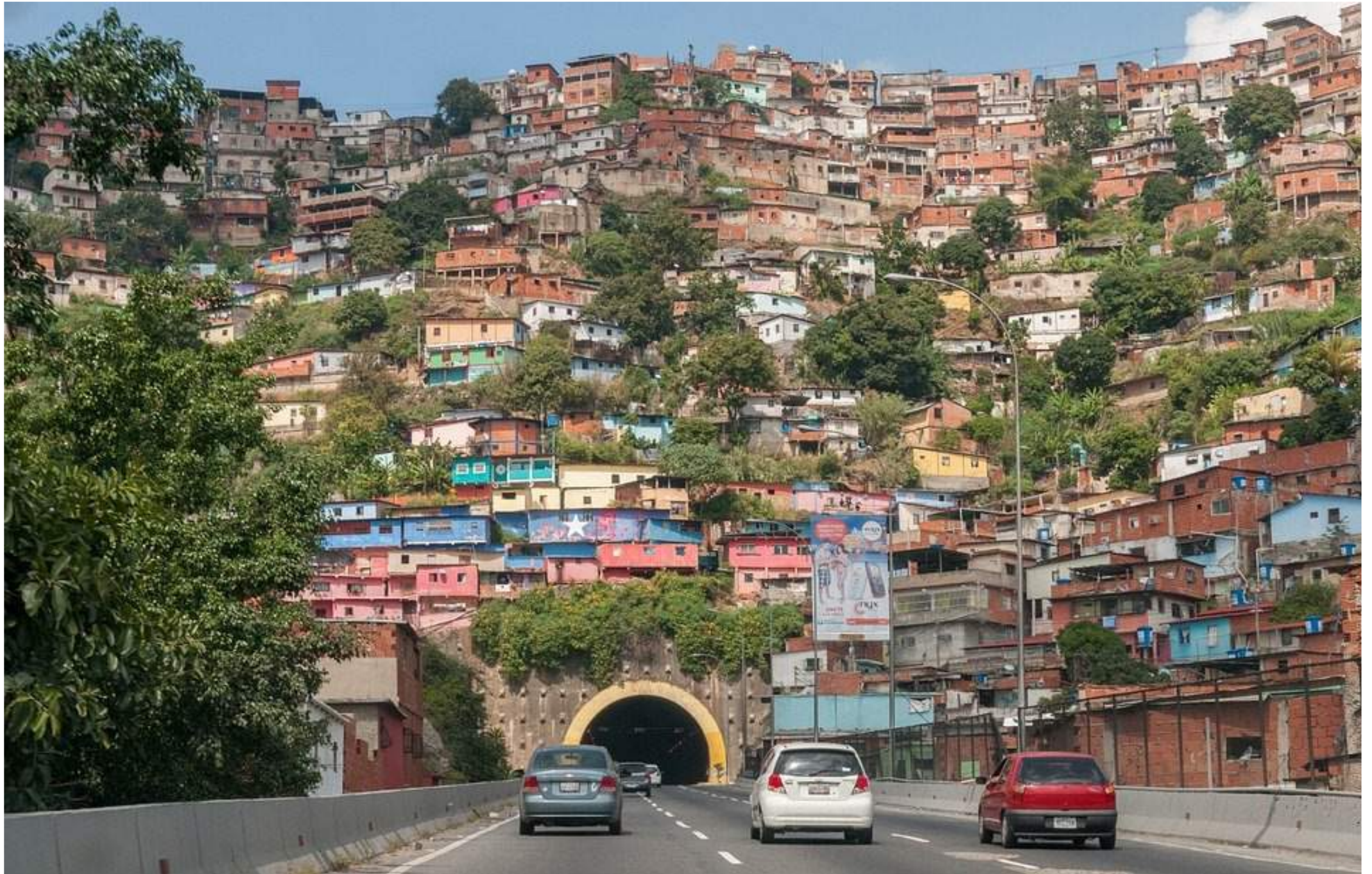










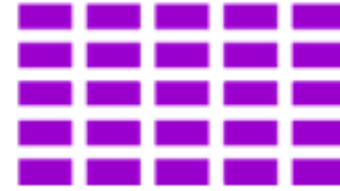




2- PLANO O FOTO AEREA

EL PLANO O
FOTO AÉREA

PLANO ORTOGONALO O
RETICULAR



PLANO
RADIOCENTRICO



PLANO IRREGULAR



PLANO
MULTICENTRAL

