

Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo			
P2- PLANIFICACIÓN DE LA CÁTEDRA			
Asignatura:	INTRODUCCION A LA INGENIERÍA DE PETROLEOS		
Profesor Titular:	Ing. Mario Sánchez		
Carrera:	Ingeniería de Petróleos		
Equipo docente	Profesor Titular: Ingeniero Mario Carlos SÁNCHEZ Correo electrónico: mario.sanchez@ingenieria.uncuyo.edu.ar Profesora Adjunta: Ingeniera María Teresa ALVAREZ Correo electrónico: maria.teresa.alvarez@ingenieria.uncuyo.edu.ar Profesor invitado: Esp. Psicopedagoga Evelina HAIST Correo electrónico: evelina.haist@ingenieria.uncuyo.edu.ar Jefe de Trabajos Prácticos: Ingeniero Martín Oro Correo electrónico: martin.oro@ingenieria.uncuyo.edu.ar Ayudante de Segunda: Señorita Celeste Chavarria.		
Año: 2023	Semestre: 1°	Horas Semestre: 45 hs	Horas Semana: 3 hs

EXPECTATIVAS DE LOGROS – PLAN DE ESTUDIOS ORD. 02/16-CS

Incorporar un panorama de la carrera de ingeniería de petróleo tanto en términos de cursado de la misma como en términos del futuro desarrollo de la vida profesional. Obtener un diagnóstico del alumno que permita realizar el apoyo adecuado en su tránsito por la carrera.

CONTENIDOS MÍNIMOS - PLAN DE ESTUDIOS ORD. 02/16-CS

Presentación de la carrera de ingeniería de petróleo. Visita de campo. Presentación del programa de tutorías. Evaluación del nivel de inglés. Diagnóstico de actitud frente a los desafíos. Expresión oral y escritura.

OBJETIVOS

- ◆ Que el alumno adquiera un conocimiento básico de la vida profesional de un ingeniero de petróleo.
- ◆ Que el alumno conozca y consiga aptitudes, habilidades y estrategias necesarias para ser un estudiante universitario de la carrera de ingeniería de petróleo.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: Introducción a la Ingeniería de Petróleos

Contenidos: Industria del Petróleo. Actividades de la Industria: Geología, Exploración, Perforación, Producción, Comercialización. Industrialización. Importancia de la Industria

petrolera en el mundo y su participación en la vida del ser humano.

UNIDAD 2: Aptitudes para el aprendizaje universitario. Evaluación y Mejora

Contenidos:

Evaluación y mejora de Aptitudes verbales: comprensión lectora, fluidez verbal, atención y comprensión de consignas. Evaluación y mejora de habilidades de razonamiento matemático: operaciones numéricas, operaciones de cálculo.

Estilos de aprendizaje

UNIDAD 3: Hábitos y estrategias de estudio en la vida universitaria. Contenidos:

Factores condicionantes del proceso de estudio. Ambiente de estudio. Organización del tiempo. Procrastinación. Procesos cognitivos y metacognitivos del aprendizaje. Las emociones y el estudio.

UNIDAD 4: Plan de Estudios y Sistema de Correlatividades

Contenidos: Espacios curriculares del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería de Petróleos. Modalidad de Cursado. Formas de aprobación y acreditación. Sistema de Correlatividades. Asignaturas Optativas y Electivas. Visitas de Campo. Práctica profesional Supervisada.

UNIDAD 5: El Estudiante Universitario

Contenidos: La Universidad. Vida Universitaria. Ser estudiante universitario: competencias básicas y actitudinales del estudiante universitario.

UNIDAD 6: Programas y procesos de orientación y acompañamiento al estudiante universitario

Contenidos: Relatos de la vida universitaria: descripción de trayectorias estudiantiles. Relatos de la vida profesional: vivencias de egresados en la búsqueda de empleo e inserción profesional. Programa de Desarrollo de Competencias Actitudinales (ProDeCA): Objetivos.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las clases presenciales se desarrollan el 25 % del tiempo disponible con clases magistrales y el resto del tiempo se usa para desarrollar test, evaluaciones y exposición de alumnos avanzados y profesionales de la industria petrolera. Las TIC's usadas durante las clases son:

- Archivos en Power Point,
- WhatsApp para la comunicación entre cátedra y alumnos, también para el envío de material didáctico.
- Ejercitación y cuestionarios a través de Google Drive.

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

TABLA de Distribución de la Carga Horaria

Actividad	Carga horaria por semestre
Charlas informativas	30
Formación práctica	15
Formación Experimental – Laboratorio	0
Formación Experimental - Trabajo de campo	0
Resolución de problemas de ingeniería	0
Proyecto y diseño	0
Total	45

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Autor	Título	Editorial	Año	Ejemplares en biblioteca
IAPG	EXPLORACION Y PRODUCCION DE HIDROCARBUROS	IAPG	2011	http://www.oilproduction.net/files/ABC_NC_Edicion3.pdf
IAPG	El abece del Petróleo y del Gas, 3° edición.	IAPG	2009	https://www.iapg.org.ar/download/abece.zip

Bibliografía complementaria

BAutor	Título	Editorial	Año	Ejemplares en biblioteca
IAPG	El abecé de los Hidrocarburos en Reservorios No Convencionales, 3° edición.	IAPG-	2014	http://www.oilproduction.net/files/ABC_NC_Edicion3.pdf

EVALUACIONES (S/ Ord. 108-10_CS)

La aprobación de la materia es por promoción para los alumnos regulares.

Para obtener la regularidad, los alumnos de este espacio curricular deben cumplir los

siguientes requisitos:

- No menos del 80 % de asistencia a clases presenciales
- Aprobar con un 60% las distintas evaluaciones realizadas durante el cursado. Las evaluaciones son escritas y orales.

Temario de evaluación durante el dictado de clase

El temario corresponde al desarrollado en el mismo día de clase.

Las evaluaciones que se tomen en clase corresponden a los conocimientos que se desprenden del desarrollo de los siguientes temas tratados en clase:

- *Nociones básicas de la Ingeniería de Petróleos*. Bibliografía: "El abece del Petróleo y del Gas" (Editorial: IAPG) y material utilizado en clase para el desarrollo del tema.
- *Aptitudes para el aprendizaje universitario*. Bibliografía: conocimientos desarrollados en clase.
- *Hábitos y estrategias de estudio en la vida universitaria*. Bibliografía: conocimientos desarrollados en clase.
- *Plan de Estudios y Sistema de Correlatividades*. Bibliografía: conocimientos desarrollados en clase.
- *El Estudiante Universitario*. Bibliografía: conocimientos desarrollados en clase.

Metodología de las evaluaciones durante el dictado de clase

Las evaluaciones son escritas y consisten en 3 o 4 preguntas de opción múltiple o con desarrollo de respuesta.

Número de evaluaciones por clase

El número de evaluaciones durante el dictado de la materia es de no más de una por clase

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE EXAMEN FINAL

Criterios de evaluación:

Criterios centrados en la comprensión de los saberes conceptuales

- Adecuación en la interpretación de los conceptos aprendidos
- Precisión en el empleo del vocabulario específico.
- Coherencia y claridad en la expresión oral y escrita

Criterios centrados en la aplicación de los saberes construidos

- Implementación eficiente de contenidos psicosociales y técnicos en la realización de actividades y en la resolución de problemas

Criterios centrados en la valoración de los saberes

- Suficiencia en los argumentos aportados en el análisis y síntesis de un caso o situación problema.

FECHA, FIRMA Y ACLARACIÓN TITULAR DE CÁTEDRA