

Unidad II: Diagnóstico

Objetivos, metodología y selección de variables del diagnóstico

diagnóstico, ca.

- 1. adj. *Med.* Perteneiente o relativo a la diagnosis.**
- 2. m. *Med.* Arte o acto de conocer la naturaleza de una enfermedad mediante la observación de sus síntomas y signos.**
- 3. m. *Med.* Calificación que da el médico a la enfermedad según los signos que advierte.**

Real Academia Española

Unidad II: Diagnóstico

Objetivos, metodología y selección de variables del diagnóstico

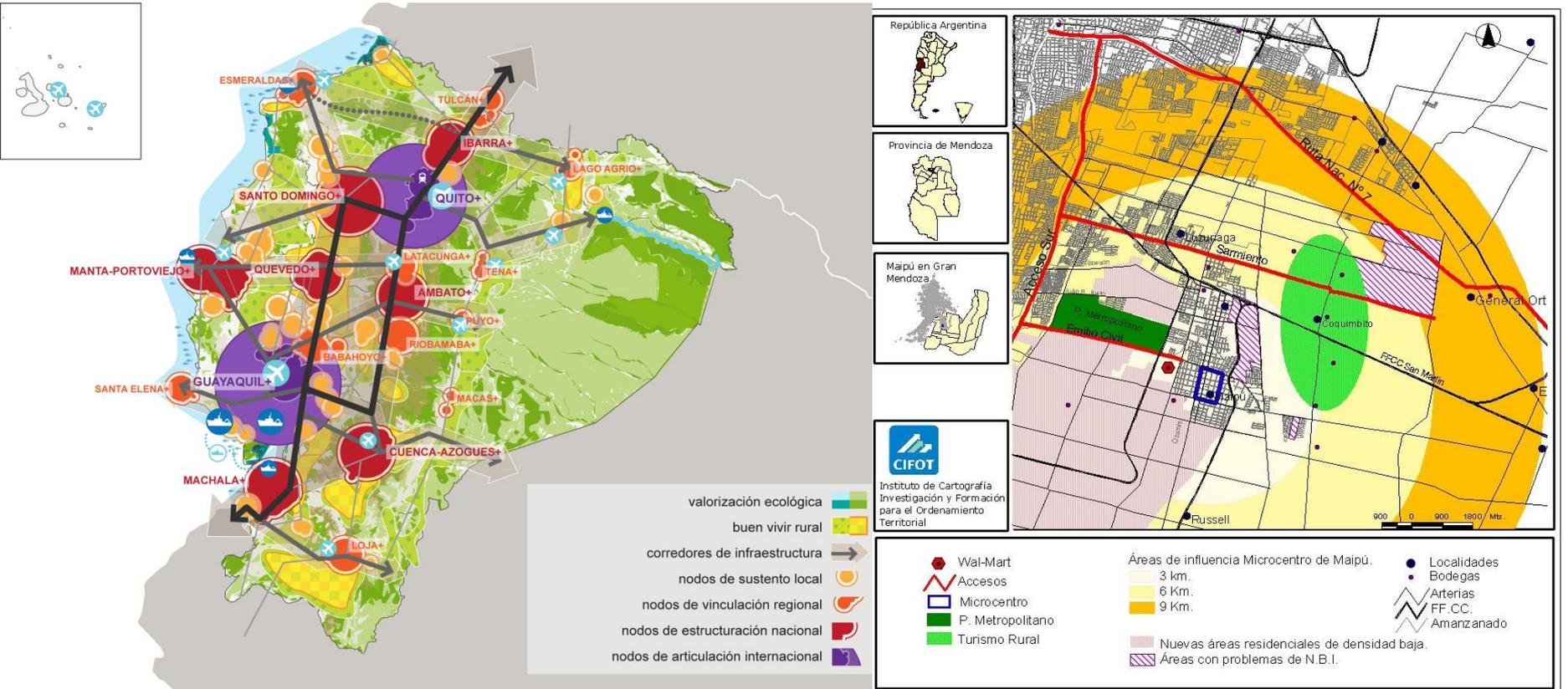
Llamaremos DIAGNÓSTICO al acto de conocer y calificar un área espacial definida.

El conocimiento es previo a la calificación. La calificación es lo que permite individualizar “el estado” del espacio estudiado.

El diagnóstico permite conocer la realidad de los sitios en los que se interviene, ya sea con obras de arquitectura, con planes urbanos o estudios territoriales.

Se deben predefinirse los objetivos del diagnóstico de acuerdo a lo que se busca conocer.

Unidad II: Diagnóstico



Unidad II: Diagnóstico

Objetivos, metodología y selección de variables del diagnóstico

Ejemplo de predefinición de objetivos:

Se precisa conocer el estado ambiental del parque para saber en dónde causa menos impacto instalar un club.

Se precisa conocer la accesibilidad del sector del Shopping para conocer dónde plantear nuevos accesos.

Se precisa conocer el estado del paisaje urbano del microcentro de Maipú para saber qué mejoras realizar.

Unidad II: Diagnóstico

Objetivos, metodología y selección de variables del diagnóstico

Metodología

El primer paso es seleccionar qué datos necesito para poder conocer y sintetizar la realidad de un área de estudio determinada.

También debo preestablecer una metodología:

- 1. Construir un marco teórico. Formular hipótesis (no generalmente entre los arquitectos)**
- 2. Seleccionar variables**
- 3. Sacar conclusiones (problemáticas, tendencias, potencialidades, planes y proyectos necesarios, etc...)**

Unidad II: Diagnóstico

Objetivos, metodología y selección de variables del diagnóstico

Metodología

1. Cuando corresponde construir un marco teórico o ciertas premisas que son las que guían el diagnóstico.

Marco teórico: sitúa al problema dentro de un conjunto de conocimientos, lo que permite orientar la búsqueda y ofrece una conceptualización adecuada de los términos que se utilizarán.

Punto de partida: el conocimiento previo de los fenómenos que abordamos, así como las enseñanzas que extraigamos del trabajo de revisión bibliográfica que obligatoriamente tendremos que hacer".

El marco teórico responde a la pregunta: ¿qué antecedentes existen?

Sistema coordinado y coherente de conceptos, proposiciones y postulados, que permita obtener una visión completa del sistema teórico y del conocimiento científico que se tiene acerca del tema.

Ejemplo: saber si el parque acepta la carga de otro club se enmarca dentro de la idea de sustentabilidad ambiental. Otro ejemplo: saber cómo es el paisaje urbano del microcentro de Maipú implica conocer quiénes son las personas que se abastecen en él, lo que lleva a enmarcarse dentro de la idea de lugares centrales (Teoría de los lugares centrales, Crhistaller)

Unidad II: Diagnóstico

Objetivos, metodología y selección de variables del diagnóstico

Metodología

HIPÓTESIS

Elemento fundamental en el proceso de investigación.

- 1. Se formula un problema,**
- 2. Se enuncia la hipótesis, que orientará el proceso y permitirá llegar a conclusiones concretas del proyecto que recién comienza.**

Las hipótesis son el punto de enlace entre la teoría y la observación.

En ella se debe observar claramente la relación o vínculo entre dos o mas variables, es factible que el investigador pueda:

Elaborar el objetivo, o conjunto de objetivos que desea alcanzar en el desarrollo de la investigación

Seleccionar el tipo de diseño de investigación factible con el problema planteado.

Seleccionar el método, los instrumentos y las técnicas de investigación acordes con el problema que se desea resolver, y

Seleccionar los recursos, tanto humanos como materiales, que se emplearán para llevar a feliz término la investigación planteada.

Unidad II: Diagnóstico

Objetivos, metodología y selección de variables del diagnóstico

Metodología

Variables

Son propiedades, características o atributos que se dan en las unidades de estudio (personas, grupos, etc.) o por derivación de ellas; siempre deben ser medibles.

Es una información identificada que puede tomar un valor, o un conjunto de valores.

Una variable es algo que puede cambiar sea cuantitativa o cualitativamente. Así, la edad es una variable, la velocidad con que una persona maneja un automóvil es una variable.

También, se refiere a atributos, propiedades o características que pueden cambiar de un individuo a otro por ejemplo. “El sexo”, “la capacidad para la aritmética” es una variable” .

Tipos de variables

Quantitativas.

Son las variables que representan mejor el estado del objeto material o temporal a través de una expresión cuantitativa, que de una expresión cualitativa.

Variables cualitativas.

Las variables cualitativas, son aquellas que se expresan mejor en términos de categorías verbales antes que por números, como por ejemplo; el estatus, la delincuencia, el rango militar, la salud, etc.

Unidad II: Diagnóstico

Objetivos, metodología y selección de variables del diagnóstico

Metodología

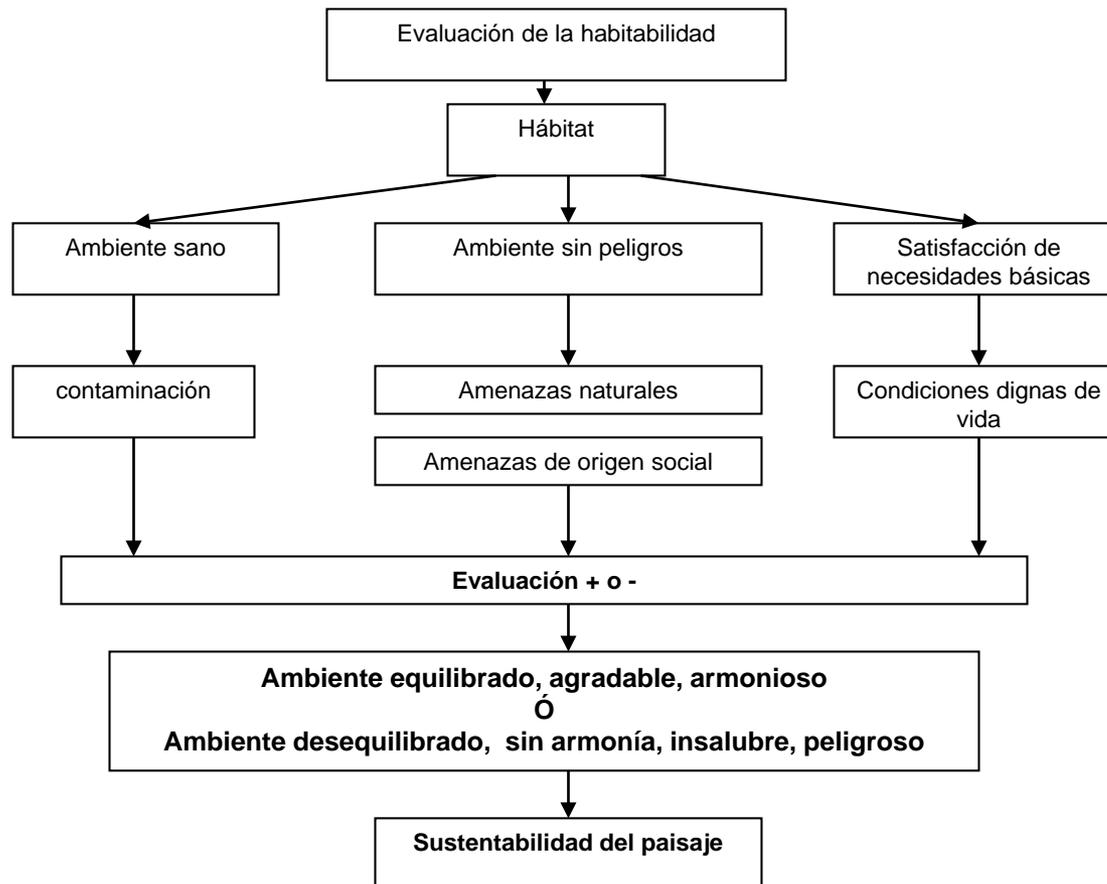
Indicadores

Los indicadores corresponden a las propiedades manifiestas de las variables. Son los elementos medibles tanto directa como indirectamente dependiendo de las características o el tipo de variables. Por ejemplo.

El indicador de la variable temperatura, es la temperatura misma, así como el indicador de la edad es la edad misma, bien que esta se mida en segundos o milenios. En cambio la variable estatus social, no se puede considerar un indicador, por cuanto que esta es una variable compleja, lo cual quiere decir que tiene que ser descompuesta en sus elementos constitutivos. Se procede entonces, analíticamente, a reconocer las dimensiones que estructuran las variables tales como, la dimensión social, la económica, la familiar, el rol social.

Unidad II: Diagnóstico

Objetivos, metodología y selección de variables del diagnóstico



Unidad II: Diagnóstico

Objetivos, metodología y selección de variables del diagnóstico

Fuentes:

Estadísticas

Cartográficas

Encuestas, Entrevistas

Observación directa

Análisis espacial

Análisis en dos dimensiones

Análisis en tres dimensiones

Fotografías

Bibliografía

Archivos históricos

Unidad II: Diagnóstico

Objetivos, metodología y selección de variables del diagnóstico

