

UNIDAD III

MOVIMIENTO DE SUELOS



FACULTAD DE INGENIERÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Ing. Civil Daniel Videla

1- TAQUIMETRIA:

• 1-1 CONCEPTO:

- Levantamiento topográfico plani-altimétrico de una zona de terreno.
- Un punto del terreno se identifica con:
 - Una distancia.
 - Un desnivel (medir ángulos).
- Procesarlos trigonométricamente, para entregar las coordenadas de posición del punto en el espacio.



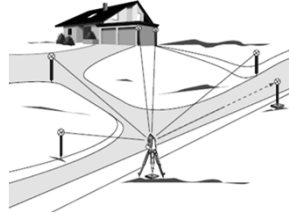
• 1-2 OBJETIVO:

- Obtención de planos técnicos para anteproyectos:
 - Obras publicas.
 - Obras viales.
 - Obras hidráulicas, etc.



■ 1-3 PUNTOS DE APOYO:

- Punto estación, desde donde se realiza el levantamiento de puntos.



■ 1-4 PUNTOS SECUNDARIOS O DE RELLENO:

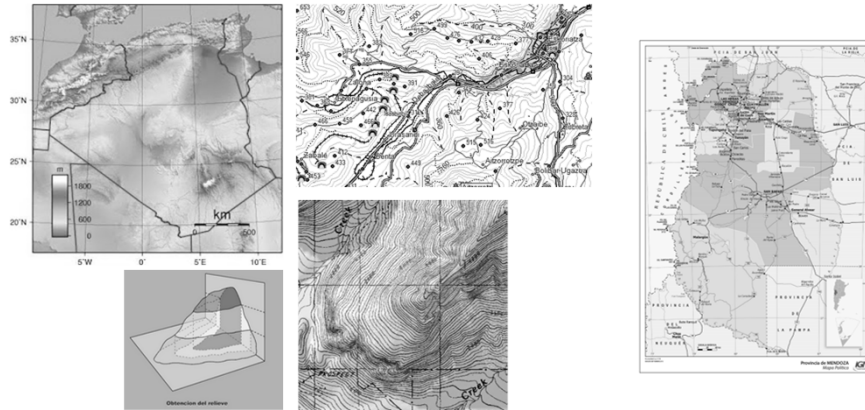
- Puntos de detalles levantados desde puntos apoyo.
- Sirven para caracterizar la forma del terreno.
- La Densidad de puntos, depende:
 - De la clase de terreno
 - De la escala del plano.



■ 1-5 MAPAS TOPOGRAFICOS:

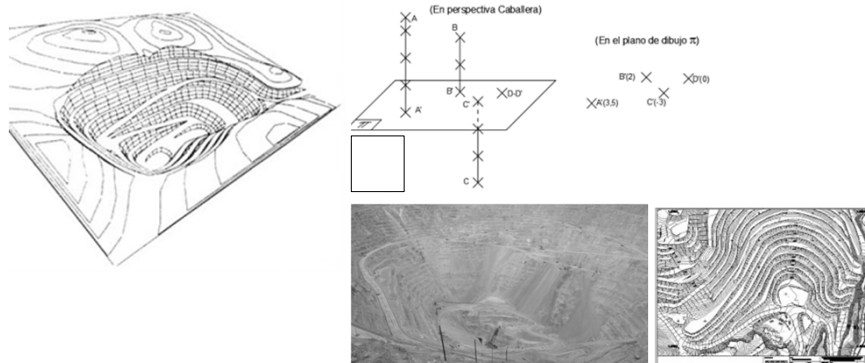
- Representan mediante símbolos adecuados:

- La configuración del terreno → relieve.
- Arbolado y masas de cultivo.
- Las obras (obras de arte) del hombre (puentes, alcantarillas, etc)

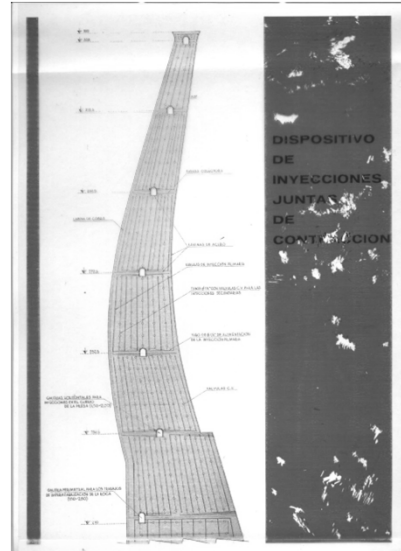


■ 1-6 PLANOS ACOTADOS:

- Utiliza un único plano de proyección (plano horizontal).
- Forma simple de un plano altimétrico.
- Proyecciones de puntos característicos terreno.
- Llevan una cota, referida a un plano de referencia.
- Función: determinar la forma del terreno.
- Con estas cotas se trazan → curvas de nivel



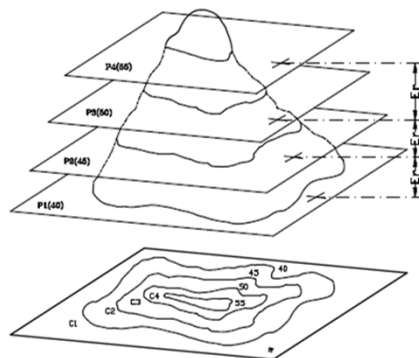
■ 1-6 PLANOS ACOTADOS:



2- CURVAS DE NIVEL:

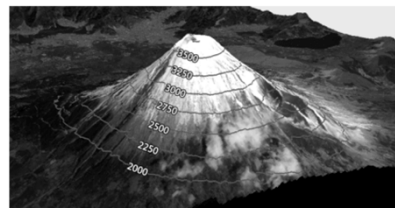
■ 2-1 CONCEPTO:

- Línea imaginaria, cuyos puntos están todos a una misma altura, sobre un plano horizontal de Referencia.
- Los planos horizontales tienen diferentes cotas equidistantes entre sí.

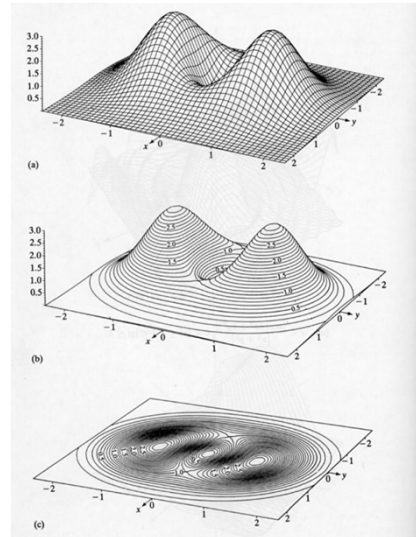
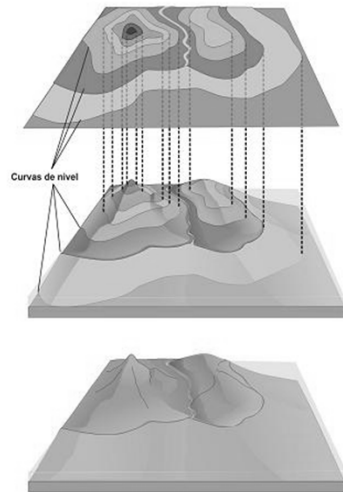


SUPERFICIE DE NIVEL

↑ (INTERSECCION)
TERRENO.



2- CURVAS DE NIVEL:

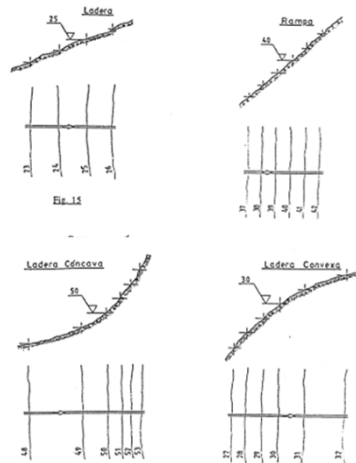


2- CURVAS DE NIVEL:



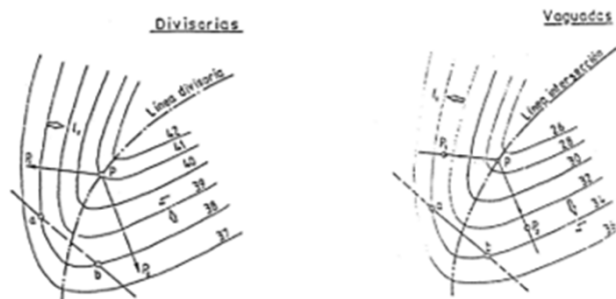
■ 2-2 CARACTERISTICAS:

- DISTANCIA HORIZONTAL ($1/\alpha$) PENDIENTE.
- Pendiente uniforme \rightarrow = distancia horizontal entre sí.
- Superficies planas \rightarrow líneas rectas paralelas.



■ 2-2 CARACTERISTICAS:

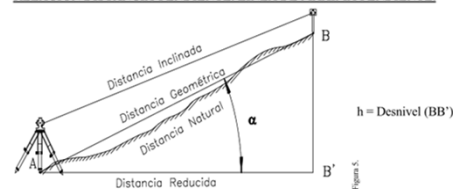
- Horizontales \rightarrow
 - \perp líneas de máxima pendiente, implica:
 - \perp A las vaguadas.
 - \perp A las divisorias de agua.
- En el punto en que las cortan.



■ 2-3 EQUIDISTANCIA:

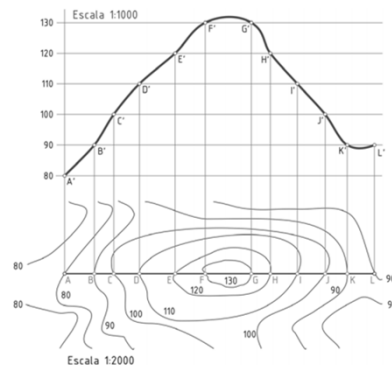
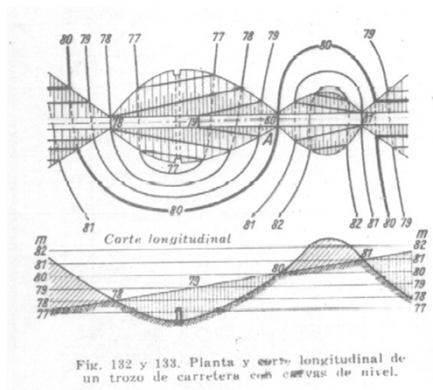
- Distancia vertical entre dos curvas de nivel, depende:
 - Del objeto
 - Escala del mapa
 - Configuración del terreno
- En mapas de terrenos accidentados → 15 a 30 mts.
- En mapas de terrenos llanos → 15 cm.
- En mapas de escala mediana (obras) → 50 cm a 1.5 mts.
- Nomenclatura: cada 5 curvas una se traza mas gruesa, llamada directriz.
- La cota, indicada con números, se coloca a intervalos convenientes.

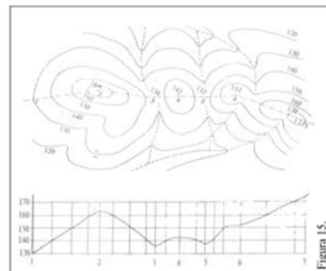
RELACIÓN DISTANCIA-PENDIENTE. LÍNEA DE MÁXIMA PENDIENTE.



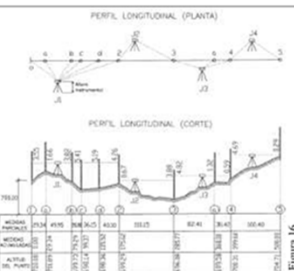
■ 2-4 PERFIL LONG. Y TRANSVERSAL:

- Intersección del terreno con un plano vertical, da una línea de contorno: perfil transversal
- Escala de ordenadas = abscisas → perfil natural.
- Escala de ordenadas (α) abscisas → perfil alzado.





Perfil longitudinal según datos de plano.



Perfil longitudinal medido en campo.

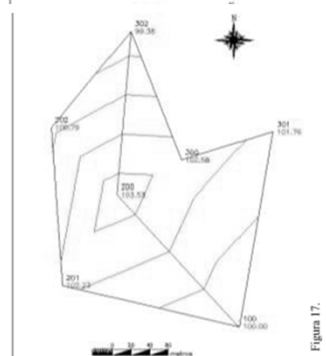


Figura 17.

A partir del plano de la izquierda y según el eje del camino trazado, se ha calculado y dibujado un perfil longitudinal.

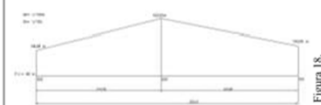


Figura 18.

Y a continuación se propone el cálculo de una rasante para ejecutar el camino propuesto.

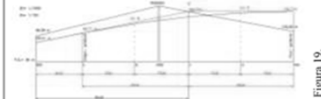


Figura 19.

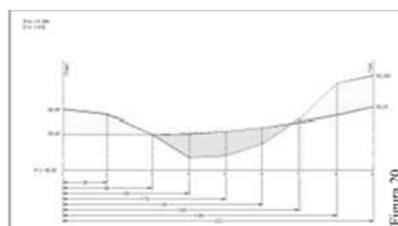


Figura 20.

Perfil longitudinal de terreno y rasante, en el cual se aprecia que zona del eje está en desmonte y cual en terraplén.

Para el cálculo del movimiento de tierras y saber con mayor exactitud que ocurre a lo largo del eje del camino hace falta realizar perfiles transversales del terreno, como se muestra en la figura de la derecha.

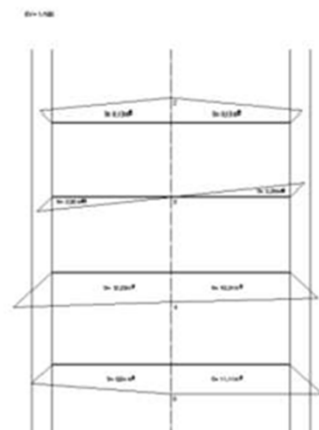
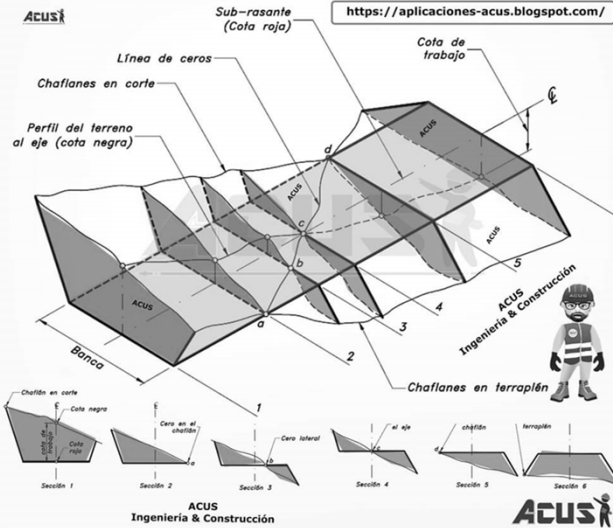


Figura 21.

CORTE Y RELLENO EN CARRETERAS



■ 3.1 EJEMPLO: URBANIZACIÓN



■ 3.2 EJEMPLO: PUENTE CENTRAL CACHEUTA



■ 3.2 EJEMPLO: PUENTE CENTRAL CACHEUTA



