



CURSO DE EXTENSIÓN

“RECURSOS DE MOODLE PARA LA ENSEÑANZA CON APOYO DE IA”

Secretaría Académica - Dirección de Modalidades y Tecnologías Educativas

Coordinadora: Ing. Mgter. Elena Caliguli

Profesores Tutores: Estefanía Estrany -Antonella Alvarez -Pablo Tornello

Destinatarios: profesores de la Facultad de Ingeniería

Carga horaria: 60 h

Fundamentación

En el contexto actual, el desarrollo de los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje exige a las instituciones educativas repensar sus estrategias pedagógicas e incorporar tecnologías que acompañen los nuevos modos de construir conocimiento. Como señala Altamirano Galván (2024), “la gestión tecnológica en las universidades implica la integración de herramientas digitales y recursos didácticos innovadores que impacten en los procesos de enseñanza-aprendizaje” (p. 82).

Desde este lugar, el curso se plantea, entonces, como una oportunidad para fortalecer las competencias digitales docentes en el marco del diseño y la gestión de propuestas formativas virtuales. A través de un recorrido práctico y guiado, se busca promover un uso estratégico de Aula Abierta Sitio de la Plataforma Moodle que potencie la calidad académica de las asignaturas, sin requerir conocimientos técnicos avanzados y respetando los enfoques disciplinares propios de cada área.

Conocer y manejar los recursos que ofrece Moodle permite a los y las docentes diversificar las estrategias de enseñanza y acompañar los procesos de aprendizaje. La apropiación pedagógica de estas herramientas potencia las propuestas formativas en los entornos virtuales.

Objetivos

- Promover el uso de “Aula Abierta” como un entorno potenciador de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Presentar un recorrido general por la plataforma “Aula Abierta”.
- Compartir los usos técnicos y didácticos de los recursos disponibles en Aula Abierta (Moodle).



- Inducir al uso de la IA en tanto asistente de apoyo de los recursos de Aula Abierta (Moodle).

Organización de contenidos

- **Bloque I: Recursos para configurar tu aula virtual**

Página principal. Área personal. Mis cursos. Menú de usuario. Roles. Configuraciones de curso. Finalizado de curso.

- **Bloque II: Recursos para enriquecer tu propuesta pedagógica**

Recursos para contenidos. Recursos para la comunicación. Recursos colaborativos. Recursos para la evaluación. Asistencia de IA.

- **Trabajo integrador**

Metodología

El espacio de aprendizaje será el Aula Abierta, a partir del cual se explorarán los recursos y actividades que ofrece la plataforma Moodle. El curso busca integrar las herramientas digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Para ello, se han organizado los recursos por categorías según sus funciones principales, para que puedan conocerlos, explorarlos y visualizar su uso didáctico en contextos concretos de sus espacios curriculares.

El curso consta de dos bloques, que abordan aspectos específicos de las posibilidades técnicas y funcionales de Moodle. En el bloque 1 se realizará una inducción a Aula Abierta, desde la cual se realizará un recorrido exploratorio por los diferentes entornos, herramientas, permisos y roles dentro del entorno de Moodle. El bloque 2 se centrará en la exploración y configuración de los recursos de Moodle, agrupados en las categorías de contenido, comunicación, colaboración y evaluación. Además, se abordará el uso de la Inteligencia artificial como asistente en el uso de recursos y el diseño de las propuestas de enseñanza.

El recorrido por los bloques se realizará de manera asincrónica, acompañado por encuentros presenciales destinados tanto al abordaje del uso de la inteligencia artificial en relación con los recursos de Moodle como al acompañamiento tutorial y la retroalimentación de las producciones.

En cada sección, encontrarán presentaciones interactivas, que permitirán conocer las características de cada recurso, con sus posibles usos pedagógicos y el paso a paso de cómo utilizarlos. A su vez contará con prácticas de aprendizaje orientadas a configurar y adaptar los recursos seleccionados en función de las necesidades de los espacios curriculares.



Tutoría

Se contempla la implementación de tutorías asincrónicas desarrolladas dentro de los entornos que conforman el escenario virtual de aprendizaje a través de diversas instancias de interacción tales como foros, chats y devoluciones personalizadas sobre las actividades prácticas que los participantes presenten en el aula virtual.

Además, se llevarán adelante instancias de tutorías presenciales en las que se abordarán usos específicos de la asistencia de IA para el uso de algunos recursos de Aula Abierta, en formato taller.

Aprobación y certificación

La evaluación de los aprendizajes se llevará a cabo de manera procesual, en función del cumplimiento y la calidad de las actividades propuestas en cada bloque del recorrido formativo.

Para acceder a la certificación, se espera que los y las participantes hayan aprobado un mínimo de 70% actividades obligatorias definidas en cada Bloque y la elaboración de un trabajo integrador.

Al finalizar el trayecto, se prevé la presentación del trabajo integrador y reflexivo que permita recuperar y sistematizar los principales aprendizajes construidos.

La base de datos de la plataforma funcionará como registro documental de todas las actividades realizadas por los participantes, permitiendo un seguimiento ordenado y continuo del proceso formativo.

Bibliografía

Altamirano Galván, S. G. (2024). Tecnología en la educación: nuevas modalidades y estrategias para su aplicación en el nivel superior. *Paradigma Creativo*, 5(1), 76–85. <https://doi.org/10.29105/pc.v5i1.50>

Grinberg, S., & Armella, J. (2023). *Educación de plataforma: Sociedad postmedia y pedagogías por-venir*. Miño y Dávila.

Bailón, J. E. D., & Loor, J. M. V. (2021). La plataforma MOODLE: caracterización, aplicaciones y beneficios para las competencias docentes. <https://doi.org/10.33936/cognosis.v6i4.3046>