

## Ejercicio integrador Tema 6: Proyectos e intervenciones a través de Diseños y Diseñadores + conformación del banco de antecedentes

Esta actividad consta de dos partes.

### PARTE 1. CONSIGNA:

- 1.1. Elegir un **diseñador** de los cuatro presentados. Luego,
- 1.2. Identificar:
  - 1.2.1. al menos un **concepto clave** del **sistema de diseño del/la diseñador/a elegida/o**
  - 1.2.2. **elementos** que utiliza: vegetación y otros materiales en relación con los preexistentes.
  - 1.2.3. **modalidad** en que **utiliza** esos elementos: a) composición y morfología; b) materiales; c) asociaciones; d) ritmos; e) colores, f) texturas.
- 1.3. Evalúe la posibilidad de **aplicar ese sistema de diseño** para la renaturalización del ámbito de la Facultad de Ingeniería en el paisaje institucional de la UNCuyo.

El siguiente cuadro muestra el esquema de la consigna

Diseñador/a	Concepto clave	Sistema de diseño	Aplicabilidad en el ámbito de la FING.

**Método de trabajo:** grupal.

**Objetivo:** comprender y reconocer modos de diseño paisajístico de distintos autores.

**Resultado:** elaboración de las respuestas en 1 (una) hoja A4. Técnica libre.

**Materiales y bibliografía:** contenidos de la clase disponible en Aula Abierta.

Luego....

### PARTE 2. CONSIGNA

Analizar el proyecto asignado a su grupo identificando sus características teniendo en cuenta:

- 1-El **funcionamiento del ecosistema** en el que se inserta,
- 2-Participación y consideración de los **actores sociales** en el proceso de diseño
- 3- las **marcas territoriales** puestas en valor y en base a qué **estrategias** (conservación, ordenación, innovación
- 4- **Concepto** que guía el proyecto
- 5- Uso de la **vegetación** en el diseño:
  - a) función;
  - b) especies elegidas: nativas y exóticas, identificar
  - c) Composición y asociaciones de elementos vivos y no vivos (inertes) presentes en el diseño

6- Presente a manera de conclusión las “lecciones aprendidas” derivadas de las dos partes del ejercicio factibles de ser aplicadas en el paisaje institucional de la Fac. de Ingeniería / UNCuyo.

→Este listado además, constituye un banco de antecedentes que pueden consultar todos, ya que les puede resultar útil para el desarrollo de FASE 3.

<b>Aguaribay</b>	<b>Virginia Polytechnic Institute and State University Campus Master Plan Update</b> <a href="https://www.sasaki.com/projects/virginia-polytechnic-institute-and-state-university-campus-master-plan-update/">https://www.sasaki.com/projects/virginia-polytechnic-institute-and-state-university-campus-master-plan-update/</a>
<b>Chipicas</b>	<b>University of Nevada, Las Vegas Campus Framework Plan</b> <a href="https://www.sasaki.com/projects/university-of-nevada-las-vegas-campus-framework-plan/">https://www.sasaki.com/projects/university-of-nevada-las-vegas-campus-framework-plan/</a>
<b>Jarillas</b>	<b>Virginia Polytechnic Institute and State University Campus Master Plan Update</b> <a href="https://www.sasaki.com/projects/virginia-polytechnic-institute-and-state-university-campus-master-plan-update/">https://www.sasaki.com/projects/virginia-polytechnic-institute-and-state-university-campus-master-plan-update/</a>
<b>Los Chañares</b>	<b>Río Manzanares: Madrid Rio</b> <a href="https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/UrbanismoyVivienda/Urbanismo/MemoriaDeGestion2006/ActuacionesSingulares/Ficheros/C03.pdf">https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/UrbanismoyVivienda/Urbanismo/MemoriaDeGestion2006/ActuacionesSingulares/Ficheros/C03.pdf</a>  <a href="https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/El-Ayuntamiento/Medio-ambiente/Finalizan-las-obras-de-renaturalizacion-en-un-tramo-de-1-3-kilometros-del-Manzanares/?vgnextfmt=default&amp;vgnextoid=bd9ddccf6f763610VgnVCM1000001d4a900aRCRD&amp;vgnnextchannel=4b3a171c30036010VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD">https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/El-Ayuntamiento/Medio-ambiente/Finalizan-las-obras-de-renaturalizacion-en-un-tramo-de-1-3-kilometros-del-Manzanares/?vgnextfmt=default&amp;vgnextoid=bd9ddccf6f763610VgnVCM1000001d4a900aRCRD&amp;vgnnextchannel=4b3a171c30036010VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD</a>
<b>Los Palmera</b>	<b>University of Nevada, Las Vegas Campus Framework Plan</b> <a href="https://www.sasaki.com/projects/university-of-nevada-las-vegas-campus-framework-plan/">https://www.sasaki.com/projects/university-of-nevada-las-vegas-campus-framework-plan/</a>
<b>Norte-Sur</b>	<b>Emory University Framework Plan</b> <a href="https://www.sasaki.com/projects/emory-university-framework-plan/">https://www.sasaki.com/projects/emory-university-framework-plan/</a>
<b>Parasoles de la China</b>	<b>Río Manzanares: Madrid Rio</b> <a href="https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/UrbanismoyVivienda/Urbanismo/MemoriaDeGestion2006/ActuacionesSingulares/Ficheros/C03.pdf">https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/UrbanismoyVivienda/Urbanismo/MemoriaDeGestion2006/ActuacionesSingulares/Ficheros/C03.pdf</a>  <a href="https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/El-Ayuntamiento/Medio-ambiente/Finalizan-las-obras-de-renaturalizacion-en-un-tramo-de-1-3-kilometros-del-Manzanares/?vgnextfmt=default&amp;vgnextoid=bd9ddccf6f763610VgnVCM1000001d4a900aRCRD&amp;vgnnextchannel=4b3a171c30036010VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD">https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/El-Ayuntamiento/Medio-ambiente/Finalizan-las-obras-de-renaturalizacion-en-un-tramo-de-1-3-kilometros-del-Manzanares/?vgnextfmt=default&amp;vgnextoid=bd9ddccf6f763610VgnVCM1000001d4a900aRCRD&amp;vgnnextchannel=4b3a171c30036010VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD</a>
<b>Rayito de Sol</b>	<b>Emory University Framework Plan</b> <a href="https://www.sasaki.com/projects/emory-university-framework-plan/">https://www.sasaki.com/projects/emory-university-framework-plan/</a>
<b>Sauce Llorón</b>	<b>University of Nevada, Las Vegas Campus Framework Plan</b> <a href="https://www.sasaki.com/projects/university-of-nevada-las-vegas-campus-framework-plan/">https://www.sasaki.com/projects/university-of-nevada-las-vegas-campus-framework-plan/</a>

**Método de trabajo:** Grupal

**Objetivo:** Conocer y analizar un conjunto de antecedentes relevantes de renaturalización y paisajes institucionales universitarios para diseño paisajístico del caso de trabajo.

**Resultado:** Elaboración de las respuestas en 1 presentación de 2 diapositivas para compartir en clase

**Materiales y bibliografía:** contenidos de la clase e información básica de cada caso disponible en Aula Abierta



### Bonus tracks

Si les quedaron ganas de conocer y explorar más acciones destinadas a mitigar los efectos del cambio climático a través de mejoras en el funcionamiento del paisaje, aquí les dejamos estos links

<https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Sostenibilidad/EspeInf/EnergiaCC/04CambioClimatico/4c3Mad+Natural/M+N2019/Ficheros/FichasMad+Natural2019.pdf>

<https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/El-Ayuntamiento/Medio-ambiente/Soluciones-basadas-en-la-naturaleza-para-la-adaptacion-al-cambio-climatico/?vgnextfmt=default&vgnextoid=58ec8759ffaad610VgnVCM1000001d4a900aRCRD&vgnextchannel=4b3a171c30036010VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD>

[https://www.landscapeperformance.org/sites/default/files/UT%20Dallas%20Methodology\\_1.pdf](https://www.landscapeperformance.org/sites/default/files/UT%20Dallas%20Methodology_1.pdf)

<http://www.scielo.edu.uy/pdf/aia/v14n2/2301-1513-aia-14-02-e206.pdf>

<https://upcommons.upc.edu/entities/publication/cafec27e-09c3-4999-ba35-1a0be2aeb0c6>