

Prácticas sociales educativas

NOTA DE ELEVACIÓN DEL PROPUESTA

Mendoza, 20 de Noviembre de 2025

Sra.
Secretaría de Extensión Universitaria
Prof. Celeste Parrino
S ____ / ____ D

Por medio de la presente nos dirigimos a usted a fin de elevar la propuesta denominada “Continuación Interacción con Recuperadores urbanos de Guaymallén”, cuyo objetivo general es *La integración de saberes para el cuidado humano-social del ambiente*, en el marco de la séptima convocatoria del Programa de Prácticas Sociales Educativas perteneciente al Área de Articulación Social, Secretaría de Extensión Universitaria.

Desde el equipo nos comprometemos a trabajar conjuntamente en un contexto de diálogo crítico entre los saberes académicos y populares, durante todo el desarrollo de la propuesta con la/s siguiente/s organización/es y/o instituciones:

(Mencionar organización/es social/es y/o institución/es con la que se trabajará y/o articulará)

- Cooperativa Grilli
- Cooperativa Aguaribay
- Municipalidad de Guaymallén

Se adjunta formulario completo de presentación a la convocatoria, carta intención de trabajo en conjunto con la organización social y aval del/la Secretario/a de la Unidad Académica.

Sin otro particular, lo saluda atentamente



Horacio Manzur, Director de extensión en la Facultad de Ingeniería. DNI: 24797436

Firma y aclaración integrante equipo coordinador Firma y aclaración integrante equipo coordinador



Mariana Sammartino

DNI 22.224.295



Aldana Guevara

DNI 38334466



D.I. Mariana Gordillo

Secretaria Académica

Facultad de Artes y Diseño

Prácticas sociales educativas

PROPUESTA DE PRÁCTICAS SOCIALES EDUCATIVAS 2026

(Completar el formulario en letra Calibri 11)

1. Título de la propuesta: “Continuación Interacción con Recuperadores urbanos de Guaymallén”.
2. Período de ejecución: Anual
3. Espacio/s curricular/es que presenta/n la propuesta

Cátedra/ espacio curricular	Año de cursado en la currícula	Duración del espacio curricular (Anual/1er Semestre/ 2do Semestre)	Carrera	UUAA/Instituto
Robótica II	5to	2do semestre	Mecatrónica	Ingeniería
Emprendedorism o e innovación	4to	2do semestre	Industrial	Ingeniería
Medio Ambiente y Logística Inversa	4to	2do semestre	Logística	Facultad de Ciencias Económicas
Sistemas de Información Geográfica	4to	2do semestre	Logística	Facultad de Ciencias Económicas
Física II	2do.	1er semestre	Industrial	Ingeniería
Comercialización	5to	1er Semestre	Industrial	Ingeniería
Métodos de Diseño	3ro	Anual	Diseño Industrial Diseño Gráfico	Facultad de Artes y Diseño
Administración Ambiental	4to	1er semestre	Lic. Cs Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Diseño de productos 2	3ero	Anual	Diseño Industrial	Facultad de Artes y Diseño

7MA CONVOCATORIA

Prácticas sociales educativas

4. Integrantes del equipo de la propuesta¹

Nombre y Apellido	DNI	Género ²	Claustro	Nombre de la UUA/ Organización/ Institución	Rol	Teléfono	Disciplina
Mariana S. Sammartino	22.224.295	Mujer	Docente. Investigadora	Ingeniería	Coordinadora	2616425442	Arquitectura e investigación.
Aldana Victoria Guevara Perez	38334466	Mujer	Docente Investigadora	Facultad de Ciencias Económicas	Coordinadora	2634225099	Ingeniería en recursos naturales.
Roberto Haarth	14.628.666	Varon	Docente. Graduado.	Ingeniería	Equipo de trabajo	2615550535	Docencia e investigación.
Horacio Manzur	24.797.436	Varon	Director de Extensión	Ingeniería	Responsable administrativo	2615446544	Docencia y gestión.

¹ En el siguiente cuadro, agregar las filas que sean necesarias

² Mujer, mujer trans, lesbiana, travesti, transexual, transgénero, varón, varón trans, gay, bisexual, no binarie, género fluido, prefiero no contestar, otro

7MA CONVOCATORIA

Prácticas sociales educativas

Mónica García Tello	23.574.830	Mujer	Docente. Docente. Investigadora. Vinculadora.	Ingeniería	Comunicación.	2615135174	Evaluación y formulación de proyectos.
Juan Manuel Correa	30.676.029	Varon	Graduado	Director de Ambiente, Centro Verde, Municipalidad de Guaymallén	Coordinador	2613746139	Coordinador y gestión municipal.
Pablo Andres Rizzo	24382285	Varón	Docente Investigador	Facultad de Ciencias Económicas	Equipo de trabajo	2613049719	Equipo de trabajo
Luis Alejandro Verdugo	34642782	Varón	Docente Investigador	Facultad de Ciencias Económicas	Equipo de trabajo	2612403248	Equipo de trabajo
María Belén Levatino	26681201	Mujer	Docente e Investigadora	Facultad en Cs. Políticas.	Equipo de trabajo	2616540433	Equipo de trabajo
Vanina Bisogno	29.112.549	Mujer	Graduada	Subdirectora de Evaluación Ambiental y Sustentabilidad	Equipo de trabajo	2612196431	Gestión Municipal

7MA CONVOCATORIA

Prácticas sociales *educativas*

Alberto Díaz		Varón	Lic en Higiene y Seguridad	Jefe de Operaciones y Logística Centro Verde Municipalidad de Guaymallén	Equipo Trabajo de	2615 06-8209	Equipo de Trabajo
Francisco Immerso	29.222.699	Varon	Estudiante	Subdirector de Gestión Ambiental, Centro Verde, Municipalidad de Guaymallén	Equipo trabajo de	2614194429	Gestión Municipal
Roman Fernández	40.558.404	Varon	Graduado	Equipo técnico Centro Verde, Municipalidad de Guaymallén	Equipo trabajo de	2615268277	Gestión Municipal
Sol Agustina García	39.899.220	Mujer	Estudiante	Equipo técnico Subdirección de Evaluación Ambiental y Sustentabilidad	Equipo trabajo de	3854757620	Gestión Municipal
Lisandro Ramiro Herrera	39.081.449	Varon	Estudiante	Equipo técnico Subdirección de Evaluación Ambiental y Sustentabilidad	Equipo trabajo de	2615591628	Gestión Municipal

7MA CONVOCATORIA

Prácticas sociales educativas

Diego Sosa	37.136.903	Varon	Coop. Grilli	Guaymallén	Equipo de trab	2617029728	Coord y gestión recuperadores
Estefanía González	34.113.185	Mujer	Coop. Aguaribay.	Guaymallén	Equipo de trab	2616351652	Coord y gestión recuperadores.
Clarisa Alejandrino	36.766.928	Mujer	Docente. Investigadora	Facultad de Ciencias Económicas	Equipo de trabajo	2613034522	Ingeniería ambiental.
Verónica Coria	23.596.960	Mujer	Profesora y Lic. En Trabajo Social. Especialista en gestión social. Maestrando en Política Y Planificación social.	Maestría en Política y Planificación social. Facultad en Cs. Políticas.	Equipo de trabajo	2614721352	Equipo de trabajo
Mariana Gordillo	18.457.135	Mujer	docente investigadora	Facultad de Artes y Diseño	Equipo de trabajo	2616694344	Diseño Gráfico
Roxana Del Rosso	21.740.235	Mujer	docente investigadora	Facultad de Artes y Diseño	Equipo de trabajo	2615683819	Diseño Industrial
Estudiantes							

Prácticas sociales educativas

5. Resumen *(Incluir qué se hará, para qué -objetivo general-, con quiénes, de qué manera y cuándo. Tener en cuenta la interdisciplina. No exceder una carilla)*

Qué se hará?

Se propone continuar con el trabajo desarrollado en el Proyecto PSE 2024 y PSE 2025 ampliando el abordaje y especificando tareas que se consideran necesarias para proseguir mejorando la calidad de vida, tanto de los recuperadores como de los pobladores del departamento Guaymallén, bajo un enfoque multidisciplinario e integral.

Es menester aclarar que tras el cierre del Basural a Cielo Abierto de Puente de Hierro en Junio del 2025, se trabaja en la inclusión de 150 personas trabajadoras del ex Basural, siendo unos de los procesos de inclusión social de estas características, más relevantes del país. Por esto, la continuación de las prácticas toma relevancia en el acompañamiento del proceso de incorporación de recuperadores y en aportar con trabajos que permitan recuperar mayor cantidad de materiales y sostener el trabajo de dichas familias.

Se completará y profundizará el trabajo realizado en el Proyecto PSE 2024 y PSE 2025 proponiendo particularmente trabajar con la formalización del Centro Verde y de la Nueva Planta de Transferencia, integrando y capacitando a recuperadores que actualmente no están incorporados formalmente.

Para ello, se continuará con las visitas/talleres al Centro verde, potenciando en los recuperadores urbanos y en el personal municipal y en más alumnos y profesores de la UNCuyo, el diálogo de saberes sobre cuidado de la salud y mejores prácticas laborales, tanto en el Centro verde como en las aulas de las materias y facultades de la UNCuyo que participan en este proyecto.

Se desarrollarán instancias de trabajo de campo y también en gabinete, en las que participarán los alumnos y docentes integrantes del equipo más los recuperadores urbanos y el personal municipal del área en cuestión.

Se planifican visitas a otras instituciones y organizaciones, para conocer sus impactos sociales y ambientales, así como otros emprendimientos dedicados al reciclaje de materiales y recuperación de residuos, entre otros.

Para qué?

La intención del proyecto es mejorar las condiciones de vida y de trabajo de los recuperadores urbanos, repercutiendo de lleno en la mejora ambiental y social del departamento de Guaymallén, bajo el concepto de ciudad sostenible y de metabolismo urbano circular, en consonancia con el cumplimiento de los ODS de la Agenda 2030 y de los compromisos mundiales asumidos. Mucho se ha avanzado en los períodos 2024-2025 en educación ambiental y promoción del consumo sostenible, esta vez se sumarán más

Prácticas sociales *educativas*

personas y más empresas para lograr mejores prácticas laborales y producción-comercialización sostenible.

Este proyecto es un paso hacia delante en la curricularización de las PSE en las asignaturas involucradas, además de impactar en varios aspectos, vinculados al paradigma de economía circular, el reconocimiento de los actores históricos del primer eslabón de la cadena postconsumo de los residuos, la capacidad de vinculación territorial y resiliencia entre los actores del proyecto y la comunidad, deviniendo en un fortalecimiento de la política pública socioambiental local respecto a la gestión de los materiales reciclables y sus actores.

Con quiénes?

Con los espacios curriculares nombrados, la Cooperativa de trabajo Grilli y la Dirección de Ambiente y Energía de la Municipalidad de Guaymallén.

Actores: Consejo de Administración, Coordinadores de Promoción Ambiental, Logística, Planta y recuperadores cooperativizados y recuperadores no cooperativizados; Personal municipal de la dirección de ambiente y energía; Practicantes y Cuadros docentes (se articulará con las facultades de Ciencias Económicas en la carrera Lic. en Logística y con la Facultad de Ingeniería en las carreras Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica); Comunidad (<https://residuosreciclables.guaymallen.gob.ar/>)

Domicilio Nuevo Centro Verde: Santa Isabel S/N, Distrito El Sauce, Guaymallén <https://maps.app.goo.gl/3JdYbHHnD2gTziPG8>

De qué manera?

Trabajando de manera integrada y multidisciplinariamente, siguiendo los criterios definidos y los logros obtenidos en la PSE 2024 y PSE 2025.

Para esto se prevén instancias de relevamiento, análisis y diagnóstico de las problemáticas actuales en conjunto con los recuperadores urbanos y actores de la comunidad, sobre el sistema de reciclaje inclusivo de Guaymallén.

Se realizarán visitas al centro verde de Guaymallén, capacitaciones en temáticas específicas, además de sondeos y encuestas para mejorar las actuales rutas urbanas, periurbanas y rurales de recolección, talleres participativos de diálogo territorial comunitario y una instancia de innovación abierta comunitaria, con el fin de contribuir al diseño, ejecución y medición de programas de mejoras en sus procesos y sus prácticas, en cuanto a las etapas de promoción, recolección, logística, clasificación, tratamiento, disposición y comercialización de los residuos secos (reciclables).

Prácticas sociales *educativas*

Todas las actividades planificadas buscan contribuir a los procesos de transformación social aportando a la resolución de problemáticas relevantes para las comunidades con las que se trabaja, fortaleciendo la articulación entre campos de saber diferentes, pero complementarios, como la Ingeniería, la Logística y las tecnologías, todas en el marco de una mirada integral y sostenible del ambiente.

También pensamos desarrollar una instancia denominada dispositivo de innovación abierta (social) del tipo Hackaton o Ideatón, encuentro donde los distintos actores institucionales, académicos y organizacionales del medio local analizan las problemáticas sociales y piensan juntos soluciones de impacto social y ambiental.

Las actividades se desarrollarán a lo largo de la totalidad del tiempo asignado en el presente proyecto, el que se presenta como anual, las asignaturas que se dictan durante el primer semestre planifican sus actividades de manera espiralada con las del segundo semestre.

El fin del desarrollo de la presente PSE 2024 es generar mejoras en la calidad de vida de los recuperadores urbanos de Guaymallén, contribuyendo a delinear mejoras en los procesos productivos, logísticos y comerciales y en las prácticas que ellos actualmente implementan en cuanto al reciclaje de los residuos sólidos urbanos de tipo seco.

Cuándo?

Durante el primer y segundo semestre del año 2026, ya que las asignaturas participantes se cursan algunas en el primer semestre y otras en el segundo semestre, beneficiando a la cantidad de estudiantes y docentes involucrados, en interdisciplina, diálogo de saberes, salidas al territorio e integración de la teoría con la práctica.

6. Organización/es social/es o Institución/es pública/s involucrada/s (No exceder dos carillas)

Nombre: Cooperativa de Recuperadores Urbanos Guaymallén (Cooperativa de Trabajo Grilli Mendoza Ltda., matrícula INAES 57651, CUIT: 33716752629) en convenio de co-gestión de residuos reciclables (secos) con la Municipalidad de Guaymallén y Dirección de Ambiente y Energía. Municipalidad de Guaymallén

Prácticas sociales educativas

Localización geográfica: distrito El Sauce, departamento de Guaymallén:
<https://maps.app.goo.gl/ehMG9ccmR1MH7fFC6>

Descripción:

El Centro Verde de Guaymallén es una planta de separación de residuos reciclables secos que inauguró la Municipalidad de Guaymallén en agosto de 2019 con el propósito de brindar la infraestructura y las condiciones necesarias para formalizar el trabajo de recuperadores urbanos, asociados en cooperativas, en el marco del Plan de Reciclaje Inclusivo. Dentro del Centro Verde se desarrollan, además de las operaciones sobre los materiales reciclables, actividades de educación y promoción ambiental, contando con una huerta agroecológica y paneles fotovoltaicos.



Imágenes de estudiantes participantes en el proyecto, en espacios donde presentan el trabajo realizado, durante clases y eventos.

● Relación previa: PSE 2024 y PSE 2025

La relación con el Centro Verde de Guaymallén inició en el año 2023, cuando en el marco del PSE de ese año, visitamos con el equipo del proyecto que desarrollamos en el Centro Verde del Municipio de Godoy Cruz y encontramos en la visita a su director, un graduado ingeniero industrial, actual director de ambiente del Guaymallén; nos propusimos entonces trabajar articuladamente

Prácticas sociales educativas

para potenciar el diálogo de saberes.

Principales demandas identificadas: En el departamento de Guaymallén se producen 226 tn de RSU por día, lo que equivale a unas 6800 tn por mes. Este valor representa el 25% de lo generado en el Área Metropolitana de Mendoza (PMOT Guaymallén, 2021). De ese valor de RSU por día generado, es aceptable considerar un potencial de 25-30% de residuos secos reciclables.

Las actividades de recuperación de residuos secos reciclables en las ciudades y periferias se deben principalmente al trabajo de personas y familias que encuentran en ello su sustento diario. Este trabajo se da en condiciones insalubres, trabajo infantil, explotación laboral, bajo poder de negociación con intermediarios en la cadena de valor postconsumo, entre otras vulnerabilidades; no siendo el Área Metropolitana de Mendoza, ni el departamento de Guaymallén la excepción de estas problemáticas.

¿Cómo se contribuirá a procesos de transformación social para con la/s organización/es/institución/es?

Por ello, el municipio de Guaymallén en conjunto a la Cooperativa de Recuperadores Urbanos de Guaymallén, inició un proceso de construcción de un sistema de reciclaje inclusivo, en el marco del fortalecimiento de la Gestión Integral de Residuos Sólidos Municipal (GIRSM), el cual se encuentra en marcha para otras líneas de residuos; basado en métodos técnico-científicos interdisciplinarios, para un contexto político, socioeconómico y ambiental, ya que fomenta la inclusión de trabajadores recicladores informales de basurales a cielo abierto y barrios populares, que actualmente cooperativizados, realizan la tarea de promocionar, recolectar, acondicionar y comerciar formalmente estos materiales a la industria del reciclaje, mejorando su poder de negociación con esa industria, evitando intermediarios. Actualmente se encuentran 80 personas incluidas en el sistema de reciclaje inclusivo.

Prácticas sociales educativas

7. Propuesta pedagógica *(No exceder dos carillas. Pensada desde el espacio curricular para con los/as estudiantes y teniendo en cuenta los ejes que hacen a una PSE)*

- Cantidad aproximada de estudiantes *(consignar la cantidad por cada espacio curricular que participa)*

Robótica II 10

Emprendedorismo 4

Comercialización 4

Medio Ambiente y Logística Inversa 30

Proyecto Final 4

Método de Diseño 4

Diseño industrial II 4

Administración ambiental 8

Sistemas de información geográfica 30

- Especificar qué contenidos del programa del/de los espacio/s curricular/es se vincularán a la propuesta de PSE y cómo será esa vinculación *(relacionado con alguna/s o todas las demandas planteadas por la/s organización/es o institución/es)*

Robótica II: Desarrollo de ideas de proyectos agregando valor que aumente rendimientos, mejoras de procesos, reducciones de tiempos y aprovechamiento de materiales reciclables. Automatización de mecanismos de izaje, de cargas y transporte de material a clasificar, a enfardar y a comercializar.

Física II: Análisis y aplicación de habilidades de diseño físico de sistemas o dispositivos que mejoran una o más variables de rendimiento y efectividad de transporte de cargas y procesos.

Emprendedorismo e innovación: los alumnos deberán participar y desarrollar actividades de promoción, formación y planificación con los recuperadores y

Prácticas sociales *educativas*

técnicos, aplicando de manera dinámica los ejes estructurantes de la materia: ser emprendedor y procesos de innovación; contexto para emprender; proceso de creatividad hacia la innovación y recursos necesarios para emprender e innovar. También se da lugar al conocimiento de los alcances de las PSE.

Medio Ambiente y Logística Inversa: Economía circular, gestión de residuos, sistemas integrados de gestión, huella de carbono, indicadores de gestión. Los contenidos se vinculan a la presente propuesta a través del trabajo práctico integrador de contenidos donde los estudiantes aplican los contenidos a un caso de estudio con el objetivo final de proponer mejoras desde el punto de vista de la logística.

Comercialización: el desarrollo de competencias relacionadas a la temática de estudios de mercado, exploración de tendencias en consumo y desarrollo de propuestas con impacto ambiental, social, cultural y económico.

Método de Diseño: desarrollo de competencias relacionadas con el proceso proyectual, sus distintas etapas y herramientas de análisis de las mismas. Detección de oportunidades de diseño en territorio. Comunicación del proyecto.

Diseño de productos II: desarrollo de competencias relacionadas con la detección de oportunidades y solución de proyectos de diseño en territorio.

Sistemas de Información Geográfica: introducen a los estudiantes en los principios básicos de la representación espacial, los sistemas de coordenadas, los modelos de datos y el uso de software SIG para la gestión de información geográfica. A través de actividades teóricas y prácticas, se trabajan la creación y edición de capas, la interpretación de mapas, la georreferenciación y el uso de servicios web cartográficos, aplicados a problemáticas vinculadas a la logística y el transporte.

Administración Ambiental: la Práctica Social Educativa, se centra en la "Unidad III: Política y Administración Ambiental en la Gestión en las Ciudades y Áreas Naturales" y apunta a los contenidos: gestión integral de los residuos sólidos urbanos y políticas públicas para la implementación de los principios de la Economía Circular Inclusiva. Se propone realizar aportes concretos y fundamentados al Plan Municipal de Gestión Integral de Residuos Sólidos (GIRSU) del Municipio de Guaymallén, permitiendo a los estudiantes interactuar directamente con la política pública local y proponer soluciones viables y sostenibles en el ámbito de la administración ambiental

Prácticas sociales educativas

municipal.

- Evaluación continua y acreditación (*¿Qué criterios se tendrán en cuenta y qué elementos/instrumentos/rúbricas se utilizarán? Aclarar si los/as estudiantes aprobarán el espacio curricular completo o algunas unidades temáticas. Explicar cómo será la participación de la/s organización/es social/es y/o institución/es pública/s en el proceso de evaluación*)

Robótica II: Se desarrollarán metodologías de trabajo en el diseño de un sistema que permita el transporte de cargas, automatización de mecanismos de izaje de forma más eficiente, de mejor rendimiento y optimización de tiempos. El trabajo se desarrollará en grupos multidisciplinarios con seguimiento en etapas hasta lograr los objetivos que se fijen.

Emprendedorismo e innovación: los aprendizajes se evalúan dentro y fuera del aula, los estudiantes tienen instancias de consultas quincenales donde exponen sus avances de proyecto de PSE, se escuchan, reflexionan sobre el sentido de sus intervenciones en el territorio, y su aprendizaje y experiencias.

Medio Ambiente y Logística Inversa: la evaluación de trabajo práctico integrador se divide en tres partes: 33% a partir del proceso de seguimiento de los avances. Participación en los talleres y en la presentación de avances, 33% del informe final escrito y 33% de la exposición final.

Comercialización los estudiantes aprobarán el espacio curricular completo porque el contenido de cada unidad temática del programa es aplicado y evaluado en este proyecto sobre herramientas relacionadas a la investigación de mercado, el marketing, la segmentación de mercado, etc.

Método de Diseño: Evaluación continua x por medio de ejercicios específicos en clase y en territorio. Evaluación por Proyecto, dividido en dos entregas Parciales. Presentación del proyecto en territorio.

Sistemas de Información Geográfica: El recorrido formativo profundiza en el análisis espacial como herramienta para la toma de decisiones en contextos logísticos. Se aplican consultas, operaciones geométricas y modelos de representación para resolver casos reales, a la vez que se enfatiza la importancia de los geoservicios y de la comunicación cartográfica. La propuesta culmina con la elaboración de mapas que integran datos, análisis y resultados orientados a mejorar la planificación y gestión de procesos logísticos.

Administración Ambiental: La aprobación del trabajo práctico requiere la

Prácticas sociales educativas

presentación de contribuciones coherentes y bien estructuradas al Plan Municipal de Gestión Integral de Residuos Sólidos, demostrando la comprensión integral de los ejes temáticos. Para esto, se evaluará la capacidad de los estudiantes para sustentar sus propuestas mediante el análisis riguroso de fuentes secundarias (como la normativa vigente, literatura científica, informes de organismos internacionales o documentos oficiales del municipio) y fuentes primarias (como entrevistas a actores clave o la observación directa en terreno).

- Explicar cómo desde la PSE se mejora, modifica, retroalimenta y/o interpela al/a los espacio/s curricular/es y el impacto que se produce en la formación de los/as estudiantes.

La experiencia nos muestra con resultados de efectivos aprendizajes, compromiso y colaboración, que son los estudiantes quienes lideran el diálogo de saberes y la interdisciplina buscadas, esto se repetirá en esta edición PSE 2026. Los docentes y graduados participantes, acompañamos ese proceso de territorialización.

Se busca que los estudiantes lideren y se sensibilicen desde los espacios de práctica en territorio, los docentes serán solo facilitadores de la tarea y orientadores del proceso principalmente en el aula; también con el desafío de la interdisciplina, la apertura a la territorialización y la búsqueda de una mejor y efectiva curricularización, todavía no lograda en la unidad académica Ingeniería. Los estudiantes se han visto profundamente interpelados en las experiencias anteriores al conocer realidades lejanas en su cotidianidad y con las que pueden contribuir.

8. Plan de acción³

Objetivo general: Fortalecer la formalización del trabajo de recuperadores urbanos del sistema de reciclaje inclusivo del departamento de Guaymallén, en las etapas de promoción, recolección, procesamiento y comercialización de residuos secos reciclables, a través de las mejoras en los procesos operativos, comunicacionales y vinculares con la comunidad de la que forman parte y el resto de los actores sociales que se vinculan con estas dinámicas. Se trata esencialmente de la integración de saberes para el cuidado humano-social del ambiente.

³Incluir la/s instancia/s de sensibilización/ capacitación en PSE y marcar las actividades que se llevarán a cabo en el territorio

Prácticas sociales educativas

Objetivos específicos	Actividades	Encuentros en territorio (marcar con una X las actividades que se realizarán en territorio)	Cronograma tentativo (Colocar el mes)
1-Consolidar el equipo de trabajo UNCuyo	Difusión de la PSE en las Cátedras.	X	Marzo 2026
2-Poner en valor e identificar las demandas de los recuperadores formales más vulnerados.	Estudio de métodos y tiempos en la Planta de reciclado.	X	Abril 2026
3-Espacializar los recorridos de los residuos secos transportados entre los puntos de generación hasta el Centro Verde.	Mapeo interactivo con los recuperadores.	X	Mayo 2026
4-Evaluar las propuestas formuladas en la PSE 2024 e incorporar buenas prácticas de higiene y salud laboral de los recuperadores que van camino a la formalidad.	A partir de la experiencia de la PSE 2024 generar buenas prácticas en consenso con los recuperadores.	X	Junio- Julio 2026
5-Reflexión crítica del funcionamiento interno del equipo durante el primer semestre.	Jornada de reflexión.	X	Agosto- Septiembre 2026
6-Proponer mejores prácticas productivas que aseguren un trabajo eficiente y seguro en planta.	Reuniones con los recuperadores para definir las mejoras.	X	Octubre 2026
7-Fortalecer la vinculación territorial y confianza entre Promotoras Ambientales y Comunidad	Encuentros de diálogo de saberes en las distintas UUAA.	X	Noviembre 2026
8-Fortalecer el proceso de inclusión de recuperadores urbanos no formalizados al sistema.	Encuentros de diálogos de saberes con los recuperadores no formalizados.	X	Diciembre 2026

Prácticas sociales educativas

9. Cuadro de solicitud de fondos *(hacer uso del nomenclador universitario)*

Categoría o Rubro	Ejemplos de incisos	Monto
2. Bienes de consumo	2.1.1 Alimentos para personas	
	2.5.6 Combustibles y lubricantes	
	2.9.2 Útiles de escritorio, oficina y enseñanza	80.000
3. Servicios no personales	3.4.5 De capacitación <i>(Hasta un 40% del monto total)</i>	
	3.5.1 Transporte	80.000
	3.5.3 Imprenta, publicaciones y reproducciones	
	3.7.1 Pasajes	80.000
4. Bienes de uso	4.3 Maquinaria y equipo <i>(hasta un 40% del monto total)</i>	
5. Transferencias	5. Becas e incentivos <i>(hasta el 40% del monto total)</i>	160.000
Total		400.000

Prácticas sociales educativas

7MA CONVOCATORIA

Prácticas sociales educativas

CARTA DE INTENCIÓN

(replicar de acuerdo con el número de organizaciones / instituciones que participarán)

Mendoza, _18_ de Noviembre _____ de 2025

Sra.
Secretaria de Extensión Universitaria
Prof. Celeste Parrino
S / D

La institución pública Municipalidad de Guaymallén con domicilio en Libertad 720, Villa Nueva, Guaymallén se compromete a trabajar junto al equipo universitario en un contexto de diálogo crítico, entre los saberes académicos y populares, de manera colaborativa, comprometida y respetuosa durante todo el desarrollo de la propuesta denominada *Interacción con Recuperadores Urbanos de Guaymallén* cuyo objetivo general es *Fortalecer la formalización del trabajo de recuperadores urbanos del sistema de reciclaje inclusivo del departamento de Guaymallén, en las etapas de promoción, recolección, procesamiento y comercialización de residuos secos reciclables, a través de las mejoras en los procesos operativos, comunicacionales y vinculares con la comunidad de la que forman parte y el resto de los actores sociales que se vinculan con estas dinámicas.*

Las actividades que se realizarán en conjunto con la organización/institución son:

Instancias de relevamiento, análisis y diagnóstico de las problemáticas actuales en conjunto con los recuperadores urbanos y actores de la comunidad, sobre el sistema de reciclaje inclusivo de Guaymallén.

Sin otro particular saluda atentamente:

Horacio Manzur

DNI 24797436

Representante del equipo coordinador
pública

Ing. JUAN MANUEL CORREA
Director de Ambiente y Energía
Municipalidad de Guaymallén

Representante de la Institución
Ing. MARCOS CALVENTE
Intendente
Municipalidad de Guaymallén

7MA CONVOCATORIA

Prácticas sociales educativas

7MA CONVOCATORIA

Prácticas sociales educativas

CARTA DE INTENCIÓN

(replicar de acuerdo con el número de organizaciones / instituciones que participarán)

Mendoza, _18_ de Noviembre _____ de 2025

Sra.
Secretaria de Extensión Universitaria
Prof. Celeste Parrino
S _ / _ D

La institución social Cooperativa Aguaribay Ltda. con domicilio Santa Isabel s/n El Sauce (Centro Verde) se compromete a trabajar junto al equipo universitario en un contexto de diálogo crítico, entre los saberes académicos y populares, de manera colaborativa, comprometida y respetuosa durante todo el desarrollo de la propuesta denominada *Interacción con Recuperadores Urbanos de Guaymallén* cuyo objetivo general es *Fortalecer la formalización del trabajo de recuperadores urbanos del sistema de reciclaje inclusivo del departamento de Guaymallén, en las etapas de promoción, recolección, procesamiento y comercialización de residuos secos reciclables, a través de las mejoras en los procesos operativos, comunicacionales y vinculares con la comunidad de la que forman parte y el resto de los actores sociales que se vinculan con estas dinámicas.*

Las actividades que se realizarán en conjunto con la organización/institución son:

Instancias de relevamiento, análisis y diagnóstico de las problemáticas actuales en conjunto con los recuperadores urbanos y actores de la comunidad, sobre el sistema de reciclaje inclusivo de Guaymallén.

Sin otro particular saluda atentamente:

Horacio Manzur

DNI 24797436

Representante del equipo coordinador
pública

Representante de la Institución

Estelario Gonzalez
34.113.185

7MA CONVOCATORIA

Prácticas sociales educativas

7MA CONVOCATORIA

Prácticas sociales educativas

CARTA DE INTENCIÓN

(replicar de acuerdo con el número de organizaciones / instituciones que participarán)

Mendoza, _18_ de Noviembre _____ de 2025

Sra.
Secretaría de Extensión Universitaria
Prof. Celeste Parrino
S ____ / ____ D

La institución social Cooperativa de Trabajo Grilli Ltda. con domicilio Santa Isabel s/n El Sauce (Centro Verde) se compromete a trabajar junto al equipo universitario en un contexto de diálogo crítico, entre los saberes académicos y populares, de manera colaborativa, comprometida y respetuosa durante todo el desarrollo de la propuesta denominada *Interacción con Recuperadores Urbanos de Guaymallén* cuyo objetivo general es *Fortalecer la formalización del trabajo de recuperadores urbanos del sistema de reciclaje inclusivo del departamento de Guaymallén, en las etapas de promoción, recolección, procesamiento y comercialización de residuos secos reciclables, a través de las mejoras en los procesos operativos, comunicacionales y vinculares con la comunidad de la que forman parte y el resto de los actores sociales que se vinculan con estas dinámicas.*

Las actividades que se realizarán en conjunto con la organización/institución son:

Instancias de relevamiento, análisis y diagnóstico de las problemáticas actuales en conjunto con los recuperadores urbanos y actores de la comunidad, sobre el sistema de reciclaje inclusivo de Guaymallén.

Sin otro particular saluda atentamente:

Horacio Manzur

DNI 24797436

Representante del equipo coordinador
pública

Diego Sosa
37136903

Representante de la Institución

Prácticas sociales educativas

CARTA DE INTENCIÓN

(replicar de acuerdo con el número de organizaciones / instituciones que participarán)

Mendoza, 18 de Noviembre de 2025

Sra.
Secretaria de Extensión Universitaria
Prof. Celeste Parrino
S ____ / ____ D

La institución social Cooperativa Aguaribay Ltda. con domicilio Santa Isabel s/n El Sauce (Centro Verde) se compromete a trabajar junto al equipo universitario en un contexto de diálogo crítico, entre los saberes académicos y populares, de manera colaborativa, comprometida y respetuosa durante todo el desarrollo de la propuesta denominada Continuación de la Interacción con Recuperadores Urbanos de Guaymallén cuyo objetivo general es *Fortalecer la formalización del trabajo de recuperadores urbanos del sistema de reciclaje inclusivo del departamento de Guaymallén, en las etapas de promoción, recolección, procesamiento y comercialización de residuos secos reciclables, a través de las mejoras en los procesos operativos, comunicacionales y vinculares con la comunidad de la que forman parte y el resto de los actores sociales que se vinculan con estas dinámicas.*

Las actividades que se realizarán en conjunto con la organización/institución son:

Instancias de relevamiento, análisis y diagnóstico de las problemáticas actuales en conjunto con los recuperadores urbanos y actores de la comunidad, sobre el sistema de reciclaje inclusivo de Guaymallén.

Sin otro particular saluda atentamente:



Horacio Manzur

DNI 24797436

Representante del equipo coordinador

Representante de la Institución pública

Prácticas sociales educativas

AVAL DE LA UNIDAD ACADÉMICA

Mendoza, 19 de Noviembre de 2025

Sra.

Secretaria de Extensión Universitaria

Prof. Celeste Parrino

Por medio de la presente otorgo el aval a la Propuesta *“Continuación de la Interacción con Recuperadores Urbanos de Guaymallén”*, para la presentación en la séptima convocatoria del Programa de Prácticas Sociales Educativas perteneciente al Área de Articulación Social de la Secretaría de Extensión Universitaria.

Se presentan a continuación el/los espacios/s curricular/es, docente/s a cargo y la acreditación curricular:

- **Robótica II, Roberto Haarth:** Se desarrollarán metodologías de trabajo en el diseño de un sistema que permita el transporte de cargas, automatización de mecanismos de izaje de forma más eficiente, de mejor rendimiento y optimización de tiempos. El trabajo se desarrollará en grupos multidisciplinarios con seguimiento en etapas hasta lograr los objetivos que se fijen.
- **Emprendedorismo e innovación, Mónica García Tello:** los aprendizajes se evalúan dentro y fuera del aula, los estudiantes tienen instancias de consultas quincenales donde exponen sus avances de proyecto de PSE, se escuchan, reflexionan sobre el sentido de sus intervenciones en el territorio, y su aprendizaje y experiencias.
- **Comercialización, Raymond Schefer:** los estudiantes aprobarán el espacio curricular completo porque el contenido de cada unidad temática del programa es aplicado y evaluado en este proyecto sobre herramientas relacionadas a la investigación de mercado, el marketing, la segmentación de mercado, etc.

El proyecto se realizará en conjunto con: Cooperativa de Trabajo Grilli y Dirección de Energía y Medio Ambiente de la Municipalidad de Guaymallén.

7MA CONVOCATORIA

Prácticas sociales educativas



Firma del/la secretario/a o equivalente

Aclaración: Horacio Manzur

Facultad/ Instituto: Director de Extensión de la Secretaría de Relaciones Institucionales de la
Facultad de Ingeniería.

Prácticas sociales educativas

AVAL DE LA UNIDAD ACADÉMICA

Mendoza, 19 de Noviembre de 2025

Sra.
Secretaria de Extensión Universitaria
Prof. Celeste Parrino

Por medio de la presente otorgo el aval a la Propuesta *"Continuación de la Interacción con Recuperadores Urbanos de Guaymallén"*, para la presentación en la séptima convocatoria del Programa de Prácticas Sociales Educativas perteneciente al Área de Articulación Social de la Secretaría de Extensión Universitaria.

Se presentan a continuación el/los espacios/s curricular/es, docente/s a cargo y la acreditación curricular:

- **Medio Ambiente y Logística Inversa (Licenciatura en Logística).** Docentes **Clarisa Alejandrino y Aldana Guevara**: Realización del trabajo práctico integrador de contenidos donde los estudiantes aplican los contenidos a un caso de estudio con el objetivo final de proponer mejoras desde el punto de vista de la logística. La evaluación de trabajo práctico integrador se divide en tres partes: 33% a partir del proceso de seguimiento de los avances. Participación en los talleres y en la presentación de avances, 33% del informe final escrito y 33% de la exposición final.
- **Sistema de información geográfico (Licenciatura en Logística).** Docentes **Rizzo Pablo Andrés, Luis Verdugo**: Los estudiantes van a trabajar aplicando diferentes geoprocetos a la gestión del residuo mediante sus trabajos prácticos. En particular con georreferenciación de instalaciones de gestión de residuos, puntos verdes, rutas de recolección.

El proyecto se realizará en conjunto con: Cooperativa de Trabajo Grilli y Dirección de Energía y Medio Ambiente de la Municipalidad de Guaymallén.



Lic. Pablo Antolín Jofré
Secretario de Extensión y Vinculación
Facultad de Cs. Económicas - UNCuyo

Prácticas sociales educativas

AVAL DE LA UNIDAD ACADÉMICA

Mendoza, 19 de noviembre de 2025

Sra.
Secretaria de Extensión Universitaria
Prof. Celeste Parrino

Por medio de la presente otorgo el aval a la Propuesta "*Continuación de la Interacción con Recuperadores Urbanos de Guaymallén*", para la presentación en la séptima convocatoria del Programa de Prácticas Sociales Educativas perteneciente al Área de Articulación Social de la Secretaría de Extensión Universitaria.

Se presentan a continuación el/los espacios/s curricular/es, docente/s a cargo y la acreditación curricular:

- **Administración Ambiental. María Belén Levatino:** la aprobación de la práctica social educativa requiere la presentación de contribuciones coherentes y bien estructuradas al Plan Municipal de Gestión Integral de Residuos Sólidos, demostrando la comprensión integral de los ejes temáticos. Para esto, se evaluará la capacidad de los estudiantes para sustentar sus propuestas mediante el análisis riguroso de fuentes secundarias (como la normativa vigente, literatura científica, informes de organismos internacionales o documentos oficiales del municipio) y fuentes primarias (como entrevistas a actores clave o la observación directa en terreno).

El proyecto se realizará en conjunto con: Cooperativa de Trabajo Grilli y Dirección de Energía y Medio Ambiente de la Municipalidad de Guaymallén.



Mgter Ana Marcela Ficcardi
Secretaria Académica
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNCuyo

