



Actualización tecnopedagógica del Ingreso a las carreras de la Facultad de Ingeniería

1. Datos generales

Nombre	Diseño didáctico de propuestas virtuales para el trayecto de Ingreso
Coordinadora	Ing. Mgter. Elena Caliguli
Tutores	Pablo Tornello, Antonella Alvarez
Destinatarios	Coordinadores/as de ingreso de la Facultad de Ingeniería
Modalidad	Asincrónica en Aula Abierta (Moodle) con instancias presenciales de taller

2. Objetivos:

- Conocer nueva estructura de la plataforma Moodle para el ingreso 2027, incluyendo el nuevo Home, la página general y la lógica de cursos matrices y subcursos por carrera.
- Acompañar el diseño de los entornos virtuales del ingreso 2027 de la Facultad de Ingeniería.
- Promover el uso del modelo tecnopedagógico institucional desde la etapa de Ingreso a la FI.
- Fortalecer las habilidades de mediación pedagógica y tecnológica de los docentes del ingreso en el ámbito de la virtualidad.

3. Organización de contenidos:

- **Bloque 1: Recorrido por la nueva estructura de la plataforma Moodle**

Home y navegación por carreras. Página general a cargo del director de ingreso. Cursos matrices por carreras y subcursos de los módulos (sendas)

- **Bloque 2: Modelo tecnopedagógico de ingreso**

Pestaña Información general (subpestañas). Pestaña Consulta. Pestaña Desarrollo (subpestañas). Pestaña Bibliografía.

- **Bloque 3: Planificación didáctica y estrategias de mediación**

Mediación de contenido. Materiales didácticos. Mediación de la práctica. Ubicación temática. Metodologías activas. Evaluación virtual

4. Metodología:



La capacitación se desarrollará bajo el formato taller, combinando instancias asincrónicas en el Aula Abierta de la plataforma Moodle con encuentros presenciales de trabajo colaborativo.

El recorrido formativo estará orientado a la producción situada: los/as coordinadores/as no solo aprenderán sobre el modelo tecnopedagógico y las herramientas disponibles, sino que irán construyendo, de manera progresiva y acompañada, los componentes del entorno virtual que pondrán en funcionamiento para el ingreso 2027.

5. Evaluación:

La evaluación de los aprendizajes se llevará a cabo de manera procesual en función del cumplimiento y la calidad de las actividades propuestas del recorrido formativo.

A lo largo de la propuesta se prevé la elaboración progresiva de los componentes del entorno virtual de enseñanza y aprendizaje, considerando la implementación de estrategias pedagógicas, la selección y producción de materiales y el diseño de actividades y su seguimiento. Las decisiones de diseño serán evaluadas también en términos de coherencia con el modelo tecnopedagógico institucional de la Facultad de Ingeniería.