Diseñar instrumentos de evaluación con Moodle y apoyo de IA

Encuentro II

A partir del recurso de Moodle que elegiste para desarrollar tu propuesta (Tarea, Foro, Lección o Cuestionario), llegó el momento de diseñar un instrumento que te permita valorar los aprendizajes de tus estudiantes mediante los métodos de calificación avanzada de Moodle: rúbrica y guía de evaluación.

Una aclaración importante: la plataforma permite vincular estos instrumentos en las actividades Tarea y Foro. Por eso, tener en cuenta lo siguiente:

- Si elegiste Tarea o Foro, podés diseñar directamente una rúbrica o una guía de evaluación para valorar las producciones o intervenciones de tus estudiantes.
- Si elegiste Lección o Cuestionario, necesitás pensar en una actividad complementaria que permita recuperar una producción o participación evaluable mediante una Tarea o un Foro.

En ambos casos, seleccioná un solo método de calificación avanzada: Rúbrica o Guía de evaluación, según las características de la actividad y aquello que necesitás valorar.

2. Elegir un método de calificación avanzada

RÚBRICA	GUÍA DE EVALUACIÓN
Organiza la valoración mediante criterios y niveles de desempeño. Cada nivel incluye un descriptor y un puntaje.	Organiza la valoración mediante criterios. Cada criterio incluye una descripción orientadora y un puntaje máximo.

3. Generar una primera versión con IA

Elegí una herramienta de IA conversacional (por ejemplo, ChatGPT, Gemini, Copilot, Claude, u otra).

Completá el prompt correspondiente al instrumento elegido. Reemplazá los campos entre corchetes con información concreta de tu actividad.

Opción A. Prompt base para diseñar una rúbrica

Genera una rúbrica de evaluación para la siguiente tarea/foro de Moodle:
[Describir brevemente la actividad a evaluar].

Enfócate en evidencias prácticas, concretas y medibles.

Incluye:
• Entre 2 y 4 criterios vinculados con la actividad.
• Para cada criterio, crea 4 niveles de desempeño, ordenados de menor a mayor calidad.
• Para los descriptores de cada nivel, utiliza verbos de desempeño observables (por ejemplo: "explica con ejemplos", "dibuja y etiqueta", "predice efectos").
• Cada nivel debe tener un puntaje.

Organiza el resultado con el formato solicitado por Moodle:
Criterio 1
- Nivel 1: descripción + puntaje

- Nivel 2: descripción + puntaje
- Nivel 3: descripción + puntaje
- Nivel 4: descripción + puntaje

Datos de mi actividad:
• Tipo de producción: [texto, presentación, informe, resolución de problema, debate, etc.].
• Criterios o aspectos que quiero evaluar: [listarlos].

Opción B. Prompt base para diseñar una guía de evaluación

Genera una guía de evaluación para la siguiente tarea/foro de Moodle:
[Describir brevemente la actividad a evaluar].

Incluye entre 2 y 4 criterios. Para cada criterio, genera:
- Nombre del criterio.
- Descripción del criterio para los estudiantes (clara, observable y breve).

- Descripción del criterio para los estudiantes (clara, observable y breve).

-Puntaje máximo.

Datos de mi actividad:
- Tipo de producción del estudiante: [texto, presentación, resolución de problemas, intervención en un foro, etc.].
- Aspectos que quiero evaluar: [listarlos].

Organiza el resultado de manera clara para que pueda utilizarse como base para configurar una Guía de evaluación en Moodle.

4. Revisar, iterar y adaptar el instrumento a Moodle

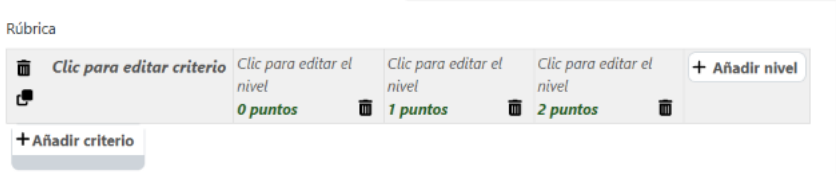
Cuando recibas la primera respuesta, analizá si el instrumento representa adecuadamente los aprendizajes que querés evaluar, si los criterios son pertinentes y si los descriptores o las descripciones resultan claros.

Identificá qué aspectos necesitan ajustes y realizá nuevas consultas a la IA (iteraciones).

5. Probar la configuración en Moodle

Con la versión revisada, **ingresá a tu espacio de prueba** y realizá una prueba de configuración del método elegido.

- Si trabajaste con una rúbrica, incorporá los criterios, los niveles de desempeño, los descriptores y los puntajes.



- Si trabajaste con una guía de evaluación, incorporá los criterios, sus descripciones y los puntajes máximos.

Guía de evaluación

Pulsar para editar criterio
Descripción para los estudiantes

Pulsar para editar

Descripción para los evaluadores

Pulsar para editar

Puntuación máxima

Pulsar para editar

+ Añadir criterio

Comentarios predefinidos

Pulsar para editar