Taller de diseño tecnopedagógico con Moodle y apoyo de IA

Encuentro II

Foro en Moodle: diseñar experiencias de intercambio y construcción colectiva

1. Partimos de una pregunta

El foro permite generar espacios de intercambio en los que los estudiantes pueden compartir ideas, argumentar, debatir, realizar aportes y construir conocimientos con otros.

Frente a la disponibilidad de herramientas de IA generativa, podemos preguntarnos:

¿Qué tipo de intercambios necesitamos promover para que los estudiantes no se limiten a reproducir respuestas, sino que puedan construir, contrastar y fundamentar sus propias ideas?

Antes de crear un foro, pensemos:

- ¿Qué contenido o problemática podría dar lugar a un intercambio significativo?
- ¿Qué necesitamos que los estudiantes hagan con los conocimientos del espacio curricular?
- ¿Qué preguntas podrían generar diferentes perspectivas y argumentos?
- ¿Cómo podemos promover que las intervenciones dialoguen entre sí?
- ¿Qué lugar podría ocupar la IA en ese intercambio?

2. Algunas estrategias para explorar

No se trata de convertir todos los foros en debates ni de solicitar intervenciones por cumplir. Podemos explorar diferentes formas de utilizar este recurso según los aprendizajes que queremos promover.

➢ Plantear preguntas problematizadoras

¿Podemos proponer preguntas que no tengan una única respuesta y que requieran interpretar los contenidos, tomar posición y fundamentar argumentos?

➢ Contrastar perspectivas y argumentos

¿Podemos proponer que los estudiantes comparen distintas explicaciones, enfoques o soluciones a una problemática?

- Cuestionar y verificar respuestas de IA

¿Podemos incorporar una respuesta generada por IA para que los estudiantes identifiquen errores, cuestionen afirmaciones y contrasten información?

- Construir conocimiento con otros

¿Podemos proponer intercambios en los que cada intervención recupere, amplíe o cuestione los aportes de otros participantes?

- Recuperar la reflexión y la fundamentación

¿Podemos solicitar que los estudiantes expliquen cómo modificaron su posición a partir del intercambio o qué argumentos les permitieron revisar sus ideas?

Estas posibilidades pueden combinarse. Por ejemplo, un foro puede comenzar con una situación problemática, incorporar el análisis de una respuesta de IA y finalizar con una construcción colectiva o una reflexión individual.

3. Exploramos las posibilidades de Moodle

Una vez definida la experiencia de intercambio, necesitamos reconocer qué opciones del recurso Foro permiten concretarla.

Necesidad de diseño	**Posibilidades de Moodle**
Organizar el intercambio	Foro estándar, debate sencillo, foro de preguntas y respuestas, entre otros tipos.
Orientar la participación	Descripción con consigna, preguntas orientadoras y condiciones de intercambio.
Organizar los tiempos	Fechas de disponibilidad y restricciones de publicación, según la configuración.
Promover la valoración	Calificación de intervenciones y métodos de calificación agregada.
Recuperar criterios de evaluación	Rúbricas o guías de evaluación, cuando se utiliza la calificación avanzada.

No necesitamos utilizar todas estas opciones. La configuración dependerá del tipo de intercambio que hayamos diseñado.

4. Diseñamos con IA como copiloto

La IA puede ayudarnos a transformar una pregunta convencional en una situación que invite a debatir, construir argumentos y recuperar distintas perspectivas.

También puede colaborar en la elaboración de consignas, preguntas orientadoras y criterios para valorar las intervenciones.

A continuación, les dejo un **prompt de ejemplo** para interactuar con la IA como copiloto (copiar y adaptar con los datos del espacio curricular):

Actuá como copiloto en el diseño de una propuesta de evaluación mediada por Moodle.

Quiero diseñar o revisar una actividad utilizando el recurso Foro, considerando que los estudiantes pueden utilizar herramientas de IA generativa.

Estos son los datos de mi propuesta:

- Espacio curricular y contenidos:
- Aprendizajes que quiero promover:
- Problemática, pregunta o actividad que utilizo actualmente (si la tengo):

Ayudame a explorar diferentes posibilidades para diseñar un intercambio significativo entre estudiantes.

Considerá alternativas como preguntas problematizadoras, análisis de casos, contraste de perspectivas, debate sobre respuestas generadas por IA, construcción colectiva de soluciones y reflexión sobre los argumentos propios y de otros.

No es necesario incorporar todas las estrategias. Proponeme alternativas pertinentes y explicame qué aprendizajes permitiría recuperar cada una.

Una vez que elija una alternativa, ayudame a elaborar:

1. La consigna del foro.
2. Las preguntas orientadoras para promover el intercambio.
3. Las condiciones de participación y diálogo entre pares.
4. Los criterios para valorar las intervenciones.
5. Las orientaciones para integrar IA, si corresponde.
6. Las configuraciones del recurso Foro de Moodle necesarias para implementar la propuesta.

No busques que los estudiantes simplemente acumulen intervenciones. Ayudame a diseñar un intercambio en el que necesiten argumentar, recuperar aportes, contrastar ideas y construir aprendizajes.